**Выпускной вечер в 4 классе**

Добрый день, дорогие друзья-

Гости, родителя и учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этот день и в этот час!

**1 ведущий**

Привет вам шлет страна чудес!

Вот-вот откроются ворота,

Под звуки вальса, под оркестр

Войдут сюда…

**2-й ведущий.**

Мы ждем кого-то?

**1-й ведущий.**

Ты что забыл?

Да как же можно?

Сегодня праздник детворы,

Кто год за годом (эх, и сложно!)

Снимал учения плоды!

**2-й ведущий.**

Писать учился, слог за слогом

 Читал и  складывал слова.

Кто с математикой сдружился,

Кто любит жизнь — гип-гип, ура!

**1-й ведущий.**

Еще минута — и появятся

Слегка взволнованы и смущены,

Герои вечера принцессы праздника,

Им здесь в сердцах звезду зажгли.

2в.

Еще минутку- и появятся

Слегка взволнованы и смущены

Герои вечера, принцессы праздника

Наши выпускники!

1 вед.

Итак, встречайте участников праздника!

Пусть не смолкнет в душах у вас

Пусть звучит и волнует снова

Нестареющий школьный вальс

Эхо вечера выпускного.

ВАЛЬС.

1. Зал сегодня улыбками ярок,

Сколько бабушек, мам и сестер.

Даже дедушка с папой и братом

К нам на праздник сегодня пришел.

**1. Почему сегодня все мы**

**Так нарядны и милы?**

**Может, чувствуем дыханье.**

**Приближение весны?**

**2. Нет, весна давно настала**

**Она в марте нас встречала.**

**А сегодня в майский день,**

**Дома нам не усидеть**

**Потому что к нам весной**

**Пришёл праздник выпускной**

Есть в году различные праздники,  
И сегодня праздник у нас,  
В последний раз идут четвероклассники  
В свой первый, школьный класс.

А в сторонке сидят родители,  
И с волненьем глядят на них,  
Будто все впервые увидели   
Повзрослевших детей своих.

Мы будем здесь петь, танцевать, веселиться,  
И дверь непременно тогда отвориться.  
Давайте же праздник скорей начинать,   
Пора, нам, друзья, гостей принимать.

Я знаю, что непременно вы спросите:  
Кто же на празднике главные гости?  
Отвечу я вам, не моргнув даже глазом-  
Ребята четвёртого «Д» класса!

***ПЕСНЯ «ЛИСТВОЙ ШЕЛЕСТИ СЕНТЯБРЬ»***

Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

2. Этот день мы долго ждали,

Мы о нем давно мечтали,

Наконец-то он настал!

3. Сердце бьется словно птица,

Стали мокрыми ресницы,

Ведь сегодня наш прощальный Бал!

4. Завтра в мир войдем мы в новый,

Но вернемся в школу снова

По команде школьного звонка.

5. Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

6. Четыре года пролетели,

Как быстрые четыре дня.

Мы повзрослеть быстрей хотели,

День каждый, очень торопя.

7. В праздник солнечный, веселый

Сердце радостно стучит.

Выпускник начальной школы –

Это здорово звучит!

**ПЕСНЯ «Солнце всходит и заходит»**

I. Мы помним тот звонок весёлый,   
Что прозвенел нам в первый раз   
Когда вошли с цветами в школу,   
В свой самый лучший первый класс. 

Как встретил у дверей учитель,   
Наш верный друг на много лет,   
И шумная семья большая   
Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,   
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы буквари свои раскрыли,   
Раскрыли чистую тетрадь.

Мы были все смешными малышами,   
Когда пришли впервые в этот класс,   
И, получив тетрадь с карандашами,   
За парту сели первый в жизни раз!

Вед. Да, много приходилось учить. Не один учебник изучили от корки до корки. Не

Одну тетрадку исписали за 4 года учебы. А как трудно было начинать, как не слушались буквы. А начиналось все с палочек.

Выручайте палочки, палочки-выручалочки!  
Становитесь по порядку  
В мою первую тетрадку.  
За строку не вылезать,   
Спину прямо всем держать!  
Что же вы не слушаетесь?  
Что же плохо учитесь?  
Что стоите как попало?  
Мне опять за вас попало!  
Но не знает мой учитель  
И не знает даже мама,  
Как вас трудно научить,  
Чтобы вы стояли прямо.

Мне десять лет, я в четвёртом классе,  
Уже я в пятый перешёла.  
Я под диваном на террасе  
Вчера тетрадь свою нашла.  
Свою тетрадь  
Я в первом классе потеряла.  
Внутри – не разберёшь ни слова!  
Неужто это я писала?  
Какие страшные крючки,   
и дохлые кружочки  
согнулись, будто старички,  
и свесились со строчки.

(*заглядывает в тетрадь к первому, смеясь, говорит):*

Ну и толстуха буква “А”!  
Ну, просто как лягушка!  
У “Я” свернулась голова,  
У “Е” пропало ушко.  
А это что за ерунда?  
Четыре палки скачут!  
Все наклонились, кто куда,  
Как наш забор на даче.  
Я веселилась от души:  
Ужасно пишут малыши!

**ПЕСНЯ «4 КЛАСС»**

**1 вед**. Стали получать оценки, они бывали разные: хорошие, плохие, несправедливые.

- А вот об этом давайте поподробнее.

**Сценка: “Несправедливые оценки”**

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

Учитель: Действительно, ученики часто иначе воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять.

1 вед. Вот даже и так бывает. **МУЗЫКА «Ералаш»**

2 вед. А еще на уроках русского языка мы учимся писать письма.

**«Сценка «Здравствуй дедушка моя»**

За столом сидит Саша. Ручкой возится то в затылке, то в ухе, что-то увлечённо шепчет. К нему подходит Юра.

Юра: Что это ты за столом целый час сидишь?

Саша: Да вот письмо домой пишу.

Юра: Ха-ха. Я за десять минут написал.

Саша: Ты простое написал, а я в стихах.

Юра: Да, ну? А ты можешь мне один куплет прочесть?

Саша: Темнота! Куплет это в песне, а у меня стихи. Ну ладно слушай.

Здравствуй, мама, папа, баба!

Здравствуй , дедушка моя!

Стал я здесь как баобаба

А дальше я ещё не придумал.

Юра: ничего, только с какой это ты бабой здороваешься?

Саша: Баба-это бабушка сокращённо. Я её так с двух лет зову.

Юра: Ладно. А что с четвёртой строкой делать?

Саша: Придумаем что - нибудь.

Юра: А конец можно: Ой, яюшки я я»

Саша: Ну это очень просто. Нужно чтоб смысл был.

(Саша вновь читает стихи)

Юра: (заканчивает) А у вас был дубом я!

Саша: Кем? Кем? Да я тебе сейчас…

Юра: Извини, но там рифма была.

Саша: Эх, не получается из тебя поэта. Я три строки написал, а ты одну не можешь.

( Саша вновь читает стихи и заканчивает)

Здравствуй, мама, папа, баба!

Здравствуй , дедушка моя!

Стал я здесь как баобаба

До свидания, друзья!

Саша (радостно) Всё у меня получилось! Теперь у меня в письме поместилось, и здравствуйте и до свидания.

**СЦЕНКА «Наши падежи»**

**Действующие лица: учитель и ученик Петров**

**Учитель:** Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

**Ученик выходит к доске и готовится писать.**

**Учитель(диктует):** “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик пишет под диктовку на доске.

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

**Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».**

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель:** Начинай!

**Ученик:** “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный. Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный. Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал ! Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

**Сценка «Уроки»**

**Вечер. Комната. Петя сидит за столом, делает уроки. На столе лежат учебники математики и русского языка, тетради, альбом для рисования, краски.**

**На заднем плане папа чинит часы. Мама читает журнал. Бабушка в кресле вяжет. (Петя встает, кидает ручку**

Вот проклятая задача!

Билась, билась - неудача.

Аж в глазах пошли круги::

Сядь-ка, папа, помоги!

**(Папа встает, откладывает свою работу:)**

Выше голову, малыш!

С папой быстро все решишь!

**(Папа садится, решает. Петя заглядывает к папе в тетрадь.)**

**Папа:** Все! Готово!

**(Петя, обращаясь к маме:)**

Части речи в упражненье

Нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье,

Повнимательнее будь!

**Мама:** Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь!

**(Мама садится за урок.)**

Принимай работу!

**(Петя дает бабушке краски и альбом:)**

А тебе, бабуся - краски

На, бабуленька, не спи

Нарисуй картинку к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабушка:**

Нет, стара уж:.

Глаз не тот.

**Петя "плачет"**

**Бабушка:**

Ладно, ладно

Будет кот.

**Петя:**

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

(**Надевает куртку, прячет под нее мяч и уходит).**

**Звучит музыка "Чему учат в школе" (В. Шаинский - М. Пляцковский).**

**Голос ведущего:**

Утром Петя шел веселый

С красной сумкой за спиной.

**Звучит музыка "Двойка" (Б. Шнапер - Э. Мошковская).**

**Голос ведущего:**

Но невесело из школы возвращался он домой:

**Сцена открывается. Петя входит в комнату, где ее встречают бабушка, папа и мама. Все:**

Что принес?

**Петя:** Смотрите сами!

**Все:** Нет, докладывай ты сам!

**Петя:**

Папе - "пять".

"Четыре - маме.

А тебе бабуля - "два":

**Бабушка:**

Ах! (падает на кресло)

Говорила я вчера:

"Петя рисовать ты должна сам!"

**Петя:**

Ладно, ладно

Понял я!

Отныне я уроки буду делать сам.

ПЕСНЯ

**Ведущий 2**: Наш праздник продолжается, посвященный самому непредсказуемому, самому энергичному и неутомимому, дружном

(вместе) 4 классу «А».

**Вед**. А тому кто с нами мало знаком подробнее расскажем о себе.

**Ведущий 2.-** Установлено, что по объективным данным в результате 4-х летних наблюдений 4 «а» класс выпуска 2021 года имеют:

26голов (поклон) - рассудительных, ясных, светлых, сообразительных, умных,толковых, настойчивых и послушных.

(каждую отдельную характеристику произносят разные ученики)

**Ведущий 2.** Сердец-26. Юных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент учащённый.

**Ведущий 1.** Ног-52 штуки. Длинные, стройные, резвые, быстрые. если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, то ещё какие быстрые.

**Ведущий 2**.Рук-52. Маленькие, нежные, изящные, ловкие, хваткие, сильные, слабые, надёжные, умелые.

Возраст: что называется, нежный, плавно переходящий в трудный, переходный.

**Ведущий 2.** Пол. 10 очаровательных девчонок и 16 озорных мальчишек

**Ведущий 1**. Место проживания: Республика Мордовия.

**Ведущий.2.** Среда обитания: Торбеевская СОШ №31 этаж, кабинет №7.

**Ведущий 1..** Семейное положение: любимые чада, единственные и неповторимые. (воздушный поцелуй родителям.)

**Ведущий 2 –** Характер: послушный, весёлый, кроткий, иногда упрямый, заносчивый, задиристый, часто покладистый. Словом: нормальный ребёнок 21 века.

**ТАНЕЦ**

Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать все про школьную жизнь, всей жизни не хватит. Мы вам всего про один день расскажем, и вы все поймете.

***Хороший мальчик***

Мама. С тобой сидит хороший мальчик?

Дочью Нет. Он очень толковый.

Мама. Так это же хорошо!

Дочь. Ничего хорошего. Все время толкается.

***Прекрасный день.***

Сын. Папа, сегодня прекрасный день или нет?

Отец. Почему ты об этом спрашиваешь каждое утро?

Сын. Видишь ли, наша учительница говорит, что в один прекрасный день она от меня сойдет с ума.

***Самая счастливая мама.***

Сын. Поздравляю тебя, мамочка! Ты самая счастливая из родителей в нашем классе!

Мама. Чем же ты меня порадуешь, сынок?

Сын. Всем родителям придется тратиться на новые учебники, а тебе нет!

Мама. Почему?

Сын. Я остался на второй год!

**Учитель:** Начнём урок математики с устного счёта. Саша, если у тебя есть сто рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

**Ученик:** 100 рублей.

**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!

**Ученик**: нет, это вы не знаете моего брата.

**Сценка первая. (разговор отца и сына)**

**Отец.** Если ты перейдёшь в пятый класс, то я куплю тебе велосипед. Через некоторое время.

**Отец**. Ну что, перешёл в пятый класс?

**Сын**. Перешёл. А ты купил мне велосипед?

**Отец.** Извини, сын, я пошутил и не купил тебе велосипед.

**Сын**. Я тоже пошутил. Я не перешёл в пятый класс.

**Мама.** Женя, у вас новый учитель математики?

**Женя.** Да, он очень набожный.

**Мама.** Почему ты так решил?

**Женя.** Во время моего ответа он всё время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»

**Мама.** И что же он у тебя спросил?

**Женя**. Сколько будет два умножить на два, а я ответил 5, а пятью пять равно 45, шесть умножить на три равно 15.

Мама. Боже мой!

Звучит «Ералаш»

**Сценка «Дело было вечером»**

**Автор.** Дело было вечером,   
 Делать было нечего.   
 Кто на улице гулял,   
 Кто в продленке отдыхал.   
**1-й чтец.** А у меня в кармане гвоздь! Вот! А у вас?   
**2-й чтец.** А у нас сегодня гость! А у вас?   
**3-й чтец.** А у нас сегодня кошка,   
 Родила вчера котят.   
 Котята выросли немножко,   
 А есть из блюдца не хотят.

**4-й чтец.** А у нас на кухне газ. А у вас?   
**5-й чтец.** А у нас водопровод. Вот.   
**6-й чтец.** А из нашего окна   
 Школа средняя видна.   
**1-й чтец.** А из нашего окошка —   
 Кабинет труда немножко.   
**2-й чтец.** А у нас веселый класс! Это раз.   
**3-й чтец.** Мы нашли противогаз — это два.   
**4-й чтец.** А в-четвертых, наш учитель

Приходил ко мне домой,   
 Потому что в коридоре   
 Я носился как шальной.   
**5-й чтец.** Как шальной? Ну что ж такого?   
 А вот к «бэшкам», например,   
 Приходил милиционер.   
**6-й чтец**. А у нас подбили глаз. А у вас?   
**1-й чтец.** А у нас дежурный класс. А у вас?   
**2-й чтец.** А твоя сестренка Нюра — дура.   
 У нее извилин мало —   
 Так училка нам сказала.   
**3-й чтец**. В классе-то сосед соседа   
 Книжкой бил после обеда.   
**4-й чтец**. Книжкой? Это ерунда.   
 Вот портфелем — это да!   
**5-й чтец**. Но у нас учитель клевый,   
**1-й чтец.** Очень добрый и веселый,   
**2-й чтец.** Образцово-показательный,   
**3-й чтец**. Словом, просто   
**Все.** Замечательный!   
**Автор.** Дело было вечером,   
 Спорить было нечего.

Стихи о первом учителе

Ученик: Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы опять повстречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Ученик: Будет много различных предметов,

Будут разные учителя.

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

Ученик: Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И, конечно же, всех нас любила.

Все: Не забудем ее никогда!

Ученик: Пролетят наши школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Позабудем былые невзгоды,

Но о ней будем помнить всегда!

Ученик: Будем помнить о той, кто впервые

Познакомил с науками нас.

За труды и старания ваши

Вам поклон и « спасибо» от нас!

Песня «Экзамен закончен скоро»

Сегодня в этом праздничном зале  
Какие только слова не звучали:  
Мы благодарили и поздравляли,  
Смеялись, пели и вспоминали.         
Все сегодня взволнованы очень,  
Так бывает в минуты разлук.  
Не печальтесь, сейчас вас поздравит  
Наш директор, учитель и друг!( Выступление директора)

**Стихи учителям**

Уважаемые учителя!

Благодарим за доброе вниманье

И за заботу каждый день и час,

За теплоту, любовь и пониманье,

За все, чему вы научили нас!

2 ученик Мы стали видеть глубже, мыслить шире,

Мы стали старше, лучше и мудрей.

И поняли, За что так ценят в мире

Прекрасных и больших учителей!

3 уч. Знайте, нас вы учили недаром,

То за что-то броня, то хваля.

Пойте с нами, мы песню вам дарим,

Будем помнить о вас мы всегда!

**ПЕСНЯ «Учителя»**

**Мальчики дарят цветы**

**Стихи родителям**

Мы в этот час сказать ещё должны  
О тех, кто подарил нам жизнь.  
О самых близких в мире людях.  
О тех, кто помогает нам расти.

И помогать ещё во многом будет.

Незримо следует родители за нами  
И в радости, и в час, когда пришла беда.  
Они стремятся оградить нас от печали.

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

А мы порой заботы их не принимаем,

Их хлопоты излишними нам кажутся подчас

И о родителях мы с вами вспоминаем,

Когда внезапная беда уж настигает нас.

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь кроме вас дороже нет людей.  
Как говорится, дети - радость в жизни   
А вы для нас - опора в ней.

Милые папы, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу за то, что вы с нами

Всем готовы всегда помогать.

Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Всем чему нас в школе научили,

Все осилить вы нам помогли.

Родителей мы всех благодарим

За их заботы и тревоги.

В душе мы вас благодарим.

И вам спасибо говорим.

Слово предоставляется родителям.

**( Выступают родители)**

Ведущий. В жизни нашего класса принимали участие не только папы и мамы. Очень часто чувствовалось влияние наших любимых бабушек.

СЦЕНКА Бабушки ученицы

**Шуточная сценка «Бабушки – ученицы».**

*На скамейке сидит бабушка и что – то решает, приговаривая вслух.*

**1 бабушка.** Чему же будет равен икс? Что же делать дальше? Прибавить или отнять? Надо вспомнить правило.

*К ней подходит еще одна бабушка с учебниками в руках.*

**1 бабушка.** Ох, и трудная нынче в школе программа. Столько задают, что и отдохнуть некогда.

**2 бабушка.** А вы в каком классе учитесь?

**1 бабушка.** Мы с внучком во втором классе учимся.

**2 бабушка.** Мы тоже с внучкой второй класс заканчиваем. Хорошо, что скоро каникулы. Маленько отдохну от задачек да от письма.

**1 бабушка.** А вы , значит, тоже за внучку все уроки делаете? *(Указывает на учебники.)*

**2 бабушка.** Ну что вы, что вы!... Как можно!? Не все… я только решаю, а переписывает она сама.

**1 бабушка.** Да мой-то тоже сам переписывает, да только невнимательно – ошибки делает, вот и приходится иногда писать самой. Ой! некогда мне – уроки учить надо. Если вовремя не сделаю, внучек сериал не даст смотреть.

*Обе бабушки вскакивают и разбегаются в разные стороны.*

***Я думаю, что среди нас таких горе – учеников нет и не будет. Это просто веселые шутки. А вот бабушек, которые готовы прийти на помощь, у нас достаточно.***

Четыре года, как миг, пролетели.

Пройдут года и прозвенит

Звонок в последний раз,

Сегодня репетиция-

Окончен лишь четвертый класс.

Пусть стали мы за эти годы

Начальной школы старики

Её тепла, любви, заботы

Не гаснут в сердце огоньки.

Как много открытий нас в будущем ждет.

И в мир увлечений к себе нас зовет.

Осилим мы в школе любую программу

И станем умнее, чем папа и мама.

На свете есть много вещей интересных,

Примеров, загадок и сказок чудесных.

И пусть очень трудно во всем разобраться,

Мы будем стремиться, мы будем стараться!

Четыре года были мы в пути,

Куда сейчас нам велено идти?

«Пойдем, друзья, мы в пятый класс!»

Мы в пятый шагаем за знаниями дружно

Все тайны познаем-

Нам так это нужно!

Наш первый учитель пусть нами гордится,

Когда в пятом классе мы будем учиться.

Со школой, любимой прощаться не будем:

Учиться, учиться, учиться мы любим.

Песня

Увы, к финалу подошел наш бал…  
Шуршали платья, "бабочки" мелькали…  
Слезам быть может кто-то волю дал -  
Мы просим нас простить – не замечали!

Всех ждут нас новые занятья,

Учитель новый, новый класс,

И хоть сдружились, словно братья,

Сегодня мы покинем вас.

Мы обещаем к вам являться

Не только в праздник иль концерт.

Нам хочется еще общаться

Со всеми вами много лет.

На смену нам придет другие

Мальчишки и девчонки, малыши.

Вы им откроете тот мир познаний,

Что нам дарили от души!

Поверьте, было так т будет вечно

Пока живет на свете несмышленый человек,

И здесь неважно, Пушкинский беспечный

Или компьютерный шагает человек!

ХОРОМ спасибо вам за все!

Всплеснулись чувства через край,

Все чуть-чуть от праздника устали,

Значит, хватит, торжество, прощай!

Пусть звенит аккорд последний в зале.

Финальная песня