Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

**Название номинации:** Лучший сценарий развлечения, приуроченного ко Дню Защитника Отечества!»

**Название разработки:** Сценарий развлечения **«**Про то, как ребята Лешика к армии подготовили»

**Возраст:** дети подготовительной к школе группы и их родители

**Составитель:**
Булатова Лариса Маратовна
музыкальный руководитель
высшая квалификационная категория

Саранск

## Пояснительная записка

**Цель:** организовать деятельность детей по расширению знаний и представлений о Российской Армии, воспитывать патриотические чувства.

**Задачи:**

- создать условия для формирования у детей представлений о родной армии, о родах войск, о защитниках Отечества, особенностях военной службы;
- создать условия для развития у детей социально - коммуникативных навыков, развития памяти, воображения, желания участвовать в праздниках;
- создать условия для развития ловкости, гибкости, быстроты реакции, координации движений;
- создать условия для активации речевого словаря по теме праздника;
- закрепить умения детей петь, танцевать, читать стихи выразительно и эмоционально;
- способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, гордости за Российскую Армию, воспитывать командный дух и чувство коллективизма.

**Условия, особенности реализации:** материал будет полезен для педагогов при организации музыкально-спортивного досуга для детей старшего дошкольного возраста, посвящённого Дню защитника Отечества. Мероприятие рекомендуется проводить в празднично украшенном музыкальном зале. Необходимо пригласить пап, дедушек. Взрослым и детям рекомендуется иметь спортивную форму, чешки. Участники танцев костюмированы по сюжету танца. Во время эстафет, игр и конкурсов рекомендуется использовать песни и музыку военной тематики. Взрослые и дети предварительно делятся на 2 команды.

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад №5» музыкальный зал.

**Музыкальное оформление:** «Военный марш» Георгия Свиридова, песни «Поздравляем пап и дедов» Е. Обухова, «Кикимора» Виктории Черенцовой, инструментальная русская народная мелодия «Во саду ли, в огороде», «Физкульт-ура!» слова З. Петровой, музыка Ю. Чичкова, «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский, «ВДВ, с неба привет!» А. Буйнов, «Граница» Л. Агутин и группа «Отпетые мошенники», музыкальный фон эстафет Бенни Хилл «Веселый клоун», «Комбат» муз. И. Матвиенко, сл. А.Шаганова, «Песня охраны» сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова, «Офицеры» О. Газманова, «Три танкиста» Дм. И Дан. Покрасс.

**Художественное оформление:** на центральной стене - банер 23 февраля и занавес синего цвета, украшенный картиной корабля и чаек, в технике вытынанки, воздушные шарики по краям занавеса, бумажная гирлянда «23 февраля».

**Реквизиты:** игровой инвентарь «Медсестра и раненный», игрушечных автомата для эстафеты 2 штуки, спортивный инвентарь для эстафет ( спортивные лавки 2 шт, обручи 6 шт., дуги металлические 2 шт.), игрушечные автоматы по количеству участников танцев ВДВ и «Граница», свисток, игрушечные наборы из пластмассовых овощей и фруктов, кастрюли 2 штуки, детские столы 2 штуки, обручи большие 2 штуки, мешочки с песком по количеству детей и взрослых, пазлы «Военная техника» письма-донесения 2 штуки.

**Костюмы:** взрослые Кикимора, Лешик; детские танцевальные костюмы (военная форма, банданы), спортивная одежда для участников развлечения.

## Литературный сценарий
## «Про то, как ребята Лешика к армии подготовили»

Дети входят в зал под музыку «Военный марш» Г. Свиридова

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник «23 февраля» - День защитников Отечества, день вооруженных сил, день, который празднует вся наша страна. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья!

**Мальчик:** Армия Российская - смелая, могучая,
Армия Российская - самая могучая! (слова Н. Найденовой)

**Девочка:** Здравствуй, праздник, здравствуй, праздник,
Праздник мальчиков и пап.
Всех военных поздравляет
Наш веселый детский сад.

