ООД «Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» (старшая группа №5/ 30/04/2020 /

Задачи: побуждать детей понимать сюжет **сказки**;

•обучать детей умению вести диалог ;

•**развивать** интонационную выразительность **речи**, слуховое внимание;

•воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто

нуждается в помощи.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у меня есть клубочек. Но он не простой, а волшебный. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово. А теперь, мы клубочек по очереди будем передавать друг другу и говорить доброе пожелание или ласковое слово.

*(Дети****перечисляют ласковые слова****)*.

Воспитатель: Вот и опять клубочек дошёл до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ему, как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими словами. А отправляемся мы с вами в **сказку**.

- Вы любите **сказки**? *(Да.)*

- Я тоже очень люблю **сказки**, особенно русские народные. Ребята, а как вы думаете, что значит – русские народные? (Это **сказки**, придуманные дедушками и бабушками для своих внуков)

Сейчас я прочитаю вам **сказку**,только имена у героев необычные: **Крыла-тый**. **Мохнатый да Масленный**.

*(****Чтение сказки****)*

Воспитатель: Ребята, вам понравилась **сказка**?

-Какие в ней участвовали герои?

- Как жили друзья в начале **сказки**?

Дети: Дружно.

Воспитатель: Правильно ли сделал воробей, когда обиделся на друзей?

-Как бы вы поступили на месте друзей? Почему так?

-Что можно посоветовать друзьям? *(жить дружно и не ссориться)*.

- Что случилось, когда друзья решили поменяться своей работой?

-Можно ли было поступить по другому? Если можно- то как?

Припомните, как выглядел блин, вернувшийся с охоты. *(Полбока лиса съела.)*

А с мышью что стало? *(Обварилась, ошпарилась.Шубка повылезла, хвостик дрожмя дрожит.)* А каким нашел блин воробья на завалинке? *(Клюв на сторону, слезами воробей заливается.)*

— Когда же, друзья мои, так бывает?

- «Вот так всегда бывает, когда один на другого кивает, а свое дело делать не хочет». Кто это **сказал**? Почему блин так **сказал**?

Дети: Каждый должен выполнять свою работу и не завидовать другому.

Воспитатель: Правильно ребята.Ведь не даром русский народ сложил пословицу о дружбе: *«Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех»*.

-Кого можно пожалеть в **сказке**?

Дети: Всех.

Воспитатель: Кого нужно учить правильным поступкам? Каким?

Дети: Воробья. Взаимовыручке, терпению. Преданности и пониманию того, что каждый должен выполнять свою работу.

Воспитатель: Чем заканчивается **сказка**?

— Коль так случилось,делать нечего: Поплакали-погоревали, да своими делами и занялись.

- Чему вас научила эта **сказка?***(Доводить начатое дело до конца, уважать труд друг друга)*.

Молодцы, ребята! Предлагаю поиграть в игру, которая называется *«Назови****сказку****»*

(Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч детям. Дети по очереди отвечают, в какой **сказке** встречается этот герой.)

- Кто катился по дорожке? *(Колобок.)*

- Что били, били - не разбили? *(Яйцо.)*

- Кто разрушил теремок? *(Медведь.)*

- Кого Маша пирогами обхитрила? *(Медведя.)*

- У кого в пруду хвост примёрз? *(У волка.)*

- Каким зёрнышком подавился петушок? *(Бобовым.)*

- Какой овощ дед не мог вытянуть? *(Репку.)*

- Самое любимое место Иванушки – дурачка? *(Печка.)*

- Какая избушка была у зайчика? *(Лубяная.)*

- Как называют дом Бабы Яги? *(Избушка на курьих ножках.)*

-В какой **сказке** мальчик превратился в козленка?

-Кто унес мальчика от сестрицы?

-Что спрашивали звери в **сказке** “Теремок” прежде чем войти туда?

- Какими словами начинаются русские народные **сказки ?***(жили-были)*

- Какими словами заканчиваются?

Воспитатель: Ребята, как вы думает чему учат **сказки**?

Дети: Добру, справедливости, дружбе и взаимовыручке.

Воспитатель: Действительно, ребята, « **сказка –ложь, да в ней- намек, добрым молодцам урок!»**