Конспект ООД по ФЭМП для детей 2 младшей группы.

Воспитатель: Маштанова Татьяна Алексеевна

**Цель:**  формирование элементарных математических представлений.

***Образовательные:***

- Закреплять умение сравнивать предметы контрастных размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины, пользуясь приёмами наложения и приложения;

- Закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

***Развивающие:***

- Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя

- Развивать умение видеть общий признак предметов группы.

***Воспитывающие:***

- Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь.

**Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал. Две дорожки одинакового цвета, но разной длины, две куклы, две корзины с большими и маленькими мячами.

Раздаточный материал. Большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу).

Ход занятия:

Игровая ситуация «Мы - веселые ребята».

(Занятие можно провести как в группе, так и в спортивном зале.)

I часть. На полу две дорожки. Разной длины. В конце каждой дорожки на стульчике сидит кукла.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, сегодня к вам в группу пришли гости. Кто это?

Дети: Это куклы.

Воспитатель: Правильно ребята, это куклы. Зовут их Маша и Даша. Они сегодня пришли к вам в гости. Куклы очень торопились к вам и очень долго не могли выбрать по, какой дорожке идти. Воспитатель обращает внимание детей на дорожки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста на эти дорожки, что можно сказать о длине дорожек? Они одинаковые или разные? (ответы детей) Чем отличаются дорожки друг от друга? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, дорожки разные по длине. Одна дорожка короткая, а другая длинная. (Воспитатель показывает, как это можно узнать с помощью наложения и приложения дорожек).

Воспитатель: Дети, Маша шла по длинной дорожке. Покажите пожалуйста по какой дорожке шла Маша. Какая это дорожка? (Правильно ребята, это длинная дорожка) А Даша шла по короткой дорожке. Ребята, покажите пожалуйста по какой дорожке шла Даша. Какая это дорожка? (Правильно дети, это короткая дорожка). Воспитатель ещё раз уточняет длину дорожек.

Воспитатель: Дети давайте разделимся на две команды. Первая команда пойдет по длинной дорожке (воспитатель просит детей показать по какой дорожке они пойдут), а вторая команда по короткой дорожке (воспитатель так же уточняет у детей по какой дорожке они пойдут). Чья команда дойдет первой до своих кукол. (Дети делятся на команды и идут к своим куклам)

Воспитатель: Ребята, какая команда дошла первой к своей кукле? (Ответы детей). Правильно ребята, вторая команда дошла первой до своей куклы. Дети почему вторая команда дошла до своей куклы первой? По какой дорожке они шли? (Ответы детей) Дети, а почему,

первая команда дошла второй к своей кукле? Какая у них дорожка была? (Ответы детей).

II часть. Воспитатель обращает внимание детей на корзины с мячами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куклы принесли вам мячики. Дети посмотрите пожалуйста какие мячики принесла кукла Маша? Какие они? (Ответы детей). Дети, что можно сказать о величине мячей? (Они большие) Сколько больших мячей? (много), а теперь ребята посмотрите пожалуйста и скажите, какие мячики принесла кукла Даша? Какие они? (Ответы детей). Дети, а что можно сказать о величине этих мячей? (Они маленькие) Сколько маленьких мячей? (Тоже много)

Воспитатель: Дети, в каждой команде возьмите по одному мячу. Ребята из команды Маши берут по одному большому мячу, а ребята из команды Даши берут по одному маленькому мячу. Сколько каждый из вас взял мячей? (Один)

Сколько сейчас больших мячей в корзине? (Ни одного) А сколько маленьких мячей в корзине? (Тоже ни одного)

Воспитатель предлагает детям отдохнуть

Физкультминутка:

«Мячики»

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают - ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

Воспитатель: Молодцы, ребята отдохнули, а теперь попробуем прокатить мячи по длинной и короткой дорожкам. (Команда Маши катит мячи по длинной дорожке, а команда Даши по короткой)

Воспитатель: Дети, как сделать так, чтобы в корзинах опять стало много мячей? (Ответы детей)

Дети складывают мячи в корзину. (Воспитатель уточняет, по сколько мячей каждый ребенок положил в корзину и сколько их стало.)

III часть. Подвижная игра «Догони мяч».

Воспитатель высыпает из корзины мячи и предлагает детям догнать и взять по одному мячу. («Сколько мячей ты догнал?») Собранные мячи дети складывают обратно в корзину, а воспитатель выясняет: «Сколько мячей ты положил в корзину? Сколько мячей стало в корзине?»

Игра повторяется несколько раз.

IV часть. Воспитатель делает вместе с детьми анализ занятия (что понравилось и что не понравилось детям на занятии. Какое задание для них было трудное, а какое легкое и т.д.). Воспитатель раздает солнышки или тучки детям за работу на занятии.