Занятие кружка «Ладушки – ладошки» в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Храмова О.А.

Тема: «Красота Божьего мира»

Цель занятия: пробудить интерес детей к окружающему миру, как дару Божьему человеку.

Задачи:

* Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.
* Привлечь внимание детей к разнообразию форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения.
* Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
* Развивать детское творчество – умение отражать в своих работах красоту мира.
* Воспитывать нравственные чувства доброго, бережного отношения к творениям окружающего мира.
* Продолжать учить детей лепить конструктивным способом. Формировать умение лепить плоскую фигурку **бабочки**, передавать пропорции и характерные детали;
* Способствовать проявлению интереса к **лепке из соленого теста**.

**Материалы:** дощечки, соленое тесто, картины 4 сезонов года, картинки с изображением бабочек.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, я рада приветствовать вас на занятии кружка «Ладушки – ладошки». Начать наше занятие мне бы хотелось с рассматривания картин. Посмотрите на мольберт. Перед вами 4 картины. Нравятся вам картины? *(Нравятся)* Красивые? *(Да)* Скажите, какое время года изображено на этой картине. *Показывает последовательно на 4 картины. Дети называют время года.*

Воспитатель: Скажите, а какое время года для вас самое красивое? *Дети называют разные времена года и доказывают свое мнение.*

*Описание 4 времен года.*

Воспитатель: Мир возник не сам по себе. Кто-то должен был его создать, причем создать с большой любовью! *Задумчиво и восторженно:* времена года, такие разные и такие красивые!!! Сколько птиц, зверей, насекомых, различных растений есть в природе! Кто-нибудь из вас знает, кто сотворил все это?

Дети: Бог.

Воспитатель: Да. Все это сотворил Бог. *(А вот послушайте стихотворение)*

*«Кто сотворил наш мир?»*

Все, что есть на белом свете,

На моей родной планете,

Под землей,на небесах:

Море, ветер в парусах,

Человека, стрекозу,

Волка, зайца и козу,

Кошку, мышку и слона,

Тлю, что даже не видна…

Нет – всего не перечесть!

Всё – всё – всё, что только есть, -

Даже камни вдоль дорог –

Сотворил Господь наш Бог!

Вот мы с вами произнесли самое главное и великое слово. Мир - есть творение Божие. И все, что мы сегодня вспоминали, все создано Богом. И человек тоже творение Божие. Человеку Бог поручил хранить красоту, что нас окружает. Как вы думаете, как человек должен относиться к природе?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, нам надо беречь нашу Землю. Поддерживать порядок, быть добрыми к животным, ухаживать за растениями. Не забывайте, все на земле создано Богом. Вся природа - это чудо!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправится на летнюю лужайку. (показ фона). Что находится на ней? (цветы, травы, небо, ползают жучки…)

Воспитатель А чем можно еще дополнить эту красоту? (жучками, стрекозами, пчелами, бабочками).

Воспитатель: Я вам предлагаю вылепить из соленого теста красивых бабочек и украсить нашу полянку!

-Только прежде чем лепить, давайте вспомним каких бабочек вы знаете? *(Дети называют: зорька, капустница, павлиний глаз, лимонница и др.)*

- Из каких частей состоит бабочка? (крылья, тело, голова, усики). Правильно ребята, бабочка состоит из двух пар крыльев: верхние и нижние и тела. Тело бабочки состоит из головы, груди и брюшка. На голове расположены два глаза и пара усиков.

Воспитатель: Ну что, пора лепить. Хотите слепить бабочек? (Да!). Тогда подойдите к моему столу, встаньте так, чтобы всем было видно.

Посмотрите, ребята, какая у меня красивая бабочка!

*Показ изготовления бабочки из цветного соленого теста.*

Воспитатель: Сейчас я вам покажу как она лепится. Буду лепить из окрашенного теста. Возьму кусок теста и скатаю из него шарик, смотрю чтобы на его поверхности не было трещинок. Затем из него раскатываю столбик. С помощью стека разделю его на два одинаковых по размеру куска. Каждый полученный кусок разделю еще на два кусочка : один кусочек побольше -для верхней пары крыльев , а другой поменьше -для нижней пары крыльев. Беру полученный кусочек теста, скатываю из него шарик, сплющиваю его между ладошкой и придаю крылышку заостренную форму. Так выполняю с каждым кусочком теста. Крылышки готовы, теперь соединю их между собой: большие наверху, а маленькие внизу. Пустое место между крылышками смоделирую пальчиками. Теперь буду лепить тело бабочки. Беру кусок теста другого цвета. Отщипываю небольшой кусочек, скатываю шарик, а теперь раскатываю столбик, аккуратно заостряю его с одной стороны. Теперь буду лепить усики: отщипну небольшой кусочек теста, скатаю шарик, а из него длинный жгутик. Согну его пополам и соединю с помощью воды и кисточки с верней парой крыльев. Теперь смочу водой место соединения крыльев и приложу тело. В последнюю очередь слеплю голову, так как ее нужно будет надежно соединить с усиками. Скатаю небольшой шарик и соединю его с телом бабочки. Бабочка готова, осталось только ее украсить. Глаза сделаю из бисера, а крылья украшу оставшимся тестом и семенами растений.

Ах, какая красота у меня получилась!

Ребята, бабочки бывают разные: с круглыми и заостренными крыльями, с длинными усиками и короткими, разными по цвету… Я слепила такую, а вы можете слепить других бабочек. Только помните, из каких частей они состоят.

Готовы приступить к работе? (Да!)

Тогда подготовим пальчики.

*Физкультминутка:*

Дружно пальчики считаем,

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*Самостоятельная работа детей*

Занимаем место за столом и приступаем к работе. (Воспитатель помогает затрудняющимся детям).

*Подведение итогов работы*

Какие красивые бабочки у вас получились, они станут настоящим украшением для летней лужайки!