Конспект открытого индивидуального логопедического занятия

**Тема: «Автоматизация звука Р в слогах словах и предложениях»**

**(По мотивам сказки А.Н.Толстого « Буратино».**



Подготовила и провела:

Учитель-логопед

МБДОУ комбинированного вида «Аленький цветочек»

Паунькина С.В

**Тема: «Автоматизация звука Р в слогах, словах и предложениях.**

**(По мотивам сказки А.Н.Толстого « Буратино».)**

**Задачи:- развивать артикуляционную и мелкую моторику**

**- активизировать биологически активные зоны**

**-развивать фонематическое восприятие , внимание и мышление.**

**- развивать речевое дыхание,**

**- формировать умение согласовывать прилагательные с существительными,**

**образовывать падежные формы существительных.**

**- закреплять навык автоматизации звука р в слогах ,словах и предложениях**

**- воспитывать усидчивость ,контроль за собственной речью.**

**Оборудование:**

**игрушка «Буратино», посылка, мячик су-джок, картинки в названии которых есть звук р, д\ и «Испорченные конфеты», д\и «Сердитая тучка», д\и «Зонтик», д\и «Разноцветные грузовики»**

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**-Поздоровайся с гостями и садись правильно.**

**-Сегодня у нас на занятие необычный гость ,отгадай загадку и ты узнаешь кто это.**

**У отца был мальчик странный**

**Необычный - деревянный**

**На земле и под водой**

**Ищет ключик золотой**

**Всюду нос суёт он длинный ,  
 Кто же это ? (Буратино)**

**-Послушай , какой звук я выделила : Бурррратино? Звук Р**

**-Какой это звук ?(Согласный твердый ,звонкий)**

**-Где находится язычок когда мы произносим звук р?(За верхними зубками)**

**- Будем стараться произносить этот звук и помнить, что выдыхаемая воздушная струя -сильная и кончик языка- дрожит.**

**2.Основная часть.**

**Массаж биологически активных зон и артикуляционная гимнастика.**

**- Посмотри ,Буратино принес посылку,чтобы её открыть нужны силы.**

**-Давай сделаем самомассаж и гимнастику.**

****

**Автоматизация звука в слогах.**

**- В посылке какая- то записка.Читаем «Здравствуй Лиза ,лиса Алиса хитростью выманила у меня золотой ключик и спрятала его.Ключик можно найти выполнив все мои задания…Я незнаю как это сделать.Пожалуйста помоги мне!»**

**Ты готова помочь Буратино? Да**

**А вот и первое , задание**

**- Буратино хотел подарить Мальвине бусы ,но они рассыпались.Помоги собрать .Нанизывай бусинки и повторяй за мной слоги:**

**Ра ры ру ро**

**Ар ыр ор ур**

**Кра бра гра**

**Акр окр укр**

**Автоматизация звука в словах.**

**Дид. игра «Испорченные конфеты»**

**У Мальвины было день рожденье ,пишет в письме Буратино.Он хотел подарить ей конфеты, но лиса Алиса подшутила над ним .Некоторые конфеты заменила на пластилиновые .Помоги найти настоящие конфеты .Конфета настоящая если на ней нарисованна картинка со звуко р .**

**Выбирай и складывай конфеты.**

**Молодец, ты справилась с этим заданием.**

**Выработка длительной направленной воздушной струи.**

**Дид. игра «Сердитая тучка»**

**-Ой, кажется ,скоро пойдет дождь!Что делать?Будем дуть на капельки и на тучку,может она улетит.Дуть нужно долго, плавно, не надувая щек .**

**Тучка ненадолго улетела и мы успеем починить наш зонт.**

**Развитие фонематического восприятия Дид. Игра «Зонтик»**

**Собери части зонтика и разложи картинки ,определяя место звука р в слове**

**Если звук р слышится в начале, то клади на первую часть зонтика. Если в середине то на среднею , и если слышится в конце то на последнюю часть зонтика.**

**Молодец умница ,посмотри какой довольный Буратино ,скоро мы найдем его ключик.**

**Дид. игра «Сломанные ручки»**

**-У Буратино было день рожденье и друзья подарили много подарков, но лиса Алиса поломала все подаренные шариковые ручки .Назови все подарки , найди среди них ручки и зачеркни их, чтобы Буратино не расстраивался.**

**Дид.игра «Рассказ о подарках»**

**-Буратино очень любит рассказывать о своих подарках.**

**- Посмотри что это? Барабан, рубашка**

**Нет чего? Барабана ,рубашки**

**Вижу что? Барабан ,рубашку**

**Радуюсь чему? барабану , рубашке**

**Доволен чем ? барабаном и рубашкой**

**Вспоминаю о чем? о барабане и рубашке**

**-Умница ,Буратино очень нравится как ты правильно рассказываешь о его подарках. Скоро мы найдем его заветный золотой ключик.**

**Автоматизация звука в словосочетаниях.**

**Дид.игра «Разноцветные грузовики»**

**Все подарки для Буратино везли друзья на грузовиках. Расскажи, какого цвета грузовики?**

**Розовый грузовик**

**Коричневый грузовик**

**Серый грузовик**

**Красный грузовик.**

**Черный грузовик**

**Автоматизация звука р в предложениях.**

**-А теперь , расскажи какие подарки везли грузовики.**

**Розовый грузовик вез шары**

**Серый грузовик вез фрукты**

**Черный грузовик вез барабаны**

**Красный грузовик вез розы**

**Коричневый грузовик вез ручки.**

**3.Заключительная часть**

**Молодец Лиза ,вот он золотой ключик .Буратино говорит спасибо.**

**-Когда помогала искать ключик для Буратино ,ты какой звук старалась произносить**

**правильно ?**

**-Звук Р**

**.- На память Буратино дарит тебе свой портрет, который ты можешь**

**раскрасить.**