ЕЛИСЕЕВА АНТОНИНА ИВАНОВНА

Подписано цифровой подписью: ЕЛИСЕЕВА АНТОНИНА ИВАНОВНА
Дата: 2023.11.24 11:09:23 +03'00'

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического совета №5
от «31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая МДОУ «Детский сад №40»
_____А.И. Елисеева
Приказ № 202/1 от 31.08. 2023 г.

Управление образования Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск

МУ «Информационно-методический центр»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

ГОДОВОЙ ПЛАН

МДОУ «Детский сад №40»

на 2023-2024 учебный год

1 БЛОК
Общие сведения

Схема годового плана МДОУ «Детский сад №40»

1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	7 блок	8 блок
Общие сведения	***Работа с кадрами***	***Работа с детьми***	***Управление, Контроль. руководство***	***Работа с родителями***	***Лечебно-профилактическая работа***	***Работа в микросоциуме***	***Административно-хозяйственная работа***
Блок – схема годового плана	Сведения по кадрами	Комплексная, парциальные программы	Циклограммы мероприятий в течение года	Циклограмма работы с родителями	Работа по снижению заболеваемости (работа медицинского блока)	Деловое сотрудничество	Структура управления
Содержание годового плана	методическая работа: пед. Советы, семинары, консультации, открытые просмотры	Учебный план		Родительские собрания	Санитарно-просветительская работа -лектории для воспитателей	Работа со школой (план)	Графики дежурства администрации
Визитная карточка		Сетка занятий	Циклограммы контроля, виды контроля: Комплексный Тематический Сравнительный Предупредительный Оперативный, др.	консультации	Школа здоровья для родителей	План-график осуществления сотрудничества с другими организациями	График приема населения
Общие сведения о МДОУ				Клуб молодой семьи	План работы по питанию, контроль организации питания		Производственные, профсоюзные собрания
Анализ работы педагогического коллектива за истекший год	КПК, аттестация, самообразование обобщение ППО	Физкультурно-оздоровительная работа		Клуб «Будущий первоклассник»			Планы работы хоз. группы Циклограмма инструктажей
Графический анализ, сравнительные графики за 3 года, Диаграммы выполнения годового плана	Школа молодого воспитателя	Планы развлечений по группам ИФ, музрук Дополнительное образование		Дни открытых дверей			Материально-технического обеспечение, финансы
Задачи на новый уч. год	Работа творческих групп	МПК		Консультпункт для родителей			Анализ состояния базы текущего года (графики)
Инновационное (приоритетное направление работы МДОУ		Лектории, месячники, каникулы	Смотры, конкурсы, выставки	Работа Совета по профилактике безнадзорности			

Содержание годового планирования

1 блок: Общие сведения:

1. Схема годового плана.
2. Визитная карточка МДОУ. Общие сведения.
3. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.
4. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми (*сводная таблица диагностики).*
5. Сравнительный графический анализ выполнения программных требований.
6. Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.
7. Графический анализ заболеваемости по группам.
8. Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года.
9. Приоритетное направление в работе педагогического коллектива (принято решением заседания педагогического Совета № от)
10. Инновационное направление работы педагогического коллектива.
11. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

2 блок: Работа с кадрами:

12. Схема работы с кадрами.
13. Сведения по кадрам.
14. Уровень квалификации педагогических кадров.
15. Экран самообразования.
16. Перспективный план изучения передового педагогического опыта.
17. Перспективный план повышения квалификации.
18. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
19. Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.
20. Работа «Школы молодого воспитателя».
21. План работы творческой и инициативной групп МДОУ.

Методическая работа:

22. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
23. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.
24. Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
25. Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
26. Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
27. Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
28. Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
29. Заседание педагогического Совета №6. Подготовка к педагогическому Совету.
30. Семинары. Семинары – практикумы.
31. Проблемный семинар.
32. План совещаний при старшем воспитателе.
33. Консультации.
34. План работы МПК ДОУ.

3 блок: Работа с детьми:

35. Учебный план
36. Календарный учебный график
37. Сетка занятий.
38. Программы (комплексная, парциальные, технологии)
39. Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования).
40. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
41. Циклограмма основных мероприятий с детьми.
42. План музыкальных развлечений на холодный период года.
43. План спортивных развлечений на холодный период года.
44. Внедрение национального компонента.

Блок 4: Контроль и руководство:

45. Виды контроля.
46. Управленческая деятельность.
47. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
48. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года.
49. Смотры, конкурсы, выставки.

Блок 5: Работа с родителями:

50. Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.
51. Методы изучения семьи.
52. Задачи работы с родителями.
53. Циклограмма работы с родителями.
54. Работа родительского комитета
55. Работа с родителями в течение года.
56. План работы клуба «Будущий первоклассник».
57. План работы клуба «Молодой семьи».
58. План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничества».
59. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.

План работы с неблагополучными семьями.

6 блок: Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа:

60. Работа по снижению заболеваемости.
61. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОУ,
62. Школа здоровья для родителей.
63. Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению.
64. План работы по организации питания.
65. График дежурства на пищеблоке.

7 блок: Взаимодействие с общественными и государственными организациями

66. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями *(схема).*
67. План – график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями. План работы с культурно-досуговыми центрами города (театрами, музеями и т.д.)
68. План работы со школой.

8 блок: Административно-хозяйственная работа:

69. Структура управления.
70. Схема делегирования полномочий.
71. График дежурства администрации. График приема населения.
72. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
73. План работы хозяйственной группы ДОУ.
74. План проведения общих собраний трудового коллектива.
75. Материально-техническое обеспечение и финансы.
76. Графический анализ состояния материально-технической базы МДОУ.
77. Графический анализ состояния материального обеспечения МДОУ.
78. Оснащение педагогического процесса.
79. План работы профсоюзного комитета ДОУ.

Приложение:

1. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год (участие в республиканских, городских мероприятиях).
2. Схема анализа годового планирования.

Визитная карточка

МДОУ «Детский сад №40»
Адрес: корпус №1 Степана Разина, 40а, корпус №2 Димитрова 59

Взаимосвязь с другими организациями:

Министерство образования;
Управление образования
Департамент по социальной политике.
ГОУ ДПО (ПК) С МРИО;
МГПИ им. Евсевьева;
МОУ «СОШ №16»;
Республиканский театр кукол;
Краеведческий музей;
Детская поликлиника №1;
Библиотека им. Горького.

Группы:

1младшая №1: 22 чел;

2 младшая №2: 20 чел;

Средняя №3: 20 чел;

Средняя №4: 20 чел;

Старшая №5 20 чел;

подготовительная №6: 20 чел;

подготовительная №7: 20 чел;

Подготовительная №8: 11 чел; (группа компенсирующей направленности (ОНР 2-й обучения)

Дополнительное услуги:

Образовательные:
1. Изостудия «Акварельки»;
2. Обучение чтению «Грамотейка»;
3. Сенсорное развитие «Калейдоскоп»;
4. Обучение английскому языку «Play and Learn English»;
5. Обучение вокалу «Звонкие голоса»;
6. Обучение игре на фортепиано «Домисолька»
7.Театральная студия «Маска»;
8.Логопедия «Логоритмика»
9.«Азбука здоровья»
10. «Азбука юного пешехода»

Оздоровительные:
11. «Карусельки» (современные танцы/хореография);
12.«Детский фитнес»;
13. «Стретчинг для дошколят»
14. Фитотерапия

Педагогические кадры:

Заведующая – 1
Старший воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физической культуре – 1
Воспитатели – 16.
Логопед -1

Педагогическое образование:

Высшее -19
Средне-специальное – 2

Аттестовано на квалификационные категории:

Первая –6
Высшая – 9
Соответствие -5
Молодые специалисты – 1.

Образовательные программы

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе и др.);
*2.*Программа «Кроха» / Г.Г.Григорьева и др.
3.«Мы в Мордовии живем» (авторы: коллектив кафедры дошкольного воспитания МГПИ им. Евсевьева)

Парциальные программы:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева),
-«ОБЖ» (авторы : Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева),
-«Физическая культура дошкольникам» (автор Л.Ф.Глазырина)
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

Инновационная деятельность:

«Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду»

Общие сведения о МДОУ «Детский сад №40»:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» функционирует с мая 1964 года.

В июне 2011 года открыт второй корпус детского сада.

Осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, другими нормативными актами.

Юридический адрес:

Адрес: 430011, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Степана Разина, 40а – 1 корпус;

430011, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Димитрова 59 – 2 корпус.

Электронный адрес: ds.sar.40@e-mordovia.ru; сайт: http://ds40sar.schoolrm.ru/, телефон: 8-8-342-24-43-33

ИНН: 1326135164; КПП: 132601001; БИК: 048952001

В детском саду 8 групп:

1младшая (1) - 1 младшая №1; 2 младшая (1) – 2 младшая№2; средняя (2) – средняя группа №3,№4,

старшая (1) – старшая группа №5; подготовительная к школе группа (3) – подготовительная к школе группа №6, №7,№8 (группа компенсирующей направленности, ОНР, 2 год обучения).

Общее количество детей –*153* человека.

В МДОУ работает консультативный пункт по вопросам воспитания детей дошкольного возраста и подготовке детей к школе.

МДОУ «Детский сад №40» кадрами и обслуживающим персоналом укомплектован.

Трудовой коллектив МДОУ насчитывает 45 человека. *Из них:* общее количество педагогических работников **– 21**. Старший воспитатель – 1**,** музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 16, логопед – 1. *Из них:* количество специалистов, имеющих профильное образование высшего профессионального: или среднее профессиональное образование (квалификацию «Воспитатель» или педагог дошкольного образования») – 19 человек. Количество педагогических работников с высшим образованием – 19 чел.; среднее - специальное– 2 чел.

По результатам аттестации имеют:

- *высшую квалификационную категорию:9 педагогов:* воспитатели – 8 педагогов; старший воспитатель – 1педагог.
- *первую квалификационную категорию: 5 педагогов (*воспитатели), музыкальный руководитель – 1 педагог.
- *соответствие*: *5 педагогов:* воспитатели 3; музыкальный руководитель – 1; логопед – 1;
- *молодые специалисты:* 1педагог: инструктор по физической культуре – 1 педагог.

В 2020 году коллектив подал заявку в инновационный Совет Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск присвоить статус учреждению инновационной направленности по теме «Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду». Реализация программ, технологий по данному направлению нашим учреждением планируется до 2025 года.

Программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40»: «Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования /О.В. Акулова, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова; «Кроха». Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений / Автор: автор: Григорьева Г.Г.; «Мы в Мордовии живем». Примерный региональный модуль программы дошкольного образования /Авторы: О.В. Бурляева и др.).

Парциальные программы: «Физическая культура - дошкольникам» / Автор: Л.Д. Глазырина; «Добро пожаловать в экологию!»/ Автор: О.А. Воронкевич; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева); Цикл «Математические ступеньки»/ Автор: Е.В. Колесникова; «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; «Конструирование и ручной труд в детском саду» / Автор: Л.В. Куцакова; «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» / Автор: О.С. Ушакова.

Дополнительное образование:

Образовательные:

1. Изостудия «Акварельки»;
2. Обучение чтению «Грамотейка»;
3. Сенсорное развитие «Калейдоскоп»;
4. Обучение английскому языку; «Play and Learn English»;
5. Обучение вокалу «Звонкие голоса»;
6. Обучение игре на фортепиано «Домисолька»;
7. Театральная студия «Маска»;
8. Логопедия «Логоритмика»;
9. «Азбука здоровья»;
10. «Азбука юного пешехода»;

Оздоровительные:

11. «Карусельки» (современные танцы/хореография
12. «Детский фитнес»;
13. «Стретчинг для дошколят»
14. Фитотерапия

Аналитическая справка по организации воспитательно - образовательного процесса за 2022 – 2023 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№40» находится по адресу: 430011, г Саранск, ул. Степана Разина, 40а - 1 корпус, 430011, г Саранск, ул. Димитрова 59 – 2 корпус. Контактный телефон 88342-24-43-33. , 88342-24-16-79. Детский сад (1 корпус) введен в эксплуатацию в мае 1964 года. В прошлом, имел статус санаторного вида для тубинфицированных детей. В апреле 1994 году переведен в муниципальную собственность и переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» Администрации г. Саранск. В 2011 году открыт корпус №2. МДОУ отдельно стоящие здания, расположены внутри жилого комплекса. Участок озеленен, имеет две спортивные площадки. Детский сад работает на основе Лицензии Министерства образования Республики Мордовия, № 4225, серия РО 13Л01 №0000787 от 21 июля 2020 г. Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования с детьми дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 8 групп, всего 167 детей.

Кадровый потенциал:

Педагогический процесс в детском саду осуществляют 21 педагог.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
21	0	9	6	5	96%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	19	90%
Среднее специальное	2	6%

В МДОУ разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеются концепция и программа развития, реализуются: комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» и региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», разработана образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса, детской деятельности. Проводятся различные формы деятельности (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Основная непосредственно образовательная деятельность сочетается с кружковой и секционной работой. Создаются условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки, занятия).

В детском саду реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов: педагоги и освобожденные специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом.

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Сохранение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности;

2. Создание в ДОО условий для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;

3. Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

С целью реализации годовых задач проводилась планомерная целенаправленная работа: педагогические советы, семинары, подготовлены консультации, тематические выставки, контроль и т.д.

В течение года использовались, как традиционные, так и современные формы работы с педагогами: педагогические советы, педагогические часы, консультации (индивидуальные и фронтальные), открытые просмотры, взаимопосещения, методические объединения, самообразование педагогов, смотры-конкурсы, выставки, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы.

В целях повышения качества образования, совершенствования научно-методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности педагогов за отчетный период были проведены мероприятия, на которых обсуждались вопросы состояния работы в МДОУ по разделам, определенным в годовом плане; вопросы развития профессиональных компетентностей педагогов и т.д.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МДОУ «Детский сад №40» было проведено 4 педагогических совета:

Педсовет №5 **Время проведения: Август**

Тема: «План работы ДОУ на новый учебный год. Итоги работы летнего оздоровительного периода»

Цель: итоги работы летне-оздоровительного периода, определить приоритетные направления деятельности и основные задачи на новый учебный год.

Педсовет №1 **Время проведения: Октябрь**

Тема: “Духовно – нравственное воспитание дошкольников”

Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе реализации примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В.Бурляева и др.)

Педсовет №2 **Время проведения: Декабрь**

Тема: «Сохранение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности»

Цель: повысить ответственность воспитателей по укреплению здоровья и безопасности детей, а также активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского коллектива ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.

Педсовет №3 **Время проведения: Март**

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи».

Цель: Создание условий для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ, привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

Педсовет №4 **Время проведения: Май**

Тема: «Итоги работы ДОО за учебный год»

Цель: обобщить работу педагогического коллектива за текущий год.

Были проведены семинары-практикумы внутри МДОУ:

№	Наименование	срок	ответственные
1	ООД « Моя семья» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») (Вид деятельности «Мы в Мордовии живем») (вторая младшая группа). ООД «К нам гости пришли» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») (Вид деятельности «Мы в Мордовии живем») (подготовительная к школе группа).	Сентябрь-октябрь	Вторая младшая группа№2 Подготовительная группа
2	ООД в средней группе (ОО «Физическое развитие» Вид деятельности «Здоровье»); ООД В старшей группе ОО «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье; ООД в подготовительной группе «Физическое развитие» Вид деятельности «Физическое развитие».	ноябрь-декабрь	Средняя группа №4 Старшая группа №5 инструктор по физической культуре

Педагоги детского сада в течение года также активно участвовали в мероприятиях разного уровня (научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.):

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»: Мастер-класс по методике Марии Монтессори «Шумящие коробочки»	7	25.11.22 ГОУ ДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
«Игра, как средство экологического воспитания дошкольников»		
«Развитие навыков безопасного поведения у старших дошкольников в рамках проектной деятельности»		
«Роль дидактических игр в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста»		
Мастер-класс по методике Марии Монтессори «Игра-резиночки»		

«Мастер класс для педагогов «Человек трудом красен»» «Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста»		
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	19	02-10.12 2022 Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий
Практические занятия на КПК по ДПП ПК «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности» Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Формы и технологии организации. Мастер-класс: «Занятие по физическому развитию в рамках проектной деятельности по ЗОЖ «Мой любимый цирк»	1	06.02.2023 ГОУ ДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» Российской академии образования с докладом на тему: «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников через проектную деятельность (проект «Уроки безопасности»)»	1	22 марта 2023 г. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс». Тема: «Значение инструктора по физической культуре, как первого наставника в выборе ребенком профессии спортсмена».	1	10.02.2023 ГОУ ДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

Городской онлайн-семинар для учителей –логопедов «Использование современных дидактических средств образовательной среды детского сада в процессе формирования речевой готовности детей к обучению в школе». «Использование нейрогимнастики как средства развития и коррекции речи у детей с ТНР»	1	26.04.2023 Администрация городского округа Саранск. Городское управление образования. Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Заседание городского методического центра. МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №14»

В дошкольном учