Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике в подготовительной группе на тему: «Веселое путешествие в страну Математика»***

Воспитатель:Т.В.Дорожкина

**Цель:** обобщить математические представления детей подготовительной группы.

**Задачи:**

* **Воспитательные:** воспитывать личностные качества у каждого ребенка – устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.
* **Развивающие:**

1. Развивать психологические процессы –  зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.
2. Развивать социальные навыки – умение работать в группе, догов, учитывать мнение партнера.

* **Образовательные:**

1. Систематизировать знания о составе чисел.
2. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание, с опорой на наглядность.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах.
4. Закрепить знания о времени суток.

**Методы и приемы:**

1.Словесный - вопросы, беседа, пояснения;

2.Игровой - дидактические игры: «Когда это бывает? Кто самый умный?»

Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: пальчиковые игры, задачи на логическое мышление.

Материал: ковер-самолет, карточки-цифры, конверты для заданий, карточки с изображениями предметов (1-9), три плоскостных изображения корзин (на каждой написана цифра: 5, 6, 7), грибы (на шляпках написаны примеры), картинки с изображением занятий ребенка в разное время суток.

**Ход занятия.**

- *Ребята, вчера я получила письмо из далекого Севера, от девочки по имени Поя. Прочитать письмо?* (читаю)

- *Здравствуйте, ребята! Меня зовут Поя. Я живу на Севере, и тоже хожу в детский сад. Я приглашаю вас в путешествие в страну Математика. Там ждут вас интересные задания, замечательные игры, задачки.  Если вы решите все мои задания, то вас ждет сюрприз.*

-*Ну что ребята, хотите в страну Математика?*

-*У нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними  и пригласим их тоже с нами в путешествие.*

*- Но прежде чем отправится в страну Математика, я хочу проверить ваши знания. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них ответить. Готовы?*

* Какое сейчас время года?
* Какой месяц?
* Сейчас утро или вечер?
* Сколько дней в неделе?
* Назовите дни недели по порядку?
* Раз в году бывает день рождения?
* Громче мычит? Петух или корова?
* Быстрее доплывет до берега? Утята или цыплята? Почему?

- *Молодцы! Хорошо отвечали! А отправимся мы в страну Математика на ковре-самолете. Возьмитесь за руки и закройте глаза* (музыка-релаксация). *Открывайте глазки. Посмотрите ребята, здесь лежит какая-то коробка* (открываем, там конверты с заданиями).

- *Сколько их?*(5) дети отвечают.

- *Правильно 5 конвертов и все они*…(разного цвета)

- *Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?* (Красного)

- *В этом конверте находится такое задание: посчитать предметы и показать цифру в числовом ряду (на 1 меньше, на 1 больше) количества предметов.*

Уберите в числовом ряду (индивидуальная работа):

- самую большую цифру;

- самую маленькую цифру, но не ноль;

- цифру на 1 больше цифры 4;

- цифру, стоящую перед цифрой 7;

- цифру, стоящую после цифры 3;

- цифру, которая ничего не значит;

- цифру на 1 меньше 8;

- цифру 8;

- цифру на 1 больше 2;

- какая цифра осталась? (2)

- *Молодцы! Хорошо справились с первым заданием. А теперь открываем конверт с цифрой…2* (отвечают дети). *Какого цвета конверт?*

*Задание: Я буду называть предметы, а вы показывать геометрические фигуры, на которые они похожи. Готовы?*

- *Тарелка, кубик, дверь, крыша дома, огурец. Молодцы! И опять вы меня порадовали тем, что хорошо выполнили и это задание.*

*- А теперь давайте отдохнем.*

Физминутка «Если нравится тебе…».

Дети садятся за столы.

- *Дети вы любите собирать грибы?* (Ответы детей).

- *Следующее задание такое.*Конверт № 3.

*У вас на столах корзины и грибы. Каждой корзине написана цифра: 5,6,7. На шляпах грибов написаны примеры. Решите данные примеры и правильно разложите грибы по корзинам.*

*- Хорошо, вы справились и с этим заданием.*

- Конверт № 4. *А в этом конверте у нас дидактическая игра «Когда это бывает?».*

Дети рассматривают картинки с изображением занятий ребенка в разное время суток и рассказывают об этом: «Утром ребенок делает зарядку, днем – уроки, вечером играет, ночью спит».

- *Чтобы хорошо выполнить следующее занятие проведем пальчиковую гимнастику:*

«Пальчики уснули

В кулачок свернулись:

1, 2, 3, 4, 5

Захотели поиграть

Разбудили дом соседей

Там проснулись шесть и семь,

8, 9, 10 – веселятся все.

Но пора обратно всем

10, 9, 8, 7

6 – калачиком свернулся

5 – зевнул и отвернулся

4, 3, 2, 1 – снова в домике мы спим.

- *Открываем последний 5-й конверт.*

*Задание такое: Игра – соревнование « Кто самый умный?». Слушайте внимательно и отвечайте.*

1. Сколько рогов у трех коров? (6)
2. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,

На пенек потом он сел и еще морковку съел.

Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка. (5)

1. Сколько спинок у трех свинок? (3)
2. Сколько хвостов у двух котов? (2)
3. Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)
4. Сколько рогов у 2 быков? (4)
5. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
6. Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)
7. Сколько ушей у 2 мышей? (4)

*- Мы с вами решили все задания. Кому что понравилось? (Ответы детей) Молодцы ребята!*

*- У меня есть для вас сюрприз, за то что хорошо отвечали на вопросы, старались, девочка Поя хочет вас угостить конфетами.*