**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**



**Вавилина Анна Олеговна**

Занимаемая должность: учитель информатики

Данные об образовании: высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2015 года, специальность «Информатика» с дополнительной специальностью «Математтика».

Дата прохождения последнего аттестационного оценивания: соответствие

Дата рождения: 17.05.1993

Общий стаж: 4 года

Стаж педагогической работы: 4 года

КПК:

1. «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», МГПИ, 17.11.14г – 28.11.14г, 36 часов
2. «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», Педагог13.ру, 9.09.19г – 20.09.19г, 72 часа
3. «Кибербезопасность в школе», МРИО, 11.02.19г – 18.02.19г, 36 часов
4. «Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации», МРИО, 18.03.19г – 25.03.19г, 36 часов

Дата составления ИОМ: 15.09.2020г

**Пояснительная записка**

**Методическая проблема школьной методической службы:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС»

**Индивидуальная методическая проблема:**

«Формирование мотивации обучения на уроках информатики через системно-деятельностный подход»

**Цели:**

* разработать систему методических приемов;
* изучение роли мотивации обучения на уроках информатики;
* рассмотреть систему указанных приемов с точки зрения системно-деятельностного подхода

**Задачи:**

1. Обобщить опыт собственной педагогической деятельности в изучении роли мотивации обучения школьников на уроках информатики.
2. Изучить опыт системно-деятельностного подхода к обучению, разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся.
3. Разработать систему приемов, мотивирующих учащихся к изучению предмета, формирующих коммуникативную компетентности с целью развития продуктивного творческого мышления.

**Ожидаемые результаты**:

1. Активизируется познавательная деятельность учащихся на творческой основе.
2. Учащиеся овладевают компьютерной грамотностью.
3. В процессе обучения происходит присвоение новых знаний.
4. Своевременно оказывается коррекция знаний и умений учащихся.
5. Актуализируется мыслительная деятельность школьников.

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Достигнутые результаты** | **Формы презентации достижений** |
| 1 | Повышение квалификационного уровня | Просмотры вебинаров |  | Сертификаты |
| 2 | Посещение семинаров и научно-практических конференций |  |
| 3 | Посещение мастер-классов |  |
| 4 | Прохождение КПК |  |
| 1 | Участие в деятельности профессиональных сообществ | Помещение своих разработок на сайтах в Интернете <https://infourok.ru/>  <https://nsportal.ru/>  <https://urokimatematiki.ru/>  <https://multiurok.ru/> |  |  |
| 2 | Создание библиотеки электронных Интернет-ресурсов, используемых в работе |  |  |
| 3 | Участие в работе ШМО, пед.советов |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 1 | Методическая работа | Изучение научной и методической литературы из различных источников.  Изучение материала по поставленной проблеме |  |  |
| 2 | Организация работы с одарёнными детьми и участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. |  |  |
| 3 | Проведение открытых уроков |  |  |
| 4 | Разработка технологических карт уроков, статей, методические разработки. |  |  |
| 5 | Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа по самообразованию | Знакомство с новыми педагогическими технологиями и применение их на практике |  |  |
| 2 | Обсуждение темы самообразования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей |  |  |
| 3 | Диагностика знаний, умений, навыков. Анализ качества обучения по предмету и причин, вызывающих низкую успеваемость у обучающихся. Анкетирование по проблеме. |  |  |
| 4 |  |  |  |