**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей логопедической группы № 4 МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции**.

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**Тема: « Наш город»**



1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: «Блинчик»,

«Чашечка», «Вкусное варенье», «Горка», «Грибок», «Дятел».

1. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

Проговаривание фразы на одном выдохе. Количество слов увеличивается.

Я живу в Саранске. Я живу в городе Саранск. Я живу в большом городе Саранск. Я живу в большом и красивом городе Саранск.

1. **Беседа:**

Рассмотрите иллюстрации, фотографии с изображением нашего города.

* спросите ребёнка, как называется город, в котором он живёт, улица, на которой находится его дом;
* обратите внимание ребёнка, на то, чем город знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в нашем городе, какие достопримечательности в нём есть.
* Повторите с ребёнком домашний адрес (название улицы, номер дома, номер квартиры).

1. **Поиграйте в игры: «Продолжи предложение».**

В нашем городе много …(улиц, домов, скверов, фонтанов, памятников, клумб, школ, детских садов, площадей и т.д.).

1. **Дидактическая игра «Один - много».**

Улица – улицы;    дом-дома;      город- города;     пешеход-…;    клумба-…;

фонтан-…;     газон-…;     дорога-…;    окно-…

1. **Дидактическая игра  «Назови, какой, какая?»**

Наш город  (какой?) —  … (красивый,  чистый, уютный, благо­устроенный) Моя улица (какая?) — … (длинная, широкая, узкая, чистая, красивая, зелёная...)

**7. Дидактическая игра  «Скажи наоборот»**

Эта улица узкая, а эта ... (широкая).

Эта дорога длинная, а эта ... (короткая).

Эта школа близкая, а эта ... (далекая).

Эта тропинка прямая, а эта ... (кривая).

Это дерево молодое, а это ... (старенькое).

Этот путь далекий, а этот ... (близкий).

Этот дом высокий, а этот ... (низкий).



**Вторник**

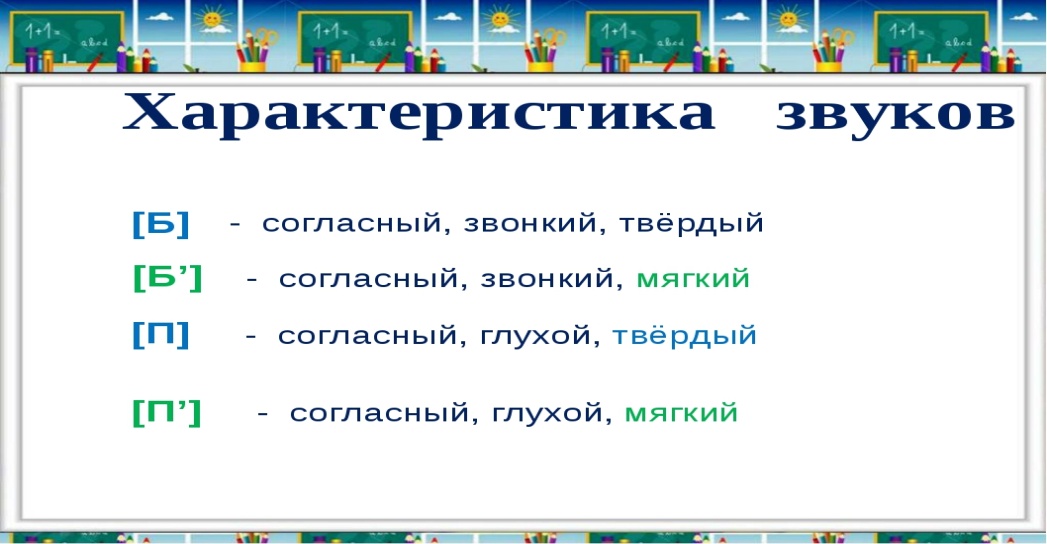
**Тема: « Звуки П - Б»**

* 1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: «Блинчик»,

«Чашечка», «Вкусное варенье», «Горка», «Грибок», «Дятел».

* 1. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

**Футбол.** Используя бумажный или выполненный из ваты (из фольги, цветной бумаги и т.п.) «мячик», ребенок и взрослый попеременно дуют на него, перекатывая по столу или коробке - «имитации» футбольного поля.



