**СЕНСОРИКА.**

**Тема: *«Божья коровка»***

Цель: развивать познавательную активность детей через ознакомление с окружающим и развитие речи.

Активизировать словарный запас, развивать связную речь.

Задачи: Упражнять в умении слушать, понимать и рассказывать потешку. Развивать партнерские отношения.​

Упражнять в рисование пальчиками.

Развивать общую и мелкую моторику рук.

Словарная работа: **божья коровка**, крылья, точки, высоко, низко, день, ночь, летать на небо, хлебушек, пятнышки, большая, маленькая.

Методическое обеспечение: игрушечная **божья коровка и маленькая**, цвета музыка, аудиозапись, где звучат звуки леса и жужжание жуков; вырезанные из цветного картона **божьи коровки по количеству детей**; гуашь черного цвета, влажные салфетки.

Методы и приёмы: методы мотивации и стимуляции **деятельности***(художественное слово, демонстрация объекта)*; метод организации познавательной **деятельности***(беседа, объяснение, показ, активизирующие вопросы, подвижная игра)*.

Предварительная работа: рассмотреть на прогулке **божью коровку**, выучить художественное слово *«****Божья коровка****»* М. К. Боголюбская, В. В. Шевченко.

**Ход ООД**

Воспитатель: «К нам в гости прилетела **божья коровка**, она здоровается с вами» (садится каждому ребенку на ладонь, дети здороваются с ней и гладят ее; затем рассматриваем ее.).

Воспитатель: «Посмотрите, какая красивая! Какие у нее лапки, усики, глазки, носик *(привлекаю детей к повторению частей тела)*. Она красная, а пятнышки на спинке черные, их много».

**Божья коровка** умеет летать высоко *(показывает)*и низко *(показывает)*. Покажите, как **божья коровка** летает высоко на небе (дети поднимают руки, а потом она прилетит на землю – будет низко *(присели)*. *(Повторить несколько раз)*.

**Божью Коровку можно поймать**,

Черные точки пересчитать.

Раз, два, три. Не успела!

**Божья коровка моя улетела**!

Воспитатель: ребята, давайте превратимся в **божьих коровок и будем летать**. Днем летаем, а ночью – отдыхаем. Итак, один, два, три – в небо полетим! Выглянуло солнышко из-за тучки. **Божья коровка обрадовалась** теплу и стала ползать по листочкам. *(Дети встают на четвереньки и ползают по полу)*.

Воспитатель: Подул холодный ветер, перевернул жучков. (Дети переворачиваются на спину и шевелят расслабленными ногами и руками)

Воспитатель: Подул теплый ветерок, помог перевернуться жучкам. *(Дети снова встают на четвереньки и ползают)*.

Игра повторяется 2-3 раза. Подвижная игра *«****Божьи коровки****»*.

Воспитатель: «Хорошо мы полетали, а сейчас садитесь на стульчики.

**Божья коровка куда-то спряталась**. Сейчас я посмотрю, где она. Может под столом или под стулом. А у вас под столом есть **божья коровка**? А под стулом?

Игра малой подвижности *«Прятки»*.

Воспитатель: Что - то мы её ни как не найдём, давайте расскажем **божьей коровке** потешку и она сама выдит к нам.

**Божья коровка**,

Черная головка, *(дети подносят руки к голове.)*

Улети на небо, *(машут руками, как крыльями)*.

Принеси нам хлеба,

Черного и белого, *(машут кистями рук на себя.)*

Только не горелого. *(грозят пальчиком.)*

Воспитатель: Ой, посмотрите к нам прилетела**божья коровка и не одна**, а со своей подружкой. Какая она большая!

*(Дети находят большую и маленькую****божью коровку****)*.

Воспитатель: Смотрите сколько, много **божьих коровок к нам ещё прилетело**. Посмотрите внимательно, что-то у них не хватает?».

(**Обращаем внимание**, что одна **божья коровка**имеет черные пятнышки, а у них нет.)

Воспитатель: Пятнышек нехватает. Давайте украсим их спинки. (Совместная работа воспитателя с детьми. Она предлагает поставить пятнашки **божьим коровкам**, с помощью пальцев предварительно макнув их в чёрную гуашь.)

Воспитатель: Молодцы, как хорошо у вас получилось. Посмотрите, теперь у них тоже есть пятнышки.

Воспитатель: Какие красивые получились пятнышки!