**Проект**

**ко Дню Матери**

**в средней группе**

*Подготовили воспитатели*

*Средней группы «Ягодка»*

*Локтева А.Е., Шишанова И.В.*

*Сколько звезд на ясном небе!*

*Сколько колосков в полях!*

*Сколько песенок y птицы!*

*Сколько листьев на ветвях!*

*Только солнце - одно на свете.*

*Только мама - одна на земле*.

**Автор проекта:** Локтева А.Е. , Шишанова И.В.

**Вид проекта**: игровой, творческий, групповой.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Актуальность:**

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

И, действительно, ведь мама у всех на свете одна. И, именно, она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

**Цель:** сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

**Задачи:**

–  углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

– способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;

– способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, инсценировки;

 - развивать творческие способности, желание делать подарки маме;

– воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.

5.У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.

6. Знают стихи о мамах.

7. Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.

8. Знают песни о маме, танцуют, умеют готовить подарки для мам.

9. Научились играть в сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Артисты», «Семья».

**Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи. Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.

**Образовательная область: «Физическое развитие».** Развитие физической активности у детей, приучать к выполнению действий по сигналу.

**Образовательная область: «Речевое развитие».** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**I. Проблема:** скоро праздник – День матери. Какой сюрприз для мамы приготовить в праздничный день.

**II. Разработка проекта.**

1.Донести до участников проекта данную проблему.

2.Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, сценки), иллюстрированный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4.Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5.Составить перспективный план мероприятий.

**III. Реализация проекта.**

***Беседа с детьми «Поговорим о маме».*** Загадки о предметах домашнего быта, которыми пользуются мамы. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.  Иллюстрации по теме.

***Дидактическая игра «Профессии».*** Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий. Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.

***Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Артисты».***Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

***Домашнее задание для пап и детей****:* «Мамин портрет, выполненный красками». Развивать творческие способности.

***Чтение художественной литературы:***

*А. Барто  «Разлука», «Мама поёт».*

*Н. Саконская  «Разговор о маме».*

*В.Берестов  «Праздник мам».*

*Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».*

*Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».*

*Б.Емельянов «Мамины руки».*

*К. Кубилинкас  «Мама».*

*Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…*

*Артюхова «Трудный вечер».*

*Демыкина Г. «Мама».*

*Михалков С. «А что у вас?»*

*Раджаб У. «Мамочка».*

*Цыферов Г. «Как стать большим».*

Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.

Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.

***Чтение стихов о маме детьми.*** Развитие умения выразительно читать стихи.

***Рассказы детей о своих мамах.*** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, воспитывать чувство гордости за своих мам.

***Знакомство, разъяснение смысла и заучивание пословиц о маме.***

***Беседы, консультации с родителями.*** Воспитывать культуру в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

***Презентация для детей «День Матери России».*** Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и  мамой

***Театрализация сценки «Мамины помощницы».*** Воспитывать желание помогать маме.

**IV. Презентация проекта.**

Развлечение ко дню матери.

Вручение мамам   подарков, изготовленные детьми и их отцами, а так же отдельно сделанные в группе.

**Приложения к проекту День матери**

**Приложение №1.**  **Пословицы о маме:**

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.*

*Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*

*Нет милее дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Материнская ласка конца не знает.*

**Приложение №2.****Сюжетно-ролевые игры:**

**«Дочки-матери»**

*Цель:* Игра учит взаимоотношению в семье.

*Варианты игры:*

«Мама и дети»

 «Встреча гостей»

 «Мамин День рождения» и др.

**Артисты эстрадного жанра.**

*Цель:*развивать у детей эмоциональную раскрепощенность, мимику, жесты, актерские качества, речь, игровую активность, расширять представления детей о профессии артиста.

