Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект занятия по аппликации**

 **во второй младшей группе**

 **«Вышла курочка гулять...»**

 **Воспитатель: Пономарева О. Д.**

**Цель:** закрепить представления детей о том, что у курицы есть детеныши-цыплята.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить представления детей о геометрических фигурах и цвете предметов.

- Обобщить и углубить знания детей на тему «Домашние птицы»

- Активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами на тему «Домашние птицы -

**Развивающие:**

- Развивать умение правильно наклеивать заготовку на лист бумаги.

- Развивать мышление, память, внимание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

- Воспитывать интерес к наблюдению и бережное, заботливое отношение к домашним птицам.

- Воспитывать самостоятельность.

Предварительная работа:

- Беседа на тему «Домашние птицы»

- Чтение стихов, загадок о домашних птицах

**Материалы и оборудование:** иллюстрация «На птичьем дворе»,мягкая игрушка - цыпленок, круги из цветной бумаги желтого цвета, клей-карандаш, салфетки (на каждого ребенка).

**Ход.**

1.Создание настроя на занятие. Игра - приветствие.

Собрались мы вместе в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:**

 -Ребята, посмотрите, что я нашла в нашей группе, когда пришла на работу, кажется там кто-то пищит. Хотите узнать, кто это? Дети, послушайте загадку и если отгадаете ее, вы узнаете, кто же пришел к нам в гости.

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем,

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо,

Такое желтое, пушистое (цыпленок)

**Воспитатель:**

-Правильно, дети, цыпленок и он нас приглашает на птичий двор. Там у мамы-курицы вылупились цыплятки.

Яркие, пушистые,

Жёлтые комочки –

Маленькие деточки

Нашей пёстрой квочки.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, посмотрите, какая у меня есть картинка. (рассматривание картины)

-Что изображено на картине? (Ответы детей) .

-Правильно, курица и цыплята.

-Какая курица по величине?

-Какие цыплята по величине?

-Сколько цыплят на картинке (много)

-А курица? (одна)

3.Постановка задачи.

- А у этой курочки – хохлатки (отдельно нарисованная курица ), тоже много цыплят, но они все разбежались от нее. Она очень переживает, плачет, песенки поет, но они ее не слышат.

- Давайте поможем курочке и споем с ней песенку громко, что бы цыплятки нас услышали и прибежали. Согласны? (да) (дети поют песню).

Цып-цып-цып, мои цыплятки!

Цып-цып-цып, мои касатки!

Вы пушистые комочки,

Мои будущие квочки.

Подойдите вы к корытцу

Дам вам зерен и водицы.

- Один цыпленок услышал и прибежал. Давайте сядем за столы и поможем курочке найти остальных цыплят.

 (Дети садятся за столы)

4. Практическая часть. Закрепление приемов наклеивания. Аппликация.

-Ребята, а мы сейчас поможем курочке. Посмотрите, как я это буду делать.

У каждого из вас на столе лежат на тарелочках заготовки цыплят.

-Какой они формы?

- Какого размера?

-Какого цвета?

-Я возьму большой круг желтого цвета и аккуратно намажу его клеем - это туловище цыпленка. Его наклею на бумагу. Теперь возьму кружок поменьше и тоже аккуратно намажу клеем. Это- голова цыпленка. Голову цыпленка наклею на туловище. Аккуратно прижму салфеткой, чтобы лучше приклеилась бумага и убрать лишний клей.

(Воспитатель показывает методику наклеивания.)

- А чтобы наши пальчики не устали, мы должны с ними поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Цыплёнок»**

Желтый маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок,

По ладошке клювом бьет,

*Дети держат перед собой левую руку ладошкой вверх и тремя пальчиками правой «сыплют» на ладошку «зернышки».*

Будто зернышки клюет.

*Постукивают по ладошке указательным пальцем – «цыпленок клюет зернышки». Руки могут меняться.*

-Прежде, чем начать работать покажите мне туловище будущего цыпленка, теперь голову.

 - Приступайте к наклеиванию цыплят, не забывайте, что ваши работы должны быть аккуратными и красивыми. (действия детей)

 -Вот и помогли мы маме-курочке найти всех цыплят, и она предлагает нам поиграть в игру **«Курочка и цыплята» (музыкальная минутка).**

5. Подведение итогов.

- Что случилось с цыплятами?

- Как мы помогли маме-курице?

- Что вам понравилось?

Молодцы, ребята, я вами довольна!