Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 10»

Конспект образовательной деятельности по плаванию

в подготовительной группе

«Забавные дельфинята»

Подготовил: инструктор по плаванию

Капралов П. А.

Саранск, 2023

**Цель:** привитие интереса к занятиям плаванием; способствовать формированию здорового образа жизни, развивать физические способности у детей.

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

1. Способствовать оздоровлению и закаливанию организма, укреплению общего физического состояния.
2. Приобщение к здоровому образу жизни через регулярное посещение занятий по плаванию.

*Образовательные:*

1. Совершенствовать двигательный навык скольжения на груди и на спине.
2. Развивать умение выполнения согласованных движений рук и ног в плавании кролем на груди.
3. Развивать силу, ловкость, выносливость и координацию движений в играх – соревнованиях.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать в игре нравственно-волевые качества: инициативность, самостоятельность, смелость, настойчивость, уверенность в себе, чувство товарищества.

*Предварительная работа:*

* Беседа с детьми по закреплению знаний правил поведения в бассейне.
* Изготовление карточек с игровыми упражнениями по плаванию.
* Просмотр с детьми фото и видео материалов про дельфинарий, стилей плавания кроль и брасс.
* Обобщение знаний детей о морских обитателях.

*Оборудование и материалы:* музыкальное сопровождение, карточки-схемы, стаканчики с трубочками, атрибуты для плавания (доски, нудлы, дорожка плавающая).

**Ход занятия:**

*1часть*

*Звучит звукозапись*

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВПЕРВЫЕ В НАШЕМ ГОРОДЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАБАВНЫХ ДЕЛЬФИНЯТ. ТОРОПИТЕСЬ, КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕННО.

*Дети выстраиваются у бортиков бассейна*

Инструктор:

- Добрый день, ребята! Я очень рад встречи с вами.

*Звучит звукозапись шума моря и криков дельфинов*

- Ребята, какие красивые звуки я слышу, а вы слышите их? А вы догадались, что это за звуки? (ответы детей)

- Да, конечно – это шум моря и крик дельфинов. А что-то необычное вы заметили сегодня в бассейне? (ответы детей). Мы сегодня с вами попали в Дельфинарий. А вы хотели бы превратиться в дельфинов?

- Те ребята, которые пронырнут через обруч, сразу превратятся в забавных, умных дельфинов.

*Пока дети спускаются в чашу бассейна, звучит запись шум моря и звуки дельфинов.*

*Дети выстраиваются у поручня в чаше бассейна*

1. Физминутка «Море»

Море очень широко, *(Дети широко разводят руки в сторону.)*

Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола.)*

Дельфины там живут, друзья, *(Выполняют движение «Дельфины»)*

А вот воду пить – нельзя. *(Разводят руки в сторону, приподняв плечи)*

- Всем известно, всем понятно.

Что здоровым быть приятно.

Только каждый должен знать,

Как ему здоровым стать!

Начнём мы с разминки:

А каких морских животных вы еще знаете? (тюлени, пингвины, касатки)

Что ж дельфины, вы стоите, а размяться не хотите, плавники мы разомнем, и в дельфинарии нашем поплывем. Кто может провести разминку? (желающий ребенок)

2. Комплекс упражнений в воде проводит ребенок.

1. «Пингвины» - Ходьба (по ширине бассейна, до противоположного бортика) в шеренге, взявшись за руки, переваливаясь с одной ноги на другую.

2. «Тюлени» - Прыжки спиной вперёд с хлопками в ладоши к противоположному бортику бассейна.

3. «Крабы» Ходьба левым и правым боком, руки на поясе.

4. «Черепахи». Погружение в воду.

Ребенок:

- Молодцы дельфинята!

*2 часть*

Инструктор:

- Дельфинята, а как вы думаете дельфины, какие они?

Дети: умные, скользкие, добрые, черные, дружелюбные, игривые.

Инструктор:

Все верно, а еще дельфины очень любят играть

- Вот и я вам предлагаю поиграть.

В море бурном, в море синем

Быстро плавают дельфины.

Не пугает их волна

Рядом плещется она.

- В нашем дельфинарии вашему вниманию предлагаются карточки, на которых изображены задания которые вы, дельфинята, можете выполнить. Задания разные, есть простые и сложные, вы можете выбрать любое задание

*Дети берут карточки и расходятся к определенным местам, где находятся указатели этих движений.*

На карточках - схемах задания - (звезда на груди, спине, поплавок, вертушка, стрелочка) - дети самостоятельно выбирают карточки схемы и выполняют нужное количество раз.

- Дельфины любят друг с другом резвиться и первая эстафета

1.«Быстрые дельфины» *(скольжение на груди после толчка от бортика способом «Кроль»)* приглашаются желающие два дельфина.

Дети самостоятельно выбирают, кто какую эстафету будет выполнять

2. «Ловкие дельфины» *(скольжение на спине после толчка от бортика способом «Кроль на спине»)*

3. «На буксире» *(в парах с палками: один идет спиной вперед, другой плывет на груди по длинной стороне бассейна)*

4. «Умные дельфины» (*ныряние через веревочку и подныривание под нее – фронтальным способом).*

- Какие ловкие, быстрые и смелые у нас дельфины. А сейчас у меня есть маленький сюрприз, который вас повеселит.

Возьмите по стаканчику, которые, приплыли к вам на плавательной доске, разбейтесь на пары (одинаковые стаканчики, повернитесь друг к другу лицом. А теперь подуйте в трубочку, которую видите на стаканчике *(дети дуют и из стаканчика появляются смешные рожицы).*

*3 часть. Релаксация.*

В синем море корабли уплывают от земли

Рядом плавают дельфины, расслабляют свои спины

- Мои дельфины, вы так трудились, старались, наступила минутка отдыха. Вашему вниманию предлагаются нудлы, круги, доски, поплавки. Примите удобную позу, на выбранном предмете и послушайте красивую музыку.

*Дети в расслабленной позе плавают на выбранном плавательном средстве*

Свисток приглашает дельфинов на середину бассейна

А сейчас все мои дельфины пронырнут вот через 2 обруча и снова превратятся в ребят.

-Ну как ребята, вам понравился наш дельфинарий. Что было легко, что трудно. У всех ли все получилось (ответы детей)

Спасибо большое, вы молодцы.