Панферова Марина Юрьевна
Подписан: Панферова Марина Юрьевна
DN: C=RU, OU=И.О. директора, O="МБОУ ""СОШ №5""", CN=Панферова Марина Юрьевна, E=school_5_15@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-30 15:53:01
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»
Директор МБОУ СОШ№5
Щербакова Е.Г.

«Утверждаю»
Начальник лагеря «Радуга»
МБОУ СОШ №5
Мамурова Л.Н.

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Смена «Радужная страна»

2021год.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период**.**
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря: Мамурова Л.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «СОШ №5»
7	Адрес, телефон	г.Рузаевка, ул. К.Маркса, д.15 Тел.8(83451)6-36-04
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	50 обучающихся с 7 до 11 лет
10	Срок реализации программы	

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Цель и задачи программы

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

4. Направления и виды деятельности

5. Этапы реализации программы

6. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом

7. Условия реализации программы

8. Диагностика

9. Ожидаемые результаты

10. Список используемой литературы

11. Приложение

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного

пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление.
2. Трудовая деятельность.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Эстетическое направление.
5. Образовательное направление.
6. Досуговая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- ✓ Тематический день «Олимпиада – 2020»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;

- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинотеатров, музеев.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый».
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)
- ✓ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ✓ Игровые творческие программы .
- ✓ Творческие игры («День рекордов»).
- ✓ Праздники («Здравствуй, лагерь!»).
- ✓ Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;

- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май- июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Радуга»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

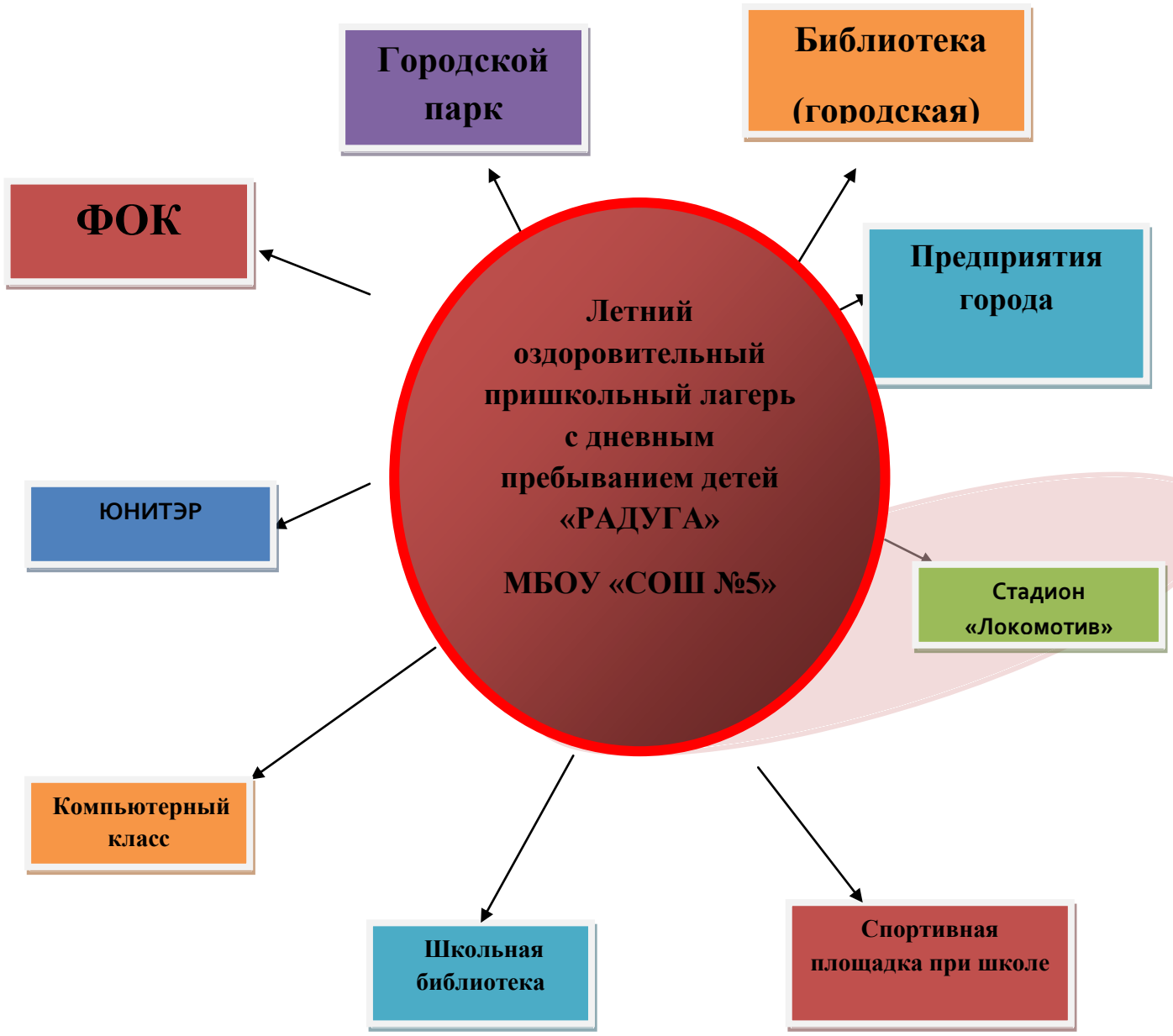
- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	***Источник финансирования и материальная база***	***Ответственные***
1	***2***	***3***	***4***
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Мед.пункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

4. **Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

«Согласовано» «Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №5» Начальник лагеря

_____ Щербакова Е.Г. _____ Мамурова Л.Н.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	**Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов**	
Сбор детей	*Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!*	8.30
Утренняя линейка	*На линейку всем пора, план работы узнать друзья!*	8.30 – 8.45
Зарядка	*Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку*	8.45 – 9.00.
Завтрак	*Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!*	9.00 – 9.30
Работа по плану отрядов.	*Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.* *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!*	10.00– 12.00
Свободное время	*Надо в порядок мысли привести!*	12.00-12.30
Обед	*Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!*	12.30 - 13.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	*Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!*	13.30-14.30

«Согласовано»
Директор МБОУ СОШ №5
_____Щербакова Е.Г.

«Утверждаю»
Начальник лагеря
«Радуга»
_____ Мамурова Л.Н.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый ***«День дружбы»*** ***01.06***	1. Организационное мероприятие «Здравствуй, страна Радуга». Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда лагерной смены. 2. Операция «Уют»- обустройство и оформление. 3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» 4.Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 5. Итоги дня-«Время впечатлений».
День второй ***«День безопасности»*** **02. 06**	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Зарядка. 2. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, речёвки, эмблемы. 4. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. 5.Тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. 6. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»
День третий ***«День талантов»*** **03.06**	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». Зарядка 2. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). 3. Праздник, посвященный дню открытию лагеря «Возьмемся за руки, друзья». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства». 5.Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия»

День четвёртый ***«И в шутку, и всерьез!»*** **04.06**	1. Минутка здоровья «Вода и питьевой режим». Зарядка. 2. Комический футбол 3. Викторина «Устами младенца» 4. «Мульти-Пульти – карнавал» 5. Конкурс стенгазет «Не в бровь, а в глаз» 6.Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте»
День пятый ***««День Земли»»*** **05.06**	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Зарядка. 2. Всемирный день охраны окружающей среды. Экскурсия в парк. 3.Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения и животные красной книги Мордовии» 4. Игра «Здоров будешь- все добудешь»
День шестой ***«В здоровом теле- здоровый дух»*** ***06.06***	1. Минутка здоровья «Гигиена тела». Зарядка 2. День поэзии «Пушкинская гостиная» Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 3. Конкурс рисунков «В здоровом теле- здоровый дух» 4. Спортивный праздник «Веселые старты» 5. Беседа «Я учусь творить свое здоровье» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День седьмой ***«Чудеса своими руками»*** ***07.06***	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Зарядка. 2. Час творчества «Чудесная страна оригами» 3. Акция «Наш любимый парк» -посещение городского парка. 4. «Мульти-Пульти – карнавал» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День восьмой ***«Старый друг - лучше новых двух»*** ***08.06***	1. Минутка здоровья «Правильное питание». Зарядка. 2. Изготовление сюрпризов- пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». Рассказ о лучшем друге. 3. Спортивные игры- соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг». 4. Музыкальное шоу «Угадай мелодию» 5. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что…»

