# Конспект занятия в средней группе «Права и обязанности человека"

Цель: познакомить детей с их **правами**.

Задачи: развивать умение рассуждать, делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным- давно, тысячи лет тому назад.Тогда же появились и главные вопросы: что могут люди делать, и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что они имеют **права и на что не имеют**? Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга *«Всеобщая Декларация****прав человека****»*, в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу люди написали для себя. А заботясь о детях, они написали вторую книгу – документ *«Конвенцию о****правах ребенка****»*. И сегодня мы с вами поговорим о ваших **правах**, ведь, чтобы стать **полноправным членам общества**, нужно знать о своих **правах**.

А что же такое **право**? *(ответы детей)*

**Право – это то**, без чего человек не может жить достойно. Вы должны знать свои **права**. А взрослые должны уважать ваши **права**. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

Едва на свете появился

И приоткрыл свои глаза,

Немного миру подивился -

Ты получил свои **права**:

Кристина:

**Права на счастье и улыбки**,

**Права** на новый светлый день,

**Права на глупости**, ошибки,

**Права на озорных друзей**.

Настя:

**Права на игры и желанья**,

**Права на знание и смех**,

**Права на то**, чтоб быть **ребенком**

И отличаться ото всех.

Арина:

**Права на улице гулять**,

**Права с ровесником играть**,

**Права лечиться**, заболев,

**Права заботиться о всех**.

Воспитатель:

Но есть один большой урок -

Во всех **правах и смыслах их -**

Ты должен быть самим собой

И уважать **права других**!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой рисунок нарисовал Максим! Давайте рассмотрим его и поговорим о тех **правах**, которые здесь изображены. *(Ответы и рассуждения детей)*.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите к нам заглянуло солнышко! Солнышко необычное, посмотрите, у него на лучиках написаны наши **права**. Воспитатель зачитывает **права**. Давайте поиграем с солнышком. *(Дети становятся в круг и под медленную музыку играют с солнышком)*.

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы! Все внимательно слушали, а теперь я предлагаю отгадать загадки о наших **правах**.

Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное **право на …***(ответы детей)*

*(отдых)*

Всех по-разному зовут:

Кот — Мурлыка,

Пес — Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё … *(ответы детей)*

*(имя)*

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только … *(ответы детей)*

*(врач)*

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

**Право на …***(ответы детей)*

*(образование)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня очень хорошо поработали. О чем мы с вами сегодня беседовали?

Дети: О **правах детей**.

Воспитатель:

Люди всей страны

Это знать всегда должны.

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

У него уже с пелёнок есть очень веские **права**!

Он имеет **право жить**, развиваться и дружить;

Иметь просторный добрый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим.

Он на свете не один!