**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Решением педагогического Совета № 6 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 42»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Волкова

Протокол №6 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018г. Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

**Перспективно-тематическое планирование по региональному образовательному модулю дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева с первой младшей по подготовительную группу**

**1-я младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В зайчиков» («Нумолнесэ») |  |
| 2. |  |  | Сбор осенних листьев, составление букетов из осенних листьев |  |  |  |
| 3. |  | Беседа «Что такое детский сад?» |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В белочек» («Урнесэ») |  |
| **Работа с родителями** 1. Помощь родителей в пополнении национального уголка | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Рассматривание мордовской народной игрушки птичка – свистулька |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Чтение П. Мокшанцев  «Вкусная малина» |  |  |
| 3. |  |  | Беседа «Что растёт на грядках» |  |  |  |
| 4. | НОД Рисование «Мордовская игрушка»  *(мордовская матрёшка)* |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Беседа « Знакомим детей с родным микрорайоном | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Чтение П. Мокшанцев  «Сорока-воровка» |  |  |
| 2. | Рассматривание иллюстраций на тему «По дороге в детский сад» |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Чтение морд. нар. сказки «Мышка» |  |  |
| 4. | НОД Рисование «К нам матрёшки пришли» |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Консультация: «Национальные традиции и культура как область воспитания детей дошкольного возраста» | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Чтение морд. нар. прибаутки «Ой, катоня, катоня» |  |  |
| 2. | Рассматривание иллюстраций «Родной край зимой» |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Чтение морд. нар.сказки «Пугливая мышь» |  |  |
| 4. |  |  | Наблюдение «Птицы зимой» |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в изготовлении мордовских флажков. | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 2. |  |  |  | Чтение потешки «Под горой избушка» |  |  |
| 3. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В ножки» («Пильгинесэ») |  |
| 4. |  |  |  | Чтение П. Макшанцев «Капризуля» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении сборника аудиозаписей на мордовских языках. | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  | Беседа «Кто живёт в лесу?» |  |  |  |
| 2. |  | Беседа «Расскажи, где и с кем ты живешь?» |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Наблюдение «Ворона и воробей» |  |  |  |
| 4. | НОД Лепка «Бусы для Олдушки» |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в построении снежных построек. | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  |  | Пение «Скок, скок, поскок», рус. нар. песня |
| 2. |  | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Олдушки» |  |  |  |  |
| 3. | Рассматривание иллюстраций «Мордовские народные сказки» |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  | Знакомство с русскими (коробочки, свистульки) и мордовскими (пайгонят (баягинеть) - колокольчиками |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь в изготовлении костюма для куклы. | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Рассматривание куклы в мордовском костюме |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  | Заучивание заклички «Пиземня, тук пяконя!» |
| 3. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В ножки» («Пильгинесэ») |  |
| 4. |  |  |  | Чтение:  Я.Пинясов  «Веточка» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация для родителей «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольников» | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  |  | Слушание «Тю- Тю, баю, бай» |
| 2. |  |  | Наблюдение за птицами |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  | Слушание «Нумолне» |
| 4. |  |  | Наблюдение за насекомыми (бабочка, муха) |  |  |  |
