C:\Users\A\Desktop\тит.tif

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного**  **самообследования** |
| **I. Раздел. Аналитическая часть. Информационная справка.** | |
| 1.1. Общая характеристика МАДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90»  Тип – дошкольное образовательное учреждение.  Вид – центр развития ребенка-детский сад  Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение  Статус – юридическое лицо. |
| 1.2. Правоустанавливающие документы. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 13Л01 №0000446 (бессрочная)  Лицензия на осуществление медицинской деятельности- ЛО-13-01-000513 от 04 июля 2014 г. |
| 1.3.Месторасположение | МАДОУ расположено по адресу: 430033, г. Саранск, ул.Ярославская, д. 13. Здание детского сада типовое, двухэтажное и цокольный этаж, обладает всеми видами благоустройства. |
| 1.4.Режим работы | МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. |
| 1.5. Общие сведения об образовательной деятельности. | Проектная  наполняемость  учреждения – 280 детей (14 групп).  Фактическая наполняемость-369 детей (14 групп)  Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.  От 1,5 до 3-х лет - 2 группы;  от 3-х до 4-х лет - 3 группы;  от 4-х до 5 лет - 3 группы;  от 5-ти до 6 лет - 3 группы;  от 6-ти до 7 лет - 3 группы. |
| 1.6.Наличие сайта | http://www.ds90sar.schoolrm.ru/ |
| 1.7.Электронная почта | madou90@yandex.ru |
| 1.8.Взаимодействие с семьями воспитанников | Социальный портрет семей воспитанников:  Образование  высшее – 69%  неполное высшее – 0%  средне специальное – 24%  среднее – 7%  неполное среднее – 0%  без образования – 0%  Социальное положение  рабочие – 30%  служащие – 54%  домохозяйки – 8%  предприниматели – 6%  безработные – 2%  Сведения о семьях  полная семья – 94%  неполная семья – 6%  Семьи имеющие  1 ребенка – 51%  2 ребенка – 43%  3 и более  - 6%  Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный.  В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско -педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно планирования, через разнообразные формы и методы работы воспитателями и специалистами МАДОУ.  Проводились следующие мероприятия:  - Дни открытых дверей (дистанционный режим),  - Просмотр разнообразных видов деятельности (дистанционный режим),  - Конкурсы, выставки,  - Консультации, индивидуальные беседы, памятки,  - Анкетирование.  Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.  В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает бесплатный консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Сотрудничество» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ.  В МАДОУ ведут работу клубы «Школа молодого воспитателя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья для родителей».  В связи со сложившейся ситуацией по covid – 19 , формат работы с родителями в очном режиме , был переведён в дистанционный режим. В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены , в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ. |
| **Выводы.** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с  нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. |
| **2.Система управления МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90»** | |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ. | Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется   Федеральным законом  от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53-З (с изменениями на 19.12.2014) «Об образовании в Республике Мордовия», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 30 июня 2020 г. №16 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16) и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней. |
| 2.2. Характеристика системы управления МАДОУ. | Учредителем образовательной организации является администрация городского округа Саранск.  Непосредственно осуществляет руководство  МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск.  Во главе дошкольной организации стоит заведующий.  Коллегиальные органы управления МАДОУ:   Наблюдательный совет, Совет ДОО, педагогический Совет,  общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и др. |
| 2.3.  Результативность и эффективность системы управления МАДОУ. | Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ. |
| **Выводы.** | Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления. |
| **3.Содержание и качество подготовки  воспитанников.** | |
| 3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) 1йЙФЙ | На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности направлена разработанная коллективом МАДОУ ООП ДО, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами:   |  | | --- | | **Комплексные программы:**  **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».** Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  **Мы в Мордовии живем:** региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др. | | **Парциальные программы и технологии:**  **- художественно-эстетическое развитие:**  1. Швайко Г.С. ***Занятия по изобразительной деятельности в детском саду***.М.,2000г.  2. Комарова Т.С. ***Изобразительная деятельность в детском саду.***  3. Казакова Т.Г. ***Развитие у дошкольников творчество: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией: пособие для воспитателей детского сада***/ Т.Г. Казакова – М.: Просвещение,1985.  4. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой. ***Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»***  **- социально-коммуникативное развитие**  1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.  **- речевое развитие**  1. Гербова В.В. , ***Развитие речи в детском саду.***  2. Ушакова О.С., ***Развитие речи детей дошкольного возраста.***  3.О. С. Ушакова ***Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи***: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера.  4. В.В. Гербова ***«Книга для чтения в детском саду и дома»***, М., ОНИКС  **- физическое развитие и здоровье дошкольников:**  1. Пензулаева Л.И.,Физическая культура в детском саду»  2. Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., ***Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей*** (ритмическая гимнастика, стретчинг)  **- познавательное развитие дошкольников:**  1. ***«Игралочка»*** / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.  2. Куцакова Л.В., ***«Конструирование и ручной труд в детском саду»***  3. Т.И. Тарабарина. ***Оригами и развитие ребёнка***.  4. О.В. Дыбина, ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением»***  5. О.А. Соломенникова, ***«Ознакомление с природой в детском саду»***  6. Н.А. Карпухина. «***Конспекты занятий в первой младшей группе»*** |   Задачи  по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В МАДОУ разработан годовой план работы, комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Организованная образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность. Результаты педагогического наблюдения за образовательным процессом в МАДОУ показывают стабильно средней уровень.    В среднем по МАДОУ высокий показатель освоения образовательных областей  в 2021 году составил средний уровень развития – 46%. |
| 3.2.  Состояние дополнительного образования. | Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:  *-познавательно-речевое:* обучение чтению, обучение по дополнительным программам «Стосчет», обучение мордовскому (эрзя) языку, английский язык;  *-художественно-эстетическое:* музыкальная студия, вокальная студия, хореографическая студия  *-физическое:* ритмика.  Программы кружков дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную общеобразовательную программу.  В МАДОУ предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги: фитотерапия, витаминотерапия, кислородный коктейль, закладывание носовых проходов оксолиновой мазью. |
|  |  |
| 3.3.  Качество подготовки воспитанников. | Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжат обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города.  Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.  В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.  Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольной организации создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.  В дошкольной организации осуществляется:  - педагогическое;  - медико-социальное сопровождение детей,  - информационно-просветительская работа с родителями,  - проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи. |
| **Выводы.** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей. |
| 1. **Организация учебного процесса.** | |
| *Целью* *деятельности МАДОУ*  является предоставление общедоступного   бесплатного   дошкольного  образования.  *Предметом деятельности* *МАДОУ* является реализация  программы развития, основной общеобразовательной  программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ  и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен в соответствии с программой развития МАДОУ, годовым планом работы, комплексно-тематическими и перспективными планами работы, программой инновационного направления «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур».  В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе.  **В 2021 году работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:**  1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.  2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.  3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.  4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  5. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.  6. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.  7. Создание особого пространства , для детской реализации в котором ребенок порождает новые продукты , а взрослый поддерживает его в этом.  **Для реализации годовых задач в МАДОУ проведены педсоветы:**   1. «Приоритетные задачи педагогической деятельности МАДОУ на новый 2021 – 2022 учебный год». Установочный. 2. «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника» 3. «Обеспечение здоровья детей, формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье» 4. Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2021 - 2022 учебный год.   Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство.  В методической работе применялись следующие формы:  *Традиционные:*  -тематические педсоветы;  -семинары-практикумы;  -повышение квалификации;  -работа педагогов над темами самообразования;  -открытые мероприятия и их анализ;  -участие в конкурсах;  *Инновационные:*  -мастер - классы;  -проектная деятельность.  **В течение учебного года проведены:**  ***- открытые просмотры :***  1. Игра в жизни ребенка (организация дидактической игры);  2. Организация и проведение;  3. Просмотр ООД по ознакомлению с предметным и социальным миром;  4. Обучение ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста;  5. Организация и проведение наблюдения на прогулке;  6. Просмотр ООД по развитию речи;  7. Организация и проведение режимных моментов (подготовка и проведение обеда);  8. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста в режимных моментах.  ***- семинары-практикумы:***  1. «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»;  2. «Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников с учетом региональных особенностей»;  3. «Здоровьесберегающие технологии в поликультурной среде».  **В целях повышения профессиональной компетенции педагогов проведены консультации:**   1. 1. « Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения »; 2. 2. «Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста»; 3. 3. « Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»; 4. 4. « Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников »; 5. « Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»; 6. « Дефицит общения- проблема развития речи детей»; 7. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»; 8. « Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ»; 9. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; 10. « Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников»; 11. «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»; 12. «Экологическое воспитание детей среднего возраста средствами живой природы»; 13. «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ».   **Дополнительное образование воспитанников**  В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.  В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» в 2021 году функционировало 31 кружок дополнительного образования.  **Сведения по дополнительному образованию**  В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» организована работа платных кружков дополнительного образования. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках:  Платные кружки:  1. «От звука к букве» - Панкратьева Наталья Николаевна, воспитатель;  2. «Буквоград» - Куярова Элла Александровна, воспитатель;  3. «Азбуквоведи» - Герасомова Ирина Николаевна, воспитатель;  4. «Читай-ка» - Меркулова Татьяна Андреевна, воспитатель;  5. «Читалочка» - Афанасьева Елена Павловна, воспитатель;  6. «Малышок» - Ломшина Мария Ильинична, воспитатель;  7. «Стосчёт – Малкина Алёна Александровна, воспитатель;  8. «Цифровая школа» - Безрукова Руслана Шамильевна, воспитатель;  9. «Числовой калейдоскоп» - Бурыкина Надежда Васильевна, воспитатель;  10. «Смышлёнок» - Хряпина Наталья Александровна, воспитатель;  11. «Весёлый счёт» - Маркова Ольга Александровна, воспитатель;  12. «Родничок» - Аникина Татьяна Михайловна, муз. руководитель;  13. «ДоМиСоль» - Аникина Татьяна Михайловна, муз. руководитель;  14. «Нотка» - Аникина Татьяна Михайловна, муз. руководитель;  15. «Ритмика» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;  16. «Здоровячок» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;  17. «Растишка» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;  18. «Веселинка» - Котельникова Наталья Анатольевна, муз. руководитель;  19. «Капелька» - Котельникова Наталья Анатольевна, муз. руководитель;  20. «Мир творчества» - Киушкина Ольга Александровна, воспитатель;  21. «Волшебная палитра» - Пурескина Мария Викторовна, воспитатель;  22. «Малыши-карандаши» - Пицына Валентина Валентиновна, воспитатель;  23. «Творческая мастерская» - Дергунова Оксана Александровна, воспитатель;  24. «Палитра» - Осина Оксана Сергеевна, воспитатель;  25. «Акварелька» - Панюшкина Анна Евгеньевна, воспитатель;  26. «Баягине» - Афанасьева Елена Павловна, воспитатель;  27. «Лихтибря» - Панфилкина Елена Александровна, воспитатель;  28. «Танцевальная карусель» - Шамкина Алла Петровна, хореограф;  29. «Весёлый каблучок» - Шамкина Алла Петровна, хореограф;  30. «Радуга» - Шамкина Алла Петровна, хореограф;  31. «Английский для малышей» - Белякова Альбина Владимировна  **Творческие достижения воспитанников в 2021 году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе** | | **Муниципальный уровень** | | | | | Городской литературно – поэтический конкурс «Край мордовский – Родина моя!» | Октябрь  2021 г. | 3 место | 10 | | Городской челендж « Бабушка рядышком с дедушкой» МБКУ «Дом культуры «Луч» | Октябрь  2021 г. | Участник | 10 | | Конкурс писем и поздравлений ко Дню Рождения Деда Мороза, ДК «Луч» | Декабрь, 2021 | Участие | 3 | | Онлайн- марафон фотографий « Крещенские забавы» МБКУ «Дом культуры «Луч» | Январь,  2021г. | 2 место | 10 | | Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» | Февраль,  2021 г. | 3 место | 1 | | **Республиканский уровень** | | | | | Республиканский конкурс, приуроченный к Всемирному дню прав потребителей «Цифровые деньги и финансовые услуги» | 2021, март | Участие | 6 | | Республиканский конкурс «Елочная игрушка» | Декабрь 2021 | 3 место | Гришина Мирослава | | Республиканский конкурс  «Без пластика лучше» | Декабрь,  2021г. | 3 место | 1 | | Республиканский конкурс,  Конкурсная работа: «Елочная игрушка» | Декабрь,  2021г. | 3 место | 1 | | Конкурс ЛДПР **«** Зимняя сказка» -«Парад снеговиков» | Декабрь,  2021г. | 3 место | 10 | | ГБУК МР-детская библиотека. Конкурс детских рисунков «Ура! Победа!» | Май  2021 | Участие | 1 | | Республиканский конкурс «Смотра строя и песни», посвященному Дню защитника Отечества | Февраль,  2021г. | 2 место | Коллектив группы | | **Российский уровень** | | | | | Всероссийская акция « День урожая» | Октябрь, 2021 | 1 место | 6 | |  |  |  |  | | Заповедная Мордовия Конкурс «Готовимся к празднику! на тему: «Новогодний венок своими руками» | Декабрь  2021 | 1 место | 10 | | III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» 2021-2022 | Декабрь,  2021 г. | 1 место | 1 | | Конкурс «Страна талантов»- «Подарок для папы» | Февраль,  2021г. | Участие | 1 | | Конкурс рисунков «8 Марта- день чудес» | Март,  2021г. | 3 место | 1 | | Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях | Март,  2021г. | Участие | 10 | | Конкурс «Золотой ключик» | Апрель,  2021г. | 1 место | 1 | | Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» | Апрель,  2021г. | 2 место | 2 | | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «РИЦО»  Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы «Краски весны». | Ноябрь,  2021г. | 1 место | 2 | | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «РИЦО»  Номинация: «Декоративно – прикладное творчество», конкурсная работа «Зимний лес». | Декабрь,  2021г. | 1 место | 1 | | **Международный уровень** | | | | | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «Осенние фантазии» | Октябрь, 2021 | 1 место | 1 | | Международная олимпиада на портале ФГОС.РУС « Сила разума» | Октябрь, 2021 | Участник | 1 | | Международная онлайн –викторина на портале «Совушка» Весёлая география. Северная и Южная Америка | Ноябрь,  2021 | Участник | 1 | | Межрегиональний конкурс «Готовимся к празднику!» на тему «Новогодний венок своими руками» ФГБУ «Заповедная Мордовия» | Декабрь 2021 | Участие | 3 | | Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику»  ФГБУ «Объединенная дирекция мордовского государственного природного заповедника им. И. П. Смидовича и национального парка «Смольный» | Декабрь 2021 | Диплом участника | 2 | | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «Зимние забавы» | Январь,  2022г. | Диплом  участника | 1 | | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «День Защитника Отечества» | Февраль  2022г. | Диплом  участника | 1 | | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «Масленница» | Март  2022г. | Диплом  участника | 1 | | Международный конкурс «День Победы», номинация «Видеоролик», конкурсная работа песня «Катюша». | Май,  2021 г. | 1 место | 1 |   **Творческие достижения педагогического коллектива в 2021 году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведен.** | **Результат** | **ФИО педагога** | | **Муниципальный уровень** | | | | | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимний вернисаж» в муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | Декабрь,  2021г. | Участие | Киушкина О.А.  Панфилкина Е.А.  Калинкина  Панюшкина | | МБУК «Дом культуры «Луч»  Онлайн – марафон фотографий «Крещенские забавы» | Февраль, 2021 | Участие | Киушкина О.А.  Панфилкина Е.А. | | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимний вернисаж» в муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | Декабрь, 2021 | Участие | Панюшкина А.Е | | **Республиканский уровень** | | | | | Воспитатель года | Апрель,  2021 | Участие | Безрукова Р.Ш. | | Всероссийское тестирование « Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» | Сентябрь,2021г. | Диплом  2 степени | Афанасьева Е.П. | | ГБУК РМ- детская библиотека. Благодарность за участие в онлайн – фотовыставке «Лето в объективе» | Июнь  2021 | 1 место  3место | Маркова О.А. | | ГБУК РМ- детская библиотека. Благодарность за участие в современном мероприятие «Спасибо Вам, учителя!» | Октябрь, 2021г. | Участие | Маркова О.А. | | ФГБУ «Заповедная Мордовия»  Благодарность в конкурсе поделок «Куда поселим мы питомца?» | Декабрь  2021 | Участие | Маркова О.А. | | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»  Номинация « Методические разработки» | Декабрь  2021 | Участие | Афанасьева Е.П. | | Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF», ЦНППМ «Педагог 13.РУ» | Декабрь  2021 | Участие | Ломшина М.И. | | **Российский уровень** | | | | | Всероссийский конкурс «День знаний» | 06.09.2021 | 1 место | Макушкина Т.Н.  Аникина Т.М. | | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | Май,  2021 | Участие | Пурескина М.В. | | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий Воспитатель»  Адвент-Календарь, как проектно–игровая деятельность в ДОУ | Декабрь,  2021г. | Сертификат участника | Ломшина М.И.  Осина О.С. | | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Волшебный Новый год в детском саду», работа: «Самая красивая елка» | Декабрь,  2021г. | Диплом победителя  1 место | Осина О.С. | | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021» с работой сочиняем физкультминутки для дошкольников «Пожалейте свои вы игрушки!» | Декабрь,  2021г. | Сертификат участника | Осина О.С. | | Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику» на тему «Новогодний венок своими руками», ФГБУ «Заповедная Мордовия» | Декабрь,  2021г. | Участие | Панюшкина А.Е | | Акция «Окна Победы» | Май,  2021г. | Участие | 32 | | Акция « Окна России» | Июнь,  2021г. | Участие | Афанасьева Е.П. | | **Международный уровень** | | | | | Тестирование «Теоретические и методические основы работы с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» | Сентябрь, 2021 г. | Участие | Панюшкина А.Е. |   **Сведения о курсах повышения квалификации**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование программы КПК** | **Сроки прохожден** | **ФИО слушателей** | **№ удостоверен.** | | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | 29.03.2021 по 09.04.2021г. | Куярова Э.А.  Безрукова Р.Ш. | 134118211109  134118211095 | | «Педагогика раннего возраста» | 31.05.2021г  по  08.06.2021 | Мучкаева М.И.  Дергунова О.А. | 134118211971  134118211962 | | Программа «Педагог дополнительного образования» | 29.07.2021г по 15.09.2021г | Афанасьева Е.П.  Рубцова Е.Г.  Киреева М.Н.  Киушкина О.А.  Панфилкина Е.А. | 0023134  0023162  0023148  0023150  0023161 |   **Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название**  **журналов (сборников)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Публикации** | **Из них название журналов (сборников)** | **ФИО**  **педагога** | | Дидактические игры по ПДД с детьми старшего возраста | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Адрес интернет-публикации: https://апр-ель.рф/sbornik. 23 сентября 2021 г | Хряпина Н.А. | | Беседа в старшей группе по ПДД «Знакомство с улицей» | Международный образовательный портал МААМ <http://www/maam.ru/detskijsad/beseda-v-starschei-grupe-po-pd-znakomstvo-s-ulicei.html>  24 сентября 2021 г | Хряпина Н.А. | | Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Моя мама лучше всех» | Международный образовательный портал МААМ <http://www/maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-razvitiyu-rechi-v-starschei-grupe-moja-mama-luchshe-vseh.html>  21 ноября 2021 г | Хряпина Н.А. | | Консультация для родителей «Учите детей уважать старость» | Электронная сеть «Школьный портал», Октябрь, 2021г. | Бурыкина Н.В. | | Консультация для воспитателей «Роль игры и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе» | Электронная сеть «Школьный портал» | Бурыкина Н.В. | | Консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста» | Электронная сеть «Школьный портал» | Бурыкина Н.В. | | Публикация статьи «Основные проблемы дошкольного образования и пути их решения». | Педагоги России Всероссийский образовательный портал | Дергунова  О.А. | | Конспект открытого занятия по рисованию в первой младшей группе «Шарики для клоуна» | Международный образовательный портал МAAM.RU:  https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-risovaniyu-dlja-1-mladshei-grupy.html | Дергунова  О.А. | | Стихотворение «ТЕЛЕНЬ ЧИ» («ЗИМНИЙ ДЕНЬ») | Детско – юношеский журнал «Чилисема» | Сырова Д.Ш. | | «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях» | Сборник «Эффективные практики РМ: дошкольное и начальное и общее образование» | Сырова Д.Ш. | | Публикация мероприятия «День русских валенок» | Детско-юношеский журнал «Чилисема» | Панкратьева Н.Н. | | Публикация мероприятия «Мордовские частушки» | ГБУ РМ « Редакция журнала «Чилисема» («Восход») | Панкратьева Н.Н. | | Статья «Дидактические игры, как средство экологического воспитания дошкольников» | Сборник «Эффективные практики Республики Мордовия: дошкольное и начальное общее образование». ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». | Калинкина Н.А. | | Статья «Поликультурное образование детей дошкольного возраста» | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру», сборник материалов XIV Всероссийской научно – практической педагогической конференции: «Поликультурное образование: опыт и перспективы» | Калинкина Н.А. | | Публикация рассказа «Тельня», на мордовском языке (эрзянский) | Журнал для детей на эрзянском и русском языках «Чилисема» | Пурескина М.В. | | Стихотворение «ТЕЛЕ» («ЗИМА») | Детско – юношеский журнал «Чилисема»  2021г, №12 | Осина  О.С. | | «Актуальные проблемы дошкольного образования и пути их решения» | ЦНППМ «Педагог 13.РУ»  Сборник «Эффективные практики РМ: дошкольное и начальное и общее образование» | Осина  О.С. | | «Поликультурное образование детей дошкольного возраста» | ЦНППМ «Педагог 13.РУ»  Сборник «Поликультурное образование: опыт и перспективы» | Осина  О.С. | | «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях» | Педагогическое издание «Вестник просвещения»  *Сертификат о публикации №32120134727*  *Сборник №12* | Осина  О.С. | | Публикация статьи «Основные проблемы дошкольного образования и пути их решения» | ГБ ДПО РМ «ЦНППМПР «ПЕДАГОГ-13.ру » | Ломшина М.И. | | Публикация (Стихотворение Зима) «Теле» | Журнал «Чилисема»  Номер 01 за 2022 год | Ломшина М.И. | | Конспект открытого занятия по рисованию в первой младшей группе «Шарики для клоуна» | Международный образовательный портал МAAM.RU:  https://www.maam.ru/detskijsad/1081725 | Ломшина М.И. | | Конспект занятия по аппликации «Ракета летит в космос» | Международный образовательный портал МААМ  Свидетельство  1421931-016-015 | Маркова О.А. | | Мероприятие новогоднего утренника «Од иень вастома!» | Журнала детско- юношеского «Чилисема» | Маркова О.А. | | Конспект мероприятия: «Путешествие на необитаемый остров» | ns.portal.ru  23.11.2021г. | Макушкина Т.Н. | | Рождественские колядки | <https://www.maam.ru/detskijsad/rozhdestvenskie-koljadki-1440652.html> | Макушкина Т.Н. | | Авай, Авай, Тонь Монь Мель, стихотворение | Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема» | Кустова Н.А. | | «Инновационный педагогический опыт работы на тему « Игра – форма организации детской деятельности» | Всероссийский педагогический журнал образовательного портала « Просвещение» | Кустова Н.А. | | Презентация «Народы Поволжья» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/17/prezentatsiya-narody-povolzhya> | Киушкина О.А. | | Проект для старшей группы «Народная культура и традиции русского народа» | <https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt-dlja-starshei-grupy-narodnaja-kultura-i-tradici-ruskogo-naroda.html> | Малкина А.А. | | Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Моя мама лучше всех» | Международный образовательный портал МААМ <http://www/maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-razvitiyu-rechi-v-starschei-grupe-moja-mama-luchshe-vseh.html>  21 ноября 2021 г | Хряпина Н.А. | | Беседа в старшей группе по ПДД «Знакомство с улицей» | Международный образовательный портал МААМ <http://www/maam.ru/detskijsad/beseda-v-starschei-grupe-po-pd-znakomstvo-s-ulicei.html>  24 сентября 2021 г | Хряпина Н.А. | | Дидактические игры по ПДД с детьми старшего возраста | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Адрес интернет-публикации: https://апр-ель.рф/sbornik. 23 сентября 2021 г | Хряпина Н.А. |   **Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование конференции, семинара** | **ФИО**  **участника** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** | | Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Бизиборд как средство познавательной активности детей дошкольного возраста» | Безрукова Р.Ш. | февраль, 2022г., Управление образования | | Семинар-практикум для воспитателей ДОО  «Приобщение детей дошкольного возраста к культуному наследию мордовского народа «Тропинками народного края» | Пуреськина М.В., Калинкина Н.А. | 11 марта, 2022г., Управление образования | | Семинар-практикум для воспитателей ДОО  «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста» | Куярова Э.А.,  Киреева М.Н. | 17 марта, 2022г., Управление образования | | Семинар-практикум для воспитателей ДОО  «Разхвитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности» | Котельникова Н.А. | 18 марта, 2022г., Управление образования |   **Участие педагогов в вебинарах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование вебинара** | **Дата проведен.** | **Место проведения** | **Кол-во**  **участников** | | Всероссийский форум «Воспитатели России»: « Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая школа» | Октябрь,  2021г. | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»  Youtube-канал | 32 | | «Воспитываем здорового ребенка» | Декабрь,  2021г. | Всероссийская общественная организация «Воспитатели  России»  Youtube-канал | 32 | | |
| **Выводы**: Учебный процесс строится на основе программы развития, основной общеобразовательной  программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ  и методик в группах общеразвивающей направленности, годовом плане работы, комплексно-тематических и перспективных планах работы, программе инновационного направления. В организации учебного процесса большая роль отводится методической работе. | |

**5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

**5.1.Кадровое обеспечение.**

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90» полностью укомплектовано кадрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Заведующие** | **Старшие воспитатели** | **Воспитатели** | **Инструкторы по физической культуре** | **Музыкальные руководители** | **Учителя-логопеды** | **Педагоги-психологи** | **Дефектологи** | **Другие категории педагогов** | **Всего** | **Всего пед. персонал** | **Помощники воспитателей** |
| **Общее число** | чел. | 1 | 1 | 27 | 2 | 2 | - | - | - | - | **47** | **33** | 14 |
| **Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:** |  |  | 1 | 27 | 2 | 2 | - | - | - | - | **32** | **32** | - |
| От 0 до 3 лет | чел. | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | **3** | **3** | **-** |
| Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием | чел. | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | **7** | **7** | **-** |
| От 3 до 5 лет | чел. | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | **5** | **3** | **2** |
| От 5 до 10 лет | чел. | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | **8** | **7** | **1** |
| От 10 до 15 лет | чел. | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | **8** | **7** | **1** |
| От 15 до 20 лет | чел. | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | **3** | **2** | **1** |
| От 20 до 25 лет | чел. | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - | **4** | **4** | **-** |
| Свыше 25 лет | чел. | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | **15** | **7** | **8** |
| **Из общего числа педагогов имеют образование:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое | чел. | 1 | 1 | 25 | 2 | 2 | - | - | - | - | **31** | **30** | **-** |
