

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»

Согласовано:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»
(протокол 17.04.2023г № 3)

Утверждено:

Директор МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
_____/О.В.Сёмина /
(приказ от 17.04.2023г № 35)

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное ДООУ «ДООУ «Звёздочка» |
| Руководитель | Сёмина Ольга Владимировна |
| Юридический адрес организации | 431030, Республика Мордовия, п. Торбеево, ул. Мичурина, д.52 а |
| Фактические адреса осуществления образовательной деятельности | 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а; 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. микрорайон 3-й, дом 15 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а; 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г 431047, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Виндрей, ул. Советская, дом 35 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д5. |
| Телефон, факс | 8(83456)2-00-12 |
| Адрес электронной почты | ds.zvezd@e-mordovia.ru |
| Учредитель | Администрация Торбеевского муниципального района |
| Дата создания | 19.01.2016 г |
| Лицензия | Серия 13Л01 №0000660 Регистрационный номер 4101 от 17 июля 2019 г. |

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН -1161308050001 от 19 января 2016 г серия 13 № 001256977
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 19 января 2016 г ИНН/КПП 1321117732/132101001 серия 13 № 001256978
3. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка». Утвержден Постановлением Администрации Торбеевского муниципального района от 29 апреля 2019 года №199, зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранск.

Структура учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее учреждение) имеет в своей структуре следующие подразделения:

- **«Детский сад «Звёздочка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Мичурина 52а.
Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 250 человек. Общая площадь здания 7451,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 3017,14 кв.м.
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.
Списочный состав (на 31.12.2022)– 287 детей .
- **«Детский сад «Ромашка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Павлова, дом 26а.
Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 152 человека. Общая площадь здания 1247,8 кв.м, используемая для образовательных нужд 858,8 кв.м.
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.
Списочный состав (на 31.12.2022)– 43 детей.
- **«Детский сад «Красная Шапочка»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Микрорайон 3-й, дом 15.
Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 человек. Общая площадь здания 1124 кв.м, используемая для образовательных нужд 364 кв.м.
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).
Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.
Списочный состав (на 31.12.2022)– 116 детей;

- **«Детский сад «Колосок»**, расположен по адресу: 431030, Республика Мордовия, рп. Торбеево, ул. Сельхозтехника, дом 35а.

Здание расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная мощность 95 человек. Общая площадь здания 718 кв.м, используемая для образовательных нужд 679, 7кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч. Списочный состав (на 31.12.2022)– 25 детей.

- **«Детский сад «Теремок»**, расположен по адресу: 431034, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, дом 21г.

Детский сад расположен в центральной части села Жуково, и занимает часть здания МБОУ «Жуковской СОШ» . Проектная мощность 45 детей. Общая площадь здания 198,9 кв.м, используемая для образовательных нужд 149 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 10 часов: с 7.30 до 17.30 ч.

Списочный состав (на 31.12.2022)– 29 детей

- **«Детский сад п. Красноармейский»**, расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, п. Красноармейский, ул. Школьная, дом 1.

Детский сад расположен в центральной части поселка Красноармейский, и занимает часть здания МБОУ «Краснопольская СОШ» . Проектная мощность 25 детей. Общая площадь здания 234,3 кв.м, используемая для образовательных нужд 220,3 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2022)– 10 детей

- **«Детский сад «Лесовичок»**, расположен по адресу: 431047, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Виндрей, ул. Советская, дом 35.

Детский сад расположен в центральной части села Виндрей . Проектная мощность 15 детей. Общая площадь здания 63 кв.м, используемая для образовательных нужд 58 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2022)– 2 ребенка.

- **«Детский сад «Колокольчик»**, расположен по адресу: 431035, Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Салазгорь, ул. Эрькина, д5.

Детский сад расположен в центральной части села Салазгорь, на первом этаже здания МБОУ «Салазгорьская СОШ». Проектная мощность 20 детей. Общая площадь здания 285 кв.м, используемая для образовательных нужд 255 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Длительность пребывания воспитанников- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Списочный состав (на 31.12.2022) – 16детей.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В каждом обособленном подразделении учреждения имеются основные образовательные программы дошкольного образования детского сада (далее -ООП ДО).

ООП ДО разработанные соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Вывод: содержание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

Списочный состав воспитанников на 31.12.2022 года составил 528 человек.

Сформировано 32 группы общеразвивающей направленности из них:

| Группа | Возраст воспитанников | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| I младшая группа | 1,5- 3 года | 3 | 49 |
| II младшая группа | 3-4 года | 4 | 87 |

| | | | |
|------------------------------------|------------|-----------|------------|
| средняя группа | 4-5 лет | 4 | 73 |
| старшая группа | 5-6 лет | 5 | 101 |
| подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 5 | 105 |
| разновозрастная группа | 1,5 -4 лет | 3 | 32 |
| разновозрастная группа | 4-7 лет | 3 | 41 |
| разновозрастная группа | 1,5- 7лет | 3 | 28 |
| группа кратковременного пребывания | 6-7лет | 1 | 12 |
| Итого | | 31 | 528 |

Сохранность контингента воспитанников, в течении года составила 104% (517 человек на начало 2021 год , 539 на конец 2021 года)

Доступность дошкольного образования в учреждении составляет 100%

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 461 | 87,3% |
| Неполная с матерью | 63 | 11,9% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,2% |
| Оформлено опекунов | 3 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 104 | 19,7% |
| Два ребенка | 255 | 48,3% |
| Три ребенка и более | 169 | 32% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | |
| 1.1 | Изостудия «Акварелька» | Кружок | 5-7 лет | 53 | 115 | + | - |
| 1.2 | Умелые ручки | Кружок | 5- лет | 10 | 0 | + | - |
| 1.3 | Театральный «Торбеевская звездочка» | Кружок | 4-5 лет | 20 | 24 | + | - |
| 1.4 | Рисовандия | Кружок | 3-7 лет | 7 | 7 | + | - |
| 1.5 | Волшебные краски | Кружок | 5-7 лет | 15 | 8 | + | - |

| | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|--------|---------|------------------|-----------------|---|---|
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | Веселый каблучок | Кружок | 5-7 лет | 30 | 30 | + | - |
| 2.2 | «Веселый фитбол» | Кружок | 5-7 лет | 4 | 5 | + | - |
| 3 | Интеллектуальное | | | | | | |
| 3.1 | «Я познаю мир» | Кружок | 5-7 лет | 30 | 90 | + | - |
| 3.2 | Шахматы | Кружок | 5-7 лет | 42 | 28 | + | - |
| 3.3 | «Веселый счет» | Кружок | 5-6 лет | 20 | 19 | + | - |
| 3.4 | «Юный эколог» | Кружок | 4-5 лет | 22 | 15 | + | - |
| 3.5 | «Юный программист» | Кружок | 6-7 лет | 15 | 15 | + | - |
| 3.6 | «Все профессии нужны» | Кружок | 5-6 лет | 20 | 48 | + | - |
| 3.7 | «Моя Мордовия» | Кружок | 6-7 лет | 11 | 12 | + | - |
| 3.8 | Шашки | Кружок | 5-7 лет | 37 | 56 | + | - |
| 3.8 | «Добрый мир» | Кружок | 6-7 лет | 43 | 90 | | |
| 3.10 | Пальчиковые игры | Кружок | 3-5 лет | | 8 | | |
| | Итого | | | 379/70,3% | 570/108% | | |

Анализ показывает, что охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом, значительно увеличился, но его рост заметен лишь в некоторых обособленных подразделениях. Во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования в обособленных подразделениях «Детский сад «Теремок», «Детский сад «Колокольчик».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство учреждением и контроль за его эффективным функционированием, формирует учетную политику организации исходя из особенностей ее структуры, утверждает внутренние документы организации |
| Заместитель директора-заведующий обособленным подразделением | Контролирует и обеспечивает эффективную работу вверенного подразделения. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения |

| | |
|---|---|
| | <p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей (законных представителей) воспитанников | создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 121 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели консультации для родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад обеспечены педагогическими кадрами с небольшим отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель **составил 96,7%**. Всего на 31.12.2022 года в учреждении 135 работников, из их числа 55 педагогических работников: 44 воспитателя и 11 специалистов .

