**Игра-драматизация  с детьми второй группы раннего возраста: «Колобок».**

**Цель:**

 Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок»

* Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации.
* Закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А какая это будет сказка, вы должны будете отгадать: Его по сусекам скребли,  по амбару мели,  в печке испекли,

на окошко остудить положили, а он и от бабушки,  и от дедушки ушел.

Правильно, это Колобок. Сейчас зазвучит волшебная музыка, и мы окажемся в этой сказке. (Звучит таинственная музыка. После ее окончания на ширме появляются кукольные персонажи: дед и баба).

**Баба.** Как там наш Колобок?

**Дед.** Как он докатился?

**Баба.** Охо-хо-хо-хо.

**Дед.** Эхе-хе-хе-хе. Воспитатель. Здравствуйте, дедушка и бабушка! Скажите, пожалуйста, вы из сказки «Колобок»?

**Баба.** «Колобок», милая, «Колобок». Только нет у нас Колобка-то.

Воспитатель. А, где же он?

**Дед.** Да, он в город покатился, захотел побывать у ребят, в детском саду! С нами - то ему скучно, старые мы уже. А в детском саду, говорят, весело. Там дети песенки поют, танцуют. А наш колобок тоже песни петь любит.

**Воспитатель.** А мы из детского сада к вам попали, только Колобка не встретили. Как бы он в беду не попал, ведь дорога к детскому саду идет через лес, в котором много опасности.

**Баба.** Как бы хитрая лиса его не съела! Охо-хо-хо-хо!

**Дед.** Ой, пропал наш Колобок. Эхе-хе-хе-хе!

**Воспитатель.** Не горюйте, дедушка и бабушка! Мы с ребятами что- нибудь придумаем! И Колобка отыщем! Не дадим его Лисе на съедение! Правда, ребята? **Дети.** Да.

**Баба.** Удачи вам!

**Дед.** В добрый путь!

**Воспитатель**. Нам нужно не терять времени, а сразу отправляться в лес, чтобы спасти Колобка. Становитесь друг за другом

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

(Ходьба с высоко поднятыми коленями по ровной поверхности)

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, Раз-два, раз-два.

(Ходьба по неровной поверхности – ребристая дорожка)

По ровненькой дорожке,

 По ровненькой дорожке.

(Ходьба по ровной поверхности)

Устали наши ножки, Устали наши ножки.

(Присесть на корточки)

Вот и лес,

Полон сказок и чудес.

(Поднять руки над головой)

**Воспитатель.** Вот мы и на полянке! Давайте вместе понюхаем, как хорошо пахнет в лесу. (Дыхательная гимнастика). • Поворачиваем голову влево и вправо, на поворот вдыхаем, лицо прямо – выдох.

(4-5 раз)

• Нагибаемся – вдыхаем, разгибаемся – выдох. (4 – 5 раз)

**Воспитатель.** Ребята, в лесу так тихо, будто здесь и нет никого.

Развитие силы голоса (громкое и тихое произнесение слов).

Давайте попробуем тихо сказать « АУ» (Дети произносят). Никто не отзывается. Давайте попробуем громко крикнуть - АУ-. (Дети кричат).

(Появляется зайчик)

**Воспитатель.** Зайчик, Зайчик, ты не видел Колобка?

**Зайчик.** Видел.

**Воспитатель.** Скажи нам, где он?

**Зайчик.** А у вас угощение для меня найдется?

**Воспитатель.** Конечно. Сейчас ребята приготовят тебе вкусный салат из капусты и морковки!

**Упражнение** «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топора, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)  Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

**Зайчик.** Вот спасибо, я такого вкусного салата еще не пробовал. А колобок покатился вон по той дорожке.

**Воспитатель.** И тебе, спасибо. Ну что ж, ребята, нам пора в дорогу! Раз, два, наши ножки, Раз, два, по дорожке.

По дорожке мы шагали Выше ноги поднимали.

Раз, два, три, четыре.

На носочках мы пойдем-

Раз, два, три, четыре,

И с дорожки мы свернем.

