Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 комбинированного вида»

**Проект**

**«В мире животных»**

Подготовили

воспитатели:

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

**Проект «В мире животных» (вторая младшая группа)**

**Проблема:** Формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты. Необходимость формирования у воспитанников знаний о диких и домашних животных.

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Образовательная область:** ознакомление с окружающим миром, экология, развитие речи.

**Актуальность:**

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

  Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к объектам природы. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве. Эта работа, на наш взгляд, будет успешно проводиться через технологию проектной деятельности.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

**Цель:**

**-**Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

**Задачи проекта:**

- дать представление о многообразии животного мира;

- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;

- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;

- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;

- учить детей ухаживать за животными;

- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

- создать «Красную книгу» в группе;

- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;

- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.

Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».

**Предварительная работа:**

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

**Оборудование и материалы:** Книги о животных. Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе. Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые». Настольно – печатные игры. Экологические коврики. Аудиозаписи. Фотоаппарат. Магнитофон. Материалы для изобразительной деятельности. Компьютер.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Предоставление фотоматериала.

Помощь в организации посещения зоопарка.

Оформление альбома «Мои домашние питомцы».

**Работа с воспитателями:** Консультации.

**Предполагаемый результат:**

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира;

Создание библиотеки произведений о животных;

Оформление «Красной книги»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Картотека игр на тему «В мире животных»;

**1 этап – Подготовительный.**

Исходя из интереса детей, проводится анкетирование, обсуждение целей и задач проекта с детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**2 этап – Основной.**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**3 этап – Итоговый.**

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира.

Создание библиотеки произведений о животных;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Умение детьми высказывать идеи и предположения;

Подбор игр на тему «В мире животных»;

**Приложение 1**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Конспект занятия

по ОО «Познавательное развитие»

**«На бабушкином дворе»**

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

*Программное содержание:* конкретизировать и расширить представления о домашних животных, дать первоначальное представления об их образе жизни и приносимой им пользе, среде обитания; вызвать интерес к животным, желание ухаживать за ними; а также развитие речи, мышления, памяти. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к животным.

 Ход занятия

Вхождение в игровую ситуацию.

Встреча с Буратино

-Воспитатель: Ребята, сегодня  к нам в гости пришел старый друг Буратино.

Буратино: Я иду в лес, чтобы узнать, кто такие домашние животные. Я хочу посмотреть, где в лесу гуляют корова, коза и свинья: может быть, на болоте или около малинника, как я.

Воспитатель: Дети, разве правильно ищет Буратино домашних животных? Найдет ли он их в лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: Кто знает, где живут коровы, свиньи и козы?

Дети: В деревне, рядом с человеком.

Воспитатель: Правильно. А давайте познакомимся с домашними животными и расскажем о них Буратино.

Знакомство с домашними животными

Послушайте стихотворение и ответьте, как называется место, о котором в нём рассказывается:

Что за шум стоит вокруг?

Громко лает старый пёс,

Вот заржали кони вдруг;

Конюх им овса принес.

Здесь мычит корова: «Му-у»,

Вторит ей овечий хор.

И ни как я не пойму,

Что за странный этот двор?

Там сарай, за ним – конюшня,

Место есть для конуры

И лужок для непослушной,

Очень шумной детворы,

Где ягнята, жеребята,

И козленок, и щенок,

И смешные поросята –

Все резвились, кто как мог.

Летом там для всех раздолье,

Прогуляться за село

Выпускают стадо в поле,

А зимой назад – в тепло.

Их накормят, и напоят,

И жилище приберут,

И причешут, и помоют,

Если нужно – постригут.

- Если на скотном дворе живет много коров, то как можно их всех назвать одним словом? (СтадоЧеловек заботлив очень,

Верный пес на то в ответ

Стережет жилище ночью

Вот уж много, много лет.

А корова нам подарит

Сыр, сметану, молоко.

Лошадь грузы переправит,

Хоть ей это нелегко,

Из овечьей теплой шерсти

Люди свяжут свитера…

Сколько пользы нам приносят

Обитатели двора!

        (Ответы детей)

        - Это скотный двор…

- Скажите ребята как двумя словами назвать всех обитателей скотного двора? (домашние животные)

Воспитатель читает загадку:

Тяжело стучат копыта,

Вымя молоком налито,

Длинный хвост, рога дугой….

Ждут кормилицу домой.

Воспитатель показывает детям игрушечную корову.

      Тело у коровы широкое, с округлыми раздутыми боками, ноги короткие, длинный сильный хвост напоминает метелку – им Буренушка отгоняет надоедливых мух и слепней. У коровы крупная голова с загнутыми вверх рогами, стоячие уши, которыми она хорошо слышит,  большие глаза. У коров прекрасное обоняние: по запаху они легко отличают съедобные травы от несъедобных. Коровы – травоядные животные.

Коровы были приручены древними людьми примерно 10 тысяч лет тому назад. Предком нашей кормилицы-коровы был тур.  Сейчас этих животных не встретишь на планете.

Пород домашних коров очень много, это и голландская порода, и холмогорская, и степная, и ярославская.  В нашей стране разводят 50 пород крупного рогатого скота.

Летом хозяева заготавливают для своих Буренок корм на зиму.  В деревнях начинается веселая пора сенокоса.  Народ примечает: «Коси коса, пока роса», и зовет всех на работу: «Кто дорос, спеши на сенокос».

- Ребята, как думаете, какую пользу приносят коровы  людям?

Правильно, они дают молоко и мясо. А из молока  люди научились готовить много полезных  питательных продуктов.

                     Что корова нам дает?

И сметану, и кефир,

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу,

Молоко для вкусной каши

Нам дает Буренка наша!

Народ сложил немало пословиц и поговорок, посвященных корове, в которых он любовно называет корову «кормилицей», «матушкой-коровушкой». Вот некоторые из них: «Была бы коровушка, будет и молочко», «Корова во дворе – так еда на столе», «Без коровы – не хозяйство».

Мама-корова теленка ласкала,

Плоскую мордочку все облизала.

Может, не нравится это сынку,

Просит он маму о чем то. «Му-Му!»

Мама молочное вымя дала –

Значит, о чем он просил, поняла.

-  Ребята назовите всех членов «семьи коровы». (Корова, бык, теленок)

        Кроме коровы у бабушки во дворе есть другие животные. Отгадайте загадку:

Бежит толстушка,

Хвостик – завитушка

Ушки пирожком,

Рыльце пятачком,

На ногах копытце –

Торопится к корытцу.  (Свинья)

Предком толстой и округлой, с редкой щетиной, сквозь которую просвечивает розовая кожа, свиньи был дикий кабан. Его древнее имя – вепрь. Около 10 тысяч лет назад первобытные люди приручили диких кабанов.

Попробуем нарисовать портрет  Хавроньи Ивановны – так часто называют свинью в русских народных сказках.

У свиньи клинообразная голова, круглый пятачок, большие стоячие уши и совсем маленькие подслеповатые глазки. Видит свинья плохо, а вот слух  и обоняние у нее прекрасные. У Хавроньи Ивановны толстое округлое тело, хвост – колечком и стройные ноги с копытцами. Свиньи хорошо приспособлены к прохладному  климату: толстый слой жира защищает их и от мороза, и от непогоды, а вот жару переносят плохо.

Зимой свиней держат в сарае (свинарнике), кормят зерном и овощами, а весной, летом и осенью свиньи пасутся на лугах и полянах. Любимое лакомство свиней – желуди.

А как вы думаете, почему про свинью говорят: «Свинка- золотая щетинка»?

Потому что свиная щетина жесткая и упругая, она очень хороша для изготовления щеток и кистей для краски и клея.

А какую вы помните сказку про трех поросят –Ниф-Нифа, Нуф-Нуфа и Наф-Нафа? (Ответы детей)

Во Франции домашних свиней специально дрессируют, чтобы они отыскали грибы трюфели, которые растут под землей. Ведь у свиней очень тонкий нюх, поэтому они хорошо чувствуют запах  грибов даже под слоем земли, покрытой травой и листьями.

Малыш длинноногий,

Малыш длинногривый,

Мама довольна:

Сыночек красивый.

Он бегает рысью,

Он скачет галопом,

Копыта по тропке

Стучат: «Топ-топ-топ».  (Жеребенок)

В огород, резвясь, проник

Быстроногий озорник,

Всю капусту обглодал,

Крикнул: «Ме!» - убежал.  (Козел)

Ребята, давайте поиграем в игру. Я называю животное, а вы – имитируете его голос.

Корова мычит – «Му-у-у»

Лошадь ржет – «Иго-го»

Овца блеет – «Бе-е-е»

Свинья хрюкает – «Хрю-хрю»

Собака лает – «Гав-гав»

Кошка мяукает – «Мяу- Мяу».

    Для того,  чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Человек их моет,  чистит, убирает за ними, кормит их и заготавливает для них корм на зиму – сено (накошенную летом и хорошо высушенную траву), зерновой корм, минеральный и витаминные добавки.

-  Как  кормят домашних животных летом? (Пасут на лугу).

Если домашнее животное вдруг начинает болеть  (а такое в хозяйствах случается), то на помощь животным приходят врачи. Врачи,  которые лечат животных, называются ветеринарными врачами, или просто ветеринарами. Но они не только излечивают домашних животных. От опасных болезней ветеринарные врачи делают животным прививки. Обитателей же наших лесов, лугов и полей никто не лечит.

- Буратино, теперь ты понял, чем корова, коза, свинья и другие домашние животные отличаются от диких? А вы, ребята, запомнили?

**Игра «Кто чем питается?»**

А теперь, давайте поиграем в игру «Кто чем питается?».

Воспитатель показывает животное, а дети говорят, чем это животное должны кормить его хозяева.

**Игра «Кто в хозяйстве живет, что хозяину дает?»**

Игра с использование приемов взаимозаменяемости: корова дает молоко – молоко также дают верблюд, коза, лошадь. Сторожит дом, замок и …. (собака). Шерсть дают козы и….(овцы и верблюды), яйца дают куры и…(индюки и утки), мясо дают…(коровы, овцы, свиньи и другие животные). И т.д.

Постановка проблемы.

Буратино: «Ребята, а кто же живет в лесу? Покажите и расскажите е мне о них».

2 этап: обсуждение проблемы, принятие задачи.

Воспитатель: Что же нам делать? Как помочь Буратино?

Дети: Надо пойти в лес и все ему показать.

Дети и Буратино договариваются о том, что пойдут в лес и все там узнают.

          Итог занятия.

Воспитатель: Вот мы и побывали на бабушкином дворе. Нам пора возвращаться домой. До свидания Буратино. Мы обязательно с тобою встретимся.

Рекомендации родителям: Вместе с родителями найти и выучить поговорки и пословицы о домашних животных

**Приложение 2**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Конспект занятия

по ОО «Познавательное развитие»

**«Прогулка в лес»**

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

*Цель*: уточнить и расширить представление детей об образе жизни диких животных, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные», учить детей давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение.

Ход  занятия

Воспитатель:

Заяц тихо за кусточком

Притаился и в тенечке

Замер он и еле дышит,

Длинным ухом чутко слышит:

Ветка хрустнула, и вот –

Лось большой к нему идет.

Но не страшен лось рогатый –

Травку кушает сохатый.

Вот крадется серый волк –

Он в охоте знает толк.

Лис, хитрюга, тоже рыщет,

Только зайца не отыщет.

Есть у зайчика секрет,

Как избавиться от бед:

Ты из всех зверей в лесу

Бойся волка и лису.

- Скажите, как можно назвать героев этого стихотворения. (Дикие животные)

Перечислите диких животных , названных здесь.

Дети: заяц, волк, лось, лиса.

 Каких еще диких животных ты знаешь? (дети перечисляют)

Дидактическая игра «Что за зверь?»

Складывание картинок из частей.

Воспитатель: В лесу живут разные звери, конечно, их труднее встретить, чем птиц и насекомых, но у них много своих тайн.

Звери непохожи друг на друга. И не только потому, что одни большие, а другие – маленькие. У одних длинные уши, у других коротенькие, у одних есть рога, а у других - нет, у некоторых зверей длинные и пушистые хвосты, а у некоторых хвостики еле-еле заметны. Одни животные едят листья и траву. Они так и называются – травоядные. Почти у всех травоядных на ногах копыта.

Отгадайте загадку:

Белый, ушастый, по лесу шастал,

Путал следы от рыжей беды.    (Заяц)

Воспитатель показывает зайца (игрушку).

В наших лесах живут заяц-русак и заяц-беляк. Заяц-русак немного крупнее зайца-беляка. Уши и хвост у зайца-русака более длинные, зимой и летом он серого цвета, а хвост всегда черный. Правда, к зиме бока светлеют, а спинка остается русой.

У зайца-беляка летом цвет меха на спине рыжевато-серый, с черной рябью, бока более светлые, а брюхо белое.

На зиму беляк надевает белоснежную теплую шубку, только кончики ушей остаются черными.

Летом зайцы любят кушать злаки и бобовые, а зимой обгладывают кору с молодых осинок и ив. Иногда кормятся сеном и корой фруктовых деревьев.

Загадка:

В сосне дупло.

В дупле тепло.

А кто в дупле

Живет в тепле?

Дети: Белка.

Воспитатель: Правильно. А вот и белка на дереве притаилась.

Белка грызет все, что ей по зубам: грибы, шишки, разные корешки. Поэтому белку относят к грызунам.

А это следующий житель леса. Угадайте, кто это.

Под березой иль под елкой

Бродит кто-то весь в иголках.

Берегитесь ночью, мыши!

Он все видит, он все слышит.

Дети: Ежик.

Ежа очень сложно поймать каким-либо хищникам.

Как вы думаете, чем он от них защищается? (Еж защищается колючими иголками.)

Как называются папа и мама ежат?  (Еж и ежиха.)

Послушайте стихотворение  С.А. Васильева

Спряталось солнце за дальний бугор,

Длинные тени легли на дорогу.

Ежик колючий пришел к нам во двор,

Чтобы найти себе пищи немного.

Блюдце стоит для него с молоком,

Каждое лето заходит он в гости.

В этом году с ним ежата рядком,

Тоже попить молочка они просят.

Он уж к соседству с ними привык,

Норка его под пеньком у забора.

По огороду идет напрямик,

Знает, что ужин найдет очень скоро.

Воспитатель: А какой зверь у нас самый крупный, большой?   (Медведь)

В нашей стране живут два вида медведей – бурый и белый. А в наших лесах живет бурый медведь. Шуба у него густая, плотная, а вот холода он боится, и как только зима на порог – мишка в берлогу  и спит там до самой весны. Спит он долго. Зимой в берлоге рождается 2-3 медвежонка. Новорожденные питаются молоком матери. А молока немного – ведь медведица зимой ничего не ест и живет за счет жира, скопленного летом и особенно осенью.

А вот почему медвежата рождаются зимой? Потому что только в это время у медведя есть свой «дом» - берлога. Ведь летом он бродит по лесу и ночует, где придется.

Бурый, неуклюжий, ласковый малыш,

Ты зимой в берлоге очень крепко спишь.

А весна наступит – с мамой в лес пойдешь,

Полный рот малины сладкой наберешь.   (Медвежонок)

**Игра «Да – нет».**

- Почему эта игра так называется? Потому что на все вопросы водящего можно отвечать только словами «да» или «нет». Водящий выйдет за дверь, а мы договоримся, какое животное мы ему загадаем. Он придет и будет у нас спрашивать, где живет это животное, какое оно, чем питается. Мы ему будем отвечать только двумя словами «да» или «нет».

Отгадайте загадку:

Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, зайчат ищет.   (Волк)

Волк – хищное дикое животное. Он любит мясо, поэтому охотится на других животных.

Волчий «дом» называется – логово.

Послушайте,  как живет маленький волчонок.

В волчьем логове глубоком

У волчицы спит под боком

Маленький волчонок,

Просит, есть спросонок.

Не опасен он пока,

Просит только молока.

А напьется – и опять

Будет очень крепко спать.

Поскорее подрастай,

Будешь бегать по кустам,

Логово устроишь сам

И волчат заведешь,

За ягненком в хлев придешь.

**Дидактическая игра «День рождения»**

Воспитатель: Сегодня у зайчика день рождения. Зайчик пригласил к себе в гости лесных зверей. Разное угощение приготовил зайчик. (Выставляет на наборное полотно картинки с изображением разных угощений.) Догадайся, каких зверей пригласил зайчик, и скажите, кому какое угощение он приготовил.

Дети. Другу зайцу он приготовил капусту, кабану – желуди, медведю – мед, белке – орехи, ежику – грибы. А лису и волка он не пригласил.

Если дети угадали, воспитатель выставляет на наборное полотно картинку соответствующего животного.

**Дидактическая игра «Мама и малыш».**

Воспитатель называет животное и бросает мяч любому ребенку. Ребенок ловит мяч и называет его детеныша. Например: зайчиха – зайчонок, волчица – волчонок, лисица – лисенок и т.д.

Воспитатель: теперь мы узнали диких животных, живущих в наших лесах.

Воспитатель: наше занятие подошло к концу давайте скажем нашим гостям до свидания.

Рекомендации родителям:

Выучить стихи о животных.

**Приложение 3**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Конспект занятия

по ОО «Познавательное развитие»

**«Сравнение домашних и диких животных»**

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

**Задачи:** уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используется им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных - создает им все необходимые условия жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких - они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов. Упражнять умственные умения детей: объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях.

**Материал к занятию.** Картины с изображением домашних и диких животных, дидактическая игра" Домашние и дикие животные".

**Ход занятия**

 Воспитатель просит назвать домашних животных. Выставляет картины с изображением свиньи, уточняет особенности ее жизни. Затем также беседует о корове. Делает обобщение: перечисляет признаки, по которым корова и свинья относятся к домашним животным.

 Воспитатель предлагает выяснить, чем дикие животные отличаются от домашних. Показывает картину с изображением кабана и рассказывает,  как он живет в лесу круглый год. Затем предлагает детям сказать, что будет со свиньей, если она окажется в лесу: Сможет ли она выжить? Обобщает ответы детей: Свинья в лесу жить не сможет, потому что она толстая (не может быстро бегать), потому что она светлой окраски (ее хорошо видно в лесу и летом, и зимой на нее легко могут напасть волки), она погибнет от холода и голода так как не сможет сама круглый год добывать корм и построить убежище, она привыкла к заботе человека о ней. Свинья - домашнее животное, а не дикое.

Аналогично проводится сравнение лося и коровы

 Воспитатель делит детей на две команды, проводит игру- соревнование " Кто больше даст правильных ответов ". Надо определить, какое загадано животное: домашнее или дикое, и доказать ответ. Воспитатель спрашивает детей строго по очереди из обеих команд; за правильные ответы даются фишки; выигрывает команда, набравшая их большее количество.

Воспитатель одной команде загадывает загадку:

Где живет он? В самой чаще,

Самой - самой настоящей

Там гуляет, там и спит.

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мед,

Сладкоежкою слывет.

Но всего сильнее он

Любит долгий крепкий сон:

Ляжет осенью, а встанет,

Лишь когда весна настанет. Кто это? (Медведь)

После ответа достает мишку, сажает его, просит слушать. Затем предлагает детям объяснить, почему медведь относится к диким животным.

Второй команде загадывает загадку:

Рогатая, а не олень.

Дает молоко, а не корова. (Коза)

Воспитатель вносит игрушку, говорит, что  надо определить коза какое животное - домашнее или дикое? Направляет рассуждения детей задавая вопросы: где она живет? Боится ли человека? Приносит ли ему пользу? Заботится ли человек о ней? Делают вывод: коза домашнее животное, а  не дикое.

**Дидактическая игра "Исправь ошибку художника".**

Материал: карты с изображением: хлева, курятника, конюшни, свинарника, дома, птичника, конуры. Карточки с изображением, прикрепленные к жилищу. Например, к курятнику - лошадь, к свинарнику собаку и т.д.

 Дети должны найти ошибку и исправить ее, т.е. поместить животное туда, где оно живет и назвать жилище.

Считают очки, приветствуют победителей.

Воспитатель: наше занятие подошло к концу, давайте скажем нашим гостям до свидания.

Домашнее задания

Сделать зарисовки диких и домашних животных, о которых говорилось на занятии.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Конспект занятия

по ОО «Физическое развитие»

**«В гости к Лесовику»**

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

Цель: Упражнять навыки в выполнении спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба), в бросании шишек в вертикальную цель любым способом, в преодолении препятствий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.

                                              Ход

    Воспитатель: Давайте пойдем в гости к Лесовику.

(Под аудиозапись веселой музыки дети идут друг за другом по залу).

Мы вышли на полянку. Какая здесь высокая трава! Осторожнее идите, под ноги смотрите, в ямку не упадите.

Дети шагают, высоко поднимая колени и перешагивая через разложенные по залу скакалки.

Воспитатель. На дорожке бревно лежит. По нему пройдите и не упадите.

Дети проходят по бревну, разведя руки в стороны.

Воспитатель. Какие вы ловкие! А вдруг по дорожке лесовик на лошадке поедет и бревно ему помешает? Давайте сдвинем его в сторону. (Дети сдвигают бревно.) Молодцы! А теперь покажите, как резво поскачет лошадка по дорожке.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Куда же нам идти дальше? Кто нам поможет найти дорогу к Лесовику? Вот белка сидит (указывает на игрушку), давайте ее спросим.

Белка-белка, расскажи,

Белка-белка, покажи,

Как найти дорожку

К Лесовику в сторожку?

Белка (за нее говорит воспитатель). Нет ничего проще! Прыгайте с березы на сосну, с сосны на рябину, с рябины на куст, а оттуда и дом Лесовика виден. Да не забудьте по пути шишек набрать.

Воспитатель. Прыгать по деревьям мы не умеем, а вот шишек наберем и тебе в дупло набросаем. Вот так!

Дети собирают рассыпанные по залу шишки, затем бросают их в корзину-дупло (вертикальная цель).

Воспитатель. Спросим еще кого-нибудь, где дом Лесовика. Вот заяц сидит (указывает на игрушку).

Зайка-зайка, расскажи,

Зайка-зайка, покажи,

Как найти дорожку

К Лесовику в сторожку?

Зайка (за него говорит воспитатель). Нет ничего проще! Сначала идите туда, откуда пахнет грибами, а потом поверните туда, откуда пахнет ягодами. Там живет Лесовик.

Воспитатель. Не умеют дети находить дорогу по запаху, а вот грибы и ягоды поискать и собрать для Лесовика могут.

Дети собирают и раскладывают по разным корзинам муляжи грибом и ягод.

Воспитатель.  Грибов и ягод мы набрали, а куда же дальше идти? Вот пчелка летит (указывает на игрушку) , давайте ее спросим.

Пчелка-пчелка, расскажи,

Пчелка-пчелка, покажи,

Как найти дорожку

К Лесовику в сторожку?

Пчела (за нее говорит воспитатель). Рассказать не расскажу, а дорогу покажу. Я несу мед Лесовику. Куда я полечу, туда и вы бегите.

Воспитатель с игрушкой в руках бежит по залу, огибая и преодолевая расставленные препятствия. Дети следуют за ним.

Воспитатель. Вот и дом Лесовика (указывает на изображение домика).

Воспитатель достает из-за домика игрушку – Лесовика, говорит за него.

Лесовик. Здравствуйте, дети! Да как же вы мой домик нашли? Кто вам дорогу указал?  (Ответы детей.)  Не устали? (Нет.)  Тогда давайте поиграем.

**Подвижная игра «Заячий след».**

Дети выполняют прыжки в разных направлениях (по показу воспитателя).

В лесу недолго до беды,

Но заяц не простак.

Умел запутывать следы

Вот так:

Туда-сюда петляет след,

Вперед, назад и вбок.

Где заяц был, там зайца нет,

Прыг-скок, прыг-скок!

Лесовик: Молодцы ребята мне очень понравилось с вами играть, но мне пора уходить.

 Воспитатель: Ребята давайте скажем ему до свидания.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Конспект занятия

по ОО «Познавательное развитие»

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

**Задачи:**

1.Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве

2.Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом

3.Закрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счёте

Материал:  
Демонстрационный – игрушки, билеты в театр, таблица с планом, набор цифр от 1 до 5.  
Раздаточный – счётные палочки, нитки.

                                                   Ход  занятия

**1. Игра «Театр»**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в театр зверей. Вначале надо купить билеты. Как вас много желающих. Мы будем заходить группами по несколько человек, по пять.  
Задание первой группе: Кто в вашей группе первый, третий, пятый? (раздать цифры)  
Задание второй группе: посчитайте от 1 до 5 (раздать цифры)  
Задание третьей группе: назовите числа по порядку, начиная с «хвоста» (раздать цифры)  
Воспитатель: Молодцы! Переверните карточку с цифрой – это приглашение-билет в театр (изображены животные).  
Рассаживайтесь на стулья, согласно купленным билетам.

**2. Работа с планом.**

Сказка «Заяц и лиса» (с использованием игрушек)

Воспитатель: Жили-были Заяц и Лиса. Надоело им ссориться, решили они жить дружно. Пригласила Лиса Зайца в гости. Жила она далеко, не сразу дойдёшь. Нарисовала Лиса Зайцу дорогу к своему дому (воспитатель помещает план на доске). Расскажите, как дойти до Лисы.

(Дети анализируют план совместно с воспитателем)

Воспитатель: Сколько дорог ведёт к домику Лисы?   
Захотелось Зайцу искупаться. Помогите ему дойти до озера.  
Решил Заяц угостить Лису грибами. Как ему попасть на грибное место?

**Физминутка  «Зайка»**

Дети (выполняют соответствующие движения)

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать!

**4.** **Игра «Составь фигуру»**

У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек.

Задания:

Составьте □ и ∆. Сколько палочек вам потребуется?

Покажите стороны □ и ∆. Сколько их? Сколько углов?

Сделайте из ниток Ο и 0 (овал)  
Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры?

**5. Игра «Верёвочка»** (Даем толстую верёвочку, связанную в кольцо)

Воспитатель: Дети, возьмитесь за верёвочку руками и образуйте Ο, 0 (овал), □, ∆.

 Воспитатель: молодцы ребята, наше занятие подошло к концу.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Конспект занятия

по ОО «Художественно- эстетическое развитие»

**«Волк и заяц»**

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

**Нетрадиционные техники: восковые мелки + акварель**

Цели: воспитывать эстетическое восприятие природы; совершенствовать умение в техниках, учить изображать животных более выразительно; развивать цветовосприятие и чувство композиции.

Оборудование: белая бумага, акварель, восковые мелки, иллюстрации с изображением животных.

                                         Ход занятия

Воспитатель загадывает загадки:

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык.   (Заяц)

В лесу зимой холодной

Ходит злой, голодный.

Зубами – щелк!

Это серый…(волк)

Воспитатель дает рассмотреть картинки с изображением животных. Предлагает детям нарисовать волка и зайца восковыми мелками. Дети рассматривают картинку или образец, показывают на изображении туловище, голову, лапки, носик, глаза, хвостик, определяют цвет. Дети начинают рисовать мелками по контуру и внутри его.

По ходу выполнения воспитатель помогает детям, поощряет их.

Пока  работа сохнет, детям предлагается отдохнуть.

                      Физкультурная минутка:

Дети (выполняют соответствующие движения)

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать!

Дети садятся на свои места. Рассматривают  анализируют созданные детьми рисунки. Отмечают наиболее удачно выполненные работы.

**Подарок для кошки Мурки**

Цели:  Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками; воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками, желание помочь другу.

Оборудование: ватные палочки, готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова – круг, уши – маленькие треугольники, туловище – большой треугольник, лапы, хвост – овалы), краски разных цветов, на каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки, клей ПВА.

                                                Ход занятия:

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:  
Острые ушки, на лапках подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Кто это? Правильно. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

Ответы детей.

Воспитатель: День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вои и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Когда я узнала всё это, мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей.  
Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Вот пятеро котят.  
Один ушёл – и нет его.  
Котят осталось четверо.  
Один ночной порою на дерево залез –   
Котят осталось трое.  
Но где-то запищал  
Мышонок тонко-тонко.  
Котёнок услыхал –   
Осталось два котёнка.  
Один из них с мячом  
Исчез в дверях бесследно.  
А самый умный тот,  
Оставшийся, последний –   
Лакать за пятерых  
Стал молоко из миски.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур. назовите их.

Дети: из большого треугольника, двух маленьких, круга, овалов и полуовалов.

Воспитатель: Посмотрите на свои подносы, и скажите – какие фигуры лежат у вас (дети перечисляют). Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? Давайте попробуем.

Дети выкладывают кошек на листе бумаги.

Воспитатель: спрашивает у детей, какого цвета их кошки. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные.

Дети: чтобы нарисовать воздушные шарики.

Воспитатель: А какой формы бывают шарики?

Дети отвечают.

Воспитатель: Но сначала вы наклейте кошечек на лист бумаги.   
Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.

Воспитатель (после выполнения работы): Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.

Дети рисуют работы, а воспитатель размещает их рядом с Муркой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

Досуг

по ОО «Познавательное развитие»

**« В гости к бабушке и дедушке (по мотивам сказки "Колобок)**

Подготовили : воспитатели

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

        Цель: Систематизировать и закрепить знания о диких и домашних животных, обитающих в наших лесах.

Задачи: Углубить представления о том, как живут дикие животные. Какую пользу приносят домашние животные, как люди за ними ухаживают.

Расширять кругозор, обогащать словарный запас.

Развивать разговорную речь, память, творческую активность.

**Ход занятия**

Звучит музыкальная тема из передачи «В гостях у сказки»

Воспитатель: Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то бабушка колобка… (В окошке домика показывается Колобок). Румяный, красивый колобок получился. Да, скучно ему одному. Решили Дед с Бабой гостей пригласить.

Бабушка: Покатился бы ты, Колобок, в город, в детский сад.

Дедушка: Пригласил бы к нам в гости ребяток.

Воспитатель: И покатился Колобок по дорожке. Долго шёл. Наконец, оказался он в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

Колобок: Как много ребяток! Теперь мне не будет скучно, да и бабушка с дедушкой рады будут! Здравствуйте, девочки и мальчики! Не хотите ли пойти со мной в гости к бабушке и дедушке?

Дети: С удовольствием, Колобок! Спасибо за приглашение!

Идут к первой полянке.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. А как называют животных, которые живут в лесу? (Дикие)

 Давайте вспомним правила поведения в лесу

1. В лесу нельзя шуметь, громко разговаривать.
2. Нельзя ломать ветки деревьев, кустарников. Зря цветы не надо рвать.
3. Не кидать мусор на траву.
4. Ходить по тропинке, не топтать цветы.

 Из-за дерева появляется Заяц.

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь, Зайка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

Заяц: Хорошо, отпущу я Колобка, а вы мне помогите. Собрал я морковку сладкую, вкусную, а вот хватит ли её моим зайчатам – не знаю. Вот у меня семья какая! (Показывает «фотографию»).

Воспитатель: В этом мы тебе поможем. Ребята, как узнать хватит ли зайчатам морковки?

Дети: Каждому зайке дать по морковке.

(Дети способом наложения сравнивают количество морковок и зайчат.)

Заяц: Морковки всем хватит, только я заяц большой, как же мне узнать, какую мне  морковку съесть?

Дети: Найти самую большую, длинную морковку.

(Дети сравнивают морковки по длине, находят самую длинную.)

Заяц:  Спасибо вам. Отпущу Колобка. А бабушке и дедушке от меня гостинец передайте. Морковку для пирожков. До свидания. Счастливого пути.

Воспитатель: Идём дальше. Смотрите, речей течет. Какой он?

Дети: Узкий, короткий. Можно перешагнуть.

Воспитатель: Дальше идем. Ох, река на пути.

Колобок: Ой, я сейчас утону! Я же плавать совсем не умею!

Воспитатель: Ребята, как же нам речку перейти? (Обращает внимание детей на строительный материал). Давайте построим мост.

Дети строят мост, по которому переходят через «речку», где их встречает Волк.

Волк: Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы идите своей дорогой, я вас не трону, а вот Колобка съем.

Воспитатель: Не ешь его, Волк. Мы к бабушке и дедушке в гости идём.

Волк: В гости? Если поможете мне, отпущу Колобка. У меня перепутались картинки зверей – моих друзей. Надо их сложить по конвертикам. Диких животных – в конверт с изображением леса, а домашних – в конверт с домиком.

Воспитатель: Давайте поможем волку и выполним его просьбу.

Дети выполняют работу.

Волк: Здорово вы справились с заданием. Отпущу с вами Колобка. А бабушке и дедушке от меня травки душистые для чая ароматного передайте.

Дети идут дальше. Выходят на цветочную полянку.

Воспитатель: Ребята, какая красивая поляна. Сколько на ней цветов. А какие цветы тут растут?

Дети отвечают: ромашки, одуванчики.

Воспитатель: На такой полянке хочется кружится и танцевать.

Музыкальная пауза «Танец маленьких утят».

Воспитатель:  Дальше идём. Посмотрите – Мишка-Медведь.

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем.

Воспитатель: Не ешь, Мишка, Колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке торопимся.

Медведь: Хорошо, вот выполните моё задание – пойдёте в гости, а нет – съем вашего Колобка. Есть у меня картинки волшебные, только они все перепутались. Сможете их собрать?

Дети: Сможем!

**Дидактическая игра «Собери картинку».**

Медведь: И, правда, справились! Какие умные ребята! Ну, что ж, поторопитесь в гости. А от меня отнесите бабушке и дедушке гостинец – варенье малиновое.

Дети доходят до «болота». Звучит кваканье лягушки.

Воспитатель: Впереди – болото. Смотрите: лягушка сидит.

Колобок: Как же быть? Мы же в болоте увязнем.

Дети: Надо по кочкам прыгать.

Дети по обручам-«кочкам» перебираются на следующую полянку.

На дереве дети замечают белку.

Воспитатель:

Поискать орешков белка ускакала,

Из дупла не прыгать сыну наказала.

Маленькие ушки ловят каждый шорох:

Страшно, если мама не вернется скоро.

Вдруг в дупло заглянет хищная куница?

Даже мама этой хищницы боится.

Выглянул, заметил: мамин хвост мелькает –

Мама все хлопочет, сынок об этом знает.

Ягоды, грибочки, орехи запасает,

Чтоб зимой их кушать,

Сказки мамы слушать.

                                            ( С.А. Васильева)

- О ком эта загадка? (Бельчонок).

-Ребята, а какие вы стихи знаете о разных животных.

     Заяц.

Посмотри, дружок, постой,

Видишь – впереди косой.

Выглянул он из куста,

Не кричи – даст стрекача.

Шубку он свою меняет:

Зиму в белой коротает,

Летом в серую одет,

Зайца цвет спасет от бед.

                                    (В.Л. Гаазов)

           Белка.

Вот мелькнула точно стрелка,

Перед нами сверху белка.

Хочет выпросить орех –

Это для нее не грех.

Не ручная пусть она,

Но пушиста  и мила.

По деревьям прыг да скок.

И уселась на сучок.

          Рыжий кот.

Рыжий кот осенними

Листьями шуршит,

Возле стога с сеном

Мышек сторожит.

Тихо притаился

Он в траве густой

 И с кустами слился

Шубкой золотой.

         Что корова нам дает?

И сметану, и кефир,

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу,

Молоко для вкусной каши

Нам дает Буренка наша.

                                  (Т.А. Шорыгина).

          Пугливая овечка.

Ходит по полю овечка,

Шуба белая, в колечках,

Овечка красивая,

Но робкая, пугливая.

Всего она боится:

И грома, и грозы.

Смелости учиться

Ей надо у козы.

    На поляне появляется Лиса.

Лиса: Ой, какой Колобок аппетитный! Колобок, Колобок, я тебя съем.

Воспитатель: Не ешь Колобка, Лисонька. Мы в гости к бабушке и дедушке идём.

Лиса: Ладно, отпущу, только поиграйте со мной. Я очень сказки люблю, много их знаю. Так много, что даже названия забыла. Помогите вспомнить.

Лиса рассказывает отрывки из русских народных сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя» - дети отгадывают названия.

Лиса: Молодцы, все сказки вспомнили! Но я вас всё равно не отпущу – скучно мне здесь одной!

Колобок: А ты, Лисонька, с нами иди. Бабушка с дедушкой гостям всегда рады.

Все вместе подходят к домику. Их встречают Бабушка и Дедушка.

Бабушка: Здравствуйте, гости дорогие! Молодцы, что и Лисоньку с собой привели.

Дети отдают гостинцы.

Бабушка: Вот как хорошо! Я пирогов с капустой напеку, заварю чай с травками ароматными, будем его с вареньем малиновым пить!

Дедушка: К столу, к столу, гости дорогие!

**КАРТАТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**Мыши и кот**

Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Описание: дети сидят на скамейках или стульчиках – это мыши в норках. В противоположном углу комнаты сидит кот – воспитатель. Кот засыпает (закрывает глаза) и мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается и начинает ловит мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в свои места – норки. Пойманных мышек кот уводит к себе. После кот еще раз проходит по комнате и снова засыпает.

**Лохматый пес**

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.

Описание: дети стоят или сидят в одной стороне площадки. Один ребенок находится в другой стороне и изображает пса. Дети все вместе подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувший нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим: «Что-то будет?»

Дети приближаются к псу. Как только стихотворение заканчивается, пес встает и лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь из них и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место.

**Воробушки и кот**

Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.

Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой стороне спит кот. Воспитатель говорит: «Воробушки вылетают на дорогу» – дети спрыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных уводит к себе

**Пройди мишкой, проползи мышкой**

Описание: дети располагаются у одной стены комнаты. Воспитатель напротив располагает друг за дружкой две дуги разного размера. Первая – 50 см, вторая – 30-35 см (на расстоянии 2-3 м от первой). Вызывается ребенок и ему предлагается пройти под первой дугой на четвереньках, как мишка, то есть опираясь на ступни ног и ладони, а под второй – проползи, как мышка (на коленях и ладонях), затем подняться и пробежать бегом на свое место.

**Котята и щенята**

Описание: Детей делят на 2 группы. 1 – котята, 2 – щенята. Котята находятся около гимнастической стенки, щенята на другой стороне площадки. Воспитатель предлагает побегать легко, мягко. На слова воспитателя «щенята», 2 группа детей перелезает через скамейку, они на четвереньках бегут за котятами и лают. Котята, мяукая, влезают на гимнастическую стенку.

Указания: Воспитатель – рядом. Щенята возвращаются в свои домики; 2-3 раза меняются ролями.

**Обезьянки**

Описание: Воспитатель предлагает детям – обезьянкам – по одному или по двое подойти к гимнастической стенке, стать лицом к ней и взобраться на 3-4 рейку, начиная с первой, - взобраться на дерево за фруктами и орехами. Остальные дети сидят и смотрят. Затем взбираются другие.

Указания: можно предложить перебираться с пролета на пролет, не пропуская реек, учить лазать переменным шагом.

**Угадай, кто и где кричит**

Описание: Дети сидят лицом к стене. Няня прячется в другом конце комнаты и звонит в колокольчик. Воспитатель говорит: «Послушайте, где звенит, и найдите колокольчик» когда дети находят колокольчик, воспитатель хвалит их, а затем снова предлагает вернуться к стене. Няня опять звонит в колокольчик, спрятавшись в другом месте.

**Зайцы и волк**

Описание: Один ребенок – волк, остальные – зайцы. Они чертят себе кружки – дома на одной стороне площадки. Волк в овраге – на другой стороне площадки.

Зайцы скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают –

Не идет ли волк.

Все слова сопровождаются действиями. После последних слов волк бежит за зайцами, они убегают в свои дома. Пойманных волк уводит к себе.

Лиса в курятнике

Описание: В курятнике на скамейке сидят куры. На противоположной стороне площадки нора лисы. По сигналу куры спрыгивают с насеста, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу «Лиса!» куры убегают в курятник. Лиса их догоняет. Пойманных уводит в нору. Игра повторяется.

У медведя во бору

Описание: За чертой опушки леса. Там сидит медведь. На противоположном конце площадки обозначают дом детей. Дети идут по направлению к лесу, собирая грибы, при этом приговаривая слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь сидит,

И на нас рычит.

После этих слов медведь с рычанием догоняет детей. Пойманных отводит к себе.

Бездомный заяц

Описание: По краю площадки нарисованы круги. В этих «домиках» стоят по «зайцу». Волк догоняет одного бездомного зайца. Он, спасаясь, вбегает в домик другому зайцу. Теперь волк бежит за другим зайцем. Игра продолжается.

Лошадки

Описание: Дети распределяются в пары по желанию: один – лошадка, другой – кучер. Кучер подвязывает вожжи и едет на лошадке с одного края площадки до другого. Затем дети меняются ролями.

Дети стайкой бегут в указанном направлении на расстоянии до 10 м. каждый ребенок бежит в своем темпе, при этом сохраняя общее направление, не сталкиваясь с бегущими рядом.

**КАРТОТЕКА НАБЛЮДЕНИЙ**

**«Наблюдение за собакой»**

Цели:

дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;

воспитывать любовь к животным.

Ход   наблюдения

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.

Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры

«Лохматый пес».

Цели:

-   учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения;

-   бегать, стараясь не попадаться водящему.

  2. «Кому флажок?».

Цели:

-    упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;

-    воспитывать ловкость, целеустремленность.

Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

Ласковый кот Федот

Цель – научить различать характерные признаки внешнего вида

животных. Познакомить с особенностями поведения этих

животных.

Беседа

Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет

 шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что

 любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню,

 и повар выносит конфету  и кусочек мяса.  Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти.  После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)

Целый день у нас работа:

Ищем мы кота Федота.

Не пришел к обеду кот.

Где ты прячешься, Федот?

Труд.  Собрать поломанные веточки с участка

П/И:  «Раздувайся пузырь», «Мыши водят хоровод», Прыжки на

двух ногах с продвижением вперед.

Индивидуальная работа.  Дидактические игры.

Упражнять детей в определении понятия большой-маленький

 листок. Связывать прилаг. с сущ.,  "Назови кошку".

Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».

Самостоятельная игровая деятельность

Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).

**Наблюдение за собакой**

Цель – формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Беседа                                                Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

          Лучше в дом не заходи. (Собака.)

Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не пре даст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них не хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем – не выбрасывайте домашних животных!

Труд. Сбор шишек и листьев.

П\ и: «Лохматый пес».  Ходьба по короткой и длинной дорожке.

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.

 Пальчиковая гимнастика "Собаки"

**Наблюдение за лошадью**

Цель – учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных.

Беседа

Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные  стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.)

Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются?

Какую пользу приносят лошадь и корова?

Посмотри на рысака —

Лоснятся его бока.

Он копытом землю роет,

Вьется «пламя золотое»

Из расширенных ноздрей —

Хочет он скакать скорей.

Труд. Постройка снежной горки

П/и: «Бездомный заяц».

Индивидуальная работа. Дидактические игры. «Снежинка». «Веревочка».

Пальчиковая гимнастика «Лошадка».

Самостоятельная игровая деятельность. Игры с формочками.

**Домашние животные зимой**

Цель – закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).

.

П/иБеседа

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю.

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Помощники наши — корова, баран

И конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы.

Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?

Труд. Расчистка дорожки к кормушке: «Медведи и пчелы».  Выполнение упражнений на сохранение равновесия.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. «Плавает, летает». «Что я загадала».

Пальчиковая гимнастика «Собака».

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.

**«Наблюдение за кошкой »**

Цели:  -  расширять представление о домашнем животном — кошке;

             -  воспитывать желание заботиться о животных.

Ход   наблюдения

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с челове ком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком

Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры

Мыши и кот.

ЦЕЛЬ: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя

2.  «Догони меня».

Цели:

учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;

развивать ловкость

Выносной  материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

**« Наблюдение за собакой»**

Цели:

расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;

воспитывать любовь к животным.

Ход    наблюдения

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

 Заворчал живой замок

 Лег у двери поперек,

 Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку.

Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

Трудовая   деятельность:  кормление птиц.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижные  игры:

« Лохматый пес»

ЦЕЛЬ: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа даться ловящему и не толкаясь

«Сбей кеглю»

ЦЕЛЬ: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость

Выносной материал:  корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки

**«Наблюдение за белкой»**

Цель – расширить и уточнить знания детей о белках. Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями.

Беседа                                     С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

Что в загадке навело вас на мысль о белке? Запасы на зиму белка делает основательные – в разных местах, разные запасы, помногу. Очень по-хитрому собирает орехи. Раскачает ветку, прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку белка влезает и скусывает орехи. Пустой или порченый орех сразу же распознает и ни за что не возьмет. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. Сушит белка и мухоморы, надо полагать в лечебных целях. Высушенные грибы прячет в дуплах или под отставшую от деревьев кору. У грибов потом белка съест только шляпку, а ножку выбросит. Кроме грибов и орехов белка запасает на зиму желуди. А вот как белка добычу свою прячет: выкопает ямку, аккуратно в нее положит добычу. Вобьет поглубже, а сверху еще земли и сухих листьев нагребет, чтобы кто чужой не учуял. Мало ли по зимнему лесу шатается зверушек-побирушек. Случается, что чужаки съедают беличьи запасы. Но и сама белка, если наткнется зимой на чужие запасы, не постесняется и съест их. Часть запасов останется несъеденными. Это пойдет на пользу лесу: ведь весной они пустят корешки и прорастут.

Труд. Очистка участка от снега.

П/и: «Два зайца». «Допрыгай до метки».

Индивидуальная работа. Дидактические игры. «Один – много»

Пальчиковая гимнастика «Белочка».

Самостоятельная игровая деятельность. Катание на горке.

КАРТОТЕКА  СТИХОВ И ЗАГАДОК  О ЖИВОТНЫХ

**Загадки о животных**

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

Ответ: Баран

   \* \* \*

Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу?

Ответ: Баран

   \* \* \*

Он кудрявый очень, очень,

Стать шашлыком совсем не хочет,

Среди ярок - великан,

Как зовут его?

Ответ: Баран

   \* \* \*

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

Ответ: Баран

   \* \* \*

У него огромный рот,

Он зовется … .

Ответ: Бегемот

   \* \* \*

Встал он прямо у дорожки:

Не идут от страха ножки.

И мычит бедняга: «Му!

Шаг я сделать не могу».

Ответ: Бычок

   \* \* \*

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк?

Ответ: Белка

   \* \* \*

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле.

Чтоб зимою жить в тепле.

Ответ: Белка

   \* \* \*

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Ответ: Белка

   \* \* \*

Мы желаем без помехи

Грызть вам целый год орехи,

Прыгать и играть в горелки

С Новым годом! Ваши ….

Ответ: Белки

   \* \* \*

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Ответ: Белка

   \* \* \*

В дупле живет

Да орешки грызет.

Ответ: Белка

   \* \* \*

Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезёт,

Орешек из руки у вас возьмёт.

А от вас летит как стрелка,

Ну конечно это -

Ответ: Белка

   \* \* \*

С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

Ответ: Белка

   \* \* \*

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом.

Ответ: Белка

   \* \* \*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

Ответ: Белочка

То рыжая, то серая,

А названьем белая.

Ответ: Белка

    \* \* \*

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Ответ: Белка

    \* \* \*

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины

И плотину.

Ответ: Бобры

    \* \* \*

Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины.

Ответ: Бобры

    \* \* \*

И веселый, и красивый,

Но немножко шаловливый.

Целый день он строит дом

На реке, под бережком.

Ответ: Бобр

    \* \* \*

Есть в реке работники,

Не столяры, не плотники,

А выстроят плотину –

Хоть пиши картину.

Ответ: Бобры

    \* \* \*

Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайте, что из речки вход!

Ответ: Бобры

    \* \* \*

Встал он прямо у дорожки:

Не идут со страха ножки,

И мычит бедняга "Му!

Шаг я сделать не могу!"

Ответ: Бычок

    \* \* \*

Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них - на семь суток!

Ответ: Верблюд

    \* \* \*

Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам.

Ответ: Верблюд

    \* \* \*

Серовато, зубовато.

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Ответ: Волк

    \* \* \*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

Ответ: Волк

    \* \* \*

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

Ответ: Волк

    \* \* \*

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это -

Ответ: Волк

    \* \* \*

Кто зимой холодный

Ходит злой, голодный?

Ответ: Волк

    \* \* \*

Серый гонится за белым,

хочет белым пообедать.

Ответ: Волк и заяц

    \* \* \*

Ежик вырос в десять раз,

Получился…

Ответ: Дикобраз

    \* \* \*

Нет, совсем не напоказ

Носит иглы ….

Ответ: Дикобраз

    \* \* \*

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

Ответ: Ежик

    \* \* \*

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

Ответ: Ежик

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе, под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери.

Ответ: Еж

    \* \* \*

Он ходит голову задрав,

Не потому, что гордый нрав,

Не потому, что важный граф,

А потому, что он ...

Ответ: Жираф

    \* \* \*

Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъемный.

Только это кран живой

С настоящей головой.

Тот из вас будет прав,

Кто ответит нам: ….

Ответ: Жираф

    \* \* \*

Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко.

Ответ: Жираф

    \* \* \*

Гуляет по саванне важно

Пятнистый длинношеий зверь.

Спокойный, сдержанный, отважный…

Мы знаем. Ты уж нам поверь!

Ответ: Жираф

    \* \* \*

Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями -

Листьями деревьев.

Ответ: Жираф

    \* \* \*

В зоопарке выше клетки,

Чья-то голова торчит,

Бананы срывает с высокой ветки,

О длинной шее своей молчит.

Кличка у него "Пиф-Паф",

А зовут его - ...

Ответ: Жираф

    \* \* \*

Что за коняшки -

На всех тельняшки.

Ответ: Зебра

Надели коняшки

морские тельняшки.

Ответ: Зебра

    \* \* \*

Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далекой степи африканской

Резвится тельняшка морская.

Ответ: Зебра

    \* \* \*

- Вот так лошадка! –

Воскликнул Андрейка, -

Словно большая

Тетрадка в линейку!

Ответ: Зебра

    \* \* \*

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса.

Там зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

Ответ: Зайка

    \* \* \*

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка.

Кто это?..

Ответ: Зайчишка

    \* \* \*

Прыг-скок,

Прыг-скок,

Длинноушка -

Белый бок.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Зимой беленький,

а летом серенький.

Никого не обижает,

а всех сам боится.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой -

Ответ: Заяц

    \* \* \*

По полю скачет –

Ушки прячет.

Встанет столбом –

Ушки торчком.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Хвост короче уха,

Быстрые повадки.

Мчусь я, что есть духу,

На праздник без оглядки.

Кто он, угадай-ка!

Ну, конечно, ….

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы?

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,

Для зимы – другого цвета.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Маленький,

Беленький,

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык!

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Через поле напрямик

Скачет белый воротник.

Ответ: Заяц

    \* \* \*

Белый на белом написал,

Где бегал.

Рыжая прочтет –

Белого найдет.

Ответ: Заяц, лиса

    \* \* \*

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел.

Ответ: Змея

    \* \* \*

Вьётся верёвка,

На конце - головка.

Ответ: Змея

Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

На спине – щетинка.

Ответ: Кабан

    \* \* \*

Веток хруст в лесу

То тут, то там.

Ищет жёлуди...

Ответ: Кабан

    \* \* \*

Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами

И с лепешкой на носу.

Роет землю он в лесу.

Ответ: Кабан

    \* \* \*

Через море-океан

Плывет чудо-великан,

Пряча ус во рту,

Растянулся на версту.

 Ответ: Кит

    \* \* \*

Остров с пальмой водяной,

Поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхтит:

"Я не остров! Я же...".

Ответ: Кит

    \* \* \*

Как по морю-океану,

Рыба-рыбища плывёт,

И к огромному фонтану

Подплывать нам не даёт!

От него волна бежит,

Ну конечно это -

Ответ: Кит

    \* \* \*

Мишка эвкалипт жует.

Он в Австралии живет.

Ответ: Коала

    \* \* \*

С бородой, а не старик, с рогами, а не бык,

Лыко дерет, а лапти не плетет.

Ответ: Козел

    \* \* \*

С бородой родится -

Никто не дивится

Ответ: Козел

    \* \* \*

Не усат, а бородат,

И сердит на ребят,

Но не дедушка он все же.

Угадайте, дети, кто же?

Ответ: Козел

    \* \* \*

Борода да рожки

Бегут по дорожке.

Ответ: Козел

    \* \* \*

С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык.

Не конь, а брыкается,

Доят, но не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерет, а лаптей не плетет.

Ответ: Коза

    \* \* \*

Она не буренка,

Но все же пока

Дает ежедневно

Кувшин молока.

Ей дай только волю -

Семь дней не пройдет -

Повсюду с деревьев

Кору обдерет.

Ответ: Коза

    \* \* \*

Идёт, идёт, бородой трясёт,

Травки просит:

"Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е".

Ответ: Коза

    \* \* \*

Я копытами скучу, стучу.

Я скачу, скачу.

Грива вьется на ветру.

Кто это?

Ответ: Конь

    \* \* \*

Не мой бы труд,

Не мой бы бег,

Ты плохо жил бы,

Человек.

Но в век машины и мотора,

Боюсь,

В отставке буду скоро.

Ответ: Конь

    \* \* \*

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком!

Ответ: Кот

    \* \* \*

У мышиной норы

Лежат крючья остры.

И повисли, горя,

Два зеленых фонаря.

Ответ: Кот

Даже по железной крыше

Ходит тихо, тише мыши.

На охоту ночью выйдет

И как днем все видит.

Часто спит, а после сна

Умывается она.

Ответ: Кот

    \* \* \*

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

Ответ: Кот

    \* \* \*

Выгнул спину он дугой,

Замяукал.

Кто такой?

Потянулся сладко –

Вот и вся зарядка.

Ответ: Кот

    \* \* \*

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поет.

Только мышь его боится…

Угадали? Это - …

Ответ: Кот

    \* \* \*

Задремлю я и пою

Песенку тебе свою.

Но когда я на охоте –

Неленивый я в работе.

Ответ: Кот

    \* \* \*

Он в наших комнатах живет

И молоко из блюдца пьет,

Но будь с ним осторожен –

Он оцарапать может!

Ответ: Кот

    \* \* \*

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Ответ: Кот

    \* \* \*

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это -

Ответ: Кот

    \* \* \*

Мягкие лапки,

А в лапках –

Царапки.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Мохнатенькая,

Усатенькая,

По кладовкам рыщет,

Сметанку ищет.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Четыре четырки,

Две растопырки,

Один вертун

И два — как яхонты.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Острые ушки, на лапах подушки,

Усы – как щетинка, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит,

Ночью бродит, на охотку ходит.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Глазищи, усищи, хвостище,

А моется всех чище.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Вся мохнатенькая,

Сама усатенькая,

Днем спит

И сказки говорит,

А ночью бродит,

На охоту ходит.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Мохнатенькая,

Усатенькая,

Молоко пьет,

Песенки поет.

Ответ: Кошка

    \* \* \*

Выгоняли рога

Погулять на луга.

И рога вечерком

Прибрели с молочком.

Ответ: Стадо коров

    \* \* \*

Мычит: «Му-у!»

Кто это? Не пойму.

Ответ: Корова

    \* \* \*

Рыжий молокозавод

День жует и ночь жует:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко!

Ответ: Корова

    \* \* \*

Голодна - мычит,

Сыта - жует,

Малым ребяткам

Молочка дает.

Ответ: Корова

Голодна - мычит,

Сыта - жует,

Малым ребяткам

Молочка дает.

Ответ: Корова

    \* \* \*

Каждый вечер, так легко,

Она дает нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут ее?

Ответ: Корова

    \* \* \*

Рогатая, хвостатая стояла и молчала.

Хвостатая, рогатая внезапно замычала.

Кто это хвостатый? Кто это рогатый?

Кто это мычал? Ну-ка, угадал?

Ответ: Корова

    \* \* \*

Посреди двора

Стоит копна:

Спереди - вилы,

Сзади - метла.

Ответ: Корова

    \* \* \*

Четыре четырки,

Две растопырки,

Седьмой - вертун

Ответ: Корова

    \* \* \*

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое.

Ответ: Корова

    \* \* \*

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, грызет морковку.

Ответ: Кролик

    \* \* \*

Быстрый прыжок,

Теплый пушок,

Красный глазок.

Вот угадай-ка,

Чей пух на фуфайки,

На шапки, перчатки

Идет вам, ребятки?

Ответ: Кролик

    \* \* \*

Все изрыл – и луг, и сад –

Землеройный аппарат.

В темноте в часы прогулки

Рыл под полем переулки.

Ответ: Крот

    \* \* \*

Черный он, чернее ночи,

под землей жить любит очень,

В огороде роет норы,

длинные, как коридоры.

Ответ: Крот

    \* \* \*

В одежде богатой,

Да сам слеповатый,

Живет без оконца,

Не видывал солнца.

Ответ: Крот

    \* \* \*

Под землею коридоров,

Переходов целых сто!

Там сидит хозяин в черном

Меховом своем пальто.

Ответ: Крот

    \* \* \*

Я, друзья, подземный житель.

Землекоп я и строитель.

Землю рою, рою, рою,

Коридоры всюду строю,

А потом построю дом

И живу спокойно в нем.

Ответ: Крот

    \* \* \*

На Дюймовочке решил жениться,

Девочку спасла лишь птица,

Зерном он набивает рот,

Ну конечно это -

Ответ: Крот

    \* \* \*

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он и не знает.

Ответ: Крот

    \* \* \*

По реке плывет бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит…

Ответ: Крокодил

    \* \* \*

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход!

Кто б навстречу ни поплыл

Всех проглотит…

Ответ: Крокодил

    \* \* \*

А вот телеграмма из южных широт:

"Я не знаю в елке толку.

Это дерево для волка.

Что за дерево, скажите,

Все подробно изложите.

Адресуйте просто: Нил.

С Новым годом! …".

Ответ: Крокодил

    \* \* \*

А эта родственница мыши –

И толще, и умней, и выше.

Ответ: Крыса

    \* \* \*

Царь зверей раскатисто рычит,

Всех зверей собрать спешит,

На камень грациозно сев,

Скажите, кто же это - ...

Ответ: Лев

Эта кошка – царь зверей.

Назови ее скорей.

Ответ: Лев

    \* \* \*

Уж очень вид у них чудной:

У папы - локоны волной,

А мама ходит стриженой.

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша ...

Ответ: Львица

    \* \* \*

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку.

Ответ: Леопард

    \* \* \*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее...

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится!

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

Ответ: Лиса

    \* \* \*

а деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Рыжая птичница

В курятник пришла,

Всех кур перечла

И с собой унесла.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая.

В сарай попала,

Кур пересчитала.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

В птичник повадится –

Жди беды.

Рыжим хвостом

заметает следы.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

Кур крадет.

Ответ: Лиса

    \* \* \*

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

Ответ: Лось

    \* \* \*

Кто на своей голове

Лес носит?

Ответ: Лось

    \* \* \*

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка.

Кто это?

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Не шагом ходит,

Не бегает, а прыгает.

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Зеленые мы, как трава,

Наша песенка: "Ква-ква".

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

Ответ: Лягушка

Кто по мшистой

Мокрой тропке,

Словно мячик,

Скачет ловкий?

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Сверху – зеленая,

Снизу – белое брюшко,

А зовут меня …

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Не зверь, не птица,

Всего боится.

Половит мух –

И в воду плюх!

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

По воде скачет,

По воде плывет.

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Выпуча глаза сидит,

По-турецки говорит,

По-блошьи прыгает,

По-человечьи плавает.

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Подрастала –

Хвост растила,

Платье темное носила.

Подросла –

Зеленой стала,

Хвост на весла поменяла.

Ответ: Лягушка

    \* \* \*

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А, проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной - ….

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Мой белый брат во льдах живет

И рыбу ест морскую,

А я люблю пчелиный мед

И ягоду лесную.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу!

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его -

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Кто зимой всё время спит,

А летом улья ворошит?

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

Ответ: Медведь

    \* \* \*

Хозяин леса неуклюжий

Наступает всем на уши.

Ответ: Медведь

Живет в норке,

Грызет корки.

Короткие ножки.

Боится кошки.

Ответ: Мышь

    \* \* \*

Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она.

Ответ: Мышь

    \* \* \*

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серенькая шубка,

Остренькие зубки.

Ответ: Мышь

    \* \* \*

В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это?..

Ответ: Мышь

    \* \* \*

Если в доме заведется,

До продуктов доберется.

Сахар, сыр и корку –

Все утащит в норку!

Ответ: Мышь

    \* \* \*

Маленький шарик

Под полом шарит.

Ответ: Мышь

    \* \* \*

Под полом таится,

Кошки боится.

Ответ: Мышь

    \* \* \*

Любит зверь поплавать дюже,

Хоть и сам он неуклюжий,

И еще добавлю тут:

В ласты тот пловец обут.

Ответ: Нерпа

    \* \* \*

Что за зверь,

Скажите, братцы,

Может сам в себя забраться?

Ответ: Норка

    \* \* \*

У него один лишь рог.

Он зовется….

Ответ: Носорог

    \* \* \*

Очень любит есть бананы.

Это точно ….

Ответ: Обезьяна

    \* \* \*

Не прядет, не ткет,

А людей одевает.

Ответ: Овца

    \* \* \*

Кто ни в жару,

Ни в стужу

Не снимает шубу?

Ответ: Овца

    \* \* \*

Шубу дважды в год снимает.

Кто под шубою гуляет?

Ответ: Овца

    \* \* \*

У этих спор упрямый

Но очень интересный -

И кто кудрявый самый,

и кто богаче шерстью.

Ответ: Овца

    \* \* \*

По горам, по долам

Ходит шуба и кафтан.

Ответ: Овца

    \* \* \*

Боится зверь ветвей моих,

Гнезд не строит птица в них,

В ветвях краса и мощь моя,

Скажите быстро - кто же я?

Ответ: Олень

    \* \* \*

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга.

Ответ: Олень

    \* \* \*

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста.

Ответ: Олень

    \* \* \*

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

Называется ….

Ответ: Олень

Вот этот случай очень редкий –

На голове растут две ветки.

Ответ: Оленьи рога

    \* \* \*

А эта мускусная крыса

В водице любит порезвиться.

Ответ: Ондатра

    \* \* \*

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь.

Ответ: Осел

    \* \* \*

Говорят, упрямый он

И не очень-то умен.

Но словам таким не верь –

Это очень славный зверь.

Просто любит он покой.

Он задумчивый такой!

Ответ: Осел

    \* \* \*

У него большие уши,

Он хозяину послушен.

И хотя он невелик,

Но везет, как грузовик!

Ответ: Осел

    \* \* \*

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я - …

Ответ: Осьминог

    \* \* \*

Он сидит послушный очень,

Лаять он совсем не хочет,

Шерстью он большой оброс,

Ну конечно это -

Ответ: Пёс

    \* \* \*

Хвост крючком,

Нос пятачком.

Ответ: Поросенок

    \* \* \*

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца.

Ответ: Поросенок

    \* \* \*

Есть у Савки пятачок,

Два блинка и кренделек.

Без шнурков на нем ботинки,

А костюмчик из щетинки.

Ответ: Поросенок

    \* \* \*

В реке большая драка:

Поссорились два...

Ответ: рака

    \* \* \*

Под водой живет народ –

Ходит задом наперед.

Ответ: Рак

    \* \* \*

Не кузнец, а с клещами,

С длинными усами.

Когда он черен —

Куслив и задорен.

А лишь покраснеет,

Так и присмиреет.

Ответ: Рак

    \* \* \*

На мели сидит,

Усами шевелит,

А гулять пойдет –

Задом наперед.

Ответ: Рак

    \* \* \*

Сапожник – не сапожник,

портной – не портной;

держит во рту щетинку,

в руках ножницы.

Ответ: Рак

    \* \* \*

Кто идет в баню черный,

а выходит красный?

Ответ: Рак

    \* \* \*

Все в мире движется вперед,

А он - совсем наоборот:

Он может два часа подряд

Все время пятиться назад.

Ответ: Рак

    \* \* \*

Этот зайчишка зимой и летом

Бегает в шубке серого цвета.

Ответ: Русак

И в море не купаются,

И нет у них щетинки,

Но все же называются

Они морские …

Ответ: Морские свинки

    \* \* \*

Вместо хвостика - крючок,

Вместо носа - пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый.

Ответ: Свинья

    \* \* \*

У меня есть к вам вопрос -

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая и жиром заплывая,

Подскажите мне друзья -

Как зовут её -

Ответ: Свинья

    \* \* \*

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь.

Ответ: Свинья

    \* \* \*

Лежит замарашка

В щетинистой рубашке.

Хвост крендельком,

Нос пятачком,

Ничем не больна,

А все стонет она.

Ответ: Свинья

    \* \* \*

Пятак есть,

А ничего не купит.

Ответ: Свинья

    \* \* \*

До того она жирна –

Даже шея не видна!

Ответ: Свинья

    \* \* \*

И в море не купаются,

И нет у них щетинки,

И все же называются

Они морские…

Ответ: Свинки

    \* \* \*

Очень много силы в нем,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос

Лет тыщу рос.

Ответ: Слон

    \* \* \*

Он серый, большой,

На четырёх столбах,

Посмотришь на него,

И скажешь только, ах!

Хобот кверху поднимает,

Всех из фонтана поливает,

Мне скажите, кто же он?

Ну конечно это -

Ответ: Слон

    \* \* \*

Серый толстый великан

Нос как будто длинный кран

На спине прокатит он

Озорной ушастый……

Ответ: Слон

    \* \* \*

В зоопарке, верь, не верь,

Проживает чудо-зверь.

У него рука во лбу

Так похожа на трубу!

Ответ: Слон

    \* \* \*

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

Ответ: Собака

    \* \* \*

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

На цепи сидит,

Дом сторожит.

Ответ: Собака

    \* \* \*

Во дворе поставлен дом.

На цепи хозяин в нем.

Ответ: Конура и собака

    \* \* \*

В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу.

Ответ: Собака

    \* \* \*

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи!

Ответ: Собака

    \* \* \*

Лежит — молчит,

Подойдешь — заворчит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает.

Ответ: Собака

    \* \* \*

Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет –

Она знать дает.

Ответ: Собака

    \* \* \*

Позапасливее всех я:

У меня, друзья, щека

Вроде сумки для орехов

Или, скажем, вещмешка.

Ответ: Суслик

Кошка полосатая

Нравится ребятам.

Ответ: Тигр

    \* \* \*

Это кто там лентой черной

К ручейку скользит проворно?

Сквозь кусты пробрался ловко.

А на маленькой головке

(Все об этом знать должны)

Пятна желтые видны.

Ответ: Уж

    \* \* \*

Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка?

За щекой!

Вот я хитренький какой!

Ответ: Хомяк

    \* \* \*

Роет, роет,

Ход подземный строит,

Роет-строит ловко

Спальню и кладовку.

Ответ: Хомяк

    \* \* \*

В норке спрятался зверек –

Хищный маленький ….

Ответ: Хорек

    \* \* \*

Что за чудо? Вот так чудо:

Сверху блюдо, снизу блюдо.

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги.

Ответ: Черепаха

    \* \* \*

Кто на свете ходит

В каменной рубахе?

В каменной рубахе

Ходят...

Ответ: Черепахи

    \* \* \*

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет...

Ответ: Черепаха

    \* \* \*

Что за дом, странный дом,

Нет ни стен, ни окон в нем,

Только пол да потолок

Да еще две пары ног.

Ответ: Черепаха

    \* \* \*

На себе ношу я дом,

От зверей я прячусь в нем.

Ответ: Черепаха

    \* \* \*

Живет между камнями

Голова с четырьмя ногами.

Ответ: Черепаха

    \* \* \*

Панцирь каменный – рубаха,

А в рубахе …

Ответ: Черепаха

    \* \* \*

Зеленый поясок

в траве затерялся.

Ответ: Ящерица

    \* \* \*

Маленькая, легонькая,

А за хвост не поднимешь.

Ответ: Ящерица

    \* \* \*

Она, как змейка, в траве мелькает.

Хвост оборвёт - другой наживёт.

Ответ: Ящерица

    \* \* \*

Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но – ах! –

Убрала, а хвост в руках.

Ответ: Ящерица

    \* \* \*

Хвост потеряет –

Другой вырастает.

Ответ: Ящерица

\* \* \*

Два кота

Жили-были

 Два кота -

 Восемь лапок,

 Два хвоста.

 Подрались между собой

 Серые коты.

 Поднялись у них трубой

 Серые хвосты.

 Бились днем и ночью

 Прочь летели клочья.

 И остались от котов

 Только кончики хвостов.

 Видите ли, братцы,

 Как опасно драться?

С. Маршак

    \* \* \*

Кот Василий

- Kот Василий, где ты был?

 - Я мышей ловить ходил...

 - Почему же ты в сметане?

 - Потому что был в чулане...

 - Долго ль был там?

 - Полчаса...

 - Hу и что там?

 - Kолбаса...

 - А откуда же сметана?

 Отвечай-ка без обмана,

 Расскажи нам поскорей,

 Kак ты там ловил мышей.

 - Там сидел я возле кваса...

 Нюхал жареное мясо,

 Только глянул на творог -

 Вижу - мышка на порог!

 Я - за мышкой по чулану

 И наткнулся на сметану,

 Зацепился за мешок,

 Опрокинулся горшок,

 Hа меня упало

 Сало...

 - Где же мышка?

 - Убежала...

Алексей Крылов

    \* \* \*

Пушистые лапки

Пушистые лапки,

 Которых четыре,

 Упругой походкой

 Прошлись по квартире.

 По папиной полке

 Прошлись эти лапки -

 И с полки попадали

 Папины папки.

 Посыпались письма,

 Газеты, портреты...

 И лапкам пушистым

 Попало за это.

Анатолий Мовшович

    \* \* \*

Кошка

-Что ты, кошка, сторожишь?

 -Сторожу у норки мышь!

 Выйдет мышка невзначай

 Приглашу её на чай!

В.Лунин

    \* \* \*

Разговор

Тётя Трот и кошка

 сели у окошка,

 Сели рядом вечерком

 Поболтать немножко.

 Трот спросила: -Кис-Кис-Кис,

 Ты ловить умеешь крыс?

 -Мурр,- сказала кошка,

 Помолчав немножко.

С.Маршак

    \* \* \*

Кушай, кошка,

 Вот картошка,

 Вот мука, а вот зерно,

 Вот морковь, а вот пшено.

 Но закрыла кошка рот

 И картошку не берёт.

 Ей не нравится мука -

 Кошка хочет молока.

    \* \* \*

Хочу играть

ОН ходит следом за котом,

 ОН за котом следит тайком.

 Кот ляжет под забором в тень,

 Коту пошевелиться лень.

 А ОН коту щекочет нос:

 -Вставай! ты что, к земле прирос?

Кот заберётся под кровать,

 А ОН опять: "Хочу играть!"

Кот лапкой цап ЕГО; а ТОТ

И рад, что с ним играет кот.

Такой настырный - просто жуть:

 Коту мешает отдохнуть.

 Всю ночь, до самого утра

 Игра идёт, идёт игра.

 А кто же ОН? Ответ наш прост,

 Ответ наш прост : пушистый ХВОСТ.

 В.Степанов

    \* \* \*

Котёнок

Я нашла в саду котёнка.

 Он мяукал тонко-тонко,

 Он мяукал и дрожал.

 Может быть, его побили,

 Или в дом пустить забыли,

 Или сам он убежал?

 День с утро стоял ненастный,

 Лужи серые везде...

 Так и быть зверёк несчастный,

 Помогу твоей беде!

 Я взяла его домой,

 Накормила досыта...

 Скоро стал котёнок мой

 Загляденье просто!

 Шерсть - как бархат,

 Хвост - трубой...

 До чего ж хорош собой!

Елена Благинина

    \* \* \*

Любимый звук

Звук мурчащего Кота -

 самый мой любимы звук.

 Это вам не тра-та-та,

 это вам не стук-тук-тук.

 Я печалюсь от бум-бум,

 часто хмурюсь от бам-бам,

 создающих жуткий шум,

 создающих страшный гам!

 Если вдруг заметит Кот,

 что печален я и хмур,

 тотчас песню запоёт

 под названием

 МУР-МУР.

 Так уютно мне,когда

 в тишине услышу вдруг

 звук мурчащего Кота –самый мой

 любимый звук.

Тим Собакин

    \* \* \*

 Имя

 Как назвать котенка?

 Тигром иль Мышонком?

 Пупсом или Маем?

 Или Дзинь Ли-дзянь?

 Спрашивала кукол,—

 Говорят: «Не знаем!»

 Спрашивала дядю,—

 Говорит: «Отстань!»

 Целый день брожу я,

 Целый день шепчу я:

 Гришей или Мишей?

 Криксой иль Жучком?

 А ему всё шутки:

 Слезет с писком с крыши

 И бежит, как шарик,

 К блюдцу с молоком.

 Погоди, плутишка,

 Развернем-ка книжку,—

 Что нам попадется,

 Так и назовем...

 Имя по капризу!

 Третья строчка снизу —

 Раз-два-три-четыре,—

 Что-то мы найдем?

 Ха-ха-ха, коташка,

 Рыжая мордашка,—

 Будешь называться

 Ты По-но-ма-рем!

Саша Чёрный

    \* \* \*

Кошка

Когда приходят холода,

 Ужасно любит кошка

 Прилечь у жаркого огня

 Подальше от окошка.

 Она лежит, прикрыв глаза,

 Мяукает, зевает,

 И пламя яркое в печи

 Ей тихо подпевает.

 А я на старый тюфячок

 Прилёг, устав немножко,

 Читаю книжку и смотрю

 На пламя и на кошку.

Уолтер де ла Мер (пер В.Лунина)

    \* \* \*

Пасмурный день

Сидит на окошке

 Притихшая кошка

 И что-то чуть слышно

 Урчит и урчит,

 И смотрит на то,

 Как пустая дорожка,

 Внизу под окошком,

 Всё утро грустит.

 И ёжится зябко,

 И ждёт не дождётся,

 Когда ж надоедливый

 Дождик пройдёт,

 И выбежит кто-нибудь к ней,

 И пройдётся

 С ней вместе по саду

 До самых ворот!

**НАШ КОТЕНОК**

У котенка шерстка гладкая,

 И она, наверно, сладкая,

 Потому что Васька рыжий

 Часто-часто шерстку лижет.

Ростислав Селянин

    \* \* \*

Однажды по дорожке

 Я шёл к себе домой.

 Смотрю и вижу: кошки

 Сидят ко мне спиной.

 Я крикнул: Эй, вы, кошки!>

 Пойдёмте-ка со мной,>

 Пойдёмте по дорожке,

 Пойдёмте-ка домой.

 Скорей пойдёмте, кошки,

 Из лука и картошки>

 Устрою винегрет.

 —Ах, нет! — сказали кошки.

 Останемся мы тут! —

 Уселись на дорожке

 И дальше не идут.

Даниил Хармс

    \* \* \*

Вылез кот из-под кровати,

 Выгнул спину, хвост- дугой.

 Глаз, как щёлка в автомате

 С газированной водой.

В.Степанов

    \* \* \*

В старом домишке жили две кошки,

 Каждая кошка имела по блошке.

 В том же домишке жили две блошки,

 Каждая блошка имела по кошке.

 Кошкина блошка,

 Блошкина кошка

 Часто друг дружку

 Грызли немножко.

Анатолий Мовшович

    \* \* \*

**КОТИК**

Полно тебе, котику,

 По печам лежать,

 Полно тебе, серому,

 День-деньской дремать,

 Лапочкой по ротику,

 По усам водить!

 Полно тебе, серому,

 Глазки заводить!

 Лучше б тебе, котику,

 Лиду укачать,

 Лучше б тебе, серому,

 Сказку рассказать.

 Лапочкой по ротику

 Что тебе водить?

 Лучше б тебе, серому,

 Лиду сторожить.

С.Северный

    \* \* \*

Кот весь день у батареи

 То бока, то лапы греет.

 Он из кухни в холода

 Не выходит никуда.

Г.Ладонщиков

     \* \* \*

**Котёнок**

Если кто-то с места сдвинется,

 На него котёнок кинется.

 Если что-нибудь покатиться,

 За него котёнок схватиться.

 Прыг-скок! Цац-царап!

 Не уйдёшь из наших лап!

В.Берестов

    \* \* \*

Как у нашего кота

 Шубка очень хороша.

 Как у котика усы

 Удивительной красы.

 Глазки смелые,

 Зубки белые.

 Ходит кот по лавочке,

 Ловит кошку за лапочки.

 Топы-топы по лавочке,

 Цапы - цапы за лапочки.

    \* \* \*

**Радость**

 Тихо, без звука

 Ходит Мяука

 Возле меня день-деньской.

 Ходит лениво,

 Неторопливо.

 С миной чуть-чуть плутовской.

 Серая шёрстка,

 Глазки-напёрстки,

 Тонкие тени-усы.

 Хвостик пушистый

 И серебристый...

 Дивной Мяука красы!

 Трётся о руку

 Нежный Мяука,

 Песню поёт в тишине.

 И почему-то

 В эти минуты

 Радость приходит ко мне.

В.Лунин

**Про кота**

 Раньше всех проснулся кот,

 Поднял рыжий хвост столбом,

 Спинку выпятил горбом

 И во весь кошачий рот

 Как зевнет!

 «Мур! Умыться бы не грех»...

 Вместо мыла - язычок,

 Кот свернулся на бочок

 И давай лизать свой мех!

 Просто смех!

 А умывшись, в кухню - шмыг;

 Скажет «здравствуйте» метле

 И пошарит на столе:

 Где вчерашний жирный сиг?

 Съел бы вмиг!

 Насмотрелся да во двор -

 Зашипел на индюка,

 Пролетел вдоль чердака

 И, разрыв в помойке сор, -

 На забор!..

 В доме встали. Кот к окну:

 «Мур! На ветке шесть ворон!»

 Хвост забился, когти вон,

 Смотрит кот наш в вышину-

 На сосну.

 Убежал, разинув рот...

 Только к вечеру домой,

 Весь в царапках, злой, хромой.

 Долго точит когти кот

 О комод...

 Ночь. Кот тронет лапкой дверь,

 Проберётся в коридор

 И сидит в углу, как вор.

 Тише, мыши! Здесь теперь

 Страшный зверь!

 Нет мышей... Кот сел на стул

 И зевает: «Где б прилечь?»

 Тихо прыгнул он на печь,

 Затянул «мурлы», вздохнул

 И заснул.

Саша Чёрный

    \* \* \*

-Здравствуй, киса! Как дела? Что же ты от нас ушла? -Не могу я с вами жить, Хвостик негде положить. Ходите, зеваете... На хвостик наступаете.

    \* \* \*

**Обновки**

Я купила кошке

 К празднику сапожки,

 Причесала ей усы,

 Сшила новые трусы.

 Только как их надевать?

 Хвостик некуда девать!

П. Воронько

    \* \* \*

Раз, два, три, четыре, пять -

 Кошка учится считать.

 Потихоньку,

 Понемножку

 Прибавляет к мышке кошку.

 Получается ответ:

 кошка есть,

 а мышки нет.

Вадим Левин

    \* \* \*

**Котята (**английская песенка)

Два маленьких котенка поссорились в углу,

 Сердитая хозяйка взяла свою метлу

 И вымела из дому дерущихся котят,

 Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

 А дело было ночью, зимою, в январе.

 Два маленьких котенка озябли во дворе.

 Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,

 Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

 Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.

 - Ну что, - она спросила. – Не ссоритесь теперь?

 Прошли они тихонько в свой угол на ночлег,

 Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.

 И оба перед печкой заснули сладким сном,

 А вьюга до рассвета шумела за окном.

    \* \* \*

Что случилось у котят

 Что случилось у котят,

 Почему они не спят?

 Почему буфет открыли,

 Чашку новую разбили?

 Уронили барабан,

 Поцарапали диван?

 Почему их лапки

 Влезли в чьи-то тапки?

 Молока разлили плошку,

 Разбудили маму-кошку?

 Почему порвали книжку?

 Потому что ловят мышку.

 В.Степанов

**Стихи про зайцев. Большая подборка стихов о зайцах для детей и их родителей.**

    \* \* \*

**У пенька**

Зайчиха, сидя у пенька,

 Учила шустрого сынка:

 - Будь смел,

 Не хвастай и не ври!

 Чужой капусты не бери!

 Не жми при встрече

 Волчьих лап!

 Не обижай того, кто слаб!

 Не смейся над чужой бедой!

 С голодным поделись едой!

 Обидных кличек не давай!

 Осла глупцом не называй!

 Ещё запомни сын:

 Неловко

 Дарить мышонку мышеловку,

 Лисе - капкан,

 Ершу - крючок,

 А поросёнку - пятачок!

Г.Ладонщиков

    \* \* \*

А что внутри?

Вот сугроб.

 -А что внутри?

 -Если хочешь,

 Посмотри! -

 Посмотрел зайчишка,

 А в сугробе - мишка!

 Не хватило б

 зайке ног,

 Если б ветер

 Не помог.

 Зайка - прыг

 На край метели.

 И они в овраг

 Влетели.

   Г.Новицкая

    \* \* \*

**Заяц**

Спят усталые ветра,

 Спит лесник в своей избушке,

 А у зайца до утра

 Спят по очереди ушки.

В.Орлов

    \* \* \*

Скачет зайчик по стене

 И подмигивает мне.

 Перепрыгнул на картинку,

 Задержался на ботинке.

 Поплясал на потолке,

 Притаился в уголке.

 Вот он спрятался в кроватке,

 С нами он играет в прятки.

    \* \* \*

**Про зайца**

 Заяц в лес бежал по лугу,

 Я из лесу шёл домой-

 Бедный заяц с перепугу

 Так и сел передо мной!

 Так и обмер, бестолковый,

 Но, конечно, в тот же миг

 Поскакал в лесок сосновый,

 Слыша мой весёлый крик.

 И ещё, наверно, долго,

 Притаившись в тишине,

 Думал где-нибудь под ёлкой

 О себе и обо мне.

 Думал, горестно вздыхая,

 Что друзей-то у него

 После дедушки Мазая

 Не осталось никого...

Н.Рубцов

    \* \* \*

**На полянке**

На полянке у пенька

 Зайцы пляшут трепака,

 Пляшут, веселятся,

 Топать не боятся.

 Рады ясному деньку,

 Рады старому пеньку,

 Клёнам и ромашкам,

 Птицам и букашкам.

 Что им не резвиться,

 Коль полно кислицы,

 Если нет поблизости

 Волка и Лисицы.

Г.Ладонщиков

    \* \* \*

**Зайчик**

Скачет между травками

 Быстроногий зайчик.

 Смял своими лапками

 Белый одуванчик.

 Полетели высоко

 Белые пушинки.

 Скачет зайчик далеко

 По лесной тропинке.

М. Клокова

    \* \* \*

**КТО ЭТО?**

Чьи-то лапки на белом снегу наследили,

 Кто-то, робкий, лесною опушкой бежал,

 У березы кору обглодал.

 Корешок чьи-то зубки точили.

 Белым столбиком долго сидел,

 Навострив свои длинные ушки,

 И, зачуяв стрелка, полетел

 Через голову с белой горушки.

 Куцый хвостик, глаза с косиной

 И пушистая белая шубка, ^

 Рост не мал и не очень большой,

 И раздвоена верхняя губка.

 О.А.Беляевская

    \* \* \*

Стой, зайчонок, не беги

 По тропинке узенькой.

 Лучше ты побереги

 Хвостик свой кypгyзенький.

 Лис крадется вдоль тропы.

 Вряд ли ищет он грибы!

Ирина Токмакова .

Раз, два, три, четыре, пять!

 Вышел зайчик погулять.

 Запер домик на замочек

 И пошел в универмаг

 Покупать себе платочек,

 Лампу, зонтик и гамак.

  Д.Хармс

    \* \* \*

**ЗАЯЧЬЯ СЕМЬЯ**

 Заюшка мохнатенький

 В шубке пуховой

 Прыгает заботливо

 По траве лесной.

 А зайчиха рыжая,

 С беленьким брюшком,

 Прилегла с зайчатами

 Под большим кустом.

 В дружбе с длинноухими

 Старый еж-иглун,

 Белка златошерстая,

 Чижик-щебетун.

 Заинька с зайчихою

 Ждут к себе гостей.

 Чистенько пригладили

 Мордочки детей.

 «Детушки любимые,

 Сядьте напоказ!

 Ушками захлопайте

 Дружно все зараз.

 Барабаньте лапками

 По лесным корням,

 Поклонитесь вежливо

 Дорогим гостям».

 Важно скажет заюшка:

 «Вот как я богат!

 У меня под кустиком

 Пятеро зайчат».

Пожарова

    \* \* \*

**Заяц-барабанщик**

За уши зайца

 Несут к барабану.

 Заяц ворчит:

 - Барабанить не стану!

 Нет настроения,

 Нет обстановки,

 Нет подготовки,

 Не вижу морковки.

В.Берестов

     \* \* \*

**Заяц**

Шорохами, звоном куржака

 Разбудило зайца-русака.

 Боязно и холодно бедняжке,

 Голодно ему - не до игры!

 В голубом заснеженном овражке

 Поглодал он ивовой коры.

 Осмелев, размялся понемногу,

 Обежал заиндевелый лес,

 Пересёк пустынную дорогу

 И в зелёной озими исчез...

Т.Белозёров

    \* \* \*

Заяц мчится что есть мочи,

 Заяц схорониться хочет.

 То бежит он и кружит.

 Бедный он, всего боится...

 Где укрыться ото зла -

 От лисицы и куницы,

 От орлицы и орла?

 Он боится даже белки,

 Певчей птицы- даже мелкой.

 ...Уши стрелы, хвост- сучок,

 Прыгнул белкой и - молчок.

    \* \* \*

Зимний звон, зимний звон

 На заре со всех сторон!

 Зимним утром от мороза

 На заре звенят березы.

 Все озера-зеркала

 Из зеленого стекла.

 Зябнут птицы.

 Зябнут звери.

 Запирают в норах двери,

 Залезают в дупла, в гнезда..

 В синем небе звезды мерзнут,

 Затухают на заре -

 Ух морозно в январе!

 Только заяц не боится -

 Возле озера резвится,

 Зорьке улыбается.

 Заяц закаляется!

    \* \* \*

**СКАЗКА О ЗАЙЧИХЕ**

 Он, девочки, лихо!

 По чистому полю,

 Толста, как купчиха,

 Плетется Зайчиха

 К Зиме —

 Покупать полушубок

 Для старого Зайца.

 Пришла. У прилавка

 Уселась на лавке.

 Пыхтит, отдуваясь,

 Сопит, озираясь...

 «А ну, покажи полушубок

 Для старого Зайца».

 Зима ей с поклоном

 (Радешенька-рада):

 «Какую вам шубку,

 Сударыня, надо?

 Теперича в моде

 Вот в этаком роде...»

 — «Э,— молвит Зайчиха,

 Пыхтя как купчиха: —

 Подай мне такую

 Надежную сбрую,

 Чтоб в поле, у ветел,

 Аль в роще, у елки,

 Никто не приметил:

 Ни лисы, ни волки,

 Ни даже охотник на лыжах

 Зима ей с поклоном

 (Радешенька-рада):

 «Вам белую шубку,

 Сударыня, надо!

 Теперича в моде

 Вот в этаком роде...»

 С покупками тихо

 По чистому полю,

 Толста, как купчиха,

 Плетется Зайчиха,

 Купив у Зимы полушубок...

 Ай, славная Зайцу обновка!

В.В .Князев

**Стихи про медведя**

Медвежатки

Медвежаток я взяла,

 Посадила у стола:

 - Угощайтесь, медвежатки,

 Ешьте мед хороший, сладкий!

 А они себе сидят

 И ни капли не едят:

 Хоть они и любят мед,

 Но раскрыть не могут рот.

Г. Бойко

    \* \* \*

**Медвежонок**

Медведица ласково сына качает.

 Малыш веселится. Малыш не скучает.

 Он думает, это смешная игра,

 Не зная, что спать медвежатам пора.

В. Берестов

    \* \* \*

**Медвежий сон**

Спит медведь, мышей пугая храпом,

 Толстый и седой от куржака.

 Тянет замусоленную лапу

 Цепкой горстью губ и языка.

 Тянет и причмокивает : "Вкусно!"

 ...Падает

                ленивая

                              роса,

 Вызрела до сахарного хруста

 Полоса молочного овса.

 Спит луна в предутреннем тумане,

 Спят в селе ночные сторожа,

 Лишь ручей по ягодной поляне

 Катится, на камушках дрожа...

 А над всем над этим, за туманом,

 Звон берёз, шуршание бурана,

 Волчье завывание пурги.

Т.Белозёров

    \* \* \*

Под корягой в буреломе

 Спит медведь, как будто в доме.

 Положил он лапу в рот

 И, как маленький, сосет.

    \* \* \*

**Мишка, мишка, лежебока**

Мишка, мишка, лежебока!

 Спал он долго и глубоко,

 Зиму целую проспал

 И на ёлку не попал,

 И на санках не катался,

 И снежками не кидался,

 Всё бы мишеньке храпеть.

 Эх ты, мишенька-медведь!

В.Берестов

    \* \* \*

**КАК МИШКА ПРОСНУЛСЯ**

Сосет медведюшка в темной берлоге

 Мохнатую лапу.

 Спит, косолапый,

 Не слышит весенней тревоги.

 Не слышит, что мчатся ручьи

 И звенят,

 Что вешние гости — грачи —

 Прилетели, кричат,—

 Не слышит медведюшка: спит.

 Времячко-время летит.

 Солнца лучи,

 Горячи-горячи,

 Добрались до медвежьей берлоги,

 По носу мишку щекочут,

 Над мишкой над сонным хохочут.

 Аленький лучик

 Колючий

 Мишку тревожит,

 Спать больше мишка не может,

 На бок другой повернулся,

 Долго ворочался, долго кряхтел,

 Хворостом хрупким хрустел —

 И проснулся.

 По лесу бродит —

 Зимы не находит,

 Хмурый со сна.

 Да рассмешила весна,

 Да посмеялись грачи,

 Да прозвенели ручьи,

 Да приласкали лучи —

 Мишка тяжелый

 Бродит веселый.

 Далёко до зимнего сна —

 Радует мишку весна.

    \* \* \*

**Почему медведь спит зимой?**

-Мишка, мишка! Что с тобой?

 Почему ты спишь зимой?

 -Потому, что снег и лёд -

 Не малина и не мёд!

  В.Орлов

    \* \* \*

Мишка косолапый

 по лесу идёт,

 Шишки собирает,

 песенки поёт.

 Вдруг упала шишка

 прямо мишке в лоб.

 Мишка рассердился

 и  ногою - топ!

**Стихи про лошадок. Детские стишки о лошадке. Сборник стихов о лошадках для детей и их родителей.**

    \* \* \*

**На коне**

Я катался на коне

 летней ночью

 при луне

 Мы скакали о лугам

 по лесам.

 и по горам...

 А под утро

 на рассвете

 обогнали даже ветер!

 Я катался на коне -

 только жалко,

 что во сне.

   Тим Собакин

    \* \* \*

**ЖЕРЕБЕНОК**

 Хвост косичкой,

 Ножки — спички,

 Оттопырил вниз губу...

 Весь пушистый,

 Золотистый,

 С белой звездочкой на лбу.

 Юбку, палку,

 Клок мочалки —

 Что ни видит, всё сосет.

 Ходит сзади

 Тети Нади,

 Жучку дразнит у ворот.

 Выйдет в поле —

 Вот раздолье!

 Долго смотрит вдаль—и вдруг

 Взвизгнет свинкой,

 Вскинет спинкой

 И галопом к маме в луг.

Саша Чёрный

    \* \* \*

**Лошадка**

 -Но!- сказали мы лошадке

 И помчались без оглядки.

 Вьётся грива на ветру.

 Вот и дом. Лошадка, тпру!

  В.Берестов

**Глупая лошадь**

 Лошадь купила четыре калоши-

 Пару хороших и пару поплоше.

 Если денёк выдаётся погожий,

 Лошадь гуляет в калошах хороших.

 Стоит просыпаться первой пороше-

 Лошадь выходит в калошах поплоше.

 Если же лужи на улице сплошь,

 Лошадь гуляет совсем без калош.

 Что же ты, лошадь, жалеешь калоши?

 Разве здоровье тебе не дороже?

Вадим Левин

    \* \* \*

**БОБИНА ЛОШАДКА**

 Мальчик Боб своей лошадке

 Дал кусочек шоколадки,—

 А она закрыла рот,

 Шоколадки не берет.

 Как тут быть? Подпрыгнул Бобик,

 Сам себя он хлопнул в лобик

 И с комода у дверей

 Тащит ножницы скорей.

 Распорол брюшко лошадке,

 Всунул ломтик шоколадки

 И запел: «Не хочешь в рот,

 Положу тебе в живот!»

 Боб ушел играть в пятнашки,

 А за полкой таракашки

 Подсмотрели и гуськом

 Вмиг к лошадке все бегом.

 Подобрались к шоколадке

 И лизнули: «Очень сладко!»

 Пир горой — ив пять минут

 Шоколадке был капут.

 Вот приходит Боб с прогулки.

 Таракашки шмыг к шкатулке,—

 Боб к лошадке: «Съела... ай!

 Завтра дам еще,— будь пай».

 День за днем — так две недели

 Мальчик Боб, вскочив с постели,

 Клал в живот ей шоколад

 И потом шел прыгать в сад.

 Лошадь кушала, старалась,

 Только кошка удивлялась:

 «Отчего все таракашки

 Растолстели, как барашки?»

Саша Чёрный

**Стихи про коров. Большая подборка стихов о коровах для детей и их родителей.**

**Бычок**

Маленький бычок,

 Жёлтенький бочок,

 Ножками ступает,

 Головой мотает.

 -Где же стадо? Му-у-у!

 Скучно одному-у-у!

 В.Берестов

    \* \* \*

**ТЕЛЕНОК СОСЕТ**

 Пришла во двор корова:

 «Му! Я здорова,

 Раздуты бока,—

 Кому молока?»

 Прибежал теленок.

 Совсем ребенок:

 Лбом вперед,

 Мордой в живот,

 Ножками пляшет,

 Хвостиком машет...

 Сосет!

 То мимо, то в рот.

 Недовольна корова,

 Обернулась к нему

 И смотрит сурово:

 «Му-у!

 Куда ты спешишь,

 Глупыш?..»

Саша Чёрный

    \* \* \*

**Две коровы и коровка**

На травке

 у леса густого

 паслась луговая корова.

 А в море,

 водою плеская,

 ныряла корова морская.

 И где-то

 на дерево ловко

 карабкалась божья коровка...

 Везде успевают коровы:

 коровы -

 они будь здоровы!

Тим Собакин

    \* \* \*

**Коровушка**

Коровушка, коровушка,

 Рогатая головушка!

 Малых деток не бодай,

 Молока им лучше дай!

В.Берестов

    \* \* \*

В речку глянула корова,

 А на дне лежит подкова.

 "Му, - подумала корова,-

 Подходящая подкова.

 С ней была бы я быстрей

 Всех знакомых лошадей!"

В.Степанов

    \* \* \*

**ПЕСЕНКА ПРО КОРОВ**

Шли корова и телёнок,

 а за ними шли

 тень коровы и тенёнок

 прямо у земли.

 Колокольчики звенели -

 динь! дон! день! -

 колокольчиков звенела

  тень.

 И корова пожилая

 ест лопух пока,

 тень коровы пожевала

 тень от лопуха.

 Колокольчики звенели -

 динь! дон! день! -

 колокольчиков звенела тень.

 И из мамы пил телёнок,

 рожки набекрень.

 А теленок?

 А теленок

 пил из мамы

 тень!

 Две коровы,

 два телёнка,

 сверху облака.

 И бежала

 в тень ведёрка

 тень от молока.

 Максим Супрунюк

    \* \* \*

**Почему надо пить молоко?**

Молоко я с детства

 Не терплю,

 Но об этом -

 Никому ни слова!

 Я его из вежливости пью,

 Чтобы не обиделась корова!

В.Орлов

**Стихи про собак. Большая подборка детских стихов о собаках для детей и их родителей.**

**Почему собака виляет хвостом?**

 -Почему собака злая

 Ходит, хвостиком виляя?

 - То ли хвостик так обучен,

 То ли плохо он прикручен!

В.Орлов

    \* \* \*

Ко мне

Не жалея сил

 И ног

 Через страх

 Бежал щенок!

 Мимо грозного Полкана,

 Мимо башенного крана

 (И немножко мимо кошки),

 Мимо тени на стене...

 Мой щенок

 Бежал

 Ко мне!

 Г.Новицкая

    \* \* \*

**Собака на автовокзале**

Собака прошмыгнула в дверь вокзала...

 Под лавкой проползая у стены,

 Она мальчишек жалобно лизала,

 Обнюхивала шубы и штаны.

 Гудел народ, потея у буфета,

 Мелькали боты, бурки, сапоги.

 В молочной луже таяла конфета,

 В открытой сумке спали пироги.

 Обнюхивая лавки и скамейки,

 Она опять к порогу приползла -

 Ни запаха хозяйской телогрейки,

 Ни валенок знакомых не нашла...

 Себя хвостом настёгивая,

                                              в спешке,

 Бочком, бочком,

 Стыдясь внезапных слёз,

 Она сквозь дым табачный и насмешки

 в дверную щель

 метнулась

 На мороз.

Т.Белозёров

    \* \* \*

**Друг**

 Творятся в мире

 Чудеса -

 Сегодня днем

 Я встретил пса!

 Красивого,

 Огромного,

 Совсем-совсем

 Бездомного!

 И я привел его

 Домой,

 Кормил

 Вареной колбасой,

 Теперь мы с ним

 Играем:

 И прыгаем,

 И лаем!..

 Но брат сказал:

  - Бедняга!

  Ведь это же

 Дворняга!

 Сосед сказал:

 - Уродина!

 Ведь пес-то -

 Беспородина!!!

  На что мне эта мода?!

 Я всем сказал вокруг:

 - Мне не нужна порода,

 МНЕ НУЖЕН ДРУГ!

Николай Грахов

    \* \* \*

**Знакомый**

Сегодня вышел я из дома,

 Пушистый снег лежит кругом.

 Гляжу - навстречу мой знакомый

 бежит по снегу босиком.

 И вот мы радости не прячем,

 Мы - неразлучные друзья.

 Визжим, и прыгаем, и скачем -

 И он, и я, и он, и я!

 Объятья, шутки, разговоры.

 -Ну как живёшь? Ну как дела?-

 Вдруг видим, кошка  вдоль забора,

 Как тень на цыпочках прошла.

 -Побудь со мной ещё немного!-

 Но я его неудержал.

 "Гав! Гав!"- сказал знакомый строго,

 Махнул хвостом и убежал.

В.Берестов

    \* \* \*

**Очень странный разговор**

 Контролёр зашёл в трамвай.

 - Что такое?

              Ай-ай-ай!

 Прямо под сиденьем,

 прячась и моргая,

 белая собачка

 Ехала в трамвае.

 Удивился контролёр.

 На неё глядит в упор:

 -Попрошу, гражданка,

 Предьявить билет!

 А ему собачка

 -У-у,- скулит в ответ.

 Рассердился контролёр:

 -Что за странный разговор?

 Нет билета - выйдите!

 Будьте так добры!

 А ему собачка

 Отвечала: "Рр-ры..."

 -Это что за разговор?!

 Возмутился контролёр. -

 -Не хотите выходить,

 Заплатите штраф!

 А ему собачка

 Отвечала: "Аф!"

 Растерялся контролёр:

 -Очень странный разговор...

 Пассажиры,

 Вы скажите:

 Разве я не прав?

 Пассажиры хором

 отвечали :"Аф!"

А Усачёв

Стихи про разных зверушек

**Барсук**

Под берёзкой, на горе,

 Спит барсук в своей норе.

 А нора у барсука

 Глу

       бо

          ка-

 Пре

       глу

            бо

                ка.

 Барсуку тепло и сухо,

 Целый день ласкает ухо

 Шум берёзовых ветвей

 Да сопение детей:

 На подстилке крепко спят

 Мальчики с усами

 И от сытости сопят

 Влажными носами...

 Скрипнет ветка или сук -

 Приоткроет глаз барсук,

 Чутким ухом поведёт,

 Усмехнётся и уснёт:

 Ведь нора у барсука

 Глу-

 Бо-

 Ка...

Т.Белозёров

    \* \* \*

**Крокодилушка**

 Крокодилушка не знает

  Ни заботы, ни труда.

 Золотит его чешуйки

 Быстротечная вода.

 Милых рыбок ждет он в гости,

 На брюшке средь камышей:

 Лапы врозь, дугою хвостик,

 И улыбка до ушей...

 Льюис КЭРРОЛЛ (перевод Владимира НАБОКОВА)

    \* \* \*

**ГНОМ И БЕЛКА**

Маленький гном —

 Старый житель лесной -

 Сел на грибок

 Под зеленой сосной,

 Сел и глядит —

 Удивляется!

 Кто это сверху

 Бросается?..

 Шишки летят,

 А сквозь ветки блестит

 Черный глазок,—

 Это белка шалит!

 «Полно, шалунья,

 Достанется!..

 Так уж за мной

 Не останется...

 Влезу на елку,

 Сейчас накажу,

 Острый репейник

 На хвост посажу».

 Белка смеется:

 «Умаешься!

 Разве за мной

 Угоняешься?..»

  Г.Галина

    \* \* \*

**Что я знаю?**

А я знаю,

 Сколько тонн

 Весит слон:

 Слон индийский -

 Двадцать тонн,

 Африканский -

 Десять,

 А не веришь-

 Сам поймай

 И попробуй

 Взвесить!...

И.Мазин

    \* \* \*

**Сом и рыбак**

Жил-был один усатый сом -

 Ну форменный бандит...

 Рыбак уселся под кустом,

 За поплавком следит.

 А сом улегся под крючком.

 Но действует с умом.

 Он был совсем не дурачком,

 Он мудрым был сомом.

 Уж лучше, под водой живя,

 Чуть-чуть поголодать

 Чем за какого-то червя

 На суше жизнь отдать.

 И сом зубами леску - хрусть,

 Крючок свалился в пруд.

 Теперь помучается пусть

 Любитель рыбных блюд!

 Рыбак, конечно, сам не свой,

 Но что он сделать мог?

 Как будто рыбою-пилой

 Отпилен был крючок.

 Он столько раз хотел подсечь,

 То резко, то слегка.

 Срубила что ли рыба-меч

 Всю снасть до поплавка?

 Но здесь не море-океан,

 Здесь нет мечей и пил.

 Какой же это хулиган

 Крючок перекусил?

 Рыбак упрям, рыбак сердит.

 Он взял крючок другой.

 Опять на удочку глядит,

 Опять она - дугой.

 Но нет добычи никакой,

 Рыбак ловить устал.

 Махнул в отчаянье рукой

 И удочку смотал.

 И подремать прилёг под куст,

 Рюкзак под головой.

 А сом лежит, не дует в ус,

 Под камешком живой.

 Один из них зарылся в ил,

 Другой на берегу.

 И кто из них кого ловил,

 Понять я не могу.

Леонид Сорока

    \* \* \*

**Белые комочки**

Возле жёлтой кадки

 Прыгают ягнятки -

 Белые комочки,

 Глазки - уголёчки.

 На ногах копытца,

 Чтоб не простудиться!

 Г.Новицкая

    \* \* \*

**Серый Волк**

Андрей УСАЧЕВ

О Сером Волке ходят толки:

 Что злобны и коварны волки,

 Что без особенных затей

 Едят старушек и детей!

 Да, он напасть на лошадь может,

 Трех поросят в минуту сгложет,

 Козлят штук семь сожрет за раз...

 Но Серый Волк не тронет вас.

 Уж если вас полюбит Серый,

 Он служит правдой вам и верой,

 И вывезет вас из беды,

 И принесет живой воды.

 Бывает, Серый Волк слиняет.

 Но дружбе он не изменяет.

 А остальное o сказки, враки...

 И их придумали собаки.

**Волк**

 Георгий Петровский

Волк худой вдоль леса бродит...

 Аж живот прилип к спине.

 Даже рот бедняги сводит;

 Время близится к весне.

 Пробирает волка холод,

 А в деревне - красота!

 Здесь, в лесу, ужасный голод,

 Ну а там - сама мечта:

 И козлята, и барашки,

 Можно съесть и петуха,

 "Марсы", "Сникерсы", фисташки,

 И... иная чепуха.

    \* \* \*

**Утконос**

Я не знаю, что за дурень

 Надо мною подшутил,

 Взял к моей звериной шкуре,

 Нос утиный прикрепил?

 «Не грусти, - сказала мама,

 Ты, сыночек, мне поверь,

 Изо всех ты - самый, самый

 Необычный птицезверь».

Тамара Логачева

    \* \* \*

**Коза и стрекоза**

Под кустом,

 закрыв глаза,

 спит Двурогая Коза.

 Вот Коза,

 открыв глаза,

 видит:

 В небе - Стрекоза.

 Огорчается Коза,

 что она -

 не Стрекоза!

 Тоже хочется

 Двурогой

 покружиться

 над дорогой.

 Тим Собакин

    \* \* \*

**Белка**

Белка шишку шелушит

 И спешит, спешит, спешит...

 Вертит шишку так и сяк,

 Обнажая зубки.

 На тропинку и в овраг

 сыплются скорлупки.

 Рыжим столбиком огня

 Хвост горит у белки.

 -Ах, опять не хватит дня

 Поиграть в горелки!...

Т.Белозёров

    \* \* \*

**Улитка**

Хочет в сад

 попасть Улитка,

 да мешает ей

 калитка.

 Я открыть

 калитку рад:

 пусть ползёт

 Улитка в сад!

 Целый час

 держал калитку -

 по-

 то-

 рап-

 ли-

 вал

 Улитку.

 Тим Собакин

    \* \* \*

**БЕГЕМОТ**

Писк и лай,

 шум и гам,

 воют мишки по углам;

 шум и гам,

 писк и лай,

 перепуган попугай,

 опечалены мартышки,

 разбежались крысы, мышки

 Почему?

 Не пойму...

 Рассердился и ревет

 бегемот.

Моравская

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  ИГРЫ**

**«Найди детёныша для мамы»**

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на машину, которая привезла гостей, и рассказывает. Однажды телёнок, котёнок, щенок и жеребёнок убежали далеко от мамы и заблудились; встревоженные мамы поехали на машине искать их. Котёнок, он был самым маленьким, споткнулся и замяукал. Как он замяукал? (Хоровой и индивидуальные ответы) Услышала его кошка и позвала: «Мяу-мяу».

Воспитатель предлагает кому-либо из детей взять из кузова машины кошку (найти её среди других «мам»), вместе с этой игрушкой подойти к столу, на котором лежат картинки с изображением котёнка, жеребёнка, телёнка и щенка, и выбрать детёныша кошки.

Аналогично дети выполняют и три других задания – на выбор нужной картинки

**«Кто где живёт»**

У воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю.

**«Летает, плавает, бегает»**

Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.

**Игра «К кому пришел, от кого ушел волк?»**

Цель. Учить детей по изменению тона голоса определять персонаж. Развитие умения определять на слух изменение тона голоса.

Подготовительная работа. Подобрать сюжетные картинки: волк пришел в избушку к козлятам; волк пришел к своим волчатам; волк пришел к охотнику; волк уходит от избуш ки поросят; волк уходит от волчат; волк убегает от охотника.

Краткое описание:

Педагог  ставит на доску 3 картинки, на которых изобра жен волк, пришедший к козлятам, к волчатам, к охотнику. Про износит фразу Волк пришел с различной интонацией: с испугом, с радостью, с удивлением. Дети должны определить, кто это ска зал - козлята, волчата или охотник. Аналогичная работа прово дится по трем другим картинкам (фраза Волк ушел говорится с радостью, с сожалением, с досадой).

Методические указания. Дети должны вниматель но слушать педагога, надо активизировать их вопросами типа «А почему ты догадался, что это сказали козлята?

**Список использованной литературы**

1. Моя первая энциклопедия животных.  – М., «Эксмо»,2007.
2. Все о животных. Энциклопедия для детей. – М., «Махаон», 1999.
3. Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова. Рисование с детьми дошкольного возраста. – М., 2005.
4. Е.В. Колесникова. Математика для детей. – М., 2008.
5. Е.Румянцева. Аппликация. Простые поделки. – М.,2008.
6. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи. – М., 2008.
7. Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они? – М., 2008.
8. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М., 2007.
9. А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – С.-П., 2007.
10. Е.А. Сочеванова. Подвижные игры для детей 4-7 лет. – С-П, 2008
11. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Стихи и рассказы о животном мире. – М., 2005.
12. С.А. Васильева, В.И. Мирясова. Мир животных: дикие и домашние животные средней полосы России. – М., 2008
13. Дошкольное воспитание и обучение. Вып. 44
14. З.А. Боратеева. Чудесные поделки из бумаги. – М., 1992