Высшее педагогическое образование имеет 31 педагог. Данный показатель составляет 56,3%. В настоящее время такие специалисты ДОО, как учителя- логопеды, педагоги-психологи, старшие воспитатели имеют высшее образование, однако у воспитателей, музыкальных руководителей отмечается тенденция к снижению получения высшего образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено: наличие первой квалификационной категории имеется у 17 педагогов 30,9% педагогов, высшая квалификационная категория у 6 педагогов, что составляет 10,9%, соответствие занимаемой должности у 21 педагога, что составляет 38,2 % и не аттестованы 11 человек, что составляет 20% - это свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования и необходимости принятия срочных мер.

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), в том числе с использованием дистанционных форм обучения. В учреждении организовано методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики, развита система наставничества. Данный показатель составляет 100%.

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 30 работников Детского сада, из них 28 педагогов. 61 сотрудников прошли обучение по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим». 10 человек прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». На 30.12.2022 4 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогических работников на 30.12.2022 года:

до 5 лет - 22 педагога (40 %)
до 10 лет – 6 педагогов (10,9%)
до 20 лет- 11 педагогов (20%)
свыше 20 лет- 16 педагогов(29,1%)

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Региональном этапе конкурса «Воспитатель года-2022»;
- Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2022»;
- Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2022»;
- Региональном конкурсе «Идея PROF»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микроtraвм работников. Случаев микроtraвм и травматизма в 2022 году не выявлено.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Символы России», «Символы Отчизны», «Государственные символы РФ», «Города воинской славы России», «Играем в профессии», «Все работы хороши», «Занимательные финансы», «Финансовая грамотность для детей»;
- картины для рассматривания, плакаты «Моя большая ферма».

- магнитные наборы играем в профессии;
- комплекты карточек и пособий для развития речи;
- комплекты для развития психологических функций детей;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

| № п / п | Детский сад | Групповые помещения | Кабинет заведующего | Пищеблок | Методический кабинет | Музыкальный зал | Физкультурный зал | Зимний сад (живой уголок) | Музей | Прачечная | Медицинский кабинет | Изостудия | Кабинет логопеда | Кабинет психолога | Компьютерный класс | Бассейн | Комната для исследований |
|---------|--------------------------------|---------------------|---------------------|----------|----------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-------|-----------|---------------------|-----------|------------------|-------------------|--------------------|---------|--------------------------|
| 1 | Звёздочка | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Красная Шапочка | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| 3 | Ромашка | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 4 | Колосок | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5 | Теремок | 2 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 6 | Детский сад п. Красноармейский | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 7 | Колокольчик | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 8 | Лесовичок | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДО. В каждом обособленном подразделении имеется мобильный интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук) Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ООП ДО. Имеются компьютеры, с доступом к сети Интернет, но их количество не достаточное. Имеются дополнительных оборудованные помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога. Некоторые групповые оснащены смарт телевизорами, но отсутствует доступ к сети Интернет.

Мебель промаркирована соответственно возрасту воспитанников. Имеются сертификаты на игровое оборудование.

Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии, соблюдаются условия хранения продуктов, температурный режим. Кухонный инвентарь промаркирован. Соблюдается график проведения генеральных уборок. Часть технологического оборудования требует замены, в связи с износом.

Медицинские кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием и дезинфицирующими средствами. В групповых комнатах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Все прогулочные площадки, за исключением ОП «Детский сад п. Красноармейский», оснащены теньвыми навесами и игровым оборудованием, песочницами, в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей, было опрошено 95,5 % родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93,1 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 528 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 516 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 12 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 34 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 494 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 516 (97,7%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе | человек | 55 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| количество педагогов: | | |
| с высшим образованием | | 33 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 31 |
| средним профессиональным образованием | | 22 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 22 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (41,8) |
| с высшей | | 6(10,9) |
| первой | | 17 (30,9) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 22 (40%) |
| больше 30 лет | | 14(25,5) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 9 (16,4%) |
| от 55 лет | | 6 (10,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/9,6 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--------|-------|
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 678,9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.