

**Согласовано:**  
Заместитель директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_Ю. А. Богатова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №1»  
\_\_\_\_\_Дрондина А.Г.  
Приказ № 70  
«27» марта 2024 г.

**Отчёт**  
**по результатам самообследования муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1»**  
**по направлениям деятельности за 2023 год.**

**г. о. Саранск**

## **1. Аналитическая часть:**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Саранск Республика Мордовия.

**Сокращённое наименование учреждения:** МДОУ «Детский сад № 1» г. Саранск.

**Юридический адрес учреждения:** г. Саранск, ул. Рабочая, д.7

**Адрес официального сайта:** <http://ds1sar.schoolrm.ru>

**Адрес электронной почты:** ds.sar.1@e-mordovia.ru

**Учредитель учреждения** Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МДОУ «Детский сад №1» г. Саранск осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 1155 от 17 октября 2013 г. 13ЛО1

№ 0000351

Образовательную деятельность МДОУ «Детский сад №1» регламентируют следующие локальные акты:

Устав МДОУ «Детский сад №1». Утверждён распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 18 марта 2013 года

№ 416); Устав МДОУ «Детский сад №1» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

- Программа развития;
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №1»
- Годовой план ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

### **2. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным** исполнительным органом ДОУ в 2023 году являлась заведующая Дрондина Анна Григорьевна.

Наименование вуза: МГПИ им.М.Е. Евсевьева, филологический факультет

Общий стаж работы: 39

Стаж работы в должности «Руководитель»:16

**Коллегиальными** органами управления ДООУ являются Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, родительский комитет. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активно практиковаться в разных видах деятельности, творческой самореализации.

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №1» ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 1»

г. Саранск выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 1» г. Саранск.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

-«Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.

- «Игралочка» Математика для детей 3-4, 4-5 лет. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

- «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.

-«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, и др. Саранск: 2015

-«Добро пожаловать в экологию!» В. Н. Волчкова ИП Лакоценина,2015.

Перед коллективом детского сада в истекшем учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством театрализованной деятельности.

2. Формирование познавательной активности к математике посредством различных видов деятельности.

3. Систематизация работы по укреплению здоровья дошкольников, через воспитание привычек к здоровому образу жизни и основам безопасности и жизнедеятельности.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по сенсорному развитию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

5. Повышение качества образовательного процесса ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года были проведены семинары и консультации для воспитателей. Активно работала творческая группа. Регулярно проводились занятия в школе молодого воспитателя. В течении года были проведены открытые просмотры, согласно плану. Все мероприятия проведены в полном объеме.

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В 2023 году в МДОУ функционировали следующие кружки социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>
1	«Светофорик». Формирование опыта безопасного поведения на дорогах.
2	«Вармания». Краеведение с изучением мокшанского языка.
3	«Послушные пальчики». Нетрадиционная техника рисования.
4	«Веселые нотки». Обучение вокальному пению.
5.	«Занимательный английский» Обучение иностранному языку
6.	«Веселая азбука» Обучение грамоте
7.	«Умелые ручки» Художественно-эстетическое развитие
8.	«Спортивная гимнастика» Физическое развитие

### **3.2 Организация образовательного процесса**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное,

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционировало в 2023 году 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13В группе раннего возраста(1-3года) образовательная деятельность (занятия) осуществляется в первую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятий – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятий – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятий – 30минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **3.3 Качество подготовки воспитанников**

Мониторинг эффективности педагогических действий проводился с учетом федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и оптимизации работы с детьми.

Отмечаются следующие результаты на конец года: №	Образовательная область	1мл №1	2мл №5	Ср №4	Ст . №6	Подг. №3	Итоговый показатель (среднее значение)
1	Физическое развитие	4,5	4,5	4,7	4,6	4,9	4,6
2	Речевое развитие	3,5	3,7	4,1	4,2	4,5	4
3	Художественно – эстетическое развитие	4,7	3,7	4	3,9	4,5	4,1
4	Социально – коммуникативное развитие	4,7	4,8	4,8	4,8	5	4,8
5	Познавательное развитие	4,5	4,4	4,8	4,8	4,9	4,6
6	Общий балл	4,3	4,2	4,4	4,4	4,8	<b>4,4</b>

Вывод: организация работы в ДООУ была направлена на достижения максимальных результатов усвоения материалов Программы. Анализ показал, что высокие результаты прослеживаются в направлениях физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие детей. Чуть ниже результаты по направлению речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

### 3.4 Востребованность выпускников МДОУ

В 2023 году из МДОУ «Детский сад №1» выпустилось 23 воспитанника, посещают МОУ «Среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов №39» г.Саранск, МОУ «Среднюю общеобразовательную школу №9» г. Саранск, МОУ «Гимназию №20», Прогимназию № 119.

### 3.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	<b>1</b>
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	<b>7</b>
Музыкальный руководитель	<b>1</b>
Инструктор физического воспитания	-

### Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	3	33,3%
Первая категория	1	11,1%
Соответствие занимаемой должности	2	22,2%
Без категории	3	33,3%

### Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	9	100%
Средне-специальное	0	0%

### Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	2	22,2%
30-40 лет	4	44,4%
40-50 лет	2	22,2%
50 и более лет	1	11,1%

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На сайте ДОО регулярно размещается материал для педагогов, родителей и воспитанников

#### 3.6 Материально-техническая база

Групповые помещения – 6

Спальни- 6

Кабинет заведующей-1

методкабинет -1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Музыкальный зал-1

Всего в ДОО 3 персональных компьютера. Подключение к интернету имеют 3 компьютера.

В МДОУ имеется интерактивная доска, проектор.

#### 3.7 Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

#### 4. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №1» подлежащего самообследованию за 2023 год

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0



	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.8.1	Высшая	3 человек 33,3%
1.8.2	Первая	1 человек 11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 33,3%
1.9.2	Свыше 20 лет	2/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	9 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да- 1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да