| Работа с родителями: 1. Консультация «Как знакомить детей с родным городом» | | | | | | |

**2-я младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Пополнение мордовского уголка новыми атрибутами |  | Встреча с куклой в мордовском нарядном костюме  Заучивание потешки «Ай, баву, баву…..» |  |  |
| 2. |  |  |  |  | Разучивание мордовской игры «В Зайчиков» («Нумолнесэ») | Слушание колыбельной «Баю, баю, баиньки» |
| 3. | Свободная изодеятельность Декоративная аппликация на «коврике» - составление узора из двух геометрических фигур |  | Наблюдение за изменениями в природе родного края |  |  |  |
| 4. |  | Игра-  путешествие по детском саду |  | Заучивание наизусть  П.Машканцев  «Огородница» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении национального уголка новыми атрибутами. | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Свободная изодеятельность Аппликация  Составление узора на полосе из знакомых геометрических фигур: квадрат, прямоугольник |  |  | Рассказывание П.Машканцев «Ирма» |  |  |
| 2. | НОД Аппликация «Птицы - наши друзья**»** | Беседа «Мой любимый город |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Рассказывание мордовской народной сказки «Мышка» | Закрепление мордовской игры «В Зайчиков» («Нумолнесэ») |  |
| 4. |  | Беседа «Улица города» | НОД «Наблюдение за берёзой**»** |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Беседа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры» | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Беседа  «Расскажи где и с кем ты живешь» |  |  | Разучивание мордовской игры  «В гусей и волка» («Галынесэ ды верьгизнесэ») |  |
| 2. |  |  |  | Чтение мордовской народной сказки «Пугливая мышь» |  | Н.Бояркин хороводная «Кужонь моро» |
| 3. | Свободная изодеятельность Декоративная лепка «Свистулька –птичка» | Беседа о предметах одежды, быта мордовского народа |  |  |  |  |
| 4. | НОД Конструирование «Мебель для матрешки» |  |  | Чтение П.Машканцев «Вкусная малина» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Консультация: «Прививаем национальные традиции и культуру детям дошкольного возраста». | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Свободная изодеятельность Декоративное рисование «Украшение варежки» |  |  | Чтение  П. Машканцев  «Воробей» |  |  |
| 2. |  | Беседа о народных традициях |  |  | Закрепление мордовской игры  «В гусей и волка» («Галынесэ ды верьгизнесэ») |  |
| 3. |  | Просмотр альбома  «Саранск-столица Мордовии» |  | Заучивание прибаутки «Ай, козочка, козочка» |  |  |
| 4. | Рассматривание  мордовской игрушки  «Птичка- свистулька» |  |  |  |  | Слушание колыбельной  «Баю - баю церынем» |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в приобретении атрибутов символики Республики Мордовия | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 2. |  | Знакомство с картиной Ф.Сычкова «Катание с гор» |  | Ф.Бобылев  «Веселый хоровод» |  |  |
| 3. | Свободная изодеятельность Аппликация  «Украшение платочка знакомыми геометрическими фигурами» |  |  |  | Мордовская народная игра «В белочек» («Урнесэ») |  |
| 4. | Рисование «Красивый, полосатый коврик» |  |  | Чтение сказки  «Бойкие саночки» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении сборника аудиозаписей песен на мордовском языке. | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Чтение А.Ежов  «Мастер» | Закрепление мордовской игры «В белочек» («Урнесэ») |  |
| 2. |  | Где работают мамы и папы |  |  |  | Пение «Раужо баран» |
| 3. |  | Знакомство с мордовской матрешкой |  | Рассказывание сказки «Благодарный медведь» |  |  |
| 4. | НОД 1.Аппликация «Матрешка»  НОД 2.Рисование «Дымковская барышня» |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в построении снежных построек. | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Разучивание потешки «Ай, ацици, ацици…» | Мордовская игра «В Зайчиков» («Нумолнесэ») |  |
| 2. | НОД 1.Аппликация  «Украсим коврик»  НОД  2.Рисование  «Народные матрёшки» | Мордовская народная игрушка |  |  |  |  |
| 3. | НОД Лепка «Сказка на грядке» |  | Наблюдение за природой  «Весна в Мордовии» |  |  |  |
| 4. |  |  |  | Чтение  П.Машканцев «Капризуля» |  | Слушание мордовских песенок и потешек |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация: «Масленица. Празднование и традиции» | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Беседа «Весенние праздники» |  | Чтение мордовской народной сказки  «Яраска» |  |  |
| 2. |  |  | Беседа «Весна в нашем городе» |  |  | Слушание колыбельной  Г.Вдовина |
| 3. |  |  |  | Рассказывание  Л.Земскова  «Луна и солнышко» | Мордовская игра «В гусей и волка» («Галынесэ ды верьгизнесэ») |  |
| 4. | НОД Конструирование «Забор вокруг садика для матрешки» |  | Экскурсия на огород |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация для родителей «Дидактические и народные игры для патриотического воспитания дошкольников» | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Свободная изодеятельность Декоративная аппликация «Украшение передника» | Беседа «Подвиг народа Мордовии в годы Великой Отечественной Войны» |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Я.Пинясов  «Веточка» |  | Слушание  «В солнечной Мордовии», муз. Ген. Сураева-Королева, сл. А. Громыхина |
| 3. |  | Экскурсия в мини- музей ДОУ «Ознакомление с мордовским костюмом» |  |  | Мордовская игра «В белочек» («Урнесэ») |  |
| 4. |  |  |  | Рассказывание сказки  «Кто виноват» |  | Пение  «Зайка» («Нумолнэ») («Зайчик»), эрз. нар. песня |
| Работа с родителями: 1. Консультация «Знакомим детей с родным городом». | | | | | | |

**средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | НОД Конструирование Мебель для детского сада | Пополнение мордовского уголка новыми атрибутами | Беседа о насекомых |  | Мордовская народная игра «В волков» («Верьгизнесэ») |  |
| 2. |  |  |  | Чтение:  Л. Земскова «Кто нужнее» | Игра «Шарагу-варагу» |  |
| 3. | НОД Конструирование Теремок по образцу |  | Рассматривание альбома «Животные Мордовии» |  |  |  |
| 4. | Рассматривание салфеток с мордовским орнаментом |  |  |  |  | Слушание: «В солнечной Мордовии», муз. Ген. Сураева-Королева, сл. А.Громыхина |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении мордовского уголка новыми атрибутами. | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  | Рассматривание альбома «Птицы Мордовии» |  | Мордовская народная игра«В петушка» («Атякшкесэ» ) |  |
| 2. | НОД Лепка  Я скульптор  (лепка мордовской игрушки - птички) |  |  | Чтение: М. Сайгин «Медведь и мышонок» |  | Слушание: «Земля моя любимая» муз. А.Аверкина, сл. П.Черняева |
| 3. |  |  |  | Чтение: «В лесной избушке» морд. нар. сказка | Игра «В ворону» («Варакасо» -) |  |
| 4. |  | Наша страна – Россия |  | Продолжение ознакомления с малыми формами фольклора |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры».  2. Консультация «Народное творчество в нравственном воспитании детей». | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой Саранск» |  |  |  | Пение: «Раужо баран» («Черный баран»), эрз. нар. песня |
| 2. |  |  | Рассматривание альбома «Растения Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В  платочки» («Пацинесэ») |  |
| 3. | Презентация «Творчество Ф. В. Сычкова» |  | Что растет в лесу? |  |  |  |
| 4. |  | Презентация «Моя Мордовия» |  |  | Мордовская народная игра «В слепую старуху» («Сокор бабасо») |  |
| **Работа с родителями:** 1. Консультация: «Национальные традиции и культура в воспитании детей дошкольного возраста». | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Беседа «Мордовская символика» | Кто живет в лесу? |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В волков» («Верьгизнесэ») |  |
| 3. |  |  |  |  | Игра «В журавлей» («Каргинесэ» | Пение: «Дед Мороз», муз. Н. Митина, сл. А. Громыхина |
| 4. |  | НОД «Путешествие в прошлое» |  | Чтение Я. Пинясов «Дед Мороз» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении уголка национальной культуры.  2. Консультация «Народное творчество в нравственном воспитании детей» | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 2. |  |  |  | Заучивание колядки «Коляда, коляда, сегодня день коляды» |  | Пение: «Ай, каляда, каляда!» мокш. нар. песня. |
| 3. |  | Знакомство с традициями: посещение мини-музея ДОУ |  |  | Игра «В ворону» («Варакасо») |  |
| 4. |  | Презентация «Спортивная Мордовия» |  |  | Мордовская народная игра «В  платочки» («Пацинесэ») |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении сборника аудиозаписей.  2. Консультация: «Обряды, традиции, праздники мордвы». | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  | НОД «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с птичьим двором) |  |  | Слушание мордовских песенок и потешек. |
| 2. |  | Беседа «Семейные праздники» |  |  | Игра «Наша горка» (Минек пандось) |  |
| 3. |  | Праздник «Масленица» |  |  |  | Пение: «Нумолне» («Зайчик»), эрз. нар. песня |
| 4. | НОД Аппликация «Егоркин оберег»  НОД Рисование «Красивые кружки»(мордовский орнамент) |  |  | Заучивание мордовской колядки «Ой, коляда, коляда…» | Мордовская народная игра «В платочки» («Пацинесэ») |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в построении снежных построек.  2. Консультация: «Как приобщить детей к традициям и культуре мордовского народа». | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В слепую старуху» («Сокор бабасо») | Слушание «Лейне» (Ручеек), муз. Г.Г. Вдовина, сл. А. Петайкина |
| 2. | НОД Аппликация «Украсим  головной убор» | Предметы крестьянского быта |  | Заучивание мордовской заклички «Лето приди, приди…» |  |  |
| 3. |  |  | Презентация «Реки и озера Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В круги» («Кругсо») |  |
| 4. |  |  |  | Чтение: Ф. Бобылев «Веселый ручеек» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь в изготовлении национальных костюмов для кукол.  2. Консультация: «Масленица. Празднование и традиции». | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Свободная деятельность рисование «Улицы нашего города». |  | Презентация «Птицы Мордовии» |  | Игра «В ворону» («Варакасо») |  |
| 2. |  |  |  | Заучивание  П. Машканцев «Колыбельная» |  | Музыкально-ритмические движения«Кштима мора. Киштема моро» («Плясовая»), муз. Н. Кошелевой |
| 3. |  |  | Рассматривание альбома «Природа Мордовского края» |  | Игра «В журавлей» («Каргинесэ» |  |
| 4. |  |  |  | Рассказывание сказки Я. Пинясова«Витькин тополь» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация «Дидактические и народные игры в патриотическом воспитании дошкольников» | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | НОД Аппликация «Подарок ветеранам» | Фотовыставка «Самые любимые места Саранска» |  | Чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала» |  |  |
| 2. |  | Территория детского сада | Папка – передвижка «Сохраним природу Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В круги» («Кругсо») |  |
| 3. |  |  |  | Чтение легенды «Коршун и курица» |  | Пение: «Нармоннят, нармоннят» («Птички, птички»), мокш. нар. песня |
| 4. | Свободная деятельность рисование «Мой город» |  |  | Чтение Ф. Бобылев «Утренняя зарядка» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в сборе материалов к фотовыставке.  2. Консультация «Как знакомить детей с родным городом». | | | | | | |

**старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Рассматривание стилизованной матрешки -мордовки | Пополнение мордовского уголка новыми атрибутами |  |  | Мордовская народная игра «В салки» (Варинес понгома) |  |
| 2. |  | НОД Саранск – столица Мордовии. Флаг. |  | Чтение:  П.Макшанцев «Дерево жизни» | Игра «В ключи» (Панжоминесэ) |  |
| 3. |  |  | Рассматривание альбома «Животные Мордовии» |  | Игра «В платки» (Пацинесэ) | Слушание:  «В солнечной Мордовии», муз. Ген. Сураева-Королева, сл. А.Громыхина |
| 4. | Рассматривание салфеток с мордовским орнаментом |  |  | Заучивание наизусть прибаутки «Ах  ты, кошка, кошечка» («А, катоня, катоня» мокш.) |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении мордовского уголка новыми атрибутами. | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  | Рассматривание альбома «Птицы Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В горшочки» |  |
| 2. | Рассматривание альбома «Кукла в мордовском костюме»  НОД Лепка «Игрушка-конь» | Беседа «Образ жизни мордовского народа» |  |  |  | Слушание: «Земля моя любимая» муз. А.Аверкина, сл. П.Черняева |
| 3. | НОД Рисование «Город мой любимейший на свете»  НОД Конструирование«Новый микрорайон Саранска» | НОД «История возникновения города» |  | Чтение:  А.Ежов «По грибы» | Игра «В курочек» (Саразкесэ) |  |