**Приложение №3. Словесные игры:**

**«Как зовут твою маму»**

*Цель:* Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**«Назови ласково»**

*Цель:* Учить ласково обращаться к своей маме.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**«Профессия мамы»**

*Цель:* Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**«Мамочка»**

*Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!*

*Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!*

*Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!*

*Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!*

*Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!*

*Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!*

*Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!*

*Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!*

*Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!*

**Приложение №4.**

**Открытое мероприятие, посвященное празднованию Дня Матери в средней группе «Ягодка»**

**«День матери в средней группе «Ягодка»**

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Ход мероприятия:**

**Звучит песня /Вход/садятся на стульчики**

**Ведущая Саша:** *Мама! Первое слово, главное слово в нашей судьбе.*

*Мама! Жизнь подарила, мир подарила мне и тебе*.

- Дорогие мамы! Сегодня мы пригласили вас на вечер, посвященный вам. Первое слово, которое произносит человек - это слово «мама». Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его дней. Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

**Ведущая Ирина:**

*Будем нынче поздравлять*

*Наших мам любимых,*

*Будем петь и танцевать,*

*Говорить о том, о сем,*

*А о чем же разговор*

*Завести сегодня нам?*

**Дети: Ну, конечно же, про мам!!!**

**Ведущий Ирина:**

**Уважаемые мамы! Сейчас наши замечательные артисты прочтут стихотворения, посвященные вам, нашим любимым мамам. Просим выйти на сцену юных артистов:**

**Дети (рассказывают стихи):**

***1.Мама – это небо! Эмилия***

***Мама – это свет!***

***Мама – это ласка!***

***Мама – это смех!***

***2.****Лучше мамы никого* ***Артем***

*Не найти на свете.*

*Даже солнце без нее*

*Будто бы не светит!*

**3.** *Наши мамы так красивы!* ***Исмаил***

*Да к тому ж, трудолюбивы****!***

*За старанье, за заботу,*

*Ценят маму на работе!*

**4.***Ну, а дома – то без мамы* ***Таня***

*Мы бы все пропали с вами!*

***-****Все дела ее не счесть,*

*Даже некогда присесть!*

***5.****Да еще при всем при этом,* ***Алиса***

*Мама может быть поэтом!*

***-****Мама может петь, играть,*

*Веселиться, танцевать!*

***-****И моя!*

***-****И моя!*

***-****Полюбуйтесь–ка, друзья!*

**Ведущая Саша:**

*Есть мама у жеребенка,*

*Есть мама у львенка,*

*Есть мама у самого маленького котенка*

*И у ребенка есть мама*

*Любимая, славная, самая, самая!*

***(полукруг) Песня «У всех на свете, мама есть!»***

**Ведущая Саша:** *Мама может быть серьезной, важной, умной и отважной,*

*А может быть и озорной, немного дурашливой и даже смешной.*

**Игра «Веникобол»**: Участницам необходимо обвести  веником воздушный шарик между кеглей.

**Ведущий Ирина: А сейчас наши юные артистки покажут вам сценку**

**«Мамины помощницы».**   
*Решили девочки, маме помочь,  
Воду в таз налили.  
Насыпали вниз порошка,  
Бельё всё замочили.   
Стирали долго они его,  
О доску даже тёрли,  
Не разорвали ничего,  
А полоскали сколько!   
Туда- сюда, туда- сюда,  
Вода в тазу вскипела.  
Но только вот беда -  
На пол упала пена.  
Давай её, они собирать  
И отжимать в ведёрко,****Чтобы как наша мама стать  
Трудиться надо сколькоооо! Аааах!(*** *вместе)*

**Девочки кланяются.**

**Воспитатель Саша**: Ребята, а вы знаете маминых помощников, которые помогают ей содержать дом в чистоте (Дети: да). Вот мы сейчас и проверим. **Загадки:**  
***1.****Большой, с лохматой бородой,  
Как метель метёт зимой,  
Дома он в углу стоит  
За порядком он следит* ***(веник).******2.*** *Есть у веника подмога -   
Мусор любит он носить.  
Уступай ему дорогу,  
Чтобы сор весь вынести* ***(совок.)******3.*** *Гладит все, чего касается,  
А дотронешься — кусается* ***(утюг).******4.*** *Пыль увижу- заворчу,  
Заворчу и проглочу!* ***(пылесос)***

