

дания на лице умирающего: боль пронизывает всё его тело, определяет позу, даже пальцы ног, кажется, шевелятся от муки. Если обойти статую галла кругом, видно, что и мышцы спины сводят судорога близкой смерти. «Умирающий галл» — ода страданию и восхваление достойного поведения человека перед лицом смерти. Иным чувством — пафосом подвига, поступка — пронизана группа «Галл, убивающий себя и свою жену». Потерпев поражение, галльский воин предпочёл смерть плена. В скульптуре противопоставлены бессильное, безвольно свесившееся тело женщины и винтообразный поворот фигуры мужчины, вонзающего кинжал себе под ключицу.

Самым крупным произведением пергамской школы является алтарь Зевса (Пергамский алтарь). Он представляет собой П-образную ионическую колоннаду, поставленную на высокий доколь. По склону широкой лентой разворачивается зодиакальный фриз на сюжет битвы олимпийских богов с гигантами. Фриз выполнен в технике высокого горельефа (круглые фигуры приставлены к плоскости фона). Глубокие тени усиливают эмоциональность изображения.

Главная тема Пергамского алтаря — борьба и страдание. Фигуры представлены в активном движении и максимальном напряжении физических сил. Битва представляет собой цепь отдельных поединков, но мы ощущаем фриз Пергамского алтаря как некое стихийное пульсирующее состояние, подобное морскому прибою или кипящей лаве вулкана. Противники сражаются так тесно, что, кажется, вытесняют пространство, их тела сплетаются.

На фризе около пятидесяти фигур богов и столько же гигантов. Боги располагаются в верхней части фриза, гиганты — в нижней, что передаёт противостояние двух миров: божественного и хтонического (подземного). Боги антропоморфны (подобны человеку), гиганты сохраняют черты животных и птиц: у некоторых из них вместо ног змеи или за спиной птицы крылья. Наилучшим образом сохранились фрагменты «Битвы Зевса с Порфирионом» (Зевс сражается одновременно с тремя противниками) и «Битвы Афроны с Алкионеем» (богиня со щитом в руках повергла крылатого Алкионея на землю; к ней устремляется богиня победы Ника, чтобы увенчать её голову лавровым венком).

Родосскую школу (школу о. Родос) отличает культ колосального и динамического. Самая известная скульптура этой школы — «Ника Самофоракийская». Фигура богини победы служила навер-

шием маяка, стоявшего у берега и указывавшего путь кораблям. Ника изображена в порывистом движении, она словно взлетает с края утёса навстречу ветру и волнам. Движением пронизан её торс, складки одежды, широко раскинутые крылья. Поскольку мрамор — материал довольно хрупкий, у Ники утратились (отколоты) руки и голова. Однако утраты, кажется, даже обогатили образ. Благодаря им ясно прочитывается плавная линия плеч, переходящих в крылья, складки хитона по бокам. Ника Самофоракийская стала настолько знаковым образом европейской культуры, что нам трудно представить её себе иной.

Динамичность и драматизм отличают скульптурную группу «Лаокоон с сыновьями», созданную скульпторами Александром, Афинодором и Полидором. Сюжет относится к событиям Троянской войны. Лаокоон — троянский жрец, предупреждавший соотечественников об опасности, которая может грозить им от чудесного деревянного коня, изготовленного греками. За это боги наслали на Лаокоона огромных змей, которые выползли из вод моря и начали душить его и детей. Статуя имеет сложный сюжет, отличается мастерским переданным физическим страданием. Пластике материей мужской фигуры словно вторят две фигуры юношеские. Группа рождает в зрителе целую гамму чувств: восхищаясь героизмом отца, мы в то же время пронзительно сострадаем детям.

### Вопросы и задания

1. Что такое эллинизм?
2. Что такое *гипподром план* и для чего он применялся?
3. Охарактеризуй александрийскую школу скульптуры
4. Что такое танагрские статуэтки?
5. В чём необычность для Греции и новизна скульптур, составляющих «Дар Аттала»?
6. Опиши Пергамский алтарь. Каким мифологическим событиям посвящён его фриз?
7. Какую функцию выполняла статуя Ники Самофоракийской?
8. Какие события служат основой для скульптурной группы «Лаокоон с сыновьями»?

Поскольку государство, созданное Александром, было очень велико, говорить о единстве и целостности искусства эллинизма невозможно. В каждом крупном городе преобладали собственные тенденции, создавалась своя школа. Одной из них была столичная, Александрийская школа.

В ней сосуществовали два направления – *идеализирующее* и *антидраматическое*. К первому можно отнести камею Гонзага (камея – резной многослойный камень), на которой изображен правитель Египта Птолемей Филадельф и его жена Арсиона. Профили обеих супружеских пар изображены в профиль, смотрящими друг на друга (губы, безупречный разрез глаз. Резчик мастерски использует разноцветные слои камня для создания декоративного эффекта).

Натуралистическое направление Александрийской школы представлено статуями точильщика и кулачного бойца. Они продолжают тип обнажённой мужской фигуры (архаических курсов патетов эпохи классики), но облик их свидетельствует об их занятиях и привычках и далёк от идеала. Точильщик сутул, у него сплющенная грудь и жилистые руки, лоб его наморщен, а глаза привыкли смотреть снизу вверх. Кулачный боец поражает своим избитым, изуродованным лицом: впервые в греческой скульптуре изображается человек не только некрасивый, но обезображененный.

Диапазон тем и применения скульптуры в эпоху эллинизма расширился. Появилась садовая скульптура («Мальчик с гусем» Александра было восточное, поэтому во всех эллинистических государствах сочетались элементы греческой культуры и местных восточных традиций. Войска Александра Македонского основывали множество истинами, прогулка). Названы они по имени города Танагра в Беотии, нят *гиттодамос план* – сетка улиц, пересекающихся под прямым углом и образующих при пересечении кварталы равной величины (школа). Такой план накладывался на любой рельеф местности: эллинистические города вырастали очень быстро.

Одним из этих городов была Александрия в Египте, ставшая новой столицей. Рядом с Александрией, на острове Фарос был построен огромный маяк – одно из семи чудес света древнего мира. Высота его 140 м, а свет был виден в море на расстоянии 6 км. Его архитектура сочетает греческую ордерную систему с формами египетского пилона.

Высочайшего уровня достигла школа г. Пергам (Пергамская школа). Пергамский военачальник Аттал, победивший вражеские города, преподнес в дар городу статуи побеждённых врагов (так называемый «Дар Аттала»). Галлы представлены в них не дикими варварами, а смелыми воинами, умеющими стойко переносить страшное изображение страдания, физической боли, соединённой с болью поражения. Мы видим не только гримасу стра-

Статуя «Умирающий галл» – первое в греческом искусстве изображение страдания, физической боли, соединённой с болью