**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе**

**на тему: «Портрет семьи».**

**Подготовила: воспитатель Мангутова Д.Р.**

**Цель***:* учить детей передавать в рисунке образы членов семьи.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить передавать образы мамы, папы , себя в рисунке доступными средствами выразительности, закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их, учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.

**Развивающие:** развивать умение воспринимать цвет и форму, чередовать разные методы рисования, развивать память, мышление, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе, воспитывать усидчивость, терпеливость на занятии.

**Материал:** листы бумаги в виде рамок (для портрета, краски, кисти, салфетки, цветовой экран и вкладыши с мимическими изображениями различных эмоциональных состояний.

**Методы:** рисование кистью, пальчиками.

**Предварительная работа:** с/р игра *«****Семья****»*; рассматривание семейных фотографий, портретов. (Объяснение того, что человек может быть изображен как в полный рост, так и до пояса).

**Ход занятия:**

Воспитатель спрашивает у детей, любят ли они своих родителей, фотографировались ли они вместе с ними? Есть ли у них фотографии бабушек, дедушек? Может быть, у кого-нибудь такая фотография в рамочке висит на стене?

Зачитывает  стихотворение А. Кушнера:

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Васька, твой сосед,

Обязательно картина называется портрет.

Предлагает нарисовать семейный портрет – папу, маму и себя, изобразив только головы. Уточняет черты лица, способ передачи волос. Побуждать детей вспомнить, какое настроение чаще бывает у родителей. Радость? Печаль? Просит детей мимикой изобразить эти состояния. Показывает их на цветовом экране (вставляет в в экран вкладыши с изображением разных эмоциональных состояний, обращает внимание, с помощью какого цвета лучше выразить состояние человека, как нарисовать рот).

**Физминутка *«Семья»***

Раз, два, три, четыре

*(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире?

*(повороты в стороны с подниманием плеч)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать;

*(указательным пальцем пересчитывают)*

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша **семья**!

*(загибают поочередно пальцы на руке)*

**Продуктивная деятельность**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами листы бумаги с рамкой. Внутри рамки мы рисуем  маму, папу и себя. Рисовать мы будем только лица, потому что это портрет. Какую форму имеет голова?

**Дети:** Круглую.

**Воспитатель:** Правильно, сначала мы рисуем круги – это наши лица, затем глаза, глаза мы будем рисовать пальчиком. Обмакиваем пальчик в краску и тычком  наносим краску внутри круга. Носик и рот будем рисовать кистью. Не забывайте пользоваться салфеткой и удалять краску с пальцев ею. Затем осталось нарисовать волосы. Волосы мы можем рисовать и пальчиком и кистью, по желанию. Приступаем к работе.

(Дети рисуют, воспитатель помогает в случаи затруднения при изображении черт лица, волос).

**Итог:** Воспитатель , что мы сегодня рисовали?

Дети: Портрет семьи.

Воспитатель: Молодцы, у вас получились замечательные портреты. Давайте устроим выставку наших работ.