Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №23» городского округа Саранск Республики Мордовия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Заседание кафедры  «Профильные предметы»  Руководитель кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Т.В.Шабаева  Протокол № 1  от 27.08.2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /О.Г.Холопова  от 27.08.2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /М.С.Горлышкин  Приказ №118  от 30.08.2021г. |

Рабочая программа

учебного курса «История и культура мордовского края»

9 класс

Составитель программы: Е.С.Бикеева,

учитель истории и обществознания,

высшая квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Рабочая программа по Истории и культуре мордовского края для учащихся 9 класса**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в Федеральном компонентом государственного стандарта основного образования и науки А. А. Фурсенко «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.

Данная программа содержит все темы, включенные в региональный компонент образования. Основное содержание курса «История и культура мордовского края» в 9 классе составляют сведения о развитии истории и культуры мордовского края в XX веке.

Программа курса История и культура мордовского края предназначена для 9 класса общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение истории региона по вариативному учебному плану. Концептуальной является ориентация на воспитательные функции курса, его роль в развитии личности, формировании мировоззрения, гражданских качеств, патриотизма.

Отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал созданию условий воспитания гражданских и патриотических, духовно-нравственных качеств учащихся, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории мордовского края.

Изучение курса ориентировано на использование учащимися учебника:

История и культура мордовского края XIXв.: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений /Т. Д. Надькин, А. П. Солдаткин, Т. И. Щербакова; под ред. чл. кор. РАН Н. М. Арсентьева; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2009. - 248с.

Курс рассчитан на изучение в 9-х классах истории в течение 17 учебных недель в году, общим объёмом 17 учебных часов (из расчёта 0.5 часа в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целост­ность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечествен­ной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных про­цессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сооб­ществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиови­зуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, истори­ческие описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формули­ровать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, исполь­зуя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Личностиые результаты:**

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; ,

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками.

**Предметные результаты:**

-овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;

-формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

С целью реализации права на образование детей с ОВЗ с учетом их возможностей здоровья и психофизических особенностей, обучение и коррекция развития таких детей, обучающихся в обычном классе ОУ общего типа осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ. К детям с ОВЗ осуществляется индивидуальный подход с учетом их психофизических особенностей, так как эти дети обучаются в одном классе с детьми, не имеющими нарушения развития, на основании Письма МОиН РФ от 18.04.08г.; АФ-150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами».

При подготовке к урокам отводиться достаточное количество времени на рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь истории с современной жизнью, с теми явлениями, наблюдениями, которые хорошо известны ученикам из их жизненного опыта. Максимально используются межпредметные связи, ибо дети с ОВЗ особенно нуждаются в преподнесении одного и того же учебного материала в различных аспектах, в его варьировании, в неоднократном повторении и закреплении полученных знаний и практических умений. Учет особенностей детей с ОВЗ требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение: а) подробное объяснение нового материала; б) беглое повторение с выделением главных определений и понятий; в) осуществление обратной связи — ответы учеников на вопросы, работа по плану и т. п.

Для эффективного усвоения учащимися с ОВЗ учебного материала по ИКМК в программу общеобразовательной школы внесены следующие изменения: ряд вопросов излагаются в виде обзора с акцентом на наиболее значимых выводах (требования к знаниям учащихся в данном случае могут быть ограниченны); часть материала изучается в ознакомительном плане (знания по такому учебному материалу не включаются в контрольные работы); некоторые наиболее сложные вопросы исключены из рассмотрения. Для таких детей критерии оценивания снижены.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с историче­ски возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Изучение истории, культуры мордовского края на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об истории мордовского народа, особенностях и основных этапах ее развития; об основных элементах материальной и духовной культуры мордвы, особенностях их развития, механизмах влияния культуры других народов и соотношениях в них традиций;

- овладение умением рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- развитие познавательных, интеллектуальных, художествен­ных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний, работая с архивными, музейными, литературными, устными источниками;

- воспитание любви и уважения к родному краю, к своей земле, к родному дому;

- применение полученных знаний и умений для рассмотрения современных событий, для активного обсуждения и посильного решения, стоящих перед республикой сложных проблем; для сохранения и приумножения культурного наследия народов Мордовии.

