

Направление развития	Образовательная область	Цель	Специфические задачи
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ЗДОРОВЬЕ	охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья	- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;- воспитание культурно-гигиенических навыков;- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.	- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации),- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	ТРУД	формирование положительного отношения к труду	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд со старшего возраста);- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.	- развитие игровой деятельности:- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральным)
	БЕЗОПАСНОСТЬ	-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование	- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;- приобщение

		<p>предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)</p>	<p>к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;</p> <p>- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>- воспитание культурно-гигиенических навыков;</p> <p>- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>КОММУНИКАЦИЯ</p>	<p>овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.</p>	<p>- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных видах деятельности;- Практическое овладение воспитанниками норм речи</p>
	<p>ПОЗНАНИЕ</p>	<p>развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.</p>	<p>- Сенсорное развитие;- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности (конструктивной) деятельности;- Формирование элементарных математических представлений;- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;</p> <p>- Ознакомление с природой</p>

	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг	- формирование целостной картины мира, в том числе, первичных ценностных представлений;- развитие литературной речи;- Приобщение к словесному искусству, в том числе, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	МУЗЫКА	развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку	- развитие музыкально-художественной деятельности;- приобщение к музыкальному искусству (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, со второй младшей группы: музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)
	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.	- развитие продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, художественный труд);- развитие детского творчества;- приобщение к изобразительному искусству;- эстетически развивающая среда