**МДОУ Детский сад №117**

**Конспект**

**Открытой Нод по развитию речи**

**через театрализованную игру**

**в старшей группе**

**Тема: «Буратино в гостях у детей»**

**Подготовила :**

**Качкалова В.И.**

**Воспитатель высшей кв.категории**

**Саранск 2015 г.**

**Тема НОД: « Буратино в гостях у детей»**

**Цель:**  Развивать у детей интерес к театрализованной  деятельности, желание  участвовать в театрализованных играх, стимулируя инициативу детей и вызывая положительный эмоциональный настрой, способствующий развитию творческого воображения.

Развивать диалогическую речь посредством ролевых диалогов в инсценировке русской народной сказки «Заюшкина избушка»

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

Активизировать в речи слова, образные выражения из сказки.

Развивать дикцию, правильную артикуляцию.

Развивать умение интонационно, выразительно воспроизводить фразы, соответствующие образу обыгрываемого персонажа.

Развивать слуховое внимание.

Воспитывать умение взаимодействовать.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение.

Развивать умение последовательно воспроизводить сюжет знакомой сказки.

Развивать умение мимикой, жестами, движениями передавать разные физические особенности, характер, эмоциональное состояние героев.

Развивать воображение, фантазию.

Воспитывать артистические качества.

Воспитывать нравственные качества: сочувствие, готовность придти на помощь.

Развивать интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности.

Формировать представление о добре и зле.

Воспитывать любовь к родному языку, через знание русских народных сказок

Развивать умение передавать образно-игровые движения в соответствии с характером музыки.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, выполнять движения по содержанию текста

**Предварительная работа:**

1. Беседа о сезонных изменениях в природе   
   (переход от осени к зиме, от зимы к весне).
2. Отгадывание загадок о животных, заучивание стихов , скороговорок, чтение стихов по ролям.
3. Чтение русской народной сказки “Заюшкина избушка” и беседа по ее содержанию.
4. Показ педагогом сказки «Заюшкина избушка» (кукольный театр );
5. Разыгрывание отдельных эпизодов сказки.
6. Этюды: «Угадай что я делаю», «Лиса осталась без крова», «Лиса прогоняет зайца», «Заяц с собакой идут к лисе», «Заяц с медведем идут к лисе», «Петушок и заяц выгоняют лису».
7. Разучивание пальчиковой гимнастики в парах «Заюшкина избушка»
8. Лепка и рисование героев сказки «Заюшкина избушка».
9. Игры на развитие фантазии « Продолжи сказку…»

**Словарная работа:** лубяная, клочки, закоулочки.

**Материал и оборудование:** декорации к сказке (избушки лисы и зайца, цветы, снежок, пенёк), посылка сюрприз, «волшебный мостик»

**Реквизиты:** , маски и атрибуты героев сказки (коса, узелок)

**Музыкальное сопровождение:** русские народные мелодии, композиция Джованни Марради.

**Ход НОД:**

1. **Введение в тему**

**Воспитатель:** Ребята ! К нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей . Повторяйте за мной.

Добрый день всем добрым людям!

Мы вам рады! Мы вас любим!

И подарим всем свои улыбки и частичку своего сердца.

В зале сразу стало уютнее и теплее от ваших улыбок и добрых слов.



**Воспитатель:** « Дети, сегодня к нам в гости обещал прийти наш любимый сказочный герой –это очень странный Человечек деревянный? На земле и под водой ищет ключик золотой, всюду нос сует он длинный Вы догадались, кто же это? (Буратино) Я, думаю, что он уже здесь, просто спрятался, где то. Давайте его позовем, скажем: «Буратино, выходи, мы рады тебя видеть!» (все вместе)

**Воспитатель**( находит куклу Буратино в уголочке печальным)

Что с тобой случилось Буратино, почему ты такой печальный

**Буратино**: Здравствуйте девчонки и мальчишки!

Представляете, меня, не приняли выступать в театре. А я так люблю театр . мне  так хочется выступать на сцене! Мне сказали, чтобы я поучился у ребят в детском саду. А почему, я не знаю?»

**Воспитатель**: Буратино! Да потому что наши дети тоже очень любят театр, многое о нём знаем и мы скоро покажем для малышей сказку «Заюшкина избушка».

**Буратино:** Ура! А вы мне , поможете найти золотой ключик.

**Воспитатель**: А зачем он тебе.

**Буратино:** чтобы открыть волшебный сундучок знаний, тогда меня возьмут в театр.

**Воспитатель**: Не всё так просто Буратино. На твоём сундучке записка.

Я волшебный сундучок – сюрприз

Здесь для вас какой - то приз

Вы открыть меня сумейте

И заданья по порядку вместе,

дружно выполняйте.

- Если хочешь быть артистом, садись на стульчик Буратино, ребята будут учить тебя актёрскому мастерству

Это как Мальвина что ли, не хочу.

Без труда – не вытащишь и рыбку из пруда.



***Воспитатель отклеивает 1 задание (загадки)***

Что такое театр? Зачем люди ходят в театр? Подумайте и вспомните, люди каких профессий работают в театре?

А я вам об этом загадаю загадки

Что напишет сценарист,

То покажет нам …**(артист).**

Что делает в театре артист? Артист изображает героев, исполняет роль

Есть в оркестре дирижер,

А в театре - **(режиссер).**

Режиссер помогает актерам правильно подобрать образ героя

Чтобы сцену видел зритель

Есть в театре … ( осветитель)

У костюмов есть размер

Это знает…  **(костюмер).**

Костюмер создает костюмы для актеров.

Пусть на улице тепло.

Но на сцене снег и дождик Нарисует нам его

замечательный .. (художник)

***2 задание урок – для язычка*,** чтобы он мог четко и красиво говорить,

Перед началом спектакля артист всегда выполняет упражнения для губ и языка, чтобы его речь на сцене была плавная и красивая.

**Артикуляционная гимнастика.**

Выпрямите спинку, расправьте плечи. Начали!

Мы - слоники.

Наши губки - хоботочки. (Сложим губы в трубочку и произнесем «у-у-у»)

Улыбнемся как лягушки. (Произнесем «И-и-и»)

Раздаем орешки щечкам.

«Прополощем рот» воображаемой водой. педагог оценивает выполнение упражнений.)

**Упражнения на развитие дикции.**

**"Дарю звуки".**

Психолог «дарит» - произносит звуки («ах, ох, о-го-го, эх ...», «ах, ух, га-га-га»), дети «возвращают» их - повторяют.

**Проговаривание скороговорки.**

**Вез корабль карамель.** Встает первый участник.

**Наскочил корабль на мель**. Встаем второй участник.

**Моряки аж три недели** Встает третий участник.

**Карамель на мели ели.** Встает четвертый участник.

Проговаривают скороговорку до тех пор, пока все не встанут, затем проговаривают хором.

Чики- чики, чики – чок,

Не устал ваш язычок?

**Разминка для голоса «Чудо-лесенка».**

Чу-до-ле-сен-кой ша-га-ю,

Вы-со-ту я на-би-ра-ю:

Шаг на го-ры, шаг на ту-чи…

А подъ-ем все вы-ше, кру-че…

Не ро-бе-ю, петь хо-чу,

Пря-мо к солн-цу я ле-чу!

Каждую последующую фразу дети произносят, повышая тон голоса. Тренинг повторяется в движении по кругу.

Молодцы!

Чики – чики, чики – чок!

Отдохнет пусть язычок!



**З задание** - **урок мимики и жестов**.

Мимикой мы передаем наше настроение и чувства. Давайте представим, что мы с вами попали на остров Ворчунов. Покажите , какие там живут люди? (дети показывают) А теперь мы на острове Плакс! Покажите, кого мы там увидели? (дети показывают)

Какое настроение будет у Карлсона, если ему подарят большую банку варенья? (веселое, радостное)  Покажите.  А если у  него отберут варенье?  грустное,   обиженное)

Вы и мимикой и жестом, все сумели передать

А теперь я предлагаю голосами поиграть

**Игра «Настроение»**

**Воспитатель**:

Давайте поучим Буратино произносить фразу «идёт бычок качается» грустно, сердито, удивленно или весело. а помогут нам пиктограммы , наши друзья гномики.

Дети произносят фразу «идёт бычок качается»(грустно, сердито, удивленно, весело) .

**Воспитатель:** Как замечательно мы справились с этим заданием, столько эмоций и интонаций голоса вы знаете, молодцы!

А теперь давайте расскажем Буратино про сказку, которую мы сегодня покажем.





**Пальчиковая игра в парах «Заюшкина избушка»**

(дети стоят напротив друг друга)

Зайка наш в избушке жил  (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)

Песню весело он пел (кивают головой)

И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)

Но  лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)

Зайца  нашего  прогнала   (хлопают в ладоши).

Теперь зайчишка грустный ходит    (кружатся).

Себе он места не находит    (вздыхают, и разводит руки в стороны)

И собака, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)

К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),

И ни с чем они уходят (расходятся).

Лишь единственный петух

Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).

И теперь живут в дому (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).



**Воспитатель**: Вы ребята молодцы .Пришла пора показать сказку зрителям.

Ну что артисты. Проходите в костюмерную выбирайте себе костюм и перевоплощайтесь.

**Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

**Сказочница:** Жили-были лиса Лизавета и заяц - Доброе сердечко. Решили они построить себе новые избушки, скоро к в гости к ним придут зверюшки.

Заяц всю осень строил из лубочка, домик у него получился тёплый, прочный и красивый

*( ставится декорация деревянного домика)*

А лисица всё это время пела да плясала. Но вот наступила зима, замели метели. И решила она себе построить домик из снега и льда .

(импровизация танца метели с белой тканью ,в конце танца девочки садятся под ткань ставится декорация ледяного домика).

Вот у леса на опушке появились две избушки.

У них скоро новоселье, всем зверям на удивленье!

**Сказочница:** Но вот прошла зима холодная. Пришла красавица - весна..тепло с собою принесла, распустились вмиг цветы небывалой красоты, запорхали бабочки (Весна снимает снежное покрывало, раздаёт девочкам цветы.. Весна уходит и забирает с собой ледяной домик).

И весною лёд растаял

Ледяной избы не стало

Стала хитрая Лисица

К Заюшке на печь проситься.

**Лиса:** Побегу к зайчонку я

Может пустит он меня!

Я замѐрзла, заболела!

В домик свой меня пусти!

Я погреюсь у печи!

**Заяц:** Что – ж лиса, иди ко мне

Хватит места нам в избе

Очень не переживай

Ты ко мне переезжай.

*Зайчик пускает лису в дом а сам идёт на полянку за цветами, по возвращению стучит в домик, а лиса его не пускает.*

**Лиса:** не пущу тебя заяц. Теперь я здесь буду жить

Буду жить и не тужить.

**Заяц**: Да ведь это домик мой!

**Лиса:** *(сердито)*

Буду жить я здесь одна!

Убирайся, цел пока

(выкидывает из окна узелок с вещами).

*Заяц разводит лапками, плачет. Берет узелок и садится на пенѐк недалеко от*

*избушки.*

**Сказочница:**

плачет зайчик на опушке

И дрожат у зайки ушки

Тут собаки пробегали

Зайки плачь и услыхали

**Собаки:** О чем, зайчик, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала.

**Собака:** Гав – гав – гав! У меня горячий нрав!

Не боюсь, ни ссор, ни драк,

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в окошке ушки!

**Собака:** Гав-гав! Не плачь, заинька. Мы её выгоним.

Пошли они все вместе к заячьей избушке.

Гав-гав-гав! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну - полетят клочки по закоулочкам!

**Собаки :** ой как страшно, ой-ой-ой, убежим скорей домой!

**Воспитатель:** Плачет зайчик на опушке

И дрожат у зайки ушки

Волчонок мимо пробегал Зайки плачь, он услыхал.

**Волчонок:** *(обходит пенѐк)* О чем, зайчик, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала.

**Волчонок:** Не боюсь, ни ссор, ни драк,

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в окошке ушки!

**Сказочница:** Пошли заяц с волком к избушке лису прогонять.

**Волчонок**: У- у-у-у- у! Уходи скорей лиса,

Во зеленые леса! Ты со мною не шути,

Зайку в домик свой пусти.

**Лиса**: *(лениво*) Кто там ещѐ шумит? (*выглядывает в окно и быстро выходит)*

как выскочу. Как выпрыгну!

Полетят клочки по закоулочкам

**Волчонок**: ой как страшно, ой-ой-ой,

Убегу скорей домой!

Плачет зайчик на опушке

И дрожат у зайки ушки

Медведь мимо пробегал Зайки плачь, он услыхал.

**Медвежонок:** о чём заинька плачешь

**Заяц:** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала.

**Медвежонок:**

Не плачь, зайка, я тебе помогу!

Не боюсь, ни ссор, ни драк,

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в окошке ушки!

**Сказочница:**

Мишка грозно зарычал, во весь голос закричал

**Медведь:** *(идет к избушке)*

Уходи скорей лиса,

Во зеленые леса!

Ты со мною не шути,

Зайку в домик свой пусти.

**Лиса**: (сердито)

Кто там опять мне спать мешает? *(выглядывает, грозит*

*палкой)*

Сейчас как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам.

**Медвежонок:** (испуганно, приседает) Ой как страшно, ой-ой-ой,

Убегу скорей домой!

(Выходит лиса)

**Лиса:** (сердито и хитро)

Заяц ! Коли ты еще придешь,

И кого-то приведешь, За себя я не ручаюсь,

Съем тебя, настырный заяц! *(уходит в дом).*

**Сказочница:** заплакал заяц пуще прежнего, вдруг слышит кто то идёт к его домику

**Петушок 1**: О чём заинька плачешь?

Здесь со мной мои дружки-

Боевые петушки!

**Петушок 2:**

Грозны наши голоса –

Испугается лиса!

**Петушок 3:** Мы лисицу победим

Домик мы освободим!

**Все :** Ку – ка – ре – ку! Уходи, лиса, прочь!

**Лиса:** *(появляется из домика)*

Ха-ха-ха! Как в курятнике дела? Я давно там не была! **Петушок 1:**

Ку – ка – ре – ку! Несу косу на плечи. Хочу лису посечи, уходи лиса с печи.

**Сказочница:**

Ох и струсила Лиса…

Прыг с печи- да и в леса

Припустила во весь дух:

Напугал ее Петух.

**Заяц:**

Спасибо Вам Петушки, оставайтесь жить со мною!

**Воспитатель:**

И устроили они праздник. Пригласили всех зверей в гости, пели и танцевали.

*Слышен плач. Входит лиса.*

**Воспитатель:**

**-** Ребята, вы слышите? Кажется, плачет кто-то. (Обращают внимание на лису)

- Это же хитрая плутовка. Что же ты, рыжая плачешь?

**Лиса:**

- Мне очень-очень стыдно, что я прогнала зайчика из домика. *(горько плачет)*

**Воспитатель:**

**-** Ребята, что-то жалко мне лису. Одна она осталась и без домика. А Может быть, простим её? *(Да, простим.)* А где же она жить будет, ведь домика у неё нет, а скоро зима наступит.

**Лиса:**

- Ой, спасибо вам ребята. Я обязательно стану добрее и никого больше не буду обижать.

Собрались мы не напрасно,

сказка кончилась прекрасно

будем домик мы беречь

вам поклон

до новых встреч.

**Воспитатель:**

**-** А теперь нам пора прощаться со сказкой. А вернёмся в наш зал дорогою добра.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель** ну вот мы и снова в нашем родном зале .

Вы настоящие артисты, у вас все получилось сегодня. Вы умеете работать в команде, выражать свои чувства, вы умные и находчивые.

Теперь давайте посмотрим задание на последнем цветочке

Вы, сегодня молодцы!

Поиграли от души.

Все артисты высший класс!

И теперь сюрприз для вас.

Для Буратино приглашение

А ребяткам угощение.

**Буратино** Спасибо вам ребята, сегодня я многому научился, меня берут в театр, но самое главное у меня появилось много друзей!

**Литература:**

1.Алянский Ю.Л. Азбука театра. М., 1998г.

2. Е.А.Антипина Театрализованная деятельность в детском саду /методические рекомендации/ ТЦ сфера М., 2009

3.Артемова Л.В. Театральные игры дошкольников. – М.: 1983г.

4.Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: 1991г.

5.Давыдов В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям. Театр и образование: Сборник научных трудов. – М.: 1992г.

6*.*М. Д. Маханева“Театральные занятия в детском саду” Москва, Творческий центр “Сфера” 2003г.

7..И.Петрова, Е.Я.Сергеева, Е.С.Петрова “Театрализованные игры в д/с” Москва “Школьная пресса” 2000г.