| 4. | НОД Рисование  Государственные символы России  НОД Аппликация «Машины на улицах нашего города» | НОД «Москва – столица России. Герб Москвы» | Беседа: «Рыбы, реки, озера Мордовии» | НОД Чтение рассказа  Анатолия Тяпаева  «Родной город» | Мордовская народная игра «В ножки» |  |
| **Работа с родителями:** 1. Родительское собрание: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры».  2. Консультация «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей». | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | НОД Конструирование«Флаг России» | НОД «Россия – огромная страна» | НОД «Сохраним природу Мордовского края!» | НОД «Малые фольклорные формы.  Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки» |  | Слушание: «Гимн Мордовии» муз. Н.Кошелевой, сл. С.Кинякина. |
| 2. | Моделирование на полосе из геометрических фигур. |  | Рассматривание альбома «Редкие растения Мордовии» |  | Мордовская народная игра «Круговой» |  |
| 3. |  | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой родной город» |  | Чтение морд. нар. сказки «Виряня» | Мордовская народная игра «Раю-раю» |  |
| 4. | НОД Аппликация «Украшение вазы мордовским орнаментом» | Презентация «Моя Мордовия» | Рассматривание фотоальбома «Мой край родной». |  |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Консультация: «Национальные традиции и культура как область воспитания детей дошкольного возраста». | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | НОД Чтение рассказа  Н. Мирской  «Синица» | Мордовская народная игра «В редьку» | Слушание: «Моя Мордовия» муз. Н.Кошелевой, сл. М.Трошкина. |
| 2. |  | Знакомство с мордовской символикой. |  | Чтение морд. нар. сказки «Медведь-песельник» |  |  |
| 3. | Знакомство с творчеством С.Эрзи. |  |  |  |  | Пение: «Снеговик» муз. Ген.Сураева-Королева, сл. Г.Белозерова. |
| 4. |  | Рассматривание альбома «Мордовия спортивная» |  | Чтение:  Т.Тимохина «Как зима Степку лечила». |  |  |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в приобретении мордовских флажков.  2. Консультация для родителей: «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей». | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 2. | НОД Конструирование «Маски для колядок» | НОД «Одежда русского (мордовского) человека» |  |  |  | Слушание: «Калядамо» (колядка) муз. Н.Бояркина. |
| 3. | Свободная изодеятельность Аппликация на полосе «Шарф для Алдуни» |  |  | Чтение мордовской народной сказки «Куйгорож». | Мордовская народная игра «В базар» |  |
| 4. |  | Рассматривание портретов мордовских спортсменов. |  |  | Мордовская народная игра «В гусей и волка» | Пение: «Ай, каляда, каляда!» мокш. нар. песня. |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении сборника аудиозаписей.  2. Консультация: «Обряды, традиции, праздники». | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Рассматривание игрушек Тавлинских мастеров. |  | Презентация «Звери и птицы Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В голубей» |  |
| 2. | НОД Аппликация «Кружка для папы» | Рассматривание альбома «Национальные костюмы мордвы». |  | Чтение мордовской народной сказки «Черная корова». |  | Слушание мордовских песенок и потешек. |
| 3. | Свободная изодеятельность «Рисование флага Мордовии» |  | Беседа «Красная книга Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В платки» |  |
| 4. | НОД Аппликация «Русские узоры» | НОД «Народные традиции. Масленица» |  | НОД Т. Тимохина «Как зима Степку лечила» | Игра «Наша горка» (Минек пандось) | Пение: «А, сезяка, сезяка» эрз. нар. песня. |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в построении снежных построек.  2. Консультация: «Приобщение детей к традициям и культуре мордовского народа». | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Знакомство с куклой в мордовской национальной одежде. |  |  | Чтение: Ф.Атянин «Разбитая тарелка» | Мордовская народная игра «В бабушку» |  |
| 2. | НОД Аппликация «Украшение рукавицы»  НОД Конструирование«Мордовская изба» | Рассматривание географической карты Мордовии. |  |  | Мордовская народная игра «В белочек» |  |
| 3. | Свободная изодеятельность Рисование «Наряд для Татуни» |  |  | Чтение: Я.Пинясов «О том, как зайчик хвост потерял». |  |  |
| 4. |  | Рассматривание альбома «Мордовия спортивная». | Рассматривание альбома «Реки и озера Мордовии» |  |  | Слушание мордовских песенок и потешек. |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь в изготовлении костюма для куклы.  2. Консультация: «Масленица. Празднование и традиции». | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | Свободная изодеятельность Рисование «Улицы нашего города». | Фотовыставка «Саранск вчера, сегодня, завтра!». |  |  | Мордовская народная игра «В круги» |  |
| 2. | НОД  Рисование«Солдатский треугольник» |  |  | Чтение:  Я.Пинясов  «Вирява» |  | Слушание: «Моя Мордовия» муз. Н.Кошелевой, сл. М.Трошкина. |
| 3. | Свободная изодеятельность Рисование «Украшение свитера мордовским орнаментом» |  | Рассматривание альбома «Природа Мордовского края» |  | Мордовская народная игра «В платки» |  |
| 4. | НОД Аппликация «В небе праздничный салют»  НОД Конструирование «Площадь» | НОД «Памятники защитникам Отечества в родном городе» |  | НОД Чтение стихотворения  С. Самошкина  «Самое дорогое» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация для родителей «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольников» | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | НОД Рисование «Это праздник со слезами на глазах»  НОД Конструирование «День Победы.  По замыслу»  НОД Лепка «Этих дней не смолкнет слава!» | НОД «9 Мая – День Победы» |  | Чтение: Т.Тимохина «Делится ли один на два». |  |  |
| 2. |  | НОД «Народные праздники» | НОД «Сохраним природу Мордовии» |  | Мордовская народная игра «В гусей и волка» |  |
| 3. |  |  |  | Чтение мордовской народной сказки «Три брата» |  | Слушание: «Земля моя любимая» муз. А.Аверкина, сл. П.Черняева |
| 4. |  | НОД «Конкурс знатоков родного города» |  | Чтение: Н.Мирская «Домик на окраине, или кто живет под зеленой крышей». |  |  |
| Работа с родителями: 1. Помощь родителей в сборе материалов к фотовыставке.  2. Консультация «Как знакомить детей с родным городом». | | | | | | |

**подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | НОД Конструирование «Мой любимый детский сад» | Беседа «Что нового появилось в национальном уголке» |  | НОД «Малые фольклорные формы.  Придумывание потешек» |  |  |
| 2. |  | НОД «Мы в Мордовии живем» |  |  | Мордовская народная игра «В ключи» («Панжомнесэ») |  |
| 3. |  |  | Рассматривание альбома «Животные Мордовии» |  |  | Слушание:  «Марш на мордовские темы», муз. Л.И. Воинова |
| 4. |  |  |  | Чтение И. Девин «Как Михаил огурцы поливал» | Мордовская народная игра «В платки» (Пацинесэ) |  |
| Работа с родителями 1. Помощь родителей в пополнении уголка национальной культуры атрибутами. | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  | Чтение Я. Пинясов «Дедушкин полюс» | Мордовская народная игра «В голубей» («Гулинесэ») |  |
| 2. |  | Беседа: «Образ жизни мордовского народа» |  |  | Мордовская народная игра «В бабушку» («Бабасо») | Слушание «Даря баба» («Бабушка Дарья»), муз. Г. Сураева-Королева, сл. А. Анисимовой |
| 3. | 1.НОД Лепка «Птичка- свистулька»  2.НОД Рисование «Город мой – любимейший на свете» | НОД Саранск - столица Мордовии. История возникновения города Саранска | НОД «Красота родной природы» | НОД «Рассказывание мордовской народной сказки «Лиса и медведь» |  |  |
| 4. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В коровку» («Скалнесэ») | Слушание «Мордовские наигрыши» |
| **Работа с родителями** 1. Консультация «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей» | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | 1. НОД Конструирование «Микрорайон города»  2. НОД Рисование «Люблю тебя, Россия» |  |  | Чтение легенды «Солнце, месяц да ветер» |  |  |
| 2. |  | Видеоэкскурсия «Мордовский Республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи» | Рассматривание альбома «Редкие растения Мордовии» |  | Мордовская народная игра «Круговой» («Мячень кунсема») |  |
| 3. |  |  |  | Чтение стихотворения С. Самошкина «Самое дорогое» | Мордовская народная игра «Раю-раю» |  |
| 4. |  | Презентация «Моя Мордовия» | Рассматривание фотоальбома «Мой край родной» |  |  |  |
| Работа с родителями: 1. Консультация: «Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста» | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Беседа «Государственная символика Республики Мордовия» |  |  | Мордовская народная игра «В редьку» («Кшуманесэ») |  |
| 2. |  |  | Презентация «Зимующие птицы Мордовии» |  |  | Пение  «Мордовская плясовая», муз и сл. Н. Сураевой-Королевой |
| 3. | Знакомство с творчеством С.Эрьзи |  |  | Чтение А. Ежов «Домик» |  |  |
| 4. |  | Презентация «Кафедральный собор святого праведного воина Феодора Ушакова» |  |  | Мордовская народная игра «Наша горка» («Минек пандось») |  |
| **Работа с родителями:** 1. Консультация «Знакомим детей с природой Мордовского края» | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 2. |  | Презентация «Мордовские спортсмены» |  |  |  | Слушание: «Калядамо» (колядка) муз. Н.Бояркина. |
| 3. |  | НОД «Олимпийские игры.  Спортсмены нашей страны и Республики Мордовия» |  |  | Мордовская народная игра «Ткание полотна» (Котонь кодамо» |  |
| 4. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «Котел» («Котелсо») | Пение: «Ай, каляда, каляда!» мокш. нар. песня. |
| **Работа с родителями:** 1. Помощь родителей в пополнении сборника аудиозаписей. | | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  | Презентация «Звери и птицы Мордовии» | НОД Чтение рассказа  М. Тимохина  «Почему у Васи не было друзей» |  |  |
| 2. | НОД Рисование «Защитники Отечества – отважные бойцы» | Рассматривание альбома «Национальные костюмы мордвы». |  |  | Мордовская народная игра «Изгнание свиней («Тувотнень панема») |  |
| 3. |  | НОД «Недаром помнит вся Россия» | Красная книга Мордовии. | Чтение мордовской народной сказки «Сабан-Богатырь» |  |  |
| 4. | 1.НОД Аппликация «Русский народный головной убор»  2. НОД Рисование Мордовские матрешки | НОД «Праздники на Руси» |  |  | Игра «Наша горка» («Минек пандось») |  |
| **Работа с родителями** 1. Беседа «Снежные постройки на участке группы» | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «В лапти» («Карьсэ») | Пение «Весна в Мордовии», муз. Г.Г. Вдовина, сл. К. Смородина |
| 2. | НОД Аппликация «Украшение национальной одежды (рубахи)» | НОД «В гости к мастерам Дымково и Филимоново, Подлесной Тавлы» |  | НОД «Малые фольклорные формы.  Инсценировка песенок» |  |  |
| 3. |  |  |  |  | Мордовская народная игра «Игра в бусы» («Эрьгинесэ») |  |
| 4. |  |  | Презентация «Реки и озера Мордовии» |  |  | Пение «Чикор, чикор, сязьгата» («Сорока, сорока»), мокш. нар. песня |
| **Работа с родителями** 1. Беседа «. Празднование и традиции Масленицы» | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. |  | Презентация «Саранск вчера, сегодня, завтра!» |  |  | Мордовская народная игра «Палочка-стучалочка» («Палкат-стукамкат» |  |
| 2. |  |  |  | Чтение Е. Носов «Не спит моя Саранка» |  | Пение «Благослови, мати, весну закликати», рус. нар. песня |
| 3. |  | Посещение краеведческого музея. | Презентация «Природа Мордовского края» |  |  |  |
| 4. | 1.НОД Аппликация «Этих дней не смолкнет слава»  2.НОД Рисование «Ордена и медали Великой Отечественной войны» |  |  | Чтение мордовской народной сказки «Пахарь, кузнец и плотник» |  |  |
| **Работа с родителями:** 1.Консультация «Дидактические и народные игры в патриотическом воспитании дошкольников» | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Нед.** | **Художественное**  **творчество** | **Предметное и социальное окружение** | **Ознакомление с природой** | **Чтение художественной литературы** | **Физическая культура** | **Музыкальная деятельность** |
| 1. | НОД Рисование «День Победы!» | НОД «День Победы» | НОД «Мой край родной – заповедные места Мордовии» | НОД «Чтение стихотворения  Я. Пинясова  «У вечного огня» |  |  |
| 2. |  | НОД «Природные ископаемые Земли» |  |  | Мордовская народная игра «Салки» («Варенес понгома») |  |
| 3. |  |  | Презентация «Заповедники Мордовии» |  | Мордовская народная игра «Мяч об узкую стенку» («Мяч теине стенас») |  |
| 4. |  |  |  | Чтение Г. Гребенцов «В первый класс» |  |  |
| **Работа с родителями** 1. Консультация «Прививаем детям любовь к родному городу». | | | | | | |