***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117».***

***КОНСПЕКТ***

***НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***НА ТЕМУ:***

***« НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ МОРДОВСКОГО НАРОДА»***



***Подготовила и провела:***

***воспитатель 1 кв. категории***

***БАБИНА Т. В.***

***Саранск 2016***

**Цель:** воспитывать интерес и уважение к национальным традициям.

**Задачи:** - повторить и закрепить слова на эрзянском языке на темы: «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Давайте познакомимся», «Счет до 10»;

- развивать связную речь; продолжать учить выразительно рассказывать стихи на русском и мордовском языках;

- продолжать учить выполнять роль водящего в подвижной игре; к самостоятельному выполнению правил;

- воспитывать у детей патриотические чувства к своей малой Родине.

**Оборудование:** муляжи «Овощи»; дидактические картинки «Дикие и домашние животные», «Птицы»; платочек.

**Предварительная работа:** беседы, чтение произведений мордовского фольклора и мордовский авторов; рассматривание иллюстраций и репродукций художников Мордовии; слушание мордовских народных песен.

**Словарная работа:** эмежт (овощи), сексь (осень), теле (зима), тундо (весна).

**Методы и приемы:** беседа, ответы и вопросы, чтение стихотворений на русском и мордовском языках, п/и «Кругсо» (в круги).

**Образовательные области:** речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, музыкальное развитие.

**Ход НОД.**

***I****.* ***ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.***

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними.

**Дети:** Шумбратадо, инжеть! Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давай, ялгат, мирятано, Давайте, друзья, помиримся,

Эрьга, ялгат, ладятано, Давайте, друзья, подружимся,

Эрьва каршо мизолдтано, Друг другу улыбнемся,

Ну а мейле озатано! А потом на стул присядем!

*(дети садятся на стульчики).*

***II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем;

И березки у дороги,

По которой мы идем!

**1.** Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом!

**2.** Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И скворцов весенней песни

За распахнутым окном!

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша Родина?

**Дети:** Наша Родина – Россия.

**Воспитатель:** Как называется наша малая Родина?

**Дети:** Республика Мордовия.

**1.** Мастором монь!

Вечктян мон тонь!

Вечксынь налксиця зорят!

Тонь валдо чить!

Тонь виде кить!

Тонь ломанень азорот!



**Воспитатель:** Мы живем в Мордовии. В нашей республике живут люди разных национальностей: русские, мордва, татары… Все они друг с другом живут дружно, помогают в беде, вместе радуются. Наш народ богат своей культурой, а именно, традициями и обычаями. Все это слагалось и складывалось издавна и передавалось из поколенья в поколенье, от бабушек до нас.

**Воспитатель:** Традицией у мордвы было устраивать праздники после окончания большого трудного дела, работы. И сегодня мы познакомимся с вами с некоторыми традициями и праздниками нашего народа.

**Воспитатель:** Ребята, как по – эрзянски слово «осень»?

**Дети:** Сексь.

**Воспитатель:** Вадря, правильно. Осенью после окончания сбора и заготовки урожая на зиму, проводился ПРАЗДНИК УРОЖАЯ. На этом празднике все благодарили и восхваляли «матушку землю» за богатый урожай.

**Воспитатель:** Какой урожай собирали люди?

**Дети:** Урожай овощей.

**Воспитатель:** Давайте назовем овощи на эрзянском языке.

**Дети:** Эмежт (овощи) – куяр (огурец), чурька (лук), капста (капуста), мирьков (морковь), модамарь (картошка), перца (перец), помидора (помидор).

**Воспитатель:** Вадря (хорошо).

**Воспитатель:** На празднике они веселились, пели песни, танцевали, знакомились с новыми людьми. Поиграем в игру «Давайте познакомимся» по- мордовски.

**Дети:** - Тейтерька, кодамо тонь лемесь? - Девочка, как тебя зовут?

- Монь лемем … . - Меня зовут … .

А тонь кодамо леметь, церыне? А тебя как зовут, мальчик?

*(Игра проводится 2-3 раза).*

**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как по-эрзянски слово «зима».

**Дети:** Теле.

**Воспитатель:** И вот наступила зима. Зимой все люди собирались на посиделки. Рассказывали сказки, прибаутки; девушки пряли, вышивали; парни вырезали игрушки, ложки из дерева; все играли в игры. Какие мордовские игры вы знаете?

**Дети:** Суркс (колечко), кругсо (в круги), пацинесэ (в платки).

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в игру «Кругсо» (в круги).Но сначала нам нужно выбрать водящего. Посчитаем считалку по – мордовски.

