

МДОУ «Детский сад №29»

Утверждаю:
заведующая МДОУ «Детский сад №29»
Н.П.Есякова
на педагогическом совете №6 от 30.08.2019г.



ПРОГРАММА

**педагогического
образовательного проекта
«Мы будем помнить...»**

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Этапы реализации
4. Ожидаемые результаты

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: гражданско-патриотический

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста – педагоги – родители

По количеству участников: коллективный

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный

(сентябрь 2019 – май 2020 года)

Проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важных задач современного общества. Детство - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Поэтому важно ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к изучению её истории в будущем. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания. В современном обществе происходит разрушение традиционных устоев семьи в результате кризиса в духовно-нравственной сфере. Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году будет 75 лет со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

Отсюда, в преддверии годовщины празднования Дня Победы, возникает **проблема**: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Проблемы патриотического воспитания дошкольников находят отражение в комплексной программе «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной, которую реализует наш детский сад.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет у нынешних мальчишек и девчонок, живущих под мирным небом, незнающим ужасов войны, сформировать правильное представление о событиях ВОВ, о героях и антигероях того времени.

Цель проекта: Формирование у детей представлений об отечественных традициях и праздниках, о Великой Отечественной войне; о людях, одержавших победу на фронте и в тылу; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

Обучающие:

- обобщать и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны через использование различных видов деятельности;
- побуждать у детей интерес к прошлому родного города, страны; - вызвать ценностное отношение к героям-землякам, ветеранам Великой Отечественной войны;
- формировать нравственно-патриотические чувства посредством посещения музеев, выставок, посвященных ВОВ;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;

- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече 75-летия Победы.

Развивающие:

- развивать творческое мышление детей;
- развивать связную речь, обогащать активный словарь детей

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.
- воспитывать желание быть полезным.
- способствовать развитию творческого потенциала родителей.
- обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Предполагаемый результат:

- осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы;
- формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью;
- продуктивное творчество детей, педагогов, родителей.
- подготовка и участие в параде Победы 9 мая.

Методы исследования:

- изучение литературных источников и информации в Интернете;

Организация работы над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.

- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".
- Подготовка к участию в параде Победы на городской площади.

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.
- Подготовка к участию и участие в параде Победы на городской площади.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь»)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Формы и методы работы с родителями:

- Анкетирование, проведение опросов.
- Родительские собрания, педагогическая гостиная, консультации и сообщения гражданственно-патриотической направленности для родительского уголка.
- Совместные развлечения, праздники, КВН, викторины и т. д.
- Участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Выпуск плакатов, листовок, буклетов.
- Мастер – классы.

Материально-техническое обеспечение

- Уголки патриотического воспитания в группах
- Методический инструментарий по работе с детьми (картотека дидактических игр, конспекты бесед, занятий, сценарии развлечений и т.д.) и родителями (сценарии родительских собраний, активных форм работы по проблеме патриотического воспитания).
- Подборка методической литературы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Аудио, теле и видео аппаратура, канцтовары (компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, канцелярские принадлежности и т.д.)

Ожидаемые результаты реализации проекта

- У детей будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.
- У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Реализация проекта

Начальный этап (сентябрь)

Мероприятия	Цели
<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Выявление уровня знаний у детей по теме проекта (мониторинг).</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне».</p> <p>Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.</p> <p>Создание развивающей среды в группе (совместно с родителями).</p>	<p>Выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.</p> <p>Выявить степень информированности родителей по данной теме.</p> <p>Привлечь внимание родителей к важности и значимости данной темы.</p>
Октябрь	
<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Беседа</p> <p>«Наше Отечество. Начало войны».</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Создание развивающей среды в группе (совместно с родителями).</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Поговорить с детьми о событиях Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ.</p> <p>Привлечь внимание родителей к важности и значимости данной темы.</p>
<p>Ноябрь</p> <p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Военная техника», «Рода войск»</p>	<p>Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии. Сформировать у детей представление о военной технике.</p> <p>Расширить знания детей о героях земли русской, с кем им приходилось бороться. Развивать двигательную активность.</p>

<p>ООД по физическому развитию «Богатыри земли русской»</p> <p>Чтение стихотворений о войне</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Папка-передвижка «Давным-давно была война...»</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p>
--	--