**Место предмета в базисном учебном плане**.

Программа по курсу «История и культура мордовского края» для основной школы РФ, Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 17 часов для изучения курса из расчета 0,5 часа в неделю. Примерная программа составлена с учетом требований базисного учебного плана. Курс «История и культура мордовского края» в 9 классе ведется в соответствии с программой для общеобразовательных школ без добавлений и изменений

**Система оценки достижений учащихся**

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Критерии выставления оценок для детей ОВЗ могут быть следующими:

- оценка «5» - учащийся освоил минимальный теоретический материал курса, применяет его при решении конкретных заданий.

- оценка «4» - учащийся может выполнять индивидуальную работу, самостоятельную работу, но с недочетами. Т.е. оценка «хорошо» - это оценка за усердие и прилежание, которые привели к положительным результатам, свидетельствующим о возрастании общих умений.

- оценка «3» - учащийся усвоил простые идеи и метода курса, что позволяет ему решать задания по данному курсу хорошо, в пределах школьной программы.

- оценка «2» - ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

**Основное содержание**

**9 класс**

**ИСТОРИЯ МОРДОВСКОГО КРАЯ В XX ВЕКЕ**

***Тема I*** *(4 часа)*

**Мордовия в начале XX века: революция или реформы?**

1 *урок.* Социально-экономическое развитие мордовского края к началу XX века. Сословие-классовый состав населе­ния на рубеже веков. Национальный состав населения. Ито­ги освобождения крестьян от крепостной зависимости. Аг­рарный вопрос. Общественно-политическое развитие: соци­альные конфликты, первые политические организации на территории Мордовии.

*2 урок.* Революция 1905—1907 гг. в мордовском крае. Нарастание социально-политической активности рабочих и крестьян, возникновение профсоюзных организаций. Октябрьская политическая стачка. «Рузаевская республика». Мордовия в условиях спада революции.

1. *урок.* Попытки экономических преобразований. Ре­формы П. А. Столыпина и способы их реализации. Пересе­ленческое движение. Социальное расслоение деревни, при­ток рабочей силы в промышленность.
2. *урок.* Мордовия в годы первой мировой войны. По­ложение промышленности и сельского хозяйства в годы первой мировой войны. Разложение политической системы.  
   Революционное движение.

***Тема II*** *(2 часа)*

**Революционные события 1917 года и гражданская война на территории мордовского края.**

*5 урок.* Февральская революция на территории края. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция. Формы, мето­ды и сроки установления советской власти в уездных цент­рах и на селе. Выборы в Учредительное собрание. Первые декреты.

*6 урок.* Возникновение условий для начала граждан­ской войны. Борьба сил революции и контрреволюции в 1918—1920 гг.: выступления чехословаков в мае 1918 года и начало гражданской войны; комплектование частей и подразделений Восточного и Южного фронтов (Г. Гай, Ф. Миронов). Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

***Тема III***

*(4 часа)*

**Мордовия в 20—30-е годы**

*7 урок*. Причины поворота к НЭПу: кризис экономики и голод 1921 года. Противоречия НЭПа и попытки их разре­шения. Курс на индустриализацию и подготовка массовой коллективизации в Мордовии. Социально-экономическое развитие: стратегия свертывания НЭПа; I и II пятилетние планы и их реализа­ция. Особенности индустриализации в Мордовии. Осуще­ствление курса на полную и ускоренную коллективизацию.

* 1. *урок.* Общественно-политическая жизнь. Поиски форм национальной государственности: создание Мордов­ского округа, образование Мордовской АО, провозглашение МАССР; принятие Конституции МАССР. Развитие команд­но-административной системы и бюрократизация аппарата. Возрастание роли репрессивных органов. Острова ГУЛАГа в Мордовии. Репрессии 30-х годов в Мордовии. Советская  
     власть и церковь.

*10 урок.* Культура. Народное образование и здравоохра­нение. Национальная литература, театр, изобразительное искусство. Разрушение старых обычаев и традиций. Новые праздники. Расширение сети средств массовой информации. Градостроительство и архитектура.

***Тема IV*** *(2 часа)*

**Мордовия в годы Великой Отечественной войны**

1. *урок.* На фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Мордовии, их боевой путь. Ратные подвиги уроженцев Мордовии (М. А. Пуркаев, И. В. Болдин, М. П. Девятаев).
2. *урок.* Мордовия — составная часть тыла. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Прием эвакуиро­ванных предприятий. Героический труд рабочих и крестьян  
   в тылу. Помощь освобожденным районам. Сбор средств в помощь армии. Семьи, опаленные войной (семейные реликвии, воспоминания, рассказы).

***Тема V*** *(1 час)*

**Мордовский край в 1945— середине 50-х годов**

*13 урок.* Трудности послевоенной жизни. Восстановле­ние экономики: цена успеха. Социальное развитие. Общес­твенно-политическая жизнь.

***Тема VI*** *(4 часа)*

**Мордовский край в середине 50— середине 80-х годов- во второй половине XX века**

1. *урок.* Первые попытки десталинизации. Эволюция политической системы: борьба демократической и тотали­тарной тенденций. Изменение ориентиров в экономике: но­вации и догмы. «Оттепель» в духовной жизни. Социальная жизнь республики: рост городов и городского населения. Развитие науки и образования в Мордовии.

Исчерпание потенциала системы. Нарастание диспропорций в экономике и социальной сфере в 60—70-е годы.

1. *урок.* Курс на обновление советского общества. Перестройка и ее этапы. Реформа политической системы: задачи и цели. Гласность и «революция умов». «Парад суверенитетов». Преобразование МАССР в МССР, в РМ. Либерализа­ция политической жизни. Политический плюрализм. Партии и политические движения в Мордовии.
2. *урок.* Мордовия на рубеже ХХ - ХХI вв.Мордовия в первой по­ловине 90-х годов. Трудности перехода к рыночной экономи­ке. Современные российские реформы в Мордовии. Обще­ственно-политическая жизнь республики. Трансформация социальной структуры. Культура и образование. Конституция. Государственные символы.
3. *урок.* Повторительно-обобщающий урок.

**Календарно-тематический план по «Истории и культуре мордовского края»**

**для учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем | Всего часов | Содержание дисциплины | Из них | | Дата проведения |
| Контр. | Самост. Практич. |
|  | **Введение. Мордовский край в начале XX века** | **4** |  |  | **2** |  |
| 1 | Территория и население мордовского края в начале XX века. |  | Место и роль края в экономике и политике страны. Исторические источники по истории края XX – начала XXI вв.  Социальный и национальный состав населения края. Аграрный сектор экономики. Диспропорция в развитии экономики. Железнодорожное строительство. Общественно-политическая жизнь. Канонизация Серафима Саровского. |  |  | 16.01 |
| 2 | Революция 1905-1907 годов в мордовском крае |  | Предпосылки революции и её особенности. Уроженцы Мордовии в русско-японской войне. Политическая активность крестьян. «Рузаевская республика». Председатель стачкома – А.П.Байкузов. Профсоюзы. Депутаты I Государственной думы. С.В. Аникин. А.Ф. Аладьин. Н.И. Метальников. В. Н. Микешин. |  |  | 23.01 |
| 3 | Мордовский край в условиях реформ Петра Столыпина |  | Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Российские земства. Прогрессивные способы ведения сельского хозяйства. Кооперативное движение. Развитие здравоохранения и образования. |  | **+** | 30.01 |
| 4 | Мордовия в годы Первой мировой войны |  | Патриотический подъём. Уроженец Мордовии летчик Александр Васильев. Шовинистические проявления. 196-й Инсарский пехотный полк. Уроженцы Мордовии награждённые Георгиевскими Крестами и медалями. Экономика военного времени. Рост антивоенных настроений. |  | **+** | 06.02 |
|  | **Мордовия в условиях революционного кризиса (1917-1920)** | **2** |  |  | **1** |  |
| 5 | Февральская революция на территории края |  | Формирование новых органов власти. Первый уездный съезд. Первый Совет рабочих депутатов Саранска. Земельный вопрос. Октябрь 1917 г. военное положение в уездах Мордовии. |  |  | 13.02 |
| 6 | Мордовия в годы Октябрьской революции и Гражданской войны |  | Октябрь 1917 г. установление советской власти в Рузаевке. Январь 1918 – в Саранске, Инсаре, Краснослободске. Март 1918 г. – в городах Темников и Ардатов. Социально-экономические преобразования советской власти. Крестьянские восстания. «Чапанное движение». 1-я армия Восточного фронта. Командующий М.Н. Тухачевский. Мобилизационный отдел 1-й армии. |  | **+** | 20.02 |
| 4 | **Мордовия в 20-30-е гг.** | **3** |  |  | **1** |  |
| 7 | Мордовский край в годы новой экономической политики |  | Голод 1921года. Ходоки у Ленина. Власть и церковь. Первые успехи НЭПа. Просвещение народа. 1919 г. декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Окружные газеты – «Завод и пашня», «Од веле». Макар Евсевьевич Евсевьев. Дмитрий Владимирович Бубрих. |  |  | 27.02 |
| 8 | Общественно-политическая жизнь Мордовии в 1920-1930-е годы |  | Поиски форм национальной государственности. Образование Саранского округа. 10 января 1930г. образование Мордовской автономной области. Выбор столицы Мордовии. Образование МАССР. Первая Конституция МАССР. Культура Мордовии в 1930-е гг. А. П. Рябов. Илья Кривошеев, Михаил Безбородов, Андрей Куторкин, Василий Радаев. Леонтий Кирюков. Леонид Воинов. Илларион Яушев. Федот Сычков. |  | **+** | 06.03 |
| 9 | Модернизационные процессы 1930-х годов в Мордовии |  | Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. В 1930 г. первые машинно-тракторные станции (МТС) – Ковылкинская и Краснослободская. Репрессии 1930-гг. в Мордовии. Ликвидация монастырей: Чуфаровский, Свято-Ольгинский, Успенский, Санаксарский. Ликвидация Саровской пустыни. |  |  | 13.03 |
| 5 | **Мордовия в годы Великой Отечественной войны** | **2** |  |  | **2** |  |
| 10 | Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны |  | Мобилизация. Ратные подвиги сынов Мордовии. М.П. Девятаев. Военачальники – уроженцы Мордовии. М.А. Пуркаев. И.В. Болдин. С.К. Горюнов. Формирование воинских подразделений. 326-я стрелковая дивизия. Размещение оперативных аэродромов, авиашкол, артиллерийского и военно-пехотного училища. |  | **+** | 20.03 |
| 11 | Мордовия – составная часть тыла |  | Строительство Сурского оборонительного рубежа. Совет по эвакуации. Эвакуация 17 предприятий Украины, Белоруссии. Трудовой подвиг населения. Добровольная помощь фронту тружеников тыла. Формирование звена боевых самолетов «Советская Мордовия» и танковой колонны «Мордовский колхозник». Духовная жизнь в годы войны. |  | **+** | 10.04 |
| 6 | **Мордовия в послевоенное и хрущевское время** | **2** |  |  | **1** |  |
| 12 | Восстановление и развитие Мордовии в послевоенный период (1945 – 1953 годы) |  | Людские потери Мордовии.Фронтовики. Положение бывших пленных. Развитие промышленности. Строительство новых предприятий. Сельское хозяйство - источник восстановления промышленности. Первый советский ядерный центр (КБ-11).Диктат над духовной жизнью общества. М. М. Бахтин. П. Д. Степанов. Ф.В. Сычков. С.Д.Эрьзя. |  |  | 17.04 |
| 13 | Республика в годы реформ (1953 – 1964 годы) |  | Участие республики восвоение целинных земель. Мордовия в условиях НТР. Мордовский экономический район. Социально-культурное развитие республики. Мордовский государственный университет, ректор Г. Я. Меркушкин. Мордовская республиканская картинная галерея им. Ф.В. Сычкова. |  | **+** | 24.04 |
| 7 | **Мордовия на закате СССР и современное время** | **2** |  |  | **2** |  |
| 14 | Мордовская АССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. |  | Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности и её последствия. Республика - лидер в изготовлении светотехники и электрооборудования. Социальная политика. Духовная жизнь. Музыкальное искусство. Литература. Изобразительное искусство. |  | **+** | 01.05 |
| 15 | Мордовия в период перестройки (1985-1995) |  | Демократизация общественно-политической жизни. Мордовское национальное движение «Масторава». 21 сентября 1995 г. принятие Конституции Республики Мордовия. Становление рыночных отношений. |  | **+** | 08.05 |
| 16 | Мордовия на пути созидания (1995-2007) |  | Мордовия в условиях обновленной Федерации. Возрождение интереса к религии. Развитие спорта. |  |  | 15.05 |
| 17 | **Повторительно-обобщающий** | **1** |  | **тест** |  | 22.05 |
|  | **Итого** | **17** |  | **1** | **9** |  |

**Тематический план по «Истории и культуре мордовского края»**

**для учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Из них | | | | |
| Теорет. | Практич. | Контрол. | Самост. | Экскур. |
| 1 | **Введение. XX век, его роль в истории края.** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| 2 | **Мордовский край в начале XX века** | **4** | **2** | **1** |  | **1** |  |
| 3 | **Мордовия в условиях революционного кризиса (1917-1920)** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
| 4 | **Мордовия в 20-30-е гг.** | **3** | **2** | **1** |  |  |  |
| 5 | **Мордовия в годы Великой Отечественной войны** | **2** |  | **1** |  | **1** |  |
| 6 | **Мордовия в послевоенное и хрущевское время** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
| 7 | **Мордовия на закате СССР и современное время** | **2** |  | **1** |  | **1** |  |
|  | **Повторительно-обобщающий** | **1** |  |  | **1** |  |  |
|  | **Итого** | **17** | **7** | **6** | **1** | **3** |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

Абрамов В. К. По следу времени.— Саранск, 1991.

Агеев М. В. Победа колхозного строя в Мордовской АССР.— Саранск, 1960.

Адушкин Н. Е. Народная, национальная, социалистическая: этапы формирования и развития ведущих отрядов интеллигенции Мордовии.— Саранск, 1988.

Адушкин Н. Е. Рабочий класс Мордовии: страницы биографии и тенденции современного развития.— Саранск, 1981.

Балашов В. А. Бытовая культура мордвы. Традиции и современность.— Саранск, 1992.

Балашов В. А., Юрченков В. А. Зарубежная историография о куль­туре мордовского народа// Вестник Мордовского госунуверситета.— 1993, № 1.

Бахмустов С. Б., Лаптун В. И. Разорванное ожерелье.— Саранск, 1991.

Белицер В. Н. Народная одежда мордвы// Труды этнографии АН СССР. Новая серия.— М., 1973.—Т. 101.

Бояркин Н. И. Мордовское народное музыкальное искусство.— Саранск, 1983.

БрыжинскийВ. С. Народный театр мордвы.— Саранск, 1985.

Букин М. С. Становление мордовской советской национальной государ­ственности (1917—1941 гг.). Саранск, 1990.

Вопросы этнической истории мордовского народа. Труды института этног­рафии АН СССР. М., 1961.—Т. 63.

Воронин И. Д. Промышленники из мордвы// Воронин И. Д. Очерки и статьи.— Саранск, 1957.

Воронин И. Д. Саранск: историко-документальные очерки.— Саранск, 1961.

Воронин И. Д. Саранская живописная школа.— Саранск, 1972.

Воронин И. Д. Литературные деятели и литературные места в Мордовии.— Саранск, 1976.

Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии. Природные, исторические, культурные.—2-е изд.— Саранск, 1982.

Встречи. Публицистика.— Саранск, 1983.

Встречи—89. Публицистика.— Саранск, 1989.

Встречи—90. Публицистика.— Саранск, 1990.

Гераклитов А. А. Арзамасская мордва по писцовым и переписным книгам. XVII—XVIII вв.—Саратов, 1939.

Гераклитов А. А. Алатырская мордва по переписям 1624—1721 гг.— Саранск, 1938.

Горбунова Е. И. Развитие жилища у мордвы// Исследования по Горбунова Е. И. Развитие жилища у мордвы// Исследования по материальной культуре мордовского народа, Труды Института этнографии АН СССР. Новая серия. М., 1963.— Т.86.

Девяткина Т. П. Мокшанские свадебные обряды и песни.— Саранск, 1992.

Дорожкин М. В. Установление Советской власти в Мордовии.— Саранск. 1957,

Евсевьев М. Е. Мордовская свадьба.— Саранск, 1990.

Ермолаев И. П. Среднее Поволжье во второй половине XVI— XVII вв.— Казань, 1982.

Ж и г а н о в М. Ф. Из истории хозяйства мордвы в XIII—XVI вв./ / Труды Института этнографии им. Миклухо-Маклая.— М.. 1963. Т. 86.