Вейке, кавто, колмо, ниле, вете, Один, два, три, четыре, пять,

Кото, сисем, кавксо, вейксэ, кемень - Шесть, семь, восемь, девять, десять –

Минь карматано налксиме вейсэ. Мы будем играть вместе.

**Воспитатель:**  Все становятся в круг. Водящий стоит с завязанными глазами в центре круга. Детки берутся за руки, ходят по кругу и приговаривают:

Становись ты во кружок,

Отгадай, чей голосок,

И скорей не ленись,

Отгадать торопись.

Дети останавливаются, ребенок называет водящего по имени, а водящий должен узнать ребенка и назвать его. Если водящий угадает ребенка, то меняются местами и игра продолжается.

**Дети:** *(хором).* Раю, раю, раю,

Игру мы начинаем!

*(Игра проводится 3 раза).*

**

**Воспитатель:** Молодцы! Но зимой люди не только веселились, но и работали в своем хозяйстве. Ведь у каждого хорошего хозяина был большой дом и домашние животные, за которыми нужно было ухаживать: кормить их, поить, убирать за ними. Кодат тынь содатадо кудонь ракшат? (Какие вы знаете домашних животных?

**Дети:** Кудонь ракшат (домашние животные): туво (свинья), овца (реве), алаша (лошадь), скал (корова), киска (собака), катка (кошка), сея (коза).

**Воспитатель:** А кодат содатадо кудонь нармунть? (Какие знаете домашних птиц?)

**Дети:** Атякш (петух), сараз (курица), гала (гусь), яксярго (утка).

**Воспитатель:** Мезе максы скалось? Саразось? (Что дает корова? Курица?)

**Дети:** Ловцо (молоко), ал (яйцо).

**Воспитатель:** Кода эрзякс «хлеб, соль, масло»?

**Дети:** Кши, сал, ой.

**Воспитатель:** Вадря, пек вадря. Хорошо, очень хорошо!

**Воспитатель:** Вспомним, как по – мордовски слово «весна»?

**Дети:** Тундо.

**Воспитатель:** Зима уступила место весне. Люди празднуют Масленицу, Пасху, начинают готовиться к весенним работам. Из дальних краев к нам вернулись перелетные птицы. Люди их встречали радостно, пели песни, пекли «жаворонки». Ведь птицы приносили весну на крыльях.

**Воспитатель:** Лецтясынек, кодат нармунтне сыть мекев лембе масторсто? (Вспомним, какие птицы прилетают обратно с теплых краев?)

**Дети:** Цеков (соловей), цянав (ласточка), карго (журавель), письмар (скворец), граць (грач).

**Воспитатель:** Но они не забывали и тех птиц, которые были рядом – зимой. Назовем их по – эрзянски.

**Дети:** Варака (ворона), сезяка (сорока), озяз (воробей), мече (голубь).

**Воспитатель:** Молодцы! Пек вадря!

**Воспитатель:** Мордовский народ очень трудолюбивый. Не зря говорится в пословице: «Кие машты роботамо, се машты эрямо» (Кто умеет трудиться, то умеет жить). Да, действительно, мордва издавна выполняла разную работу: строил дома, охотился в лесу. Ведь в нашей республике много лесов, а дома строили из деревьев. Но люди берегли лес; на место срубленного дерева – сажали молодые саженцы. Также, в наших лесах водится много диких животных.

**Воспитатель:** Кодат вирень ракшат тынь содатадо? (Каких диких животных вы знаете?)

**Дети:** Ривезь (лиса), верьгиз (волк), ур (белка), сеель (еж), овто (медведь), нумоло (заяц).

**Воспитатель:** А вы знаете, что на гербе нашего города Саранск нарисована лиса? Она является нашим символом. Как вы думайте, почему?

**Дети:** Потому что, лиса – это животное, которое чаще встречается в наших лесах.

**Воспитатель:** Вадря, пек вадря! Хорошо, очень хорошо!

**Воспитатель:** А сейчас послушаем мордовскую народную песню «Луганясо келуня». *(Слушание и выполнение движений мордовского танца).*

***III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.***

**Воспитатель:** Да, мордовский народ не только трудолюбив, но и богат и добр душой. Он бережно относится к народным традициям и обычаям, не забывает их; прославляет свою малую Родину – Республику Мордовия в песнях, сказках, своих трудах. И вы тоже, когда вырастите, будете беречь и защищать свою Родину; бережно относиться к традициям и обычаям, не забывать их.

**Воспитатель:** На занятии все вы были молодцы! Отвечали, играли, рассказывали стихи. На этом наше занятие подошло к концу. Мик вастомс! До свидания!



**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О. В. Бурляева и другие; Морд. гос. пед. институт. – Саранск,2015 – 84 с.

2. Исайкина, А. И. Обучение мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации.