**ПРОЕКТ «Родной край» для подготовительной группы №6**

 Разработала воспитатель Маштанова Татьяна Алексеевна

**Проблема**: многие дети не знают об историческом прошлом, о памятниках, достопримечательностях родного края.

**Актуальность проекта**: Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми мира, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

• формировать представления детей о родном крае: история, достопримечательности, люди, природа.

• воспитывать любовь к родному городу, умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей;

• формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;

• познакомить с именами тех, кто основал город.

• воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

**Тип проекта**: исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта**: краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта**:

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат проекта**:

Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, его природе, растительному и животному миру.

Формирование чувства национального достоинства, ответственности, о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.

Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап — поисковый 14.09-16.09**

**1.**Сбор, анализ и систематизация информации о Мордовии: достопримечательности, памятники, архитектура, природа, растительный и животный мир.

2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, рассказов, фотографий, пословиц по теме проекта.

4. Подбор технических средств обучения.

**Презентации** «Достопримечательности Мордовии», «Природный и растительный мир», История области с ее символами «Древние жители нашего края», «Достопримечательности республики», «Красная книга Мордовии».

5. Оснащение развивающей среды:

**2 этап - аналитический: 17.09-20.09**

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности

**3 этап — практический 21.09-7.10**

**1. Непосредственная образовательная деятельность.**

**Познание.**

**Формирование целостной картины мира**, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей:

ООД: «Животные и растительный мир Мордовии»

**Конструктивная деятельность**: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.

**Физическая культура. Здоровье**:

проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке, подвижных игр,

**Речевое развитие.**

**НОД**«Загадки Мордовской земли»

**Чтение художественной литературы**:

Владимир Михайлов

«В гостях у любимой бабушки»

«Кошка-учительница»,

«Проделки Бабы-Яги»

«В прятки играли»,

«Встреча в лесу»,

«Как машина завтракала»

«Про кабана, который сам по охотникам стрелял»,

**беседы по теме**:

«381 год городу Саранск »

Наша республика и город Саранск на карте России.

«О чем рассказывают гербы?». Познакомить детей с символикой России (герб и флаг), гербом Мордовии.

Древние жители нашего края.

Беседа о памятниках известных людей, живших и побывавших в Саранске

 «Животные республики Мордовия»,

«Растения и деревья республики Мордовия»,

«Достопримечательности города Саранск »,

**Художественно — эстетическое творчество**:

слушание музыки (гимн),

рисование «Наш семейный герб», «Наш город раньше и теперь», «Инсар – главная река города.

лепка «Животные республики Мордовия » (кабан, лось, еж, лиса),

аппликация и ручной труд «Флаг республики Мордовия», «Наши деревья».

**Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**

· Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

·Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

· Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

·Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.

-Сюжетно-ролевые игры: «Турфирма», «В море».

 **Работа с родителями:**

-Знакомство родителей с темой проекта

**4 этап–заключительный**:

Продуктивная деятельность

-презентация «Достопримечательности Мордовии ».

-Аппликация «Флаг Мордовии »,

-Лепка «Животные республики Мордовии» (кабан, лось, еж, лиса),

- Рисование «Наш семейный герб», «Наш город раньше и теперь», «Инсар– главная река города, «Наши деревья»

**Образовательная деятельность.**

**Организационные формы работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Цель |
| 1 | Беседы |
|  | Беседа город Саранск. Беседа с детьми о достопримечательностях родного города. | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями области |
| Наша республика и город Саранск на карте России.   Беседа на тему «О чем рассказывают гербы?». Познакомить  детей с символикой России (герб и флаг), гербом Саранска. | Познакомить детей с историей гербов России и республики. |
| Древние жители нашего края. Рассказ воспитателя о пруссах с показом иллюстраций. | Познакомить с историей прошлого нашей республики. |
| Беседа о памятниках известных людей, живших и побывавших в Мордовии. | Познакомить с памятниками республики. |
| Республика Мордовия и Россия», | Продолжать знакомить детей с Мордовией. |
| «Животные республики Мордовия», | Продолжать знакомить детей с животными республики Мордовия  |
| Достопримечательности города Саранск», | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города |
| «Растения и деревья республики Мордовия», | Продолжать знакомить детей с растительным миром республики Мордовия |
| Реки республики Мордовия , какие они и как используются (с показом на карте). Море и заливы. | Познакомить с природными ресурсами республики |
|  | **Конструктивная деятельность:** |
|  | Ворота нашего времени | познакомить с прошлым и настоящим республики |
|  | Игровая деятельность |  |
|  | дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение туристической формы в сюжетно — ролевые игры. |
| 5 | Книги и картинки о Мордовии |
|  | «Саранск – путешествие во времени .»Евгений Ширчков .Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации. |
|  | Сюжетно-ролевые игры |
|  | «Турфирма», «В море». | Развивать новые игровые сюжеты, в соответствии с темой посвященной юбилею города Саранск. |
| 11 | Чтение рассказов |
|  | «Кошка-учительница»,«Проделки Бабы-Яги»«В прятки играли»,«Встреча в лесу»,«Как машина завтракала»«Про кабана, который сам по охотникам стрелял», | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения писателя из родного края. |
| 12 | Чтение стихотворений |
|  | Владимир Михайлов«В гостях у любимой бабушки» | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| 13 | ООД |  |
|  | «Речевое развитие»«Загадки мордовской земли» | Формировать интерес к истории и достопримечательностям родного края. |
|  | «Животные и растительный мир республики Мордовия » | Формировать интерес к природному и животному миру родного края. |
|  | Художественно-эстетическое развитие |
|  | РисованиеНаш семейный герб | Закрепить знание о символике России и гербе республики. |
|  | РисованиеНаш город раньше и теперь | Познакомить с прошлым и сравнить с настоящим республики. |
|  | РисованиеИнсар – главная река города | Закрепить природные ресурсы республики. |
|  | «Наши деревья» | Закрепить знание о деревьях республики Мордовия  |
|  | Лепка |  |
|  | «Животные калининградской области» (кабан, лось, еж, лиса ), | Закрепить животных, проживающих в республике Мордовия.  |
|  | Презентация |  |
|  | История города с ее символами | Герб города Саранск.  |
| Древние жители нашего края | Познакомить с историей республики . |
| «Достопримечательности республики Мордовия » | Закрепить знания о достопримечательностях республики. |
| Красная книга Мордовии | Изучить исчезающие растения и животный мир республики.  |
|  | «Природный и растительный мир», | Природный и животный мир родного края. |

***Итоги проекта***:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

Дети имеют представления о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города, интерес к природному и животному миру родного края. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.