* 1. «***Развитие фонематического восприятия***
* Поиграем в игру *«****Звуковые дорожки****»*:
* Ба-па-па.
* -Но скажи это так, как будто ты огорчен.
* Пы-пы-бы-*(радость)*
* Пу-бу-бу-*(удивление)*
* Ба-ба-па-*(приветствие)*
* Бо-по-бо-*(вопрос)*

1. **Поиграйте в игры:** «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»:

Взрослый называет: п, б, б, п...; ба, па, по, бу...; Боря, боты, папка, бабка, папа, баба... Ребенок хлопает на звук П.

**Дидактическая игра:**  «Скажи наоборот»: па-ба, ба...; бу-пу..., пу-...

**Дидактическое упражнение:**  «Составь слово из слогов»:

па-ро-ход, ба-ра-бан, па-ра-шют, бо-ло-то.

**Дидактическое упражнение:**  «Раздели слово на слоги» (взрослый предлагает ребенку произнести слово по слогам, хлопая в ладоши на каждый произнесенный слог). Подумать, какое слово самое длинное?

Помидоры, папа, бабуля, подарок, бусы, бумага.

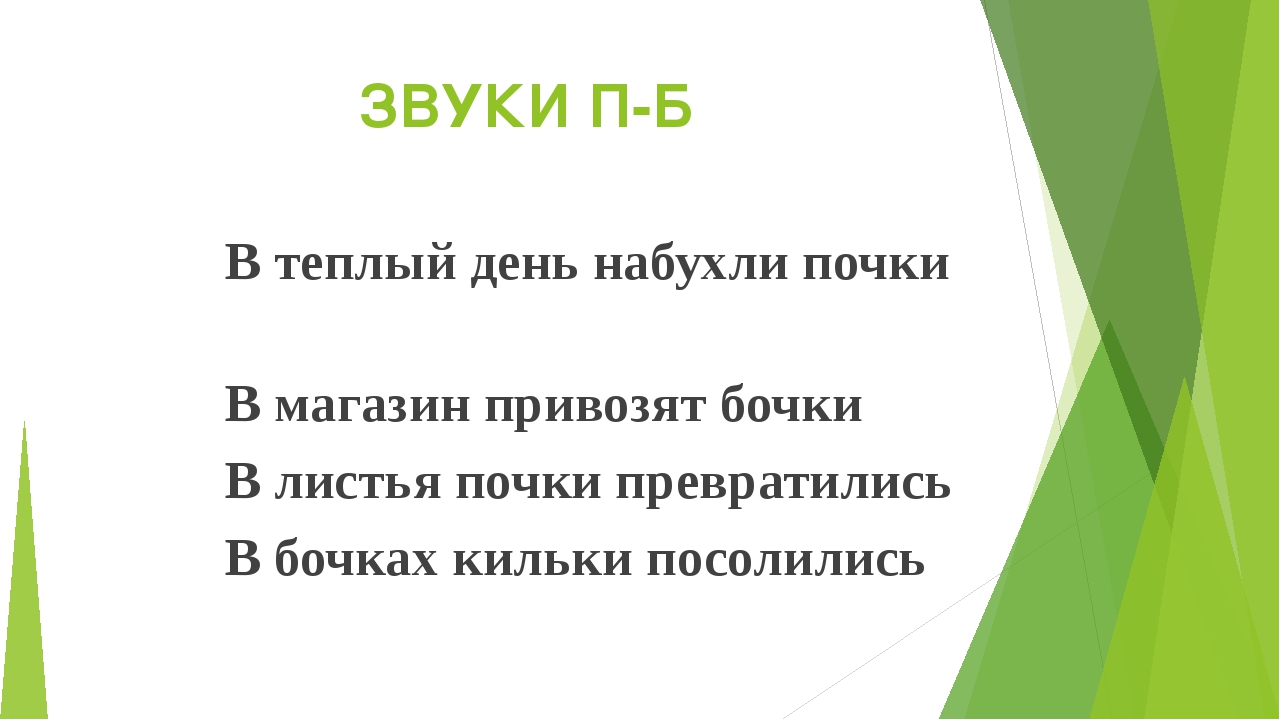
**Дидактическая игра:**  «Назвать лишнее слово в ряду» (по наличию звуков [П] и [Б]):

банка, панама, бутерброд, бутылка; павлин, пуговица, палка, баран.

1. **Придумайте слова со звуками П - Б.**

****

1. **Выучить наизусть:**

****

**Среда**

**Тема: «Звуки «П – Б» Буквы «П - Б»**

* 1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: « Лягушка - Слоник», « Качели», « Месим тесто», « Парус», « Гармошка», « Болтушка».
  2. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

**Капелька.** Взрослый капает краской на лист бумаги и предлагает ребенку подуть на нее через соломинку, капелька «бежит» и оставляет за собой след.

