

Добро – словно проводник между человеком и окружающим его миром. Если ты добр к Вселенной, она отвечает тебе тем же. Если ты нарушаешь ее законы, вторгаешься туда, куда не следует, топчешь едва всходящие ростки, то и мир покажется безжалостным. Так давайте же дадим «особенным» детям тоже почувствовать себя чуточку счастливее рядом с нами!



**Наша задача обеспечить  
равные права и равные  
возможности тем детям,  
которые в этом очень  
нуждаются!**

**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК – ОСОБЕННЫЙ!  
ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ!**

**МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**

**ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЗДОРОВЯЧОК»  
«ДЕТИ ТАК НЕ ДЕЛЯТСЯ»  
ПРАВО РЕБЕНКА С ОВЗ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ В  
ОБЩЕСТВЕ.**



Подготовила выпуск  
Лаптева Анна Юрьевна,  
воспитатель

г. Саранск

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Доброта** – особое понятие, определяющее стремление человека сделать кого-то хоть чуточку счастливее, благополучнее, успешнее. Доброта основывается на умении сострадать, сочувствовать, ставить себя на место другого, помогать от души и бескорыстно.

### *Что же такое доброта?*

В Европе «особенные» дети ни у кого не вызывают удивления, там вопрос с социализацией инвалидов решен давно. Дети с синдромом Дауна, ДЦП и другими серьезными заболеваниями посещают школы, музеи, театры, гуляют во дворе, наравне со своими сверстниками. На них никто не показывает пальцем, их никто не боится, над ними не смеются, они считаются такими же людьми, как и все остальные.

### *Все начинается с семьи.*

Почему же у нас, зачастую, все иначе? Неужели мы злее и бесчувственнее людей, живущих в других странах? Нет, просто в России, к сожалению, до сих пор не сформирована культура общения, с «не такими, как все». Многие из нас считают, что люди с ограниченными возможностями замкнуты и предпочитают общаться с такими же, как они. Но это мнение ошибочно.

### *Какая задача стоит перед ними – педагогами и родителями?*

Научить подрастающее поколение россиян не отталкивать и не ограждать от особенных людей, можем только мы, родители. Но, с чего начать?



## Что советуют психологи:

### *Действуйте без спешки.*

Самое главное для себя принять решение: «Я буду воспитывать в своем ребенке адекватное отношение к «особенным» людям, буду расти и развиваться в этом направлении вместе с ним. Возможно, будет не очень просто, но я справлюсь. Ведь моя материнская задача, заложить в нем основы милосердия и сострадания. Когда почувствуешь, что готова, т.е. поймешь, зачем и для чего ты это делаешь, приступай к действиям.

### *Начните беседу с ребенком об «особых» людях о том, что их не стоит бояться.*

Несмотря на отличия они такие же обычные люди, просто в силу обстоятельств им нужно больше внимания и деликатности, в общении. Например, решив с ним поиграть, нужно выбирать доступные игры.

Расскажите сыну или дочке, как следует себя вести, при виде ребенка с особенностью внешности, инвалидностью. Например, невежливо разглядывать его, и, тем более, показывать пальцем. Не готов подойти - просто не обращай внимания!

### *Познакомьтесь с семьей, где растет ребенок-инвалид.*

Помогите детям начать общаться. Подобный опыт пойдет Вашему ребенку на пользу: он научится видеть и понимать проблемы и трудности другого, а значит, уже никогда не обидит инвалида ни словом, ни жестом. Правда, нет ничего сложного?



