***Зачисляются в группы дети на основании следующих документов:***

* характеристики-направления поликлинического логопеда;
* заключения врачей: отоларинголога, психоневролога и стоматолога.
* Дети с диагнозом ФНР берутся в работу сроком ***до 6месяцев***,
* дети с диагнозом ФФНР – ***на1год.***

 По мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими.

 На логопедические занятия отбираются дети с речевыми нарушениями старшего дошкольного возраста.

 Ребенок должен получать индивидуальную коррекционную помощь не менее 3-х раз в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается. если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит его в группу после окончания занятия.

 Учитель-логопед планирует подгрупповые занятия, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами (не менее 6 детей). Продолжительность подгруппового занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста (программой обучения и воспитания в детском саду, инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения).

 Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.

 Наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую работу в дошкольном образовательном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей. Учитель-логопед проводит работу с воспитателями дошкольного образовательного учреждения по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы и виды работ), родителями (законными представителями), посещающих его занятия.

 Показателем работы учителя-логопеда является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.