**Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»**

**Описание материала**: Материал данного мероприятия будет полезен учителям первых классов. Утренник посвящён окончанию первой учебной книги. Праздник в первом классе не должен быть затянут, поэтому мое мероприятие рассчитано на 25-30 минут.
**Цели и задачи:** подвести итоги изучения Букваря, воспитывать уважение к книге как к источнику знаний, интерес к чтению; развивать актёрские способности путём привлечения к инсценировкам, чувство дружбы и товарищества; убеждать, что добросовестное учение в школе – обязанность каждого школьника.
**Оборудование**:, буквы от А до Я, костюмы Незнайки, Двойки, Пятёрки, Азбуки; компьютер, экран, проектор.

**Ход мероприятия:**

*(1 слайд)*
**Вступительное слово учителя:**Здравствуйте гости, родители, дети.
День необычный сегодня на свете.
Сегодня праздник состоится у нас,
С Азбукой прощается наш первый класс!
Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова - в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что много надо рассказать.

**Выходят ребята, читают стихи.**Родители не жалейте ладошки свои.

**Ученики.**

1. За окном снежинки вьются,

День приветливый такой

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с Азбукой!

**2.** Мы в сентябре пришли учиться
В свой самый первый-первый класс.
Мы знали: нужно постараться,
Чтобы любили больше нас...

**3** Сначала палочки писали,
Учили по слогам слова:
Вот это дом, а это - мама,
А там - зелёная трава...

4. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

5. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

**6** Букварь закончили успешно!
Он дал нам пропуск в жизнь шагать!
Уже не по слогам читаем!
Любую книгу можно брать...

**7** Букварь - наш первый ключ к познанью!
Его, как память, сохраним...
И жаль, что скоро, очень скоро
Придёт пора проститься с ним...

8. Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

9. Мы прочтём хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он — художник знаменитый,

Он — известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?

*Звучит весёлая музыка. На сцену выбегает Незнайка*

***Вбегает Незнайка***

***Незнайка:*** Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

***Дети****:* научились!

***Незнайка****:*Ой, какие вы молодцы! А я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

***Дети****:*Азбука!

***Незнайка:*** Ребята, скажите а вы сказки любите?

Я тоже их очень люблю. Хотите я вам назову мои любимые сказки?

**«Снежная принцесса»**

***Незнайка:*** Ой у меня наверное все сказки перепутались! Поможете мне распутать их?

**«Желтая кепочка»**

**«Илья Царевич и серый волк»**

**«Мальчик и карлсон»**

**«Гадкий цыпленок»**

**«Стойкий железный солдатик»**

**«Сказка о рыбаке и рыбачке»**

***Незнайка*:** Спасибо вам ребята. А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

*(Хлопает в ладоши)*Раз, два, три.

*Звучит музыка.*
**Незнайка** – Ура! Уже идет.
***В класс медленно заходит двойка***.

**Двойка.**
Я прелестна всем на диво!
Так изогнута красиво.
Украшаю я дневник
Коль плохой ты ученик.
Никому не верьте, детки,
Лучше двойки нет отметки!
Без меня вам нельзя.
Все лентяи мне друзья.
Лежебок, нерях люблю я.
А прилежных не терплю я.
Если хотите со мною дружить,
Как можно больше двоек нужно получить.
Здравствуйте, ребята! Случайно узнала, что у вас сегодня праздник. А меня пригласить вы, конечно, забыли.
**Незнайка.** Вот так дела? Ребята, Двойка нам нужна?
**Дети** –Нет.
**Незнайка**(Двойке). Поняла? Отправляйся в обратный путь, а сюда дорогу забудь.
**Двойка.** Ах, вот вы как! Хорошо, я уйду, но не одна. Надеюсь, среди вас, милые детки, найдутся лентяи, неряхи, забияки и драчуны?
**Незнайка.**Нет среди нас таких. У нас дети любят учиться. Они знают много сказок, а еще они могут петь. Послушай

……. **Частушки**

**1 ученик.**
Мы собрали пап и мам,
В класс не для потехи,
Мы сейчас отрапортуем
Про свои успехи!
**2 ученик.**
Время быстро пролетело
С сентября до февраля.
Мы сегодня отмечаем
Славный праздник Букваря!
**3 ученик.**
Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид!
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!
**4 ученик.**
Мы читать все научились,
Вам не хвастаем, не врём,
И навеки подружились
С лучшей книжкой - Букварём!
**5 ученик.**
Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу Вам алфавит
Без одной запиночки!

**Незнайка**. –Ну что убедилась какие у нас дети умные! Всё знают!, а теперь уходи!

**Двойка** \_Не уйду!

**Незнайка**. Уйдёшь!

**Двойка** Не уйду…

**Учитель**: Стоп стоп стоп, прекратили этот спор. Двойка, скажи пожалуйста, а где АЗБУка? Мы ее сегодня ждали!

**Двойка** А она не придет, а вот я ухожу, но я еще вернусь и тогда…

**Незнайка** Ребята, что же делать???

Учитель: Незнайка не переживай. Сделай сново свое волшебство, я думаю у тебя все получится! А ребята тебе помогут.

**10 ученик.**
1-й класс – это первый задорный звонок.
1-й класс – это первый серьезный урок.
1-й класс – это первая в жизни оценка,
Это шумная, радостная переменка.
Знают девочки в классе и знают мальчишки:
1-й класс – это первая школьная книжка.

**11 ученик.**
Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоте начало
На страницах букваря.

**12 ученик.**
Есть, друзья, у букваря
Очень верная сестра.
Ты назвать ее сумей-ка.
Это…АБВГДейка.

**13 ученик.**
До свиданья, до свиданья,
Книга первая моя.
Приходи к нам на прощанье,
Ждут тебя твои друзья

*Звучит весёлая музыка*

**Азбука.** здравствуйте, гости! Привет, мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами!
**Учитель** –Здравствуй, Азбука. Мы так тебя ждали! Наш праздник продолжается!
**Азбука** -
Только в школу вы пришли –
Встретилась я с вами.
Дни учебы потекли,
Стали мы друзьями.
Я учила буквам вас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.
Вас сегодня не узнать:
Стали бойко вы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали,
И хочу сказать сейчас:
Рада я, друзья, за вас!
А где же мои помощники-буквы?

**Учитель**. Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова – и весь алфавит появится перед тобой.
**Шарма, фарма, туквы, муквы,
Дети, превращайтесь в буквы.**
*Дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита.*

**Учитель**. Уважаемая Азбука! Принимай парад букв!
**Азбука.** Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!

А.      Буква А, буква А,

          Алфавита голова,

          Знает Вова, знает Света

          А похожа на ракету

Б.      Буква Б проснулась рано,

          Буква Б бочонок с краном,

          Умывайся, будь здоров,

          Богатырь Борис Бобров!

В.      Словно букву В Алёна

          Держит трубку телефона.

Г.      Г – крючок обыкновенный,

          Но в труде помощник верный.

          И в косу, и в кочергу

          Превратить я Г могу.

Д.      Вот стоит, дымок пуская

        Буква Д – труба печная.

И.      На калитку посмотри,

         Чем она не буква И?

          Между двух прямых досок

          Одна легла наискосок.

К.      Сигнальщик держит два флажка.

          С флажками он, как буква К.

Л.      Алфавит продолжит наш

          Буква Л – лесной шалаш.

М.     Взявшись за руки, мы встали

        И на М похожи стали.

Н.      Там я букву Н найду,

          Где гамак висит в саду.

О.      В старом дереве дупло

          Ну совсем, как буква О.

П.      На хоккее, на футболе,

          Буква П – ворота в поле.

Р.      Буква Р – на мачте парус.

          Вдаль летит небес касаясь.

С.      Полумесяц в небе тёмном

         Буквой С повис над домом.

Т.      Молоток стучит «Тук-тук »,

          Букве Т я старый друг.

У.      У – сучок. В любом лесу

          Ты увидишь букву У.

Ф.      - Все мы знаем без подсказки:

          Буква Ф, как ключ от сказки.

          Никогда его у нас не отнимет Карабас.

Х.      Буква Х всё ходит, ходит,

          Места словно не находит.

Ц.      Стул чинил сегодня мастер,

          Клеил он его и красил.

          Мастер стул перевернул,

          Стал на Ц похожим стул.

Ш.

Ю.

Я.      И сказала буква Я:

          «Хоккеист известный я.

          Шайба прямо в цель летит

          Гол! Закончен алфавит».

***Учитель:*** Вы запомнили друзья?

Я в алфавите последняя.

- А известно ли кому ,

Отчего и почему?

-Ну так слушайте рассказ...

***Сценка “Азбука”***

***Автор:***

Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили, не тужили,
Потому, что все дружили.
Только раз все дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква Я в строку не встала,
Взбунтовалась буква Я!

***Буква Я:***

Я, - сказала буква Я, -
Главная заглавная!
Я хочу, чтобы по всюду
Впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

***Автор:******Говорят ей:***

***Буквы:***Встань на место!

*Автор:* ***Отвечает:***

***Буква Я:***

Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я – местоимение.
Вы в сравнении со мною -
Недоразумение! Недоразумение –
Не более, не менее!

*Автор:* ***Тут вся Азбука пришла
В страшное волнение.***

*Буква Ф:* Фу-ты, ну-ты!

*Автор:****Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.***

*Буква С:*“Срам!”

*Автор:* ***Сердито ЭС сказала!***

***Все кричат.***

*Буквы:*Воображала!

*Автор:* ***Проворчала П:***

*Буква П*: “Попробуй потолкуй с такой особой!”

*Автор:****Я затопала ногами.***

***Буква Я:***

Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!

*Автор:*

***Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:***

*Буквы:* Хорошо, идем на спор!

*Буква А*:

Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку, -
Правда, стало быть, твоя!

***Буква Я:***

Чтобы Я да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а Я!

*Автор:*

***Буква Я взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела и потела…
Написать она сумела только
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!***

***Автор: Как зальется буква ХА:***

*Буква Х:* Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

*Буква О:****О от смеха покатилась!***

***Буква А: А за голову схватилась!***

***Буква Б: Б схватилась за живот…***

***Азбука*** Ай-ай-ай, мне очень стыдно,
И за алфавит обидно.

Как ты можешь буква Я

Подводить сейчас меня?

В алфавите всем известно

Хвастунишкам тут не место

Знают буквы все отлично

Якать просто не прилично.

Буквы людям все нужны

Этим буквы и дружны.

***Буква Я сперва крепилась,
А потом – как заревет!***

***Буква Я:***

Я, ребята, виновата!
Признаю свою вину!
Я согласна встать, ребята,
Даже после буквы Ю!

*Автор:* “***Что ж”, - решил весь алфавит, -***

*Буква А*: Если хочет, пусть стоит
Дело тут совсем не в месте,

**Все вместе.**Дело в том, что все мы вместе!

**Рассказчик**.
Буква "Я"
Всегда была,
Всем и каждому мила,
Но, советуем, друзья,
Помнить место
Буквы "Я"!

**Песня «Азбука»**

**Азбука.** Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.
**Учитель.** Да, дорогая Азбука. С тобою мы сегодня распрощаемся: ты останешься в первом классе, а мы отправляемся дальше по дороге знаний и открытий.

**Азбука.** Ну что ж, пришла пора расстаться, Осталось только попрощаться и вручить вам дипломы. Ой, а где же они?

**Двойка**( из- за угла) – Хи-хи-хи, хо-хо-хо. Не поздравит вас никто.
**Незнайка** – Двойка, ну ты чего? Это нечестно. Мы учились, мы старались. Правда, Ребята?
**Учитель**– Подожди, Незнайка, ведь, если мы с ребятами покажем, чему научились, то никакая двойка не устоит перед нашей силой знания.

**Азбука** –, а я вам помогу.

**Игра «Собирайка»**

**Учитель** Ребята давайте покажем какие вы сообразительные

**Игра «Буква потерялась»**

1. На глазах у детворы крысу красят маляры!
2. Полюбуйтесь-ка, ребятки,раки выросли на грядке!
3. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак, но зато ему потом на крючок попался дом!
4. Тает снег, течет ручей, на ветвях полно врачей!
5. Старый дедушка Пахом на козе скакал верхом!
6. По дороге вдоль села мама с бочками пошла!
7. Сели в ложку и айда! По реке туда – сюда!
8. На болоте нет дорог, я по кошкам скок да скок!

**Азбука** – Ребята, посмотрите! Случилось чудо! Наша двойка…. Превратилась в пятерку.

**Незнайка** Как красива цифра пять!
Если ДВА перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру... (пять).
**Пятерка** -Вот ваши дипломы! Берите, гордитесь. Передает Азбуке.

***Вручение дипломов***

**Уч.14** Читать мы будем много-много!
Ведь нам до старости расти!
И все пути, и все дороги
Достойно нужно нам пройти!
**Уч.15** Мы АЗБУКЕ скажем СПАСИБО!
АЗБУКУ мы будем вспоминать!
АЗБУКА дала такие силы,
Чтоб все вершины покорять!
**Уч.16** Теперь могу читать
Любые книги я.
И этому так рады:
Соседи и семья.

У**ч.17.**Прощай, родная Азбука,
Учебник первый мой.
Три четверти дружили,
Играли мы с тобой.
**Уч.18** Спасибо чудо, Азбука,
Наставник первый мой!
Пусть правила ученые
Останутся со мной.

**Учитель.** До свидания, Азбука! Давайте на прощанье вместе с ребятами станцуем и споем.

***«Расстаёмся с букварём»***

***Азбука****:*Хорошо мне понравилось ваше выступление. Но пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

***Незнайка*:** Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

***Азбука****:* Ах! Совсем забыла друзья

Что представить должна я

Кто на смену мне придет

Дальше вас учить начнет

***Учитель: Спасибо дорогая азбука, за то что научила нас читать. До свидания!!!***

***Лит. Чтение:*** Здравствуйте ребята!Мне давно хотелось познакомится с вами. Вы меня узнали? Надеюсь что теерь мы станем добрыми друзьями. Читайте меня внимательно.

вы эти буквы заучите.
Их три десятка с лишком.
и для вас они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.
Прочтёте книги о зверях,
Растеньях и машинах.
и побываешь на морях
И на седых вершинах.
и вам чудесные края
Откроют путь от “А” до “Я”!

***Учитель:***Уважаемая книга, мы с ребятами хотим показать тебе, что многих героев, живущих на твоих страницах, мы уже знаем.

1.Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин – мальчик Робин
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник.
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник –
Медвежонок …
*(Винни-Пух)*

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.

3. Он дружок зверям и детям,
     Он живое существо,
     Но таких на целом свете
     Больше нет ни одного,
     Потому что он не птица,
     Не тигренок, не лисица,
     Не волчонок,не сурок.
     Но заснята для кино
     И известна всем давно
     Эта милая мордашка
     А зовется ...

4. С букварем шагает в школу деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В деревянный балаган.
Как зовется эта книжка,
Как зовется тот мальчишка?

5. На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился - ?

**Лит. Чтение**: Молодцы ребята, хорошовы знаете героев моих произведений.А сейчас я говорю вам «до свидания! Встретимся на уроках литературного чтения!»

**Все:** До свидания.

**Учитель**: В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И все это время вы были окружены заботой и вниманием ваших мам, бабушек, пап и дедушек. Скажем все хором им спасибо!

**Слово родителей**

**19**. Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне,
За то, что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.

Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

**Песня «Новая книжка»**

**Учитель**: Азбуку прочли до корки, всем по азбуке пятерки!