***5.*** *В комнате ванной коробка стоит,  
Глазом прозрачным и круглым глядит.  
В глаз заглянуть интересно тогда,*

*Когда в коробке клокочет вода* ***(стиральная машинка).***

**Конкурс для мам и детей.**

**«ПОМОГИ МАМЕ СВАРИТЬ СУП И КОМПОТ». (Гурина+Якаева, Кутыркина + Овчинникова)**

**Ведущая:** Дети, а вы помогаете своим мамам в их домашних делах (дети: да). Вот мы сейчас это проверим. Поможете, мамам сварить суп и компот? А из чего варят суп, компот? (дети: суп из овощей, компот из фруктов). *(Овощи и фрукты лежат в одной корзине. Двое детей на скорость переносят в кастрюли: один – фрукты для компота, другой – овощи для супа. Мамы стоят возле кастрюль: одна – возле кастрюли, в которой варится суп, другая – возле кастрюли, в которой варится компот. Затем мамы проверяют – правильные продукты принесли дети или нет.)*

**Исполняются сценка «Помощник» ( Минниньгюль Маратовна и сын Исмаил).**

**Мама:** *« У нас погасла люстра…»*

**Ирина: Вздохнула мама грустно….**

*«Как жаль, что папы дома нет!*

*И кто же нам починит свет!»*

**Мальчик:**

*А я сказал: «А, я на что?*

*И в темноте залез на стол*

*И сразу я как папа стал,*

*Как он до лампочки достал.*

*Она горячая была,*

*Она мне руку обожгла,*

*Но я и виду не подал –*

*Ведь я большой,*

*Как папа стал!*

*Я лампу новую ввернул…*

*И, как волшебник свет вернул!»*

**Ведущий**:

*А теперь такое дело:*

*Надо вывесить платочки,*

*Чтобы высохли до ночки,*

*Потому, на помощь вам*

*Позову я ваших мам.*

*Мамы, вам держать веревку,*

*Дочкам – проявлять сноровку.*

*И посмотрим, чьи же дочки*

*Вывесят быстрей платочки!*

**(звучит ритмичная музыка) Игра: «Кто скорей развесит платочки?»**

***Правила игры: выходят 2 мамы. Девочки по сигналу начинают по очереди развешивать на веревку платочки, закрепляя их прищепками. Побеждает команда, быстрее развесившая платочки.***

**Ведущая Саша:** А, сейчас, мы проверим насколько хорошо дети знают своих мам и смогут ли узнать свою маму по голосу. Игра **«Узнай маму по голосу и обними ее!»**

**Ведущий Ирина: А, сейчас предоставляется слово нашим мальчикам:**

***-****Мы долго обсуждали,* ***Марат***

*Что маме подарить,*

*Как в день матери*

*Её нам удивить?*

***-****Купить духи, помаду?*  ***Дима***

*Коробочку конфет?*

*Красивую открытку*

*Или роз букет?*

***-****А может лучше брошку****, Кирилл Я.***

*Иль шарфик отыскать?*

*Нелегкая задача –*

*Подарок выбирать!*

***-****Мы спорили, решали,* ***Кирилл С.***

*А время быстро шло,*

***-****Мы мамочку обнимем,*

*И песню с ней споем!*

**(у стульчиков) Дети вместе с мамами исполняют**

**«Песню мамонтенка»**

**Ведущая Саша: А, теперь наши дорогие мамочки, дети хотят с вами станцевать! Просим, Вас подойти к вашему ребенку и взять его за руку***…*

**Танец с мамами (после танца провожаем мам на стульчики)**

***Ведущий:* А, теперь пришло время подарков. Ребята, возьмите свои подарки и подарите их вашим мамочкам!**

**Ведущие:**

*Спасибо вам мамы, за красоту****, Саша***

*Спасибо вам мамы, за доброту****!***

*За то, что такие у вас малыши,*

*За то, что они в вас не чают души!*

*Не болейте, не старейте,* ***Ирина***

*Не сердитесь никогда,*

*Вот такими молодыми*

*Оставайтесь навсегда!*

**ФОТОСЕССИЯ**