**Краткосрочный проект для старшей группы  по ознакомлению с окружающим миром**.

Воспитатель Панина Л.Н.

**«Как рубашка в поле выросла»**

*Приоритетная область*: познавательное  развитие.

*Интегрируемые области:*  речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**   Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей  по изготовлению  ткани, одежды.

* Формирование  представлений  о процессе  развития технологий изготовления ткани, одежды. Знакомство с профессиями :  ткач,  швея,  земледелец.
* Знакомить  с историей  вещей, с творческой деятельностью человека. Развивать память, мышление, восприятие,  мелкую моторику рук.
* Продолжать грамматически правильно  строить предложения.
* Отвечать на вопросы полными ответами, обогащать словарный запас.
* Воспитывать чувство патриотизма, гордость за труд людей. Бережное отношение к труду  людей.

**Задачи:**

* познакомить с приёмами и техникой изготовления ткани в старину.
* Закреплять умение определять на ощупь виды тканей:  Лен, шерсть, шелк.  Их структуру, признаки:  гладкий , легкий, теплый.

Материал: образцы ткани, ткацкий станок.

**Ход:**

Воспитатель вносит сундук. Рассматривает его  с детьми (как украшен, из чего сделан)

-Как вы думаете, что в нем может храниться?  - одежда

- правильно в старину в таких сундуках хранили  одежду.  Давайте заглянем в наш сундучок,

(открывает сундук и достает  кукольные одежды:   шелковый сарафан, льняную  рубашку,  вязанную  кофту,  и лоскуты тканей)

Дети рассматривают образцы – погладить, взвесить на руке, смять, разгладить. Рассказывают о своих ощущениях.

- Как вы думаете,  из чего сделаны ткани? – из ниток.

А  откуда берутся нитки? – варианты ответов  детей.

- Одни нитки сделаны из шерсти животных, сегодня я вам покажу как нитки растут.

***Физ. Минутка:  Т****еперь поиграем,  как  иголочка с ниточкой шьет  -  Хороводная игра «Иголочка»*

-Воспитатель –  ***Д***авайте теперь отправимся в путешествие в прошлое и посмотрим, как одежда растет.

Включатся презентация.    «**Как рубашка в поле выросла»**

Теперь вы узнали,  откуда берутся нитки? -

    -что с ними делают? Какие приспособления помогают в обработке?

У нас ткацкий станок и на нем мы сделаем ткань.**Ткацкий станок**

На станочек посмотрите.

Он сбивает нитку к нити.

Как собъет всё воедино,

Выдаст нам он тюк \*\*\*\*\*\*.

(Сатина)

Мы узнали, как растет лен и что из него делают. А теперь давайте сошьём рубашку, пока из бумаги.

**Продуктивная деятельность  «Сошьем рубашку»**

**Я рубашку сшила мишке, я сошью ему штанишки,**

**Надо к ним карман пришить и конфетку положить.**

Появляется  кукла  Домовёнок.  Рассматриваем,   во что одет: рубашку – косоворотку, порты, лапти.   Рубашка сшита из льна, белого цвета, с вышивкой крестом.  Давайте «сошьем» Домовёнку еще рубашки. Такие рубашки носили  на  Руси -  называется косоворотка. Рассматривается образец.

Детям раздаются   силуэты рубашки.  Рассматриваем детали: ворот, рукава,  подол.

Задание: прошить швы (проставить равномерно точки по краям), дорисовать узор косоворотки - крестики.

Выполнение детьми работы.

 В конце занятия развешиваем работы на доске.  И Домовенок оценивает с помощью детей.

