

**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1 Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 уч.г.

1. Оптимизация работы педагогов по развитию детского экспериментирования с использованием современных методов и технологий.
2. Повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.
3. Совершенствование работы по формированию коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста
4. Создание оптимальных условий для формирования логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством включения инновационных педагогических технологий.

1.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2021-2022 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало учебного года в ДОО было 378 воспитанников, на конец года-374 воспитанников, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а так же обеспечить сто процентную доступность дошкольного образования.

1.2.1 Материально-техническое обеспечение.

Кабинет заведующей	методический кабинет	12 групповых помещений	физкультурный зал
Медицинск ий блок	участки для прогулок	спортивная площадка	Сенсорная комната
Музыкальный зал	Бассейн	Студия изобразительного творчества	Компьютерный класс

1.2.2.Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
30	0	8	11	2	70%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	87 %
Среднее специальное	4	13 %

Государственные награды	ФИО получившего награду
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» №7281/19нз	Власова В. В.

1.3 Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.4 Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ удостоверения
«Управление дошкольной образовательной организацией»	с 17 января 2022 по 28 января 2022	Статных Н. В.	134118220025
«Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»	с 17 января 2022 по 28 января 2022	Ракова Е. М.	134118220041
«Проектная познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» и	14 марта 2022 по 22 марта 2022	Пантюхова В. Г. Томилина Е. И. Мишина М. М. Парфенова Л. В. Бекейкина А. С.	134118220450 134118220458 134118220447 134118220451 134118220439
«Проектная познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» и	11 апреля 2022 по 19 апреля 2022	Абрамова А. М. Биушкина О. В.	134118221245 134118221249
«Проектная познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» и	23 мая 2022 по 31 мая 2022	Дитянцева О. В.	

1.5. Анализ возрастного состава педагогических работников

В ДОУ работает 30 педагогов, из них:

в возрасте до 25 лет: 2 педагога.

1. Кузнецова К. П.
2. Хорева Н. В.

В возрасте от 25 – до 29 лет: 4 педагога.

1. Чегодайкина М. С.
2. Мельникова О. П.
3. Манеров А. Ш.
4. ЧикарOVA О. В.

В возрасте от 30 – до 34 лет: 7 педагогов.

1. Артамонова О. Е.
3. Абрамова А. М.
4. Дергунова О. Н.
5. Селдушева С. Н.
6. Самцова С. В.
7. Манукян А. В.

В возрасте от 35 – до 39 лет: 7 педагогов

1. Пантюхова В. Г.
2. Иванова М. А.
3. Томилина Е. И.
4. Буянкина Г. Г.
5. Мишина М. М.
6. Байчурина Ю. В.
7. Бекейкина А. С.

В возрасте от 40 – до 44 : 4 педагога.

1. Биушкина О. В.
2. Ракова Е. М.
3. Полежаева О. Н.
4. Дитянцева О. В.

В возрасте от 45 – до 49 лет: 2 педагога.

1. Почкалова О. Н.
2. Парфенова Л. В.

В возрасте от 50 – до 54 лет: 2 педагога.

1. Трунина Г. Ф.
2. Глухова И. А.

В возрасте от 55 до 59 лет 2 педагога

1. Крылова Т. Н.

2. Власова В. В.

В возрасте от 60-64 лет -0

В возрасте 65 и более – 0 педагог

Средний возраст педагогов-36 лет.

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.

2.2. Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности в 2021-2022 учебном году-14.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР, при составлении которой использовалась примерная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР под редакцией Л. В. Лопатиной.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям инвалидам в здание ДОО.

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов; вход в здание, включая пути эвакуации не доступны для инвалидов-колясочников. Зоны целевого назначения находятся в доступности для детей инвалидов с нарушениями ОДА, слуха, зрения, умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках. Система информации связи не доступны для детей с нарушениями слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
«Йога для детей»	Манеров Альфред Шамилевич, инструктор по физической культуре	101	27 апреля

«Юный художник»	Мельникова Оксана Павловна, педагог дополнительного образования	162	21 апреля
«Умелые ручки»	Иванова Марина Алексеевна воспитатель	23	5 апреля
«Волшебный мир оригами»	Селдушева Светлана Николаевна воспитатель	14	20 апреля
«Учимся танцевать»	Бекшаева Ольга Вячеславовна. Хореограф	105	19 апреля
Читаем сами!	Крылова Татьяна Николаевна, воспитатель	16	20 мая
	Чегодайкина Мария Сергеевна, воспитатель	21	28 апреля
	Бекейкина Анна Сергеевна, воспитатель	18	13 апреля
	Полежаева Оксана Николаевна, воспитатель	24	13 апреля
	Почкалова Ольга Николаевна, воспитатель	22	12 апреля
	Мишина Марина Михайловна воспитатель	22	6 апреля
Мир сенсорики	Чикарова Ольга Владимировна, психолог	70	18 апреля
«Занимательный английский»	Вахромеева Мария Александровна, педагог дополнительного образования	97	12 мая
«Футбол»	Манеров Альфред Шамилевич, инструктор по физической культуре	76	26 апреля

«Почемучки»	Мишина Марина Михайловна, воспитатель	22	15 апреля
	Томилина Елена Ивановна, воспитатель	25	15 апреля
«Пластилиновая ворона»	Байчурина Юлия Владимировна, воспитатель	24	14 апреля
	Кузнецова Кристина Павловна, воспитатель	19	22 апреля
«Домисолька»	Власова Валентина Васильевна, муз. руководитель	60	20 апреля
«Волшебная акварелька»	Дергунова Ольга Николаевна, воспитатель,	24	14 апреля
	Кузнецова Кристина Павловна, воспитатель,	7	18 мая
	Абрамова Анастасия Михайловна, воспитатель,	21	7 апреля
	Томилина Елена Ивановна, воспитатель	22	11 апреля
«Ладушки»	Биушкина Ольга Владимировна, воспитатель,	20	8 апреля
	Буянкина Галина Геннадьевна, воспитатель	15	12 апреля
«Математические ступеньки»	Глухова Ирина Анатольевна, воспитатель	14	18 апреля
Школа Гнома Эконома	Артамонова Оксана Евгеньевна	19	21 апреля
ИТОГО		370 воспитанника (99%) постоянно занимаются в кружках, секциях, студиях на базе ДОО	

4. Методическая деятельность

4.1 Реализация инновационной деятельности.

«Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДО».

Цель инновации: разработка модели здоровьесбережения детей дошкольного возраста

Задачи:

- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством проектных технологий
- расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг
- актуализация модели по физическому развитию в соответствии ФГОС ДО.
- популяризация сдачи I возрастной ступени Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» для детей дошкольного возраста.
- реализация программы педагогического просвещения родителей (законных представителей) по повышению педагогической компетентности в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях семьи.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников).

4.3.

Ф. И. О. педагога	Название сборника	Тема публикации
Глухова И. А.	«Педагог13»	Специфика занимательного математического материала как средства развития познавательной активности дошкольников
Бекейкина А. С.	«Педагог13»	Использование фонетической ритмики как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми среднего дошкольного возраста

Ракова Е. М.	«Педагог13»	Роль дошкольной образовательной организации в формировании культуры здоровья детей дошкольного возраста
--------------	-------------	---

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара Место проведения
Межрегиональный научно-практический семинар . Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования в рамках Международной научно-практической конференции 58-е Евсевьевские чтения	11	Апрель 2022 МГПУ имени М. Е. Евсевьева
Мастер-класс с молодыми педагогами родного (мокшанского, эрзянского) языка «Обучение родному языку в детском саду и школе»	1	21.03.2022 «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Семинар-практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления»	1	Платформа ZOOM

4.4 Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск в 2021-2022 учебном году не проводились

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	2022	Диплом участника заочного тура	Полежаева О. Н.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок для Эколят»	2022	Участие	Педагогический коллектив
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций	2022	Сертификат участника Диплом призёра	Абрамова А.М. Мишина М. М.
Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России	2021	Сертификат участника	Полежаева О. Н.

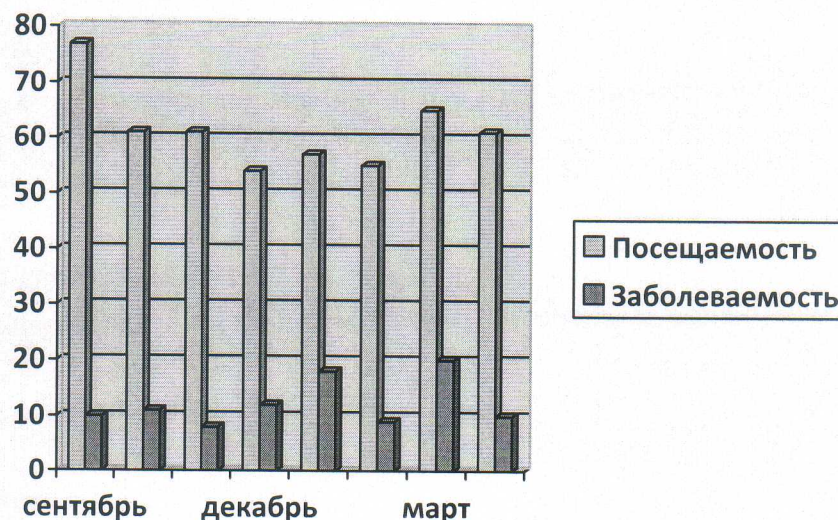
6.Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведени я	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Физкультурно- спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г.о. Саранск «К стартам готов!!! (I ступень ГТО)	2022		10
Конкурс рисунков ко Дню отца МБУК «Дом культуры «Луч»	2021	Диплом II степени	1
Конкурс детских творческих работ «Подарок для защитника Отечества» «ЦНППМ «Педагог13.ру»	2022	Диплом участника	1
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2022	Сертификат участника	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Физкультурно – оздоровительная работа		Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		• Гибкий режим • Занятия по подгруппам • Оснащение спортивного инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности		• Утренняя гимнастика • Прием детей на улице в теплое время года • Физкультурные занятия • Двигательная активность на прогулке • Физическая культура на улице • Подвижные игры • Физкультминутки на занятиях • Гимнастика после дневного сна • Физкультурные досуги, забавы, игры • Музыкально – ритмические движения • Игры, хороводы, игровые упражнения • Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	В повседневной жизни	• Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика • Облегченная форма одежды • Солнечные ванны • Обширное умывание
	Специально организованная	• Обливание стоп • Тропа здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		• Организация второго завтрака (соки, фрукты) • Введение овощей и фруктов в рацион питания • Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		• Диагностика уровня физического развития • Диспансеризация детей детской поликлиникой • Обследование логопедом

Сведения по итогам посещаемости, заболеваемости за 2021-2022 учебный год



За 2021 – 2022 учебном году зафиксирован 1 случай детского травматизма.

8.Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Базой патриотического воспитания является формирование нравственного, эстетического, трудового, умственного воспитания. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Таким образом, в педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Задачи патриотического воспитания усложняются и расширяются в зависимости от возраста детей.

Современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, которая создаёт оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой родине. Важность нравственно-патриотического воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача педагогов ДОО, несмотря на трудности,—воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, страной, городом, в котором он живет.

Для успешной реализации задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию был проведён месячник патриотического воспитания, разработаны планы работ.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Цели и задачи реализации регионального компонента

- воспитывать начала гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт;
- формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;
- формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Для реализации регионального компонента в МАДОУ используется региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева.

В содержание календарно-тематических и перспективных планов воспитателей и специалистов включены мероприятия по приобщению дошкольников к культуре мордовского народа. Функционирует кружок «Эрзяночка». Функционирует мини-музей национального быта.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в период с 1 сентября по 30 сентября 2021 года был проведён «Месячник безопасности детей».

Воспитателями были разработаны планы работ, которые предполагали проведение ряда мероприятий, которые затрагивали все образовательные области.

В каждой группе воспитателями были оформлены уголки по ПДД, приобретены новые дидактические игры, плакаты, макеты, детская литература.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию знаний у детей о правилах дорожного движения в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» проводится регулярно.

В течении учебного года проводятся спортивные праздники и музыкальные развлечения, во время проведения которых дети в игровой форме вспоминают ПДД.

Реализовывается программа дополнительного образования «Зелёный огонёк».

На территории детского сада имеется автоплощадка с дорожной разметкой, выносной светофор и дорожные знаки. Здесь дети отрабатывают практические навыки. Оформлена учебная зона, которая позволяет проводить тематические занятия, беседы, дидактические игры в любое время года.

Системная и планомерная работа привела к тому, что в 2020-2021 учебном году случаев ДТП с участием воспитанников не отмечено.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021-2022 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов.

С целью привлечения родителей в образовательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» ведётся планомерная работа. К началу учебного года были разработаны планы работ, которые включали в себя тематические родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, дни открытых дверей и т.д.

На базе МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» организован Консультационный центр с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

Основными задачами работы консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения
- обеспечение взаимодействия между ДОО, реализующим образовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

В 2021-2022 учебном году в консультационный центр «Сотрудничество» обратилось 10 родителей.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье. Семья Синицина А. В. поставлена на внутрисадовый учёт. Протокол заседания №9 от 29.05.2022г.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребёнка-детский сад №13»



Н. В. Статных