* 1. **Придумать слова со звуками «П – Б»**



* 1. **Поиграйте в игру:**«Измени слово». Взрослый называет слова со **звуком П**, а ребенок заменяет П на Б и получится новое слово.

ПАЛКА - БАЛКА

ПОЧКА-БОЧКА

ПАПОЧКА - БАБОЧКА

ПАШНЯ - БАШНЯ

ПИТОН - БЕТОН

ПУХ – БУХ

* 1. **Поиграйте в игру:** «Добавить слог «БА» или «ПА».
* жа…                ре…                        тум…                лам…        шай…
* ли…                вер…                        шля…                бом…        лу…
* шу…                сту…                        ры…                        ла…                тор…
* нер…                Лю…                        Ка…                        гу…                тро…

**6**. **Печатать буквы:** П Б П Б, слоги ПА БА, ПО БО, слова БАС ПАС, БОКА ПОКА.

**7**. **Читать слоги:**

****

**8. Составить предложения со словами: бабушка, почтальон, белка, пингвин.** Сосчитать количество слов в предложениях.

**Четверг**

**Тема: « Наш город»**

1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: « Лягушка - Слоник», « Качели», « Чашечка», « Лошадка», «Грибок», «Дятел»,

« Болтушка».



1. **Поиграйте в игры :** ***«Скажи со словом ''городской''»***

транспорт – *городской транспорт* квартира – *городская квартира*

дома – *городские дома* парк – *городской парк*

улицы – *городские улицы* театр – *городской театр*

почта – *городская почта* здание – *городское здание*

школа – *городская школа* вокзал – *городской вокзал*

жители – *городские жители* церковь – *городская церковь*

1. ***Назови по образцу»***

улица – *улочка*– *нет* *улочки* город – *городок*– *нет* *городка*

магазин – *магазинчик*– *нет* *магазинчика* мост – *мостик* – *нет* *мостика*

двор – *дворик* – *нет* *дворика* адрес – *адресок*– *нет* *адреска*

фонарь *–фонарик – нет фонарика* дорога *–дорожка– нет дорожки*

1. ***«Сосчитай 2,5»***

Один зелёный сквер *два зелёных сквера пять зелёных скверов*

Одно высокое здание  *два высоких здания пять высоких зданий*

Одна городская аптека *две городских аптеки пять городских аптек*

Одна большая площадь *две большие площади пять больших площадей*

Одно футбольное поле *два футбольных поля пять футбольных полей*

1. **Выучить наизусть:**

***1,2,3,4,5 начинаем мы считать.  
Раз – наш город самый чистый!  
Два – наш транспорт самый быстрый!  
Три – живут здесь добрые люди!  
Четыре – мы дружить со всеми будем! И хотим всем вам сказать  
Любим мы свой город – пять!***

******

**Пятница**

**Тема: « Наш город»**

1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: « Горка», « Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Грибок», «Дятел», «Моторчик».
2. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

**Ароматные цветы.** Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

1. ***Поиграйте в игры: «Подбери признак и действие»***

Край (какой?) –  *мордовский, родной, богатый,…*

Город (какой?) – *чистый, светлый, шумный, весёлый, снежный,…*

Улица (какая?) – *длинная, тихая, узкая, зелёная,…*

Горожане (что делают?) – *строят, убирают, ремонтируют, веселятся, украшают,…*

1. **Дидактическая игра:** **«Четвертый лишний»** (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)  
   *Площадь*, пруд, озеро, речка.  
   Школа, детский сад, *аптека*, институт.  
   Дорога, улица, тропинка, *светофор*.  
   Улица, перекресток, *машина*, площадь.
2. ***Дидактическая игра: «Закончи предложения, изменяя слово ШЁЛ***.» Ребенок договаривает слова-действия.

Саша к дому … *(подошёл)* Мальчик через дорогу *…(перешёл)*

Он в подъезд *…(зашёл)* По мосту *…(перешёл)*

Саша из подъезда быстро *…(вышел)* Саша до парка *…(дошёл)*

От дома *…(отошёл)*  Он вокруг дерева *…(обошёл)*



1. **Составить рассказ о Саранске** по плану:  
     
   1). Как называется город, в котором ты живешь?  
   2). Назови свой домашний адрес.  
   3). Что расположено рядом с твоим домом?  
   4). Как называется главная улица в твоем городе?  
   5). Главные достопримечательности твоего города.  
    6). Твое отношение к своему городу.