**Ведущая объявляет музыкальный номер.**

**Песня «Поздравляем пап и дедов» Елена Обухова**

**Ведущая:** Ребята, кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

**Ведущая**: Кого мы можем назвать защитниками Отечества? (ответы детей)

**Ведущая**: Защитники - это солдаты, офицеры, которые в любую минуту готовы встать на защиту Родины. Какими должны быть защитники? (ответы детей)

*В зал под музыку песни «Кикимора» В.Черенцовой*
*входит печальная Кикимора.*

**Ведущая:** Посмотрите, ребята, кто это к нам пожаловал.

**Дети:** Кикимора!

**Ведущая:** Здравствуй, Кикимора.
**Кикимора:** Здравствуйте, ребятки!
**Ведущая:** Кикимора, почему вы такая грустная.
**Кикимора:** Со мной такая беда приключилась, внук мой Лешик, в армию должен идти. А он у меня такой не путевый. Как он служить будет. Ой, горе горькое.
**Ведущая:** А где же он у вас?
**Кикимора:** Давайте его, позовем, он имя свое услышит и вмиг явится.
**Дети:** Ле-шик. *(Входит Лешик под музыку р.н.м. «Во саду ли, в огороде»)*
**Лешик:** Вот я, здравствуй бабулечка. Здравствуйте ребята.
**Кикимора:** Вот он мой внучек. Я ведь готовила его к армии, книжки читала, картинки показывала.
**Ведущая:** Кикимора, а давай устроим экзамен и проверим: готов ли твой Лешик к армии.
**Лешик:** Готов!

*Ведущая показывает презентацию*
**«Угадай военную профессию».**
*Лешик отвечает невпопад, дети его поправляют.*

**Ведущая:** Да, ну и знания у твоего внука, да и вид у него не спортивный. В армию берут здоровых, сильных ребят, которые дружат с физкультурой.
**Кикимора:** Ой, тяжело придется моему Лешику на военной службе.
**Ведущая:** Но ведь недаром говорится, что тяжело в ученье легко в бою. Сейчас мы из вашего внука сделаем настоящего солдата. Правда, ребята? Научим Лешика всему, что умеем делать?
Чтобы сильными расти. Чтобы в армию пойти.
Объясняю по порядку: начинаем день с зарядки.
**Кикимора:** Я знаю веселую зарядку.

**Ритмическая зарядка по показу Кикиморы**
**«Физкульт-ура!» сл. З. Петровой, муз. Ю. Чичкова**
*(Лешик делает с детьми)*

**Лешик:** Вот это да! Намял бока! Работа эта нелегка.
**Ведущая:** А теперь мы начинаем наши эстафеты! 1-е задание, проверим, как вы построитесь по сигналу «боевая тревога» (объясняет)

**Игра «Боевая тревога» 2 раза**
*(пока играет музыка «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского, дети, взрослые и Лешик маршируют (бегают) врассыпную по залу, по сигналу Кикиморы – все строятся в шеренги, чья команда построиться первой)*

**Ведущая:** Боец, чтобы быть сильным должен хорошо питаться.
Чтобы крепкими вам быть, нужно вам обед сварить.
И поэтому друзья, супчик вам варить пора.

**Эстафета «Полевая кухня»**
*(Выбирается играющий-повар, который готовит суп для бойцов. Бойцы по очереди приносят повару продукты из корзины, выбирая из пластмассовых овощей и фруктов те, которые пригодятся для приготовления супа. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно перенесла овощи)*

**Ведущая:** Молодцы! А теперь перейдем к боевым действиям.

Меткий глаз – залог успеха,
Скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой!

Сейчас проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

**Эстафета «Снайперы»**

*(дети, взрослые, Лешик строятся в 2 команды, по очереди бросают мешочки с песком в обруч, который лежит на расстоянии. У кого больше мешочков окажется внутри обруча)*

**Ведущая:** Любой солдат не только силой, но и умом должен быть богат. Поэтому сейчас ваша задача как можно больше отгадать загадок. За каждую не отвеченную загадку вы приседаете.

**Конкурс загадок**

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном … **(Корабле)**

Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный **(Летчик)**

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется … **(Танкистом)**

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? ….(**Моряк)**

Тучек нет на горизонте,
А открылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился… **(Парашют)**

**Ведущая:** А теперь конкурс «Угадай мелодию» для пап и дедушек.

**Конкурс «Угадай мелодию»**

*(звучит инструментальный отрывок песни,
взрослые должны отгадать название песни и спеть ее под фонограмму)*

**Ведущая**: Молодцы, все загадки отгадали. А теперь музыкальная пауза. Наши мальчики покажут свои умения в танце.

**Танец «ВДВ! С неба привет!» А. Буйнов**

**Танец «Граница» Л. Агутин**

**Ведущая:** Каждый солдат должен оказывать первую помощь пострадавшему,

ведь в бою может всякое случиться. Боец должен быстро и правильно перебинтовать раненого товарища - от этого может зависеть не только жизнь однополчанина, но и исход сражения.

**Эстафета «Перевязка раненого»**

**Ведущая:** А теперь пришла пора, поиграть нам, детвора.

**Игра «Передай автомат»**

*(команды стоят друг за другом, по сигналу Кикиморы, передают автомат над головой. Чья команда будет самой быстрой и дружной)*

**Ведущая:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в Армию. А знаете ли вы, какие рода войск есть в Армии?

**Игра «Собери пазлы»**

*(дети и взрослые собирают картинки военной техники из нескольких частей. Чья команда сделает это быстро и аккуратно)*

**Ведущая:** Пришло время большой эстафеты.

**Эстафета «Доставь донесение»**

*(команды несут письма-донесения, проходя несколько препятствий: проползти по лавке, перепрыгнуть из обруча в обруч, проползти под дугой и вернуться в строй)*

**Ведущая:** Ну, как, Лешик, понравились тебе состязания?

**Лешик:** Вам ребята, благодарен за науку, за игру, быть выносливым и ловким не мешает никому.

**Кикимора:** Будь достойным солдатом. А я писем от тебя ждать буду.

**Лешик:** Я тебе, бабушка часто писать буду, еще и фотографию пришлю (благодарят детей, угощают и уходят)

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наше развлечение. Все ребята – молодцы! Вы достойно прошли все испытания, проявили смекалку, ловкость, чувство взаимопомощи. Вот такие защитники и нужны нашей Армии.

Вы честно боролись за правое дело,
Стремились к победе отважно и смело,
Вы наши защитники, все – молодцы!
Гордимся мы вами – наши бойцы!
Крикнем все вместе-Ураааа!!!!

**Звучит «Военный марш» Г. Свиридова**

Дети, маршируя, уходят из зала.

## Список литературы

Антипина Е.А. «Музыкальные праздники в детском саду» - Творческий центр «Сфера», М-2002

Антипина Е. А. «День защитника Отечества» - Творческий центр «Сфера», М-2003,

Лапшина Г. А. «Календарные и народные праздники в детском саду» вып.1- Издательство «Учитель», Волгоград- 2001

Интернет ресурсы

## Приложение

**Методические рекомендации.** 23 февраля официально является днем защитника Отечества. Этот праздник в детском саду-хороший повод воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям Родины, формирования гордости детей за славных защитников Отечества. Каждый год в нашем саду проводятся тематические занятия и развлечения, посвященные этому событию. Ведется предварительная работа на занятиях воспитателей (чтение книг, стихов, рассматривание иллюстраций и фотоографий, проводятся беседы «Мой папа - защитник») и музыкальных занятиях (слушание музыки русских и мордовских композиторов на заданную тематику, проводятся музыкальные игры «Салют», «Будь готов!», «Сигнальщики», разучиваются песни и танцы по тематике). Родители воспитанников являются непосредственными участниками этого процесса. Такие мероприятия закладывают в души детей зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

**Список реквизита:** игровой инвентарь «Медсестра и раненный»- сумочки медсестер, бинты), игрушечных автомата для эстафеты, спортивные лавки, обручи, дуги металлические, игрушечные автоматы по количеству участников танцев ВДВ и «Граница», свисток, игрушечные наборы из пластмассовых овощей и фруктов, кастрюли, детские столы, мешочки с песком по количеству детей и взрослых, пазлы «Военная техника» письма-донесения, ноутбук, экран, проектор, фортепиано, аудиозаписи музыки.

## Дидактический материал

**1. Песня «Поздравляем пап и дедов» Е.Обухова**

День защитника сегодня -
Это праздник благородных
И теперь поздравим мы
Всех мужчин своей страны.

Припев: Поздравляем с праздником
Дедушку и папу,
Ведь они служили
В Армии когда-то!

Наши папы, братья, деды,
Пусть везде вас ждут победы!
Чтоб по всей нашей Земле
Места не было войне!

Припев. повтор

**2. Текст песни для входа «Кикимора» В.Черенцова**

У окна в тоске вздыхая,
Спит кикимора лесная,
Одиношенька - одна.
Не заходит Леший в гости,
Где же его леший носит,
Ночка - ноченька темна.
В зеркальце глядится дива:
До чего же я красива!
И невеста хоть-куда.
Только время пролетает,
Ах, какая пропадает
Неземная красота!

Припев: Каждая Кикимора
Хочет завести
Друга любимого,
Неотразимого, -
Чтоб все кикиморы
Лопнули от зависти!

**3. « Физкульт-ура!» слова З.Петровой, музыка Ю.Чичкова**

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься надо нам.

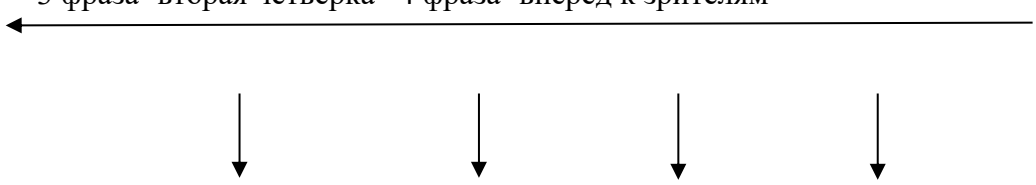
Припев: И мы уже сегодня
Сильнее, чем вчера.
Физкульт-ура!
Физкульт-ура!
Физкульт-УРА!

Нам пилюли и микстуру
И в мороз, и в холода
Заменяет физкультура
И холодная вода.

Не боимся мы простуды,
Нам ангина нипочем.
Мы коньки и лыжи любим,
Дружим с шайбой и мячом

## Танец «Граница» с автоматами
## (песня «Граница» Л. Агутина)

**«Рота подъем»** -стоят за кулисами, друг за другом
**Вступление** - выбегают легким бегом, высоко поднимая колени,
1фраза- первая четверка 2 фраза- бегут вперед к зрителям
3 фраза- вторая четверка 4 фраза- вперед к зрителям



Первая четверка, прибежав на места перед зрителями, стоит, опустив автомат вниз( держат обеими руками).

**1 куплет:**

| | |
|---|---|
| Забрали куда – то | Повороты, с приставлением ноги, вокруг себя |
| Прямо из военкомата. | (быстро 2 раза или медленно 1 круг) |
| Увезли в дали, | Автомат в руках- вертикально, прижат к груди |
| Автоматы в руки дали. | |
| Ты прости мама, | автомат в лев.р.,пр.р. протягивают ладонь к маме |
| Что я был такой упрямый, | пр.р. прижимают к груди, качают головой. |
| Но я служить должен | четко рывком берутся и пр.р. за автомат, поворачивают его горизонтально перед грудью |
| Так же, как все. | рывки автоматом вперед-вверх. |

**Припев:**

| | |
|---|---|
| Паровоз умчится | автомат перед грудью в обеих руках |
| Прямо на границу, | выставление пр. ноги вперед-назад 7раз,на 8 приставить |
| Так что аты – баты | выставление лев. ноги вперед-назад 7раз,на 8 приставить |
| Мы теперь солдаты. | повтор 2 раза каждой ногой |

**Проигрыш:** автоматы положить на пол

**2 куплет:**

| | |
|---|---|
| Родные не знали, | шаг вперед- вправо «смотрят вдаль» , исх.п. |
| Что парня в армию забрали, | повтор в левую сторону, исх.п. |
| Но я в письме первом | шаг вперед- вправо «смотрят вдаль» , исх.п. |
| Напишу всё непременно. | повтор в левую сторону, исх.п. |

| | |
|---|---|
| Ты прости мама, | Повтор движений 1 куплета двумя руками . |
| Что я был такой упрямый, | |
| И служить должен | взять автоматы, резкие рывки вперед-вверх |
| Так же, как все. | |

**Припев**: повтор движений припева

**рэп:**

| | |
|---|---|
| Паровоз умчится прямо на границу, | встают парами, «дерутся» автоматами крест-накрест медленно |
| Будут провожать папы, мамы, сёстры. | |
| Я вернусь домой в медалях, в орденах, | |
| Буду ходить в фуражке, сапогах | |
| Так же, как все в сапогах, сапогах | |
| Так же, как все. | |

**Припев:**

| | |
|---|---|
| Паровоз умчится (паровоз умчится, паровоз) | повтор движений припева |
| Прямо на границу, (аты - баты, аты, аты - баты) | |
| Так что аты - баты (наш паровоз целый паровоз) | |
| Мы теперь солдаты. (мы солдаты, мы не виноваты) | |

**3 куплет:**

| | |
|---|---|
| Но а когда, мамка, | 2 приставных шага вправо, покачивая автоматом |
| Опять вернусь я на гражданку | в такт шагам |
| Ты поймёшь сына - настоящего мужчину. | 2 приставных шага влево |
| Ты поверь, мама, | повтор движений 1 куплета |
| Я не зря такой упрямый, | |
| Ведь я служить должен | |
| Так же, как все. | |

**Припев:**

| | |
|---|---|
| Паровоз умчится (паровоз, паровоз умчится) | повтор движений 1 припева |
| Прямо на границу, (а на границу, прямо на границу) | |
| Так что аты - баты (аты - баты, аты, аты - баты) | |
| Мы теперь солдаты. (мы солдат, сотдат, солдат, солдат, солдаты) | |

Паровоз умчится (паровоз умчится, паровоз умчится)  присесть, руки в упоре впереди
Прямо на границу, (на на на на на на на границу)  прыжок- ноги в стороны «шпагат»
Бей сильней, ребята (бей бей бей сильней, ребята)
Мы теперь солдаты. (мы солдаты, мы не виноваты)
Мы теперь солдаты,  автомат на плечо, уходят друг за другом.
Мы теперь солдаты,
Мы теперь солдаты.

**Конкурс «Угадай мелодию»** - «Комбат» муз. И. Матвиенко, сл. А.Шаганова, «Песня охраны» сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова, «Офицеры» О. Газманова, «Три танкиста» Дм. И Дан. Покрасс.

**Ссылки на мои танцы:**

танец «Граница»
http://forum.in-ku.com/showthread.php?130629-%D2%E0%ED%F6%FB-%E4%EB%FF-%EC%E0%EB%FC%F7%E8%EA%EE%E2-%E4%E6%E5%ED%F2%EB%FC%EC%E5%ED%FB-%E2%EE%E5%ED%ED%E0%FF-%EC%EE%F0%F1%EA%E0%FF-%F2%E5%EC%E0%F2%E8%EA%E0-%FE%ED%FB%E5-%EF%EE%EC%EE%F9%ED%E8%EA%E8)/page9

Танец «ВДВ» http://forum.in-ku.com/showthread.php?130629-%D2%E0%ED%F6%FB-%E4%EB%FF-%EC%E0%EB%FC%F7%E8%EA%EE%E2-%E4%E6%E5%ED%F2%EB%FC%EC%E5%ED%FB-%E2%EE%E5%ED%ED%E0%FF-%EC%EE%F0%F1%EA%E0%FF-%F2%E5%EC%E0%F2%E8%EA%E0-%FE%ED%FB%E5-%EF%EE%EC%EE%F9%ED%E8%EA%E8)/page4

Танец с автоматами (муз.»Граница» Л.Агутин и гр. «Отпетые мошенники»)
http://forum.in-ku.com/showthread.php?t=130629&page=3&p=3952002&viewfull=1#post3952002

**Картинки для презентации «Угадай военную профессию»**

**Занавес** **Банер**

**Игра –пазлы «Военная техника»**

**Эскизы костюмов**

Кикимора Лешик

Танец «ВДВ»

**Фото**