

* статистическиеисследования;
* собеседование;
* самоанализисамооценка;
* отчетностьпедагогов;
* социологическийопрос;
* повышениеквалификациииаттестациипедагогическихкадровидр.;
* наблюдения;
* посещениеООДидругихмероприятий;
* аналитическиесправкипорезультатамконтроля

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Организационно-правоваяформа:муниципальноеучреждение.

Местонахожденияучреждения:Республика Мордовия, Чамзинский район, рп. Чамзинка, ул. Горячкина, д.7А

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" имеются: кабинет заведующей, методический кабинет,медицинскийкабинет,музыкальныйзал,физкультурныйзал, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, мобильный автогородок поправилам дорожного движения, прогулочныеучастки.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" оснащеносистемойпожарнойсигнализации,тревожнойкнопкой,имеется телефон.

Вструктурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" на1сентября 2022года списочныйсоставдетейсоставлял- 107человек;функционирует6групп:группа кратковременного пребывания7 человек,первая младшая группа – 10 человек,вторая младшая группа – 18 человека,средняя группа –25 человека, старшая группа – 22 человек, подготовительнаяк школе группа– 25 человек.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" осуществляло свою деятельность всоответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,атакженормативно-правовымиилокальнымиактамиучреждения:Федеральнымзаконом«Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правахребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, УставомМБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", Федеральным государственным образовательным стандартомдошкольногообразования.

СогласноФГОСДОтребованиякусловиямреализацииПрограммывключаюттребованияк психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиямреализацииПрограммы,атакжекразвивающейпредметно-пространственнойсреде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личностидетей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физическогоразвития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительногоотношенияк миру, к себеи кдругимлюдям.

1. КачествоусловийреализацииООПДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являютсятребования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому,психолого– педагогическому, финансовомуобеспечению.

* 1. Анализкачестваосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования.

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" созданы условия для реализации Основной образовательнойпрограммы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственнымиобразовательнымистандартами дошкольногообразования (ФГОС ДО).

Длянормативно-правовогообеспеченияреализацииООПДОимеетсядокументация,соответствующаятребованиямдействующегозаконодательства,иныхнормативно-правовыхактов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательнойдеятельности,документы,обеспечивающиепроцессуправленияреализациейООПДОидр.).

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Основная общеобразовательная программаструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", разработаннаясучетомпримернойобщеобразовательнойпрограммыдошкольногообразования"Детство"иобеспечиваетразвитиедетейввозрастеот1,6до7лет.СодержаниеОсновнойобщеобразовательнойпрограммывыстроеновсоответствииснаучнымипринципамииподходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности ипрактическойприменимости,полнотыидостаточности,интеграцииобразовательныхобластей,комплексно-тематического подхода.

ОбъемобязательнойчастиООПДОичасти,формируемойучастникамиобразовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражаетспецифику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления(социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенноена взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программыдошкольногообразования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельнойдеятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведениирежимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построениеобразовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми(ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решаютзадачиразвития(воспитанияиобучения)входесовместнойсдетьмиигровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально

* + художественнойдеятельности,входережимныхмоментов;вовремясамостоятельнойдеятельностидетей; вовзаимодействииссемьями воспитанников.

Вобщеобразовательнуюпрограммуежегодновносятсянеобходимыекоррективы.Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковаяработа),предусмотренныеУставомМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Дополнительноеобразованиедетейдошкольноговозрастаявляетсяактуальнымнаправлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опытегоорганизации,ведетсясистемныймониторинг.Онопоправурассматриваетсякакважнейшаясоставляющаяобразовательногопространства,социальновостребованокакобразование,органичносочетающеевсебевоспитание,обучениеиразвитиеличностиребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется егосодержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позицияпедагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников изапросы родителей. В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" действуют 7 бесплатных кружков и 4 платных кружка. Занятия в кружкахпроводятсявсоответствиирабочейпрограммыисучетомвозрастных особенностейдетей.

Основная задачакружковойработы–удовлетворениезапросовродителейвовсестороннемразвитиидетей.Кружковая работавключаетвсебя:

* выявлениеиразвитиеспособностейдетей;
* активизациютворческогопотенциалакаждогоребёнка;
* организациюусловийдлясоциализацийдетей.

Целеваянаправленность,содержательныйиорганизационныйкомпонентООПДОвчасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений,разработанывсоответствиис изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии соспецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность.Целеваянаправленность,содержательныйиорганизационныйкомпонентООПДОразработанынаосновеучетапотребностейивозможностейвсехучастниковобразовательныхотношений.

* 1. Анализпсихолого–педагогическихусловийреализацииООПДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.Задачипсихолого-педагогическойработыпоформированиюфизических,интеллектуальныхиличностныхкачествдетейрешаютсяинтегрировановходе освоениявсехобразовательныхобластейнарядусзадачами,отражающимиспецификукаждойобразовательнойобласти.Повышениюкачестваобразовательнойработысдетьмиспособствуетрациональноорганизованная в группах развивающая среда, создающая условиядлясовместнойдеятельностидетейипедагоговипозволяющаяварьироватьспособыиформыорганизацииих жизнедеятельности.Эффектиподдержкаположительногоэмоциональногофонасоздаетсязасчетвариативногоирациональногоиспользованияпомещений-какгрупповыхкомнат,такипомещенийструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" вцелом.

ПосещениенерегламентированнойдеятельностииООДпедагоговпоказало,чтовсеработникисоздаютиподдерживаютдоброжелательнуюатмосферувгруппе,чтоспособствуетустановлениюдоверительныхотношенийсдетьми:

* + общаютсясдетьмидружелюбно,уважительно,вежливо,ласково;
  + поддерживаютдоброжелательныеотношениямеждудетьми;
  + голосвзрослогонедоминируетнадголосамидетей,вгруппенаблюдаетсяестественныйшум;
  + взрослыенеприбегаюткнегативнымдисциплинарнымметодам,которыеобижают,пугаютилиунижают детей;
  + виндивидуальномобщениисребенкомвыбираютпозицию«глазанаодномуровне»;
  + учитываютпотребностьдетейвподдержкевзрослых;
  + чуткореагируютнаинициативудетейвобщении,учитываютихвозрастныеииндивидуальныеособенности;
  + уделяютспециальноевниманиедетямсособымипотребностями;
  + прикоррекцииповедениядетейчащепользуютсяпоощрением,поддержкой,чемпорицаниеми запрещением.

АнализпросмотреннойООДпоказал,чтопедагогивладеютметодикойдошкольногообразования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и самопостроениезанятия,учитываетследующиемоменты:возрастныеособенностидетей;основныезадачи;физическую,умственную,эмоциональнуюнагрузки;характерпредшествующейипоследующейдеятельности;условияпроведениязанятий.Многовниманияуделяетсяформированиюпредпосылокучебнойдеятельностидошкольников,логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительныйэмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использованияигры,внесенияновыхзаданий,использованиямультимедийнойсистемы,заданийповышеннойтрудности, писеми т. п.

Педагогипостоянноизучаютииспользуютвсвоейпрофессиональнойдеятельностисовременныеобразовательныетехнологии,включаяинформационныеобразовательныересурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного,развивающегообучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.Этопозволяетдетяморганизовыватьразныеигрыизанятиявсоответствиисосвоимиинтересамиизамыслами,атакженайтиудобное,комфортноеибезопасноеместовзависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ковсему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельноменятьсредусвоихзанятийиувлечений.Развивающаясредагрупповыхпомещенийсвоевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегосяуровняумений детей иихполовыхразличий.

Педагогистремятсяктому,чтобыматериалкаждойобразовательнойдеятельностисодержалчто-тоновое,былдоступениинтересендетям.Дляуспешногоусвоенияпрограммного содержания систематически предусматривают не только сообщение новогоматериала,ноиповторение,закрепление,самостоятельноеиспользованиедетьмиполученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:учет всвоейдеятельностисдетьмивозможностиразвитиякаждоговозраста;развитиеиндивидуальныхособенностейребенка;созданиеблагоприятногодляразвитияребенкаклимата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, такиихродителям;подготовкадетей кшкольномуобучению.

Формированиепрофессиональноговзаимодействияпедагоговсдетьмидошкольноговозрастаосновываетсяна:

* + - субъектномотношениепедагогакребенку;
    - индивидуальномподходе,
    - учетезоныближайшегоразвитияребенка;
    - мотивационномподходе;
    - доброжелательномотношениикребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, таксвободнуюсамостоятельнуюдеятельностьвоспитанников.Ведущимвидомдеятельностидетейявляетсяигра,поэтомумывыдвигаемопределенныетребованиякпедагогампоорганизации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.Решениюпоставленныхна2021–2022 учебный год задач и качественной реализации Программы структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" способствовалопроведениеметодическихмероприятийпонаправлениямразвитиядошкольников:образовательного учреждения;вметодическомобеспеченииобразовательного процесса,вовладенииинформационно-коммуникационнымитехнологиямииумениемприменятьихвобразовательномпроцессе.

Выводыипредложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построениеобразовательнойдеятельностисоответствуеттребованиямФГОСДО.Кадровыйсостав,уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организацияметодической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОСДО.

Основнойцельюсистемыпедагогическогопроцессавструктурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида",выступаетсозданиеусловий,направленныхнаполноценноепсихофизическоеразвитиедетейиобеспечениеихэмоциональногоблагополучия.

Формированиепрофессиональноговзаимодействияпедагоговсдетьмидошкольноговозрастаосновываетсянасубъектномотношениипедагогакребенку,индивидуальномподходе,учетезоныближайшегоразвитияребенка,мотивационномподходе,доброжелательномотношении кребенку.

* 1. Анализ развивающей предметно – пространственнойсреды структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
  2. Развивающаяпредметно-пространственнаясредагруппорганизованаввидехорошоразграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.Образовательнаясреда созданасучетом возрастныхвозможностейдетей,зарождающихсяполовыхсклонностейиинтересовиконструируетсятакимобразом,чтобыребеноквтеченииднямогнайтидлясебяувлекательноедело,занятие.Вкаждойвозрастнойгруппесозданы

«центры»,которыесодержатвсебепознавательныйиразвивающихматериалвсоответствиисвозрастомдетей:ролевыхигр,книжный,настольно-печатныхигр,природы,игровой,художественноготворчества.Вдетскомсадууделяетсяособоевниманиеэстетическомуоформлениюпомещений,т.к.средаиграетбольшуюрольвформированииличностныхкачеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобыокружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций,воспитаниюхорошеговкуса.

Мебельиигровоеоборудованиеподобранысучетомсанитарныхипсихолого-педагогическихтребований.Вгруппахсозданыусловиядлясамостоятельной,художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформленииструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" использованы работы, изготовленные в совместной деятельностипедагоговсдетьми.

Территорияучреждения-важноесоставляющеезвеноразвивающейпредметно-пространственнойсреды.Игровыеплощадкинесовсемсоответствуютгигиеническимтребованияминевполноймереобеспечиваютудовлетворениепотребностейдетейвдвижении и развитии**.** Покрытие групповой площадки песчаное, сутрамбованным грунтом,не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей отсолнца и осадковимеются веранды, которые требуют ремонта. Игровые площадки соответствует возрастным ииндивидуальнымособенностямвоспитанников.Наигровыхплощадкахимеетсяигровоеоборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы,малыескульптурныеформы.Всвободномдоступевоспитанниковимеетсяигровоеоборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижныхигр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевогоразвития**.**

На территории учреждения имеется территория под спортивную площадку – это место дляорганизацииразличныхфизическихупражненийиподвижныхигрнавоздухе,которыеукрепляютздоровьедетей,повышаетихработоспособность.Атакжеоказываетположительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляетдетям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всякихограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.Ноестьпотребность вболеефункциональномоснащенииспортивнойплощадки.

Выводыипредложения:

Развивающаяпредметно-пространственнаясредаобеспечиваетвозможностьобщения исовместнойдеятельностидетей(втомчиследетейразноговозраста)ивзрослых,двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданиюблагоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебномгодунеобходимопополнитьоборудованиеиатрибутыдляорганизациисамостоятельнойигровойдеятельности детей.

Организацияобеспеченаметодическойихудожественнойлитературой,нонеобходимообновлениерепродукцийикартин,методическихпособийпозанимательнойматематике.Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповыхпомещенийпостроенавсоответствиисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам иправилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,гигиеническимпедагогическимиэстетическимтребованиям.Подбороборудованияосуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программыдошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью длянихявляется игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещенияхимеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданытакжеусловиядляигровойитеатрализованнойдеятельности,речевогоразвития,экологическоговоспитания,познавательнойдеятельностидошкольников.Длязанятийпоконструированиюимеются разнообразныевиды конструкторов.

* 1. АнализкадровыхусловийреализацииООПДОУ.

РеализацияобразовательнойпрограммыДОУобеспечиваетсяруководящими,педагогическими,учебно-вспомогательнымиработникамидетскогосада.ВреализацииПрограммыучаствуютиныеработникидетскогосада,втомчислеосуществляющиефинансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностнойсостав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализацииПрограммы,определяютсяеецелямиизадачами,возрастнымиособенностямидетей.НеобходимымусловиемкачественнойреализацииПрограммыявляетсяеенепрерывноесопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всеговремениеереализациивМБДОУ.

Вучрежденииработаютследующиекатегориипедагогическихкадров:старшийвоспитатель-1 ст.,воспитателей-10,музыкальныйруководитель-1, учительлогопед–1,заведующий-1.Молодыхспециалистов(стаж работы до 5 лет-0человек);

Высшуюквалификационнуюкатегориюимеют4человека,первую-7человек,соответствие занимаемой должности - 2 человека, безкатегории - 0человека.

Втечение 2021-2022г.повысиликвалификацию3педагога:На высшую категорию аттестовались 2 педагога, на первуюкатегориюаттестовался1педагог.Среднийвозрастпедагоговсоставляет46лет.Учреждениеукомплектованопедагогическими кадрами полностью.

Администрацияучреждениясчитаетважнымнаправлениемвсвоейдеятельностипостоянноеповышениеисовершенствованиепедагогическогомастерства.Дляэтогоорганизуютсякурсы,работатворческихгрупп,деловыеигры,консультации,открытыерайонныеметодическиеобъединенияисеминарыгородскогоифедеральногоуровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 13(100%)педагогов.Всеэтопозволилопереориентироватьпедагогическийколлективсучебно-дисциплинарноймоделиналичностно-ориентированнуюмодельвоспитаниядетей,основанную науважении идовериик ребенку.

Выводыипредложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшими средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 85% педагогов.План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; практически всепедагогиповышалисвойпрофессиональныйуровеньчерезпосещенияметодическихобъединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились сопытомработысвоихколлегиздругихдошкольныхучреждений,проходиликурсыповышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способныйэффективноосуществлятьпоставленныецелиизадачи,активноучаствоватьвинновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организациипедагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников,положительновлияетнаразвитиеучреждения вцелом.

Кадроваяполитикаучреждениянаправленанаразвитиепрофессиональнойкомпетентностипедагоговиличностно-ориентированныйподходксотрудникам,учитываютсяпрофессиональныеиобразовательныезапросы,созданывсеусловиядляповышенияпрофессиональногоуровня иличностной самореализации.

В2022-2023учебномгодунеобходимопродолжатьсозданиедостойныхусловийдляпедагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной итворческойсамореализациипосредствомрасширенияспектраприменяемыхтехнологийработыскадрамииповышенияквалификации:втомчислеИКТ-технологий(участиепедагоговвонлайн-конференциях, вебинарахидр.)

* 1. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ. ФинансовоеобеспечениеООП ДОУ.

Материально-техническаябазареализацииООПДОсоответствуетдействующимсанитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. Вдостаточной мере имеются технические средства.

Вметодическомкабинетеимеетсябиблиотека,сочетающаявсебенабордемонстрационныхираздаточныхматериалов;комплектметодическойлитературыдляработы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу,хрестоматиидлячтениядетямпоПрограмме;картотекивдостаточномколичестве.Использованиеинтернетаявляетсяважнымдляпедагоговвподготовкеорганизованнойобразовательнойдеятельности, методическихмероприятий.

Анализсоответствияматериально-техническогообеспеченияреализацииООПтребованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализацииООПвкаждойвозрастнойгруппепредоставленоотдельноепросторное,светлоепомещение,в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными ииндивидуальнымиособенностямивоспитанников.Учреждениепостоянноработаетнадукреплениемматериально-техническойбазы.Вдетскомсадусозданыусловиядляполноценноговоспитанияиразвитиявоспитанников:функционируют:5групповыхпомещений, музыкально-физкультурный зал, пищеблок,прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.

Натерриториидетскогосадаоформлены2участкас прогулочнымиверандами,малымиархитектурнымиформами,цветниками.Оснащениемузыкальногоифизкультурногозаловсоответствуетсанитарно-гигиеническимнормам,площадьзаладостаточнадляреализацииобразовательныхзадач,оборудование,представленноевмузыкально-спортивномзале,имеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачества.Оформлениезалаосуществленовсоответствиисэстетическимитребованиямикданнойчастипредметно-пространственнойсредыучреждения.

Оборудованиемузыкальногоифизкультурногозалаоснащеновсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработыпофизическому и музыкальномуразвитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, чтовсетехническиесредстваобучения,учебно-методическиекомплекты,наглядныйидемонстрационныйматериал,имеющиесявдошкольномучреждении,соответствуютсанитарно-гигиеническимнормамитребованиям,техническоеоборудованиеимеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачестваииспользуютсявсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработы.

Оценкамедико-социальногообеспеченияпоказалаегосоответствиекпредъявляемымтребованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинскогообслуживаниядетей,штатмедицинскихработниковукомплектованвсоответствииснормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определеноучредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площадина одногоребенка всоответствиис требованиями СанПиН.Питание детейорганизованостроговсоответствиистребованиямиСанПиНиутверждено заведующим.

Анализфинансовогообеспечения.

Финансирование учреждения осуществляется из федерального и муниципального бюджета(финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу,оплату коммунальныхуслуг,приобретениехозяйственныхтоваров,выполнениеуслугпосодержаниюдвижимогоинедвижимогоимущества).Финансированиеучрежденияосуществляетсянаоснованиибюджетнойсметырасходовимуниципальногозадания.Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планомфинансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых дляреализацииООПДО,механизмегоформирования.

Материально-техническая база позволяетобеспечивать государственные гарантии правгражданнаполучениеобщедоступного ибесплатногодошкольногообразования;обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиямреализацииООПДОУ.

Выводыипредложения:

Административно-хозяйственнаядеятельностьучреждениянаправленанасозданиеусловий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а такжеожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласнотребованиям учреждениенаполненокухонным,прачечным,медицинским,физкультурным,техническимоборудованием,мебелью, дидактическимиигровымматериалом.

Анализдеятельностиучрежденияза2021-2022учебныйгодпоказал,чтоучреждениеимеетстабильныйуровень функционирования:

* приведенавсоответствиинормативно-правоваябаза;
* положительныерезультатыосвоениядетьмиобразовательнойпрограммы;
* сложилсясплоченныйтворческийколлектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинетдидактическими материалами по различным образовательным областям и играмитехническойнаправленности.

1. ВариативныепоказателиВСОКО
   1. **Удовлетворённость родителей качеством организации**
   2. **образовательного процессавДОУ.**

В2021-2022учебномгоду работессемьёйуделялосьдостаточновнимания.Работасродителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программпедагоговвсехвозрастныхгрупп.

Педагогиучрежденияиспользоваливработеразличныеформы:общиеигрупповыеродительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование,реализациясовместныхпроектов.

Родительскиесобранияпроводились3разавгод.Педагогитворческиподходиликпроведениюродительскихвстреч:мастер-класс,круглыйстол,совместныеэкскурсии,обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задачсемейноговоспитания;ролевоепроигрываниесемейныхситуаций;обращениекопытуродителей;игровоевзаимодействиеродителейидетейвразличныхигровыхвидахдеятельности.Хочетсяотметитьактивноеучастиеродителейвразличныхмероприятияхучрежденияпооздоровлениюибезопасностижизнедеятельностидошкольников:вмузыкально-физкультурныхдосугахиорганизованнойобразовательнойдеятельностипобезопасностинадороге,вбыту, атакжепожарнойбезопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годомвозрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельностиучреждения.Родителивоспитанниковсудовольствиемоткликалисьнавсемероприятияучреждения.

Сцельюполученияболееполногоанализастепениудовлетворенностиродителямикачествомдеятельностидошкольногоучреждениябылиопрошеныродители(законныепредставители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 186 родителей,чтосоставило88,5%отобщегоколичествародителейсписочногосостававоспитанников.Посравнениюспрошлымучебнымгодомактивностьродительскойобщественностизначительноповысилась.Анкетированиепроводилосьпочетырѐмпараметрамоценки:оснащенностьДОО,квалифицированностьпедагогов,развитиеребенкавДОО,взаимодействиесродителями.

Прианализеанкетированиявыявленоследующее:вцеломродителиудовлетвореныработойдетского сада (90,1%). Состоянием материально-технической базы учрежденияудовлетворены80,7%респондентов,частично-19,3%.Большинство79,8%родителейсогласныполностью,чтовдетскомсадудостаточнокниг,пособий,детскихжурналов,методическихматериаловдляорганизациикачественногопедагогическогопроцесса,10,2%считают,чтооснащѐнтолькочастично,незнают-10%.Более84%родителейотметили,чтов детском саду созданыусловиядляфизическогоразвития иукрепления здоровьяребѐнка,около15%-считают,чтонедостаточнополно,1,0%-респондентовусловиянеустраивают.Администрацииипедагогическомуколлективунеобходимоактивнопродолжатьработатьнадэтойпроблемой,таккакукреплениездоровьядетейоднаизпервостепенныхзадачдошкольногоучреждения.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 90,3% родительской аудитории,частично удовлетворены - 5,7%, затрудняются ответить на этот вопрос 4 % опрошенныхродителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представленийреспондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали,что 86,8%родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формированиезнанийиумений,соответствующихвозрастуребенка,спосещениемдошкольногоучреждения.ВуспехахдетейочевидныезаслугипедагоговДОУсчитают90,3%опрошенных.

Родителидоверяютпедагогамисложившейсясистемевоспитанияиобразованиявдетском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательныхуслугДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллективактивно взаимодействует с семьями обучающихся. 93,2% опрошенных считают, что педагогипредоставляютконсультационнуюиинуюпомощьродителямввопросахвоспитанияребенка. Большинство родителей, 88,5%,что им предоставляется возможность участия вуправленииучреждением,внесенияпредложений,направленныхнаулучшениеработыдетского сада,остальные 11,5% ответили - «частично». На вопрос анкеты: «Предложенияродителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются придальнейшей работе», ответилиутвердительно 85,5%, менее одного процентаопрошенныхвыбрали ответ «нет». Следовательно, коллективу ДОУ необходимо продолжать использоватьэффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекатьихксовместномупроцессувоспитания,образования,оздоровления,развитиядетей,используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке иреализациисовместныхпедагогическихпроектов, участиевуправленииДОУи др.).

Исходяизобработкиопроса,мыполучилидостаточновысокиепоказателиудовлетворённостиродителей(законныхпредставителей)повсемпредложеннымпоказателям,чтопозволяетсделатьвыводотом,чтобольшинствородительскойобщественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однакоследует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «незнаю»или«нет».

Вновомучебномгодунеобходимопродолжитьработудошкольногоучрежденияпоулучшениюкачествапредоставляемойуслуги,реализовыватьсистемнуюработупосовершенствованиюмоделивзаимодействияМБДОУссемьямиобучающихсядляобеспеченияоткрытостиидоступностиодеятельностиучреждения,совершенствованииматериально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий дляреализацииобразовательнойпрограммыструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Использоватьсайтучреждения,какформуобратнойсвязи,возможностьвнесенияпредложенийпосовершенствованиюусловийреализацииобразовательнойпрограммыдошкольногообразования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с цельюпроектированиядальнейшейработыпоразработкепланавзаимодействияДОУссемьей,профилактикеэмоциональноговыгорания,реализацииличностно-ориентированноговзаимодействиясдетьми,реализациисовременныхразвивающихтехнологий.

Результатыанкетирования«ИзучениемненияродителейокачествеработыМБДОУв2020-2021 учебном году показали, что 92,2% родителей удовлетворены работой детского садаиобучениемивоспитаниемсвоихдетей.Существенното,чтобольшинствородителейобъективнооцениваютстепеньсвоегоучастиявобразовательномпроцессеивыражаютжеланиеактивно сотрудничать сдетскимсадом.

**Вывод:** Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителямивыполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительскойобщественностью является официальный сайт ДОУ, который является электроннымобщедоступныминформационнымресурсом,размещеннымвглобальнойсетиИнтернет.Совместная работасродителями,укрепиласотрудничестводетскогосадаисемьи,атакжепомогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.Значительноповысилсяпроцентпосещенийродителямимероприятий,проводимыхвдошкольномучреждении.Большинствородителейобъективнооцениваютстепеньсвоегоучастиявобразовательномпроцессеивыражаютжеланиеактивносотрудничатьсдетским

садом.

Необходимовследующемучебномгодупродолжатьсовершенствоватьсоциальноепартнёрство семьи и детского сада, использовать различныесовременные формы работы:проектную деятельность, мастер-классы, круглыестолы.

**2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.**Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.  
Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего  
развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него  
волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения  
активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую  
функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в  
работе дошкольного учреждения. На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги и  
воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного  
уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **результат** |
|  |  |  |
| **Международный уровень** | | |
| 1 | Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Символ года» | **Диплом IIместо**  **Никитин Андрей**  **(первая младшая группа)**  Воспитатель: Панина Л.Н.  **Диплом II место**  **Сиушов Савелий**  **(первая младшая группа)**  Воспитатель: Панина Л.Н. |
| 2 | Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость» | **Диплом 1 место**  **Чумаков Иван**  Воспитатель: Вишнякова М.Ю.  **Диплом 2 место**  **Филиппов Александр**  Воспитатель: Вишнякова М.Ю. |
| 3 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной | **Диплом лауреата 3 степени**  **Никитин Андрей**  Воспитатель Панина Л.Н. |
| **Российский уровень** | | |
| 1 | Всероссийский интернет- конкурс  «Изумрудный город» | **Диплом 1 место**  **Сидорова Анна**  **Номинация «Новогодние фантазии»**  **(первая младшая группа)**  Воспитатель Панина Л.Н. |
| 2 | X Всероссийский конкурс "Воспитатели России", региональный этап | **Диплом участника** Воспитатель Панина Л.Н. |
| 3 | Всероссийской викторины «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» | **Диплом победителя Iстепени**  **Кувакин Михаил**  **(старшая группа)**  Воспитатель: Кувакина Т.Н. |
| 4 | VIвсероссийском конкурсе "Гордость страны" к 23 февраля | **Диплом 2 степени**  **Иевлева Елизавета**  **Воспитатель Панина Л.Н.**  **Диплом лауреата 1 степени**  **Сидорова Анна**  **Воспитатель Панина Л.Н.** |
| 5 | Всероссийский форум "Воспитатели России. Санкт-Петербург» Организатор - ВОО "Воспитатели России", г. Москва | **Участие, сертификаты**  Все педагоги |
| 6 | Всероссийский форум "Воспитатели России. Волгоград". Организатор - ВОО "Воспитатели России", г. Москва | **Сертификат**  воспитатели Кузнецова Н.Н., Панина Л.Н., Вишнякова М.Ю., Кувакина Т.Н., Горячкина И.Г., Сидорова Е.В |
| 7 | Всероссийский форум "Воспитатели России. Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей". Организатор - ВОО "Воспитатели России", г. Москва | **Сертификат**  воспитатели Вишнякова М.Ю. |
| 8 | Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда - 2022» | **Участие, сертификаты**  Все педагоги |
| 9 | XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме «Будущее в наших руках»в рамках подготовки к году педагога и наставника | **Диплом участника**  Воспитатель Вишнякова М.Ю. |
| 10 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | **Сертификаты Участников**  Вишняков Александр, Салмин Макар, Икрамова Таисия |
| **Республиканский уровень** | | |
| 1 | Республиканский конкурс детского художественного творчества «Благовест» | **Гран –при-приз Министерства культуры , национальной политики и архивного дела Республики Мордовия-**  Вишняков Александр, старшая группа(руководитель Вишнякова М.Ю.) |
| 2 | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022» МГПУ им М.Е. Евсевьева | **Сертификаты участников**  **Вишнякова М.Ю. –воспитатель средней группы, Маркина Е.А.-воспитатель старшей группы** |
| 3 | Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | **1 место**  Пичуркина Виктория-старшая группа  (воспитатели Азыркина С.М., Маркина Е.А.)  **1 место**  Аркаева Света  (воспитатели Кувакина Т.Н., Сидорова Е.В.)  **2 место**  Икрамова Таисия- средняя младшая группа  (воспитатели Савкина Н.А., Вишнякова М.Ю.)  **2 место**  Велеулова Лиза  (воспитатели Савкина Н.А., Вишнякова М.Ю.) |
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| 1. | Муниципальный конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | **1 место** – Мусина Дарина  (воспитатели:Кузнецова Н.Н., Шувалова А.Н.)  **1 место** – Сазанова Ева, Чумаков Иван, Велеулова Елизавета, Икрамова Таисия  **2 место**-Граблина Ксюша, Степанова Виктория  (воспитатели: Вишнякова М.Ю., Савкина Н.А.),  **1 место**-Кувакин Михаил, Вишняков Александр, Ажнакин Максим, Пичуркина Виктория  **2 место**-Ермакова Елизавета, Сатункина Ева  (воспитатели Азыркина С.М., Маркина Е.А.)  **1 место-** Аркаева Света**,**  **3 место –** Еремкин Юра  (воспитатели:Кувакина Т.Н., Сидорова Е.В.) |
| 2. | XVIIоткрытый районный конкурс художественного творчества «Благовест» | **1 место**- Велеулова Елизавета (руководитель Савкина Н.А  **2 место-**  Ермакова Елизавета (руководитель Азыркина С.М., Маркина Е.А..) |
| 3. | Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк» | **1 место**- Букина Кира(2 младшая группа), Пичуркина Вика (старшая группа),  **2 место** – Икрамова Таисия (средняя группа), Бояркин Максим (вторая младшая),  **3 место**- Крутов Андрей (подготовительная группа), Никитин Сергей (первая младшая группа) |
| 4. | Муниципальный конкурс «Круче всех» | **Диплом участника Винтайкин Глеб**  **Подготовительная группа**  **Ст. воспитатель Хохлач Л.Н.** |
| 4 | Районный фестиваль-конкурс народного и современного танца "Мечтай, танцуй, твори!" | **Диплом за участие в общекомандном зачете** |
| 5 | Муниципальная экологическая акция «Бумаге –вторую жизнь!» | **Диплом коллективу СП за активное участие в общекомандном зачете** |

В 2022 была продолжена работа в ДОУ, согласно договора с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» об организации деятельности региональной экспериментальной площадки по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» в детском саду педагоги ведут долгосрочные проекты «Куйгорож» в старшей и подготовительной группах по темам «Профессии: повар, строитель, программист, парикмахер и др.», в старшей и подготовительных группах работают воспитатели в рамках долгосрочных проектов.Сертификаты по курсам информационной безопасности получили все воспитатели.

В 2022 году Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», именуемое в дальнейшем «Центр» и наш детский сад заключили договор о сотрудничестве, направленный на обеспечение научно-методического сопровождения деятельности Опорной образовательной организации Центра по теме «Формирование элементарных навыков говорения на английском языке у дошкольников ». В рамках работы опорной площадки по английскому языку, была создана творческая группа,подготовка плана работы, открытого занятия, офлайн выступления , буклета, театрализовали (ответственный старший воспитатель Хохлач Л.Н., творческая группа –Сидорова Е.В., Кузнецова Н.Н., Маркина Е.А., Ларькина С.А.)

Работает родительский клуб «Моя семья-мое счастье», составлен план совместной работы с родителями (фотоколлажи, конкурсы поделок из подручных материалов, выставки рисунков, воспитатели совместно с родителями озелененяют и украшают уличные групповые площадки).

Таким образом, можно сделать выводо плодотворной работе педагогов вучебном году,их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитиюдошкольников.

* 1. АнализреализацииПрограммы.

Дляопределенияуровняусвоениядетьмипрограммногоматериалапроводиласьпедагогическаядиагностикавсентябреивмаепокритериям,указаннымвОсновнойобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", В 2021-2022учебномгодубыло обследовано100 воспитанников.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихсявцелесообразно организованныхобразовательныхусловиях.

Задачи:

* + изучитьпродвижениеребенкавосвоенииуниверсальныхвидовдетскойдеятельности;составить объективное и информативное представление об индивидуальной траекторииразвития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечениямониторинговойпроцедуры,которыеотражаютосвоениеребенкомобразовательныхобластейи выражаютсявпараметрахразвития.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательныеобласти*** | ***2021-2022уч. год*** |
| Социально–коммуникативноеразвитие | В-62% С-36%Н-2% |
| Познавательноеразвитие | В-63% С-34% Н-3% |
| Речевоеразвитие | В-65% С-30%Н-5% |
| Художественно-эстетическоеразвитие | В-66%С-30% Н-4% |
| Физическоеразвитие | В-64%С-31% Н-5% |
| Общийпоказатель | В-64%С-32,2%Н-3,8% |

* 1. УровеньразвитиявыпускниковДОУ

Образовательныйпроцессвѐлсяпоосновнойобщеобразовательнойпрограммедошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольногодетстваявляется готовность кшкольномуобучению.

**Результатымониторинга**

**«Психолого- педагогическаяготовностьребенкакначалу школьного обучения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всегодетей** | **1 уровень**  **(готовк**  **школьномуобучению)** | **2 уровень(условноготов)** | **3 уровень(условно неготов)** | **4 уровень(неготов)** |
| 2021-2022 | 21 | 19(97%) | 2(3%) | - | - |

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьмивсех возрастных групп за 2021-2022 учебный год показали в основном высокий и среднийуровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всемнаправлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошосправился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметитьнезначительноеколичестводетейснизкимуровнем.Наиболеетипичныепричинынедостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновьприбывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другойнациональности;особенностьконтингентавоспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов длядетей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь нарезультаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большевнимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированиюдвигательнойактивности, здоровогообразажизни воспитанников.

* 1. Анализмедицинскогосопровождения,организациипитания,обеспечениябезопасности.

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра и врач. Привыпускедетейвшколудетипроходятмедицинскийосмотрспециалистамидетскойполиклиники.Всоответствииспланом проводится диспансеризация воспитанников.Дляработымедицинскогоперсоналавучреждениисозданысоответствующиеусловия:медицинскийблоквключаетмедицинскийкабинет,которыйоснащенмедицинскимоборудованием,соответствующимнормативнымтребованиям;процедурныйкабинетиизолятор

Вмедицинскомкабинетепроводитсяпервичнаядиагностиказаболеваний,оказываетсяперваямедицинскаяпомощь.Иммунизацияипрофилактическиепрививкидетейосуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями вдетскомсадувысокийпроцентдетскойвакцинации.Медицинскийкабинетоборудованинструментариеммониторингаздоровьяфизическогоразвитиявоспитанников(ростомер,весы,аппаратдляопределенияостротызрения,давленияит.д.)Вучрежденииимеетсяздоровьесберегающееоборудование:облучательультрафиолетовыйбактерицидныйпередвижной,бактерицидныелампывовсехгрупповыхиспальныхкомнатах.Общеесанитарно-гигиеническоесостояниеучреждениясоответствуеттребованиямдействующихСанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно иежеквартальномедицинскойсестройпроводятсяанализпосещаемостиизаболеваемостидетей.Результаты,причинызаболеванийобсуждаютсянамедико-педагогическихсовещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие отдошкольногоучреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллективаучреждения.Следуетвыделитьосновныенаправлениявоспитательно-оздоровительной

работысдетьми:

-оценказдоровьяребенкаприпостоянномиежедневномконтролесостояния;

-совместныеобходыгруппмедсестрой,заведующей;

-помощьипедагогическаяподдержкавпериодадаптацииребенкакусловиямучреждения;

-обеспечениеэмоциональногоблагополучияребенка;

-воспитаниеудошкольниковпотребностивздоровомобразежизни;обеспечениесбалансированногопитания,профилактикавредныхпривычек;беседыопоследствияхвоздействиянаорганизмвредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания иохраныздоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое вниманиезакаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всегогодаспостепеннымусложнениемхарактера,длительностиидозировкисучетомрекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастныхи индивидуальныхособенностейкаждогоребенка.Вучреждении осуществляютсяследующиевидызакаливания:

-ежедневнаяпрогулка;

-утренняяоздоровительнаягимнастика;

-физическаякультуравзалеинавоздухе;

-бодрящаягимнастика(послесна);

-полосканиеполостиртаигорлапослеприемапищи;

-питьеводыкомнатной температурыпоследневнойпрогулки;

-строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплексоздоровительныхмероприятийвключаетвсебя:

* + - фитонцидотерапиягрупповых помещенийсиспользованиемчеснока;

-соблюдениеоптимальногодвигательногорежима,режимадня;

-санитарно–просветительнаяработасродителями.

Длянаиболееэффективнойорганизацииоздоровительныхипрофилактическихмероприятийвкачествеодногоизосновныхприемовработыперсоналаиспользуетсямониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявленияотклоненийвихздоровье.

Длянаиболееэффективнойорганизацииоздоровительныхипрофилактическихмероприятийвкачествеодногоизосновныхприемовработыперсоналаиспользуетсямониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявленияотклоненийвихздоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях побезопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиямисанитарныхнормиправил.Персоналучрежденияпроходитмедицинскиеосмотрыиобследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленномпорядке.Каждыйработникимеетличнуюмедицинскуюкнижку,кудавносятрезультатымедицинскихобследованийилабораторныхисследований,сведенияопрививках,перенесенныхинфекционныхзаболеваниях,сведенияопрохождениипрофессиональнойгигиеническойподготовкии аттестации.

Выводыипредложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило недопускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровьедругихдетей.Профилактическиепрививкивыполненывполномобъѐме,согласнопланамедработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу сослабленнымии часто болеющими детьми.

Организацияпитания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессовроста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питанияприводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма ивозможномуувеличениюаллергическихреакций,способствуетростуболезнейоргановпищеварения.Поэтомуименнокачествупитаниявнашемдетскомсадууделяетсяповышенноевнимание.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждогоребенканаохрануегожизнииздоровья.Здоровьедетейневозможнообеспечитьбезрациональногопитания,котороеявляетсянеобходимымусловиемихгармоничногороста,физическогоинервно-психическогоразвития,устойчивостикдействияминфекцийидр.неблагоприятныхфакторов внешней среды.

Правильноорганизованноепитаниеобеспечиваеторганизмвсеминеобходимымиемупищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями)иэнергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав иплощадипищеблокапозволяютсоблюдатьпоточностьтехнологическогопроцессаприготовленияпищи.Питаниевоспитанниковорганизовановсоответствииссанитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняютсянатуральныенормыпитания, проводитсявитаминизациятретьегоблюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

* + - соответствиеэнергетическойценностирационаэнергозатратамребенка;
    - сбалансированностьврационевсехзаменимыхинезаменимыхпищевыхвеществ;
    - максимальноеразнообразиепродуктовиблюд,обеспечивающихсбалансированностьрациона;
    - правильнаятехнологическаяикулинарнаяобработкапродуктов,направленнаянасохранностьихисходнойпищевойценности,атакжевысокиевкусовыекачестваблюд;
    - оптимальныйрежимпитания,обстановка,формирующаяудетейнавыкикультурыприемапищи;
    - соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).Ассортиментвырабатываемыхнапищеблокеготовыхблюдикулинарныхизделийопределяетсясучетомнаборапомещений,обеспечениятехнологическим,холодильнымоборудованием. Ответственностьзаорганизацию питания,заполнениенеобходимойдокументациинапищеблоке,составлениеменюивыполнениюнатуральныхнормпитаниявозлагаетсянамедицинскуюсеструизаведующуюучреждением.Дляхраненияпродуктовиспользуетсякладовая,котораясоответствуеттребованиямсанитарныхправил:навсепродуктыпитанияимеютсясертификаты,качественныеудостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизовано наспецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах.Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре настеллажахвзакрытыхемкостях.Ведетсяжурналбракеражаскоропортящихсяпродуктов,строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракеражготовойпродукции, проводитсяспециально созданнойкомиссией.

Питаниеосуществляетсявсоответствииспримернымутвержденным10-тидневнымменю. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В менюпредставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строгоотслеживаетсяналичиесертификатовкачества.Контролькачествапитания,разнообразияблюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарнойобработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарноесостояниепищеблока,правильностьхранения,соблюдениесроковреализациипродуктоввозлагаетсянамедицинскийперсонал,завхозаи заведующую.

ВДОУимеетсявсянеобходимаядокументацияпоорганизациидетскогопитания.Напищеблокеимеетсясборниктехнологическихкарт,бракеражныйжурнал,журналздоровья.

Обеспечениебезопасности.

Основныминаправлениямидеятельностиадминистрациидетскогосадапообеспечениюбезопасностивдетском саду являетсяохрана жизнидетей. Разработана ивнедрена системамеробеспечениябезопасностижизниидеятельностиребенкавзданииинатерриторииДОУ.Вдневноевремяохрануосуществляютсотрудникидетскогосада,вночное–сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечениеусловийбезопасностивучреждениивыполняетсялокальныминормативно-правовымидокументами:приказами,инструкциями,положениями.Всоответствиистребованиямизаконодательствапоохранетрудасистематическипроводятсяразноговидаинструктажи:вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяетперсоналувладетьзнаниямипоохранетрудаитехникибезопасности,правиламипожарнойбезопасности,действиямвчрезвычайныхситуациях.Имеетсяпланэвакуации,назначеныответственныелицазабезопасность.Территорияповсемупериметруогражденазабором.Прогулочныеплощадкивудовлетворительномсанитарномсостоянииисодержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающимивозможностьребѐнкудвигаться,играть.Сдетьмипроводятсябеседы,занятияпоОБЖ,развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственнымилицамиосуществляетсяконтрольсцельюсвоевременногоустраненияпричин,несущихугрозужизнии здоровью воспитанниковиработников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасностьжизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требованияпожарнойбезопасности.Территория,зданиеипомещенияобразовательногоучреждениясоответствуютнормамэлектробезопасности,требованиямохранытрудавоспитанниковиработников.

Вывод:

Вучреждениисоздаютсяусловия, обеспечивающие безопаснуюжизнедеятельность, каквоспитанников,таки всехсотрудниковучреждения.

* 1. Анализ оценки состояния здоровья детей структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»МБДОУ детском саду "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" за 2021-2022г.

Одинизсамыхважныхпоказателей–этодинамиказаболеваемостивоспитанниковдетского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольноговозрастаучреждения,анализсведенийоздоровьевоспитанниковучреждения,показалнеуклонныйростпроцентазаболеваемостидетейиростдней,пропущенныхпоболезни.

***Анализзаболеваемостиипосещаемостидетьмидошкольногоучреждения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** | | | **Раннийвозраст** | | | **Дошкольныйвозраст** | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | |
| **1** | **Среднесписочныйсостав** | 116 | 112 | 101 | 20 | 21 | 23 | 96 | 91 | 78 | |
| **2** | **Числопропусков**  **днейпо болезни** | 578 | 1156 | 999 | 126 | 325 | 162 | 452 | 831 | 837 | |
| **3** | **Числопропусковна**  **одногоребенка** | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,06 | 0,07 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | |
| **4** | **Средняя**  **продолжительностьодногозаболевания** | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | |
| **5** | **Количество случаевзаболевания** | 169 | 173 | 160 | 36 | 27 | 40 | 133 | 146 | 120 | |
| **6** | **Количество случаевнаодного ребенка** | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 1,7 | 1,3 | 1,6 | 1,2 | |
| **7** | **Количество часто идлительноболеющих**  **детей** | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | |

***Процентдетей,имеющиххроническиезаболевания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классификацияболезней** | **Нозологическаяформа** | **Количестводетей/%** |
| **1** | **Болезниоргановдыхания** | Бронхиальнаяастма,  рецидивирующийбронхит | **0 чел/0%** |
| **2** | **БолезниЛОР–ОРГАНОВ** | Хроническийтонзиллит,  хроническийотит | **25чел/25%** |
| **3** | **Болезниоргановпищеварения** | Хроническиегастриты, дуодениты,колиты | **12 чел/11,8 %** |
| **4** | **Болезнимочеполовойсистемы** | Хроническийпиелонефрит,  гломерулонефрит | **2чел/0,01%** |
| **5** | **Болезникожииподкожной**  **клетчатки** | Экзема,атопическийдерматит | **2чел/0,1%** |
| **6** | **Болезнисердечно-сосудистой**  **системы** |  | **10чел/9,9%** |

Посравнениюспрошлымгодомколичествопропусководнимребенкомпоболезнинезначительно снизилось.Всравнениис предыдущимигодамиувеличилоськоличествоинфекционныхзаболеваний,снизилсянезначительныйпроцентзаболеванийоргановдыханияудетей.Физкультурно-оздоровительнаяработавдетскомсадустроиласьнаосновеанализазаболеваемостипростуднымизаболеваниями,гриппомиОРВИ,показателькоторыхувеличиваетсявосенне-зимне-весеннийпериод.Всеоздоровительныемероприятиясогласовывались с врачом-педиатром. В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительныхмероприятий,котораявключаетобследованиедетей,двигательнуюактивность,нетрадиционныеметодыоздоровления.Вучрежденииразработанасистемазакаливающихмероприятий,которыеосуществляютсякруглыйгод,ихвидиметодикаменяются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение воблегчѐнной одеждевгрупповой комнате,корригирующая гимнастика, атакжепроведение

«Дняздоровья»ворганизациикоторыхактивную помощьоказываютродители.

Вдетскомсадупроводитсяусиленноевитаминизированноепитание,обилиеовощейифруктов,использованиефитонцидов(лук,лимон).Сдетьмииродителямипроводятсяцеленаправленныебеседыоздоровьеифизическомсовершенствовании,спортеигигиене,рациональнаядвигательнаяактивностьвтечениевсегодня.Всоответствиисучебнымпланомпедагогипроводятфизкультурныезанятия,каквпомещении,такинавоздухе,приэтомстараютсяучитыватьиндивидуальныеособенностидетей.Ежедневнопроводиласьутренняягимнастика,пальчиковая и бодрящая гимнастикапосле сна, сцельюпредупрежденияпереутомленияфизкультминуткиназанятиях.Ежемесячноруководителемучрежденияпроводитсяанализпосещаемостиизаболеваемостидетейдетскогосада.Медсестрарегулярнопроводитнаблюдениезаорганизациейоптимальныхсанитарно-гигиеническихусловий:обеспечениевлажнойежедневной уборки групповых комнат,соблюдение воздушно-тепловогорежима,физическойнагрузкинафизкультурныхзанятиях.

**Вывод:** В течение 2021-2022 учебного года незначительно снизилось количестводето дней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребѐнка вдетский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы.Необходимоактивизироватьформыработысродителямипоснижениюзаболеваемостидетей дошкольногоучреждения

* 1. Анализ посещаемости за 2022 учебный год по группамструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | * 1. количество детей | * 1. количество детодней |
| * 1. сентябрь | * 1. 100 | * 1. 1184 |
| * 1. октябрь | * 1. 101 | * 1. 1327 |
| * 1. ноябрь | * 1. 101 | * 1. 1060 |
| * 1. декабрь | * 1. 101 | * 1. 1328 |
| * 1. январь | * 1. 115 | * 1. 1128 |
| * 1. февраль | * 1. 116 | * 1. 1299 |
| * 1. март | * 1. 116 | * 1. 1631 |
| * 1. апрель | * 1. 116 | * 1. 1625 |
| * 1. май | * 1. 113 | * 1. 1260 |
| * 1. июнь | * 1. 113 | * 1. 1039 |
| * 1. июль | * 1. 105 | * 1. 894 |
| * 1. август | * 1. 99 | * 1. 1042 |
| * 1. всего | * 1. 108 | * 1. 14817 |

Педагогическим коллективом выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам.

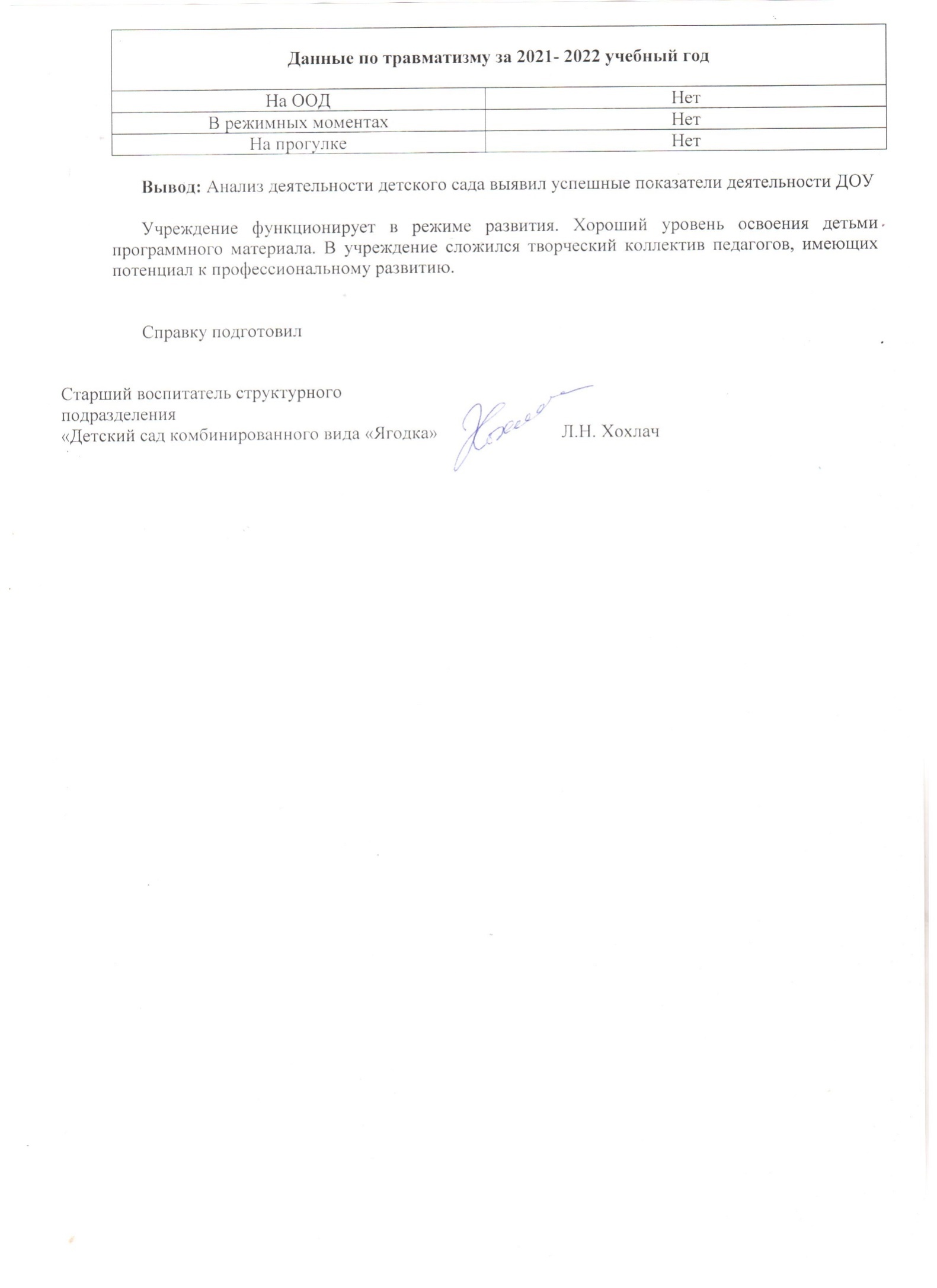
Анализируя данную ситуацию можно сделать вывод, что посещаемость детей снизилась по следующим причинам:

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный и оставляет ребёнка дома с целью экономии семейного бюджета (отчисление таких детей из ДОО возможно только при наличии заявления от родителей);

- дети пропускают дошкольное учреждение в дни посещения дополнительных занятий в развивающих центрах;

- период массового заболевания гриппом и ОРВИ (зимние месяца - январь, февраль), родители оставляли детей на домашнем режиме.

**Вывод:** Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводитьработу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями будущей ясельных групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Данные по травматизму за 2021- 2022 учебный год** | |
| На ООД | Нет |
| В режимных моментах | Нет |
| На прогулке | Нет |

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В учреждение сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Справку подготовил

Старший воспитатель структурного

подразделения

«Детский сад комбинированного вида «Ягодка» Л.Н. Хохлач