Продуктивный этап (декабрь-май)	
Декабрь	
Мероприятия	Цели
<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>ООД Ознакомление с окружающей действительностью «Они сражались за Родину».</p> <p>Речевое развитие Рассматривание репродукции художника А. Широкова «За Родину»</p>	<p>Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.</p> <p>Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину. Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом. Закреплять имеющиеся знания о ВОВ.</p> <p>Систематизировать и обобщить знания детей о родном крае, традициях сохранения памяти о воинах героях. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к памяти героев войны.</p> <p>Закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину во</p>

<p>Экскурсия в «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.»</p> <p>Чтение рассказа «Победа будет за нами!» С. П. Алексеев</p> <p><u>Работа с родителями</u> Консультация «Как рассказать детям о войне»</p> <p>Работа в семейных проектах «Моя семья в истории Победы»</p>	<p>время ВОВ.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и гордость за их героические подвиги.</p> <p>Предложить несколько советов и рекомендаций по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.</p> <p>Способствовать развитию творческой и поисковой деятельности родителей и детей по данной теме.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p>
<p>Январь</p>	
<p><u>Работа с детьми</u></p>	<p>Познакомить с профессиями в военном госпитале. Помочь подобрать необходимые</p>

<p>Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»</p>	<p>атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p>
<p>ООД Музыкальное воспитание «Священная война»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с историей родной страны, ее героическим прошлым, познакомить детей с военно-патриотической песней А.В. Александрова и В.И. Лебедева-Кумача «Священная война». Воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.</p> <p>Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p>
<p>Беседа «Блокада Ленинграда»</p>	<p>Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.</p> <p>Расширить знания родителей по теме проекта.</p>
<p>Просмотр мультфильма-сказки «Воробушек» (Студия «Мультподъем», 2014 г.)</p>	<p>Привлечь родителей к совместному просмотру познавательного-тематического фильма о тяготах и героизме жителей блокадного Ленинграда.</p>
<p><u>Работа с родителями</u></p>	<p>Формировать историческую культуру у</p>

<p>Выпуск стенгазеты «900 дней мужества»</p> <p>Семейный просмотр художественного фильма «Жила-была девочка» Режиссер В. Эйсмонт, 1944 г.</p>	<p>детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.</p>
<p>Февраль</p>	
<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали»</p> <p>Конкурс чтецов «Поэтические строки о войне»</p> <p>ООД Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Военная техника»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»</p>	<p>Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии. Сформировать у детей представление об орденах ВОВ.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.</p> <p>Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Совершенствовать игровые навыки, расширять словарный запас (военной тематики). Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли установить правила.</p> <p>Расширять представление детей об армии (в годы ВОВ воины храбро сражались и</p>

<p>Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (Киевнаучфильм, 1983 г.)</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Фотовыставка «Они сражались за Родину.</p> <p>Военно-спортивная игра «Марш бросок»</p>	<p>защищали нашу страну от врагов).</p> <p>Пополнить знания детей о боевой славе города Новосибирска, его вкладе в историю Победы в ВОВ.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p> <p>Создать радостную, бодрую атмосферу. Предоставить детям и родителям возможность активного отдыха.</p>
<p>Март</p>	
<p>Работа с детьми</p> <p>Речевое развитие Рассказывание по картине С. Володина «Валерия»</p> <p>НОД Ознакомление с окруж.</p>	<p>Продолжать учить детей рассматривать картины. Формировать умение замечать в ней самое главное, правильно понимать содержание картины. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.</p> <p>Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов.</p> <p>Способствовать формированию чувства</p>

<p>действительностью</p> <p>«Города-герои»</p>	<p>гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.</p>
<p>Экскурсия в детскую библиотеку им. А.С. Пушкина</p> <p>«Вечной памятью живы»</p>	<p>Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России; воспитывать симпатию и уважение к сверстникам военных лет.</p>
<p>Подготовка к участию в параде Победы</p>	<p>Воспитывать чувство гордости и ответственности, участвуя в главном мероприятии Дня Победы</p>
<p>Беседа</p> <p>«Маленькие герои большой войны»</p>	<p>Закреплять и систематизировать знания детей о событиях войны; расширять их представления о войне и жизни народа во время войны.</p>
<p>Викторина</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Формирование знаний детей о героическом прошлом нашей страны, её защитниках; воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.</p>
<p>Оформление альбома</p> <p>«Города-герои»</p>	<p>Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности.</p>
<p>Выставка творческих работ</p>	<p>Расширить представления о Дне Победы, об</p>

<p>«Этих дней не смолкнет слава!»</p> <p>Буклет</p> <p>«История празднования Дня Победы»</p>	<p>истории и традициях его празднования.</p>
<p>Апрель</p>	
<p><u>Работа с детьми</u></p>	
<p>Беседа</p> <p>«История георгиевской ленты»</p> <p>Подготовка к участию в параде Победы</p>	<p>Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.</p> <p>Воспитывать чувство гордости и ответственности, участвуя в главном мероприятии Дня Победы</p>
<p>Чтение:</p> <p>Л. Кассиль «Солдатская медаль», «Памятник солдату»</p>	<p>Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
<p>Экскурсия в МОУ «Гимназия №20 имени Героя СССР В.Б. Миронова»</p> <p>«Боевая слава нашего города»</p>	<p>Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе.</p>
<p>Строительная игра</p> <p>«Памятник героям ВОВ»</p>	<p>Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.</p> <p>Продолжать учить обыгрывать свои постройки.</p>
<p>ООД Художественно-эстетич.</p>	<p>Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и желание заботиться о них. Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем,</p>

<p>развитие (аппликация) «Поздравительная открытка для ветеранов»</p> <p>Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм» В. Бордзиловский)</p> <p><u>Работа с родителями</u> Рисование плакатов «Нет войне!»</p> <p>Презентация семейных проектов «Моя семья в истории Победы»</p> <p>Памятка «Детям о ВОВ»</p>	<p>творчество и самостоятельность.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p> <p>Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.</p> <p>Привлечение родителей к рисованию плакатов по теме.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей .</p> <p>Предложить несколько советов по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.</p>
<p>Май</p>	
<p><u>Работа с детьми</u> Беседа «Салют Победы»</p>	<p>Закрепить знания детей о защитниках Родины в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам.</p>

<p>Выставка рисунков</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.</p>
<p>ООД Речевое развитие</p> <p>«9 мая – День Победы»</p>	<p>Расширять представления детей о великой Победе нашей армии в ВОВ. Закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины, рассказа. Активизировать словарь пословицами и поговорками. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</p>
<p>Праздник</p> <p>«Я помню, я горжусь!»</p>	<p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Закрепить представление о праздновании Дня Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Создание праздничного настроения.</p>
<p>Праздник</p> <p>«Я помню, я горжусь!»</p>	<p>Формировать патриотическое воспитание у дошкольников, чувство благодарности и гордости за великий подвиг нашего народа. Понимать торжественность значения «минута молчания». Учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.</p>
<p>Экскурсия к мемориалу воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны Возложение</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир. Вызывать чувство гордости за условия, созданные для детей в нашей стране.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с</p>

<p>ЦВЕТОВ</p> <p>Акция «Голубь мира и добра»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»</p> <p><u>Работа с родителями</u> Рекомендации родителям «День Победы»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>Праздник «Я помню, я горжусь!»</p>	<p>людьми всей планеты в борьбе за мир.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в воспитании у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.</p>
<p>Заключительный этап (май)</p>	
<p>Подведение итогов реализации проекта 9 мая – День воинской славы России. Праздник Победы советского народа в</p>	<p>Соотнесение результатов работы с поставленными целями, анализ всех результатов.</p>

<p>Великой Отечественной войне (1941–1945)</p> <p>Участие в параде по случаю годовщины Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие в акции Бессмертный полк.</p> <p>Итоговая диагностика познавательных процессов</p> <p>Презентация проекта</p> <p>Фотоматериалы результативности проектной деятельности.</p>	<p>Воспитывать чувство гордости и ответственности, участвуя в главном мероприятии Дня Победы</p> <p>Выявить степень информированности детей по окончании проекта.</p> <p>Распространение опыта в детском саду.</p>
--	--

Работа с педагогами

1. Консультация «Великая Отечественная война и формирование исторического сознания молодого поколения».
2. Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.
3. Деловая игра с педагогами «По страницам великой Победы».
4. Рекомендации про проведение конкурсов чтецов ко Дню Победы, конкурсов, выставок детских работ и совместных работ детей и родителей.
5. Распространение опыта работы «Тема Великой Отечественной войны в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Заключение

Реализация данного проекта окажет благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом должен повыситься уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети получают углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей должны сформироваться такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствует формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети становятся добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появляется осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызывает живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствует нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказывается и на улучшении детско-родительских отношений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-voispitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru
16. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.