Раз, два, три, четыре. Идти на пятках мы решили-

 Раз, два, три, четыре. Мы шли, шли, шли, на полянку пришли.

(На ширме появляется волк)

**Волк.** Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

**Воспитатель.** Ребята, кого мы ищем? (Дети отвечают). Мы идем искать Колобка.

Ты его случайно не встретил?

**Волк.**А то, как же, конечно, встретил. Я его съесть хотел, но он шустрый оказался.

**Воспитатель.** Волк, скажи нам, пожалуйста, куда Колобок покатился.

**Волк.** А вы меня повеселите, тогда скажу!

**Воспитатель.** С удовольствием! Ну-ка, ребята, берите музыкальные инструменты. Покажите волку, как вы играть умеете!

**Волк.** Вот спасибо, порадовали Серого, а Колобок покатился вон к той горке!

**Воспитатель.** Спасибо и тебе, волк. Ребята, пойдем дальше искать Колобка. Дети шли, шли, шли, И на горку взошли.

А под горкой спит медведь,

Тише, дети, не шуметь! (Появляется медведь)

**Медведь.** Да я уже не сплю, проснулся.

**Воспитатель.**  Медведь. Скажи, пожалуйста, а ты Колобка не встречал?

**Медведь.** Как же встречал! Хотел я его схватить и съесть, упал и еле-еле встал!

**Воспитатель.** Сейчас ребята тебе покажут, как мишки косолапые ходят! Смотри и повторяй!

А теперь, Миша, говори скорей, куда Колобок покатился!

**Медведь.** Вон туда! Спасибо за помощь! Счастливого пути!

**Воспитатель.** Спасибо и тебе! Пойдемте, ребята, дальше: Шли мы лесом не спеша, Вдруг навстречу нам Лиса!

(Появляется на ширме Лиса с Колобком, Лиса поет. Звучит русская народная мелодия «Ах, вы сени»).

**Лиса:** Я лисонька, лисичка,  Я рыжая лиса.

Мой хвост - мое богатство, а мордочка – краса.  Я милая лисичка,  желаю всем добра.  Я курочкам сестричка и петушкам сестра.

Да, да! Да, да!

(Обращается к Колобку).

**Лиса:** Колобок, какой ты пригоженький, вкусненький, румяненький!

Пойдем со мною.

**Воспитатель:** Ой, ребята, Колобка надо выручать и с Лисою его не отпускать. Я придумала! Вы все превратитесь в лисичек и отвлечете лису, а я в это время освобожу Колобка. Договорились? (Да).

**Воспитатель:** Ой, Лиса, твои лисята разбежались!

(Динамическое упражнение «Лиса»). У лисицы острый нос, У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты

Лиса павою похаживает, Шубу длинную оглаживает.

(Дети показывают руками, какой острый нос у лисы, «поглаживают» воображаемый хвост, бока, грудь. Величаво, медленно идут, изображая лисицу). Лиса любуется сначала лисятами, потом собой.

 **Лиса:** Ой, до чего же хороша!

Шубка рыжая, краса!

Ой, а где же Колобок? Вы, не видели? (Обращается к «лисятам»)

**Дети.** Нет.

**Лиса:** Ой, обманули вы меня. Вы вовсе не лисята, а малые ребята! Из-за вас я Колобка из виду упустила. Ну, да ладно. Пойду Волка на рыбалку позову!

(Лиса убегает. Выходит воспитатель с Колобком в руках).

**Воспитатель:** Ребята, Колобок теперь отправится с нами в детский сад, погостит у нас, посмотрит, как мы с вами поем, танцуем и играем в детском саду. А бабушке и дедушке мы отправим письмо , чтобы они знали, что с Колобком все в порядке.

**Воспитатель:** Для того чтобы снова очутиться в детском саду, нужно сказать волшебные слова:

Топну, хлопну, повернусь,  В детском саду я окажусь!

**Воспитатель:**  Вот и сказочка наша закончилась,