Жиганов М. Ф. Память веков.— Саранск, 1976.

Жиганов М. Ф.- Посланцы В. И. Ленина в Мордовии.—- Са­ранск, 1978.

Жиганов М. Ф. Бойцы ленинской гвардии.— Саранск, 1988.

Заварюхин Н. В. Очерки по истории мордовского края перио­да феодализма.— Саранск, 1993.

Записки о Саранске. XVIII—XX века. — Саранск, 1991.

3ахаркина А. Е. Восстание мордвы Терюшевской волости Нижегород­ского уезда в 1743—1745 гг.// Записки НИИЯЛИ. Саранск. 1952.--Вып. 15.

Захарки на А. Е., Фирстов И. И. Мордовия в годы трех народ­ных революций.— Саранск. 1957.

Ивашкин В. С. Формирование советской интеллигенции Мордовии.— Саранск, 1972.

Из истории формирования и развития рабочего класса Мордовии.— Са­ранск, 1989.

Инжеватов И. К. Топонимический словарь Мордовской АССР. Назва­ния населенных пунктов.—2-е изд.—- Саранск, 1987.

Исследования по истории Мордовии. Труды НИИЯЛИЭ.— Саранск, 1972 Т. 43; 1974, Т. 47.

История Мордовской АССР. Саранск, Т. 1—2. 1979—1981.

История советского крестьянства Мордовии ч. I, II.— Саранск. 1987—1989

Каптерев Л. М. Нижегородское Поволжье. X—XVI вв. — Горький. 1939.

Клеянки н А. В. Разинские работники на Волге// Вопросы истории.— 1969, № 4.

Клеянкин А. В. Хозяйство помещичьих и удельных крестьян Симбир­ской губернии в первой половине XIX в. - Саранск, 1974.

Кожурин Ю. Ф., Яшкин И. А. Мордовия на этапе зрелого социа­лизма.— Саранск, 1984.

Конкин С. С. Николай Огарев.— Саранск, 1982.

Конкин С. С. Декабристы Веденяпины. 2-е изд.— Саранск, 1986.

К о р с а к о в И. М., Р о м а н о в М. И. Из истории Мордовии в годы граж­данской войны.— Саранск, 1958.

Котков К. А. Крестьянское движение на территории Мордовии во второй половине XVIII в.— Саранск, 1949.

Котков С. К. Трудящиеся Мордовии в борьбе за восстановление сель­ского хозяйства (1921 — 1926 гг.). Саранск, 1970.

Краеведение Мордовии.— Саранск, 1973.

Крюкова Т. А. Мордовское народное изобразительное искусство.— Саранск, 1968.

Кузнецов П. П., Лашко В. Т., И. Н. Ульянов и просвещение мордов­ского народа.— Саранск, 1981.

К у к л и н В. Н. Биография саранских улиц.— Саранск, 1990.

Лебедев В. И. Загадочный город Мохша.— Пенза, 1958. Легенды и предания мордвы.— Саранск, 1982.

Леонтьев А, А. Что такое язык? — М.: Педагогика, 1976. Леонтьев Л. А. Мир человека и мир языка.— М.: Детская литература, 1983.

Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. Книга для внеклассного чтения учащихся 5—7 классов средней школы.— М.: Просвещение, 1990.

Лузгин А. С. В тесном соседстве.— Саранск, 1987.

Л у зги н А. С. Промыслы Мордовии.— Саранск, 1993.

Маскаев А. И. Мордовская народная сказка.— Саранск, 1947.

Маскаев А. И. Мордовская народная эпическая песня.— Саранск, 1964.

Материальная и духовная культура мордвы в XVIII—XIX вв.// Этногра­фия. Сб. статей.— Саранск, 1978.

Мельников П. И. (Печерскии А.). Очерки мордвы.— Саранск, 1981.

Меркушкин Г. Я.. Дорожкин М. В. Об основных этапах вхождения мордовского народа в состав Русского государства// 425-летие добровольного вхождения Чувашии в состав России.— Чебоксары, 1977.

Мокши Н. Ф. Религиозные верования мордвы.— Саранск, 1961.

Мокшин Н. Ф. Этническая история мордвы.— Саранск, 1977.

Мокшин Н. Ф. Мордовский этнос.— Саранск, 1989.

Мокшин Н. Ф. Мордва глазами зарубежных и российских путешествен­ников.— Саранск, 1933.

Мордва. Историко-этнографические очерки.— Саранск, 1981.

Мордва. Историко-культурные очерки.— Саранск, 1995.

Мордовский народ: что нас волнует.— Саранск, 1991.

Мордовский народный костюм.— Саранск, 1990.

Мордовское устное народное творчество.— Саранск, 1987.

На перекрестке мнений.— Саранск, 1990.

Очерки истории МАССР. Т. 1—2.— Саранск, 1955.

Очерки истории Мордовской организации КПСС.— Саранск, 1967.

Общественные движения в Мордовии. Документы. Материалы// Автор-составитель В. В. Маресьев.— М., 1993.

Очерки истории Мордовской организации КПСС.— Саранск, 1979.

Петерсон Г. П. Странички старины.— Саранск, 1993.

Поволжские финны. Краткий очерк истории и развития мордовского народа. М., 1991.

Попков Т. В. Все — для фронта, все — для победы.— Саранск, 1982.

Проблемы истории сельского хозяйства и крестьянства Мордовии. Труды НИИЯЛИЭ.--Саранск, 1985. Вып. 79.

Рябинский Л. *С.* Реформа 1863 г. в удельной деревне Мордо­вии// Труды НИИЯЛИЭ. Саранск, 1963. Вып. 24.

Савин О. М. «Твое имя помнят люди». Страницы мордовской Пушкини­аны.— Саранск, 1987.

Савин О. М. Времен связующая, нить.— Саранск, 1991.

Сафаргалиев М. Г. Распад Золотой Орды.— Саранск, 1960.

Сахарныи Л. В. Как устроен наш язык? — М.: Просвещение, 1978.

Смирнов И. Н. Мордва Историко-этнографический очерк.— Казань, 1895.

Смирнова В. Б. Монастырское землевладение на территории Мордовии и борьба с ним крестьян в XVII—XVIII вв.// Социально-экономическое положение трудящихся Среднего Поволжья (Дооктябрьский период).— Саранск, 1986.

Сухарев А. И. Социальный облик советской Мордовии. Состояние, тен­денции развития.— Саранск. 1980.

Тимошкин К. М. Хозяйственная деятельность земства на территории Мордовии (1864—1890 *гг.)//* Исследования по истории Мордовской АССР. Труды НИИЯЛИЭ. Саранск, 1975. Т. 55.

Традиционное и новое в культуре народов России.— Саранск, 1992.

Т у в и н А. С. Борьба крестьян Пензенской губернии против виннооткупочной системы в годы первой революционной *ситуации* в *России.//* Этнокультурные связи мордвы. Дооктябрьский период.— Саранск, 1988.

Тюгаев Н. Ф. Крепостная деревня Мордовии в конце XVIII— первой половине XIX вв.— Саранск. 1975. Филатов Л. Г. Авангард, рожденный Великим Октябрем.— Саранск. 1972.

Филатов Л. Г. Железнодорожники Мордовии в огне первой русской революции.— Саранск, 1972.

Феоктистов А. П. Очерки по истории формирования мордовских письменно-литературных языков. Ранний период.— М., 1976.

Фирстов И. И. Мордовия в годы первой русской революции.— Саранск. 1955.

Чистякова Е, В., Соловьев В. М. Степан *Разин* и его соратники.- М.: Мысль, 1988.

Чистякова Е. В., Соловьев В. М. Разин и разницы на мордовской земле.— Саранск, 1986.

Шибаков Н. И. Деревянная скульптура мордвы.— Саранск, 1980. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание)/'/ Сост. М. В. Панов, М.: Педагогика, 1984.

Этнокультурные связи мордвы. Дооктябрьский период.— Саранск. 1988

Юрченков В. А. Генеалогия в краеведческом исследовании.— Саранск. 1991.

Юрченков В. А. Хронограф или Повествование о мордовском народе и его истории.— Саранск, 1991.

Юрченков В. А. Региональная историография: российский опыт.// Регионология. —1993, № 1.

Юрченков В. А. Взгляд со стороны. Мордовский народ и край в сочи­нениях западно-европейских авторов VI—XVIII столетий.— Саранск, 1995.