|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании МО классных руководителей  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кошелева Е.Н.  Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | Утверждено  Директор МБОУ « Краснопресненская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.  Приказ № 73-о/д  от «31» августа 2021 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**1,3 КЛАССА**

**МБОУ «КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**кЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Тимирова Т.А.**

**Анализ воспитательной работы**

**за предыдущий 2020-2021 учебный год**

*Главной целью воспитательной деятельности классного коллектива является:*

Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

*Основные задачи воспитательной деятельности в 2,4классах:*

Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

Создать условия для развития нравственных качеств личности.

Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

*Направления воспитательной работы, по которым я работала в 2020-2021 учебном году:* нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, трудовое, патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, основы безопасности и жизнедеятельности.

По данным направлениям я проводила мероприятия:

*Нравственное направление:*День знаний Всероссийский урок Мира.; Классный час « Я талантлив»; Кл. час «Доброта наших сердец»; «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека» - классный час

*Художественно-эстетическое направление:* выставка творческих работ из природного и бросового материала; День сюрпризов к 8 Марта; Фабрика Деда Мороза.

*Гражданско-правовое и патриотическое направления:* Права и обязанности школьника; распределение поручений в классе; День конституции. Урок России; Уроки мужества и выставка рисунков; Конкурс чтецов.

*Трудовое и экологическое направления:* Конкурс «Осенний листопад»., Внеклассное мероприятие «Путешествие в осеннее царство»; урок-сказка по экологическому воспитанию «Скажи спасибо миру, в котором мы живем» ;экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны»

*Здоровый образ жизни и ОБЖ:* Викторина по безопасности жизнедеятельности «Береги себя»; ПДД«Правила поведения на горках и возле них»; ПДД «Уроки Светофора».

*Духовное воспитание:* Масленица.

Дети участвовали в подготовке и проведении праздника ко дню знаний в классе.

Принимали участие во всероссийских конкурсах «Дино - олимпиада», «Юный предприниматель», «Наследие», «Природа и человек», где занимали призовые места. Принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

*Цель работы с родительским коллективом:* объединение усилий семей учащихся и коллектива школы по развитию личности ребенка, в создание единого воспитательно-образовательного пространства «Семья – образовательное учреждение».

*Задачи:*

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка; учить анализировать типичные ошибки в семейном воспитании.

- оказать помощь родителям в формировании нравственного образа жизни в семье; способствовать созданию комфортных условий для ребенка в семье.

- знакомить родителей с законодательными, нормативными и иными документами о семье, успехами и проблемами учащихся.

*В течение учебного года провела 4 родительских собрания:*

**Родительское собрание №1** Организационное собрание. «Поощрения и наказания, как методы воспитания».

**Родительское собрание №2** «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».

**Родительское собрание № 3 «**Мой ребёнок становится трудный».

**Родительское собрание №4 «**Роль самооценки в формировании личности».

Большинство родителей посещали родительские собрания. В подготовке и проведении праздников принимали активное участие не только дети, но и родители. На следующий учебный год ставлю себе задачу: вовлечение детей в конкурсы.

**Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания.**

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. Не все дети проживают в полных семьях . Трое детей - малообеспеченных. Условия воспитания во всех семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание.

Физическое развитие детей соответствует возрасту. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов. Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, но не все учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – средняя.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток.

В общем, в классе сложился дружный коллектив. Дети живут интересами друг друга, стараются протянуть руку помощи. Несколько человек в классе требуют повышенного внимания. Многие ученики добросовестно относятся к учебе, но есть и ребята, которые учатся неохотно, у них отсутствует интерес к учебе. С этими учениками и их родителями ведется индивидуальная работа, где прививается интерес в учебе, ликвидируются пробелы в знаниях.

Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. У других ребят не воспитано трудолюбие. Они работают без желания, стараются увильнуть от просьбы, поручения. Все ученики класса принимают участие в общественной жизни класса и школы.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а так же сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Дети любят, как работать, так и отдыхать вместе. В центре, как правило, школьники, обладающие привлекательными для всех умениями или интересами.

Общий уровень дисциплины в классе – допустимый. Дети не отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела и стараются не отвлекать друг друга. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе. Конфликтных ситуаций между учащимися класса не наблюдалось.

Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы.

У учащихся наблюдается недостаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе не всегда положительно, не осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе.

**По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации :**

1.Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

2.В новом учебном году продолжить работу по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими

**Цели и задачи:**

*-*Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию кол­лектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного от­ношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

-Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к России, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

- Воспитание бережного отношения к природе.

- Воспитание в детях доброго отношения к родителям.

- Развитие внимания, мышления, памяти, речи учащихся.

- Развитие творческой активности учащихся.

-Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции через участие в социально – значимых акциях и мероприятиях.

- Развитие самооценки ребенка.

-Вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;

**-**Формирование и развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, чувства гордости за свою школу, поселок, уважения к их истории, культуре

-привлекать родителей к активному участию в жизни класса че­рез организацию совместных праздников, походов и т.д

**Основные направления деятельности:**

- развитие ученического самоуправления;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф.И.О учащихся** | **Дата рождения**  **учащихся** | **Ф.И.О родителей** | **Место работы** | **Адрес проживания** | | 1. | Чершышев Ален Игоревич | 21.11.2014 | Мещерякова Светлана Александровна | Краснопресненская сельская библиотека | п. Красная Пресня, ул. Тупик, д. 9 | | 2. | Кяжин Артем Владимирович | 06.11.2014 | Кяжина Ольга Владимировна | Безработная | п. Зелёная Роща, ул. Центральная,  д. 1 кв.11 | | 3. | Родькина Елена Алексеевна | 24.11.2013 | Родькина Тамара Васильевна | Краснопресненская сельская администрация | п. Первомайский, ул. Запрудная ,  д.32 Б | | 4. | Жаткина Вероника Кирилловна | 13.01.2014 | Жаткина Татьяна Николаевна | Безработная | п. Красная Пресня, ул. Железнодорожная, д. 26 | | 5. | Фоломейкин Алексей Алексеевич | 14.12.2014 | Фоломейкина Анна Юрьевна | ООО «Созидание» | П. Первомайский, ул. Звероферма, д.22, кв.2 | | 6. | Пак Богдан Игоревич | 25.01.2015 | Пак Виктория Андреевна | Безработная | п. Красная Пресня, ул.  Рабочая, 13 | | 7. | Кучкина Кира Юрьевна | 17.05.2014 | Кучкина Майя Николаевна | Безработная | П. Первомайский, ул. Звероферма, д.11, кв.2 | | 8. | Байков Иван Владимирович | 06.01.12г. | Байкова Светлана Сергеевна | МБДОУ «ЦРР-Д/С «Сказка» ОП «Краснопресненский дет.сад» | п.Красная Пресня,ул.  Молодежная, д.20 кв.1 | | 9. | Кяжин Александр Владимирович | 21.05.12г. | Кяжина Ольга Владимировна | Безработная | п. Зелёная Роща, ул. Центральная,  д. 1 кв.11 | |

**Социальный паспорт класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес | ФИО родителей | Место работы | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья | Ребенок - инвалид | Ребенок , находящихся на опеке и попечительстве | Обучающийся, состоящий на учете в ПДН | Обучающийся, состоящий навнутришкольном учете | Дети педагогов |
| 1. | Чершышев Ален Игоревич | 21.11.  2014 | п. Красная Пресня, ул. Тупик, д. 9 | Кяжина Ольга Владимировна | Краснопресненская сельская библиотека | да | да | полная | нет | да | нет | нет | нет |
| 2. | Кяжин Артем Владимирович | 06.11.  2014 | п. Зелёная Роща,  ул. Центральная,  д. 1 кв.11 | Родькина Тамара Васильевна | Безработная | да | нет | неполная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Родькина Елена Алексеевна | 24.11.  2013 | п. Первомайский ,  ул. Запрудная ,  д.32Б | Жаткина Татьяна Николаевна | Краснопресненская сельская администрация | да | нет | пол  ная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 4. | Жаткина Вероника Кирилловна | 13.01.  2014 | п. Красная Пресня, ул. Железнодорожная,26 | Фоломейкина Анна Юрьевна | Безработная | да | нет | пол  ная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5. | Фоломейкин Алексей Алексеевич | 14.12.  2014 | П. Первомайский, ул. Звероферма, д.22, кв.2 | Пак Виктория Андреевна | ООО «Созидание» | нет | нет | полная | нет | да | нет | нет | нет |
| 6. | Пак Богдан Игоревич | 25.01.  2015 | п.Красная Пресня, ул.  Рабочая, 13 | Кучкина Майя Николаевна | Безработная | нет | нет | пеполная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7. | Кучкина Кира Юрьевна | 17.05.  2014 | П. Первомайский, ул. Звероферма, д.11, кв.2 | Байкова Светлана Сергеевна | Безработная | нет | да | полная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8. | Байков Иван Владимирович | 06.01.  2012 г. | п.Красная Пресня,ул.  Молодежная, д.20 кв.1 | Кяжина Ольга Владимировна | МБДОУ «ЦРР-Д/С «Сказка» ОП «Краснопресненский дет.сад» | нет | нет | неполная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9. | Кяжин Александр Владимирович | 21.05.  2012 г. | п.ЗелёнаяРоща,  ул.Центральная,  д. 1 кв.11 | Кяжина Ольга Владимировна | Безработная | да | нет | неполная | нет | нет | нет | нет | нет |

**Ведомость учета успеваемости:**

**1четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват организованным горячим питанием:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Сентябрь | | | | Октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Чершышев Ален Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кяжин Артем Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Родькина Елена Алексеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Жаткина Вероника Кирилловна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Фоломейкин Алексей Алексеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Пак Богдан Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кучкина Кира Юрьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Байков Иван Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Кяжин Александр Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Чершышев Ален Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кяжин Артем Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Родькина Елена Алексеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Жаткина Вероника Кирилловна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Фоломейкин Алексей Алексеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Пак Богдан Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кучкина Кира Юрьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Байков Иван Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Кяжин Александр Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План воспитательных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1 Сентября урок  « 75 лет Великой Победы» | |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | День солидарности в борьбе с терроризмом. Вспомним Беслан | |  | Внеклассное мероприятие  «Алкоголь и подросток» |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | | Викторина  «Береги себя» |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  |  | Кл. час  « Как прекрасен это мир» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направление деятельности** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | |  |  | Посвящение в первоклассники |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | |  |  |  | Праздничный концерт « Дорогие мои старики» |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | Кл.час « Береги здоровье с молоду» |  |  | Конкурс рисунков « Красный, жёлтый, зеленый» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | |  | День учителя праздничный концерт  «Наши поздравления Вам» | «Осенний лист такой нарядный…»  утренник |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Библиотечный час  « Подвиг панфиловцев» | Международный день толерантности (беседа) |  | Урок истории  « Битва под Москвой» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | «Доброта не имеет границ» кл.час. | Концерт «Сочиним сказку маме» |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | Конкурс рисунков «Поселок детства моего» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | 9 декабря – день героев Отечества.Кл.час |  | Урок истории « 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Всероссийская акция «Час кода» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | Урок мужества « День Неизвестного Солдата»  Кл.час. |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Акция «Ударим юмором по вредным привычкам». |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Новогодний утренник. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | «Защитники Родины – мои родственники» |  | «Международный день памяти Холокоста» Кл.час |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Акция «Поможем птицам» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | «Моя семья» Кл.час |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | « О вредных продуктах» Кл.час. | «Правила безопасности на улице зимой» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Концерт. | «День защитника Отечества» Утренник. |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Беседа «Деловой человек в наше время», посвящается Дню российской науки |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «О правилах личной гигиены» Кл.час |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  | «Путешествие по морям профессий» Кл.час. |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» Кл.час |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Международный день борьбы с наркоманией» Кл.час. |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Конкурс сочинений  « О, как прекрасно это слово – мама!» |  | Всероссийская неделя детской книги |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | Внеклассное мероприятие « Ода о маме» |  | Неделя музыки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | День космонавтики.  «Космос – это мы»  Кл.час. |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | Праздник весёлого класса |  |  | «Будем вежливыми» Кл.час. |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Не боимся докторов»  Викторина. |  | Тематический урок по ОБЖ « Пожарная охрана» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | День здоровья «Папа, мама и я – дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Вахта памяти. | Концерт «Поклонимся великим тем годам»  Бессмертный полк. |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | «Первомай праздник весны и труда» Кл.час. |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | Совесть – неписанный нравственный закон человека» Кл.час | Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные дню славянской письменности. |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Акция « Чистота – залог здоровья» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Последний звонок |

**Работа с родителями (законными представителями):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Месяцы** | **Форма работы** |
| **I четверть** | **сентябрь** | 1.Анкетирование родителей.  2.Постановка на бесплатное питание учащихся.  3. Индивидуальные беседы и консультации.  4. Уточнение социального паспорта класса.  5.Выборы родительского комитета класса и планирование работы. |
| **октябрь** | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.  **3. Родительское собрание №1**«Как вызвать у ребенка интерес к чтению» |
| **II четверть** | **ноябрь** | 1. Педагогическая консультация для родителей.  2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня.  3.Индивидуальные педагогические поручения родителям.  4. Организация праздничного концерта мамам в День Матери. |
| **декабрь** | 1. Заседание РК (коррекция плана работы).  2. Организация новогодних праздников:  - привлечение родителей в украшении классного кабинета;  - организация новогодних подарков.  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  4. Индивидуальные беседы и консультации  **5. Родительское собрание №2**«Выполняем домашние задания» |
| **III четверть** | **январь** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях |
| **февраль** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Заседание РК  3. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта. |
| **март** | 1**.Родительское собрание № 3**«Первые школьные отметки»  2. Индивидуальные беседы и консультации.  3. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения» |
| **IV**  **четверть** | **апрель** | 1.Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  3. Заседание РК (подведение итогов работы за год). |
| **май** | 1. Мониторинг по работе с семьями.  **2.Родительское собрание №4**«Духовно-нравственное воспитание детей»  3. Рекомендации и советы родителям на лето.  4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря. |

**Тематика родительских собраний на 2021 – 2022 учебный год:**

**Родительское собрание №1 «Как вызвать у ребенка интерес к чтению»**

**Родительское собрание №2 «Выполняем домашние задания»**

**Родительское собрание № 3 «Первые школьные отметки»**

**Родительское собрание №4 «Духовно-нравственное воспитание детей»**

**Состав родительского комитета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес и телефон** | **Рабочий телефон** |
| 1. | Байкова Светлана Сергеевна | п. Красная Пресня ,ул.Молодежная,  д. 20 кв.1 |  |
| 2. | Кяжина Ольга Владимировна | п.Зелёная Роща,  ул.Центральная, д.3,кв.14 |  |

**План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Сентябрь | | |
| Выборы родительского комитета | С 1 по 15 сентября | Кл. руководитель |
|  |  |  |
| Октябрь | | |
| Помощь в проведении «Праздника осени». | С 20 по 25 октября | Род. комитет |
| Организация праздника Дня пожилых людей | С 5 по 20 октября | Род. комитет |
| Ноябрь | | |
| Участие в проведении дня Матери | С 25 ноября | Род. комитет |
|  |  |  |
| Декабрь | | |
| Организация подарков детям к Новому году. | С 15 декабря | Род. комитет |
| Изготовление игрушек к Новому году. | С 20 декабря | Род. комитет |
| Январь | | |
| Экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны» | С 5 по 10 января | Род. комитет |
|  |  |  |
| Февраль | | |
| Принять участие в конкурсе детского творчества «Наследие» | С 1 февраля | Род. комитет |
|  |  |  |
| Март | | |
| Принять участие «Делаем подарки своими руками маме, бабушке, учителям» | С 1 марта | Род. комитет |
|  |  |  |
| Апрель | | |
| Проведение акции «Чистота – залог здоровья» | С 1 апреля | Род. комитет |
|  |  |  |
| Май | | |
| Акция «Цветы Победы» | С 1 мая | Род. комитет |
| Конкурс «Лучший читатель библиотеки» | С 20 мая | Род. комитет |

**Индивидуальные и групповые консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата консультации | Участники консультации | Тема консультации | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа с учителями – предметниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы с органами ученического самоуправления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Выбор актива класса, распределение поручений в классе | сентябрь | Кл.руководитель |
| 2. | Рейд по проверке тетрадей. | октябрь | Ответственный за учёбу |
| 3. | Подведение итогов «Экран активности» | ноябрь | Цветовод |
| 4. | Операция «Забота» | ноябрь | Староста |
| 5. | Рейд по проверке дневников. | декабрь | Ответственный за учёбу |
| 6. | Организация работы фабрики Деда Мороза: «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка» | декабрь | Классный руководитель |
| 7. | Анкетирование «Что ты знаешь о здоровом образе жизни?» | январь | Классный руководитель |
| 8. | Заседание актива | февраль | Староста |
| 9. | Операция «Забота» | февраль | Ответственный за учёбу |
| 10. | Подарок маме | март | Классный руководитель |
| 11. | Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов) | апрель | Классный руководитель |
| 12. | Генеральная уборка класса | май | Классный руководитель |