| Высшее непедагогическое | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Среднее специальное педагогическое | чел. | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | **3** | **2** | **1** |
| Среднее специальное непедагогическое | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **1** | **0** | **1** |
| Начальное профессиональное непедагогическое | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **6** | **0** | **6** |
| Среднее (полное) общее (средняя школа) | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **6** | **0** | **6** |
| Основное общее (8-9 классов) | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| **Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Высшую | чел. | - | 1 | 11 | 1 | 1 | - | - | - | - | **14** | **14** | Х |
| Первую | чел. | - | - | 7 | - | 1 | - | - | - | - | **8** | **8** | Х |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности | чел. | - | - | 9 | 1 | - | - | - | - | - | **10** | **10** | Х |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников. Педагоги ДОУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.2.Библиотечно-информационное обеспечение**.   |  |  | | --- | --- | | Количество детской художественной литературы | 100 | | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 500 | | В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 62 |   **5.3. Информационно-техническое обеспечение**   |  |  | | --- | --- | | Количество компьютеров | 25 | | из них используемых в учебном процессе | 16 | | Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 | | Количество видеотехнических устройств | 3 | | Количество аудиотехнических устройств | 10 |     Подключение к сети Интернет   |  |  | | --- | --- | | Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | Да | | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 20 | | Наличие локальной сети | имеется |   **5.4. Учебно-методическое обеспечение**  Наличие методического кабинета – имеется.  Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.  В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью обеспечения образовательного процесса (ООП).  В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. | |
|  | |
| **6. Материально- техническое** **обеспечение**, **охрана жизни и здоровья.** | |
| 6.1.Состояние использование материально-технической базы. | МАДОУ  размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок  10384 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.  Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.  Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях некоторых игровых площадок имеется игровое оборудование.  Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы. Однако асфальтирование требует капитального ремонта.  Здание учреждения типовое 2-х этажное и цокольный этаж 1991 года постройки общей площадью 3134,1 м2. Здание учреждения имеет набор помещений: 14 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры,  технические и служебные помещения, пищеблок. Вход в здание оборудован тамбуром. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.  Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.  Спальни оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями.  Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.  Медицинский кабинет оснащен  необходимым оборудованием в соответствии с  требованиями  санитарных правил.  Базовые компоненты предметно-развивающей среды:  Образовательная организация функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В образовательной организации используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В дошкольной организации утвержден план финансово – хозяйственной деятельности.  В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования. |
| 6.2.Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:  - пожарная безопасность;  - антитеррористическая безопасность;  - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  - охрана труда.       МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.  В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.       Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности дошкольной организации, ее антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, ведется круглосуточная охрана, произведена установка домофонов во всех возрастных группах, бухгалтерии, медпункте, воротах .  Главной целью по охране труда в МАДОУ  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. |
| 6.3. Состояние территории МАДОУ. | Удовлетворительное |
|  |  |
| 6.4.Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников | В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:  -медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №4»,медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.  Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольной организации разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники.  - создана система оздоровительных услуг    -организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;  -информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».  **Анализ заболеваемости детей за 2019-2021 года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели | 2019 г. | | | 2020 г. | | | 2021г. | | | | Всего | Млад. возр. | Дошк. возр. | Всего | Млад. возр. | Дошк. возр. | Всего | Млад. возр. | Дошк. возр. | | 1 | Средне  списочный состав | 375 | 59 | 316 | 384 | 53 | 331 | 369 | 52 | 317 | | 2 | Посещаемость | 74 | 66 | 76 | 62 | 58 | 63 | 35 | 12 | 38 | | 3 | Одним ребенком пропущено по болезни | 6,3 | 3,3 | 3,0 | 6,4 | 8,3 | 6,1 | 4,0 | 4,2 | 4,0 |   **Состояние детей по группам здоровья**  **Характеристика заболеваний по МАДОУ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование** | **1 мл.группа**  **(№1,№2)** | **2-я мл. - подготовительная группы**  **(№3,№4,№5,№6,№7,№8,№9,**  **№10,№11,№12,№13,№14)** | **Всего** | | **Кишечная инфекция** | **0** | **0** | **0** | | **Ветряная оспа** | **0** | **0** | **0** | | **Ангина** |  |  |  | | **Бронхит** |  |  |  | | **ОРВИ** | **78** | **268** | **346** | | **Грипп** | **1** |  | **1** |   **Диспансерные группы**   |  |  | | --- | --- | | **Находятся на диспансерном учете** |  | | **Заболевания почек** | **2** | | **Заболевания органов дыхания** | **4** | | **Заболевания ЖКТ** | **2** | | **Хирургическая патология** | **3** | | **Заболевания глаза** | **3** | | **Заболевания системы крови** | **1** | | **Ортопедическая патология** | **3** |   **Физкультурные группы**  Основная (I+II) - 340  Подготовительная (II) - 26  Освобожденные (инвалиды) - 2  Спецгруппа А(III) – 5  B(IV) - 3  В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.  Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку.  Дети в МАДОУ принимаются постепенно. |
| 6.5. Организация питания. | В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.        Для организации питания  детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производиться в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.  Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.  Контроль качества питания осуществляют специалисты  Роспотребнадзора, администрация МАДОУ, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ. |
| **Выводы** | Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск« Центр развития ребенка-детский сад №90» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ  к педагогу.  Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами МАДОУ, планом управления образования, основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., вариативным компонентом: регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.). Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического  обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей. |
| **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** | |
| Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ, развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования.  Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:  - контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;  - контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.  Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования  включает в себя:  -определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества  образования;  -планирование внутреннего контроля качества образования;  -подготовка к внутреннему контролю качества образования;  - проведение внутреннего контроля качества образования;  - подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий. | |

**II. Анализ показателей  
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск**

**«Центр развития ребенка-детский сад№90»**

**за 2021 год**

посостоянию на 31 декабря 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 369 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек 369 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек 1 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 52 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 317 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек 0/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек 0/% 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/% 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0/% 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 0/% 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 0/% 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4?0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 31 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 31/ 94% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 31/94% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 2/6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 2/6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 2/6% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 1/3% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 1/3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек 33/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 7/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 7/ 21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 4/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 6/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 50/69% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек34/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 33/381 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 709.6кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 340.4кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |  |