День девятый ***Мисс и мистер лагеря «Лето-2020»*** ***09.06***	1.Минутка здоровья «Закаливание». Зарядка 2. Интеллектуальная игра «Звездный час». 3. Конкурс «Мисс и мистер Лето-2020» 4. Первенство лагеря по футболу. 5. Музыкальное шоу «Угадай мелодию» 6. Игры на свежем воздухе.
День десятый ***«Азбука дорожного движения»*** **10.06**	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». Зарядка. 2. Профилактическая беседа о мерах безопасного поведения на улицах и дорогах города. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Просмотр учебных фильмов по ПДД. 5. Игры на свежем воздухе.
День одиннадцатый ***«На златом крыльце сидели…»*** **11.06**	1. Минутка здоровья «Режим моего дня». Зарядка. 2. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад» 3. Посещение городской библиотеки. Путешествие в страну «Читалия» 4. Сказочные герои в музыке. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День двенадцатый **«Я люблю тебя, Россия»** **12.06**	1.Минутка здоровья «Как поднять настроение?». Зарядка. 2. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Спортивная эстафета «Россия- чемпион» 4. Час права «Мои права, мои обязанности» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День тринадцатый ***«День здоровья и спорта»*** **13.06**	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» 4. Беседа «Зеленая аптека». 5. Игры на свежем воздухе.
День четырнадцатый ***«День мастеров»*** ***14.06***	1 Минутки здоровья «Как снять усталость ног».Зарядка 2. Подготовка к конкурсу поделок из различных материалов «Умелые руки». 3. Конкурс поделок из различных материалов «Умелые руки» 4. Занятия по интересам. 5. Игры на свежем воздухе.

День пятнадцатый ***« Танцуй и пой! Пой и танцуй!»*** ***15.06***	1.Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Зарядка. 2. Час творчества. Разучивание русских народных танцев. 3. Акция «Наш любимый парк» - посещение парка отдыха города Рузаевка. 4. Музыкальная шкатулка 5. Игры на свежем воздухе
День шестнадцатый ***«День фантазий и юмора»*** ***16.06***	1.Минутка здоровья «Правильное питание». Зарядка. 2. Викторина «Устами младенца». 3. Конкурс «Самый фантастический проект». 4. « Мульти-Пульти –карнавал». 5. Подвижные игры
День семнадцатый **«Добро, милосердие, радость»** **17.06**	1.Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук». Зарядка. 2. Викторина «В гостях у профессора вежливых наук». 3. Пионербол среди девочек. Футбольный матч среди мальчиков. 4.Беседа «Мир станет лучше, если лучше стану я» 5. Игры на свежем воздухе
День восемнадцатый ***«День чудес»*** ***18.06***	1. Минутка здоровья «Чудеса смеха». Зарядка. 2. Конкурс поделок «Чудесные превращения бумаги и дерева» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены. 4. Занятие кружка «Чудесная мастерская». 5. Подвижные игры
День девятнадцатый **«Алло, мы ищем таланты»** **19.06**	1.Минутка здоровья - «Мой рост и мой вес». Зарядка. 2 Фотосессия «Как нам вместе хорошо». 3. «С песней по жизни» подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря. Веселые старты. 4. Музыкальная шкатулка «Поем песни о лете». 5. Подвижные игры
День двадцатый ***«День юного туриста»*** **20.06**	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Зарядка 2.Соревнование «Ориентирование по карте местности». 3.Беседа «Нельзя изучать природу только по книжкам, нужно наблюдать ее!» 4. «Веселыми тропинками лета» - конкурс

	рисунков. 5. Подвижные игры на свежем воздухе
День двадцать первый **«До свидания, лагерь мой»** ***21.06***	1. Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год». Зарядка. 2. Праздничный огонек «Музыкальные странички лагеря». 3. Танцевальное шоу - программа. 4. Письмо - пожелание другу. 5. Обмен пожеланиями между детьми «Ромашка дружбы».

Примечание.

Планируется посещение городского сада, экскурсий, библиотеки, кинотеатра, театра в соответствии с предложенными мероприятиями.

№	*День*	*Символ дня*	*В этот день проводятся……*
1	***К***оллективный	***К***расный цвет	……..коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	***О***собый	***О***ранжевый цвет	…… такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	***Ж***итейский	***Ж***елтый цвет	…….такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	***З***адорный	***З***еленый цвет	……смешные конкурсы, веселые мероприятия
5	***Г***лавный	***Г***олубой цвет	….. мероприятия патриотического направления
6	***С***портивный	***С***иний цвет	…….спортивные соревнования
7	***Ф***антазийный	***Ф***иолетовый цвет	……мероприятия, развивающие фантазию детей

Устав лагеря «Радуга»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Радуга»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.