**Конспект занятия кружка " Гармония" для детей старшей группы.**

**Тема**:  **Рисование фламинго**.

*Нетрадиционная форма рисования, мятой бумагой.*

**Программное содержание**: вызвать интерес к изображению фламинго; уточнить знания об этой птице;

познакомить с новой техникой рисования - мятой бумагой;

закрепить умение аккуратно пользоваться красками, продолжать учить смешивать краски на палитре для получения нужного оттенка, дополнять рисунок интересными деталями;

развивать эстетический вкус, цветовосприятие, умение видеть прекрасное в окружающем мире;

воспитывать творческие способности, интерес и любовь к рисованию.

**Материалы**: гуашь, стаканчики с водой, салфетки, подставки, кисти мягкие № 3,кисти жесткие, палитры, альбомные листы, пластиковые карточки, листочки бумаги, иллюстрации с изображением **фламинго**.

  **Ход** **занятия.**

 Организационный момент:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам прилетел гость. А кто он? Послушайте, и узнаете.

До чего изящный вид, эта птица всех сразит!

Ах, **Фламинго**, ты – мечта, просто сказка, красота!

Ярко- розовый наряд, глазки солнышком горят –

Так стройна, нежна, прелестна длинноногая принцесса!

Посмотрите, ребята, какой красоты эта птица! Изящество, красота, неповторимый шарм и грациозность — именно этими словами можно наиболее точно описать необычных и ярких птиц, населяющих нашу планету. Фламинго — настоящий красавец среди представителей своего класса. Редко можно увидеть настолько хорошо сложенное существо — гибкая тонкая шея и длинные грациозные ноги, необычайно украшают эту птицу и делают её поистине уникальным созданием, созданным природой.

Ребята, а вы знаете де живут фламинго?

У фламинго достаточно много мест, где они предпочитают селиться. Их можно встретить в Европе , в Африке, в Индии а так же в также в Америке и Испании.

Для жизни розовые фламинго выбирают берега лагун и различных водоёмов, большой протяжённости, так как живут стаями. Может состоять из ста тысяч птиц. Фламинго хорошо переносят и высокие и низкие температуры, поэтому их можно встретить даже у горных озёр.

Как вы думаете, чем питаются фламинго? ( Мальками рыб, рачками, водорослями.)

Чем похож фламинго на других птиц? ( Есть туловище, голова, шея, крылья и ноги.)

А чем отличается? ( Размером, цветом, формами.)

Вот только все друзья остались в тёплых краях, а нашему **фламинго**очень одиноко и грустно. Но мы же с вами умеем **рисовать**, давайте нарисуем для нашего гостья друзей!

Но перед тем, как приступить к **рисованию**, внимательно рассмотрим птицу. Какой формы мы туловище нарисуем? (Форма овала).

Какие у **фламинго ноги?**(Длинные, тонкие.)

Какой у **фламинго клюв?**

А рисовать будем новой техникой - мятой бумагой.

Нам нужны будут вот такие комочки мятой бумаги.

Посмотрите внимательно: есть ли нужный цвет, чтобы нарисовать нашу птицу?

Совершенно верно – нет. Но у нас есть белая и малиновая краски и палитра, как можно сделать? Смешать цвета на палитре.

Начинаем с туловища. Комочек бумаги примакиваем в краску и прикладываем к листу. Длинную шею рисуем кисточкой, длинные тонки ноги и клюв. Фламинго отражается в воде. Проводим черную линую и растушуем жесткой кистью. В зеркальном отражении нарисуем птицу черного цвета. Пластиковой карточкой, ребром наносим белые полосы по нижней части листа. Вот такой фламинго получается.

Физминутка:

По болоту я хожу,

Во все стороны гляжу.

Часто нагибаюсь,

Креветками питаюсь.

Я схожу на ручеек,

Заварю себе чаек,

Буду пить-попивать,

Жарко солнце вспоминать

Самостоятельная работа детей.

Итог **занятия.**

 Какие замечательные и красивые фламинго у вас получились!

 Что необычное вы заметили в этой птице? (Ответы детей: пушистые

перышки, розовый или красный цвет, длинные ноги, большой клюв...)

Каким нетрадиционным способом мы рисовали сегодня? Вам понравилось?

Ф**ламинго** благодарит вас за друзей которых вы ему нарисовали. Говорит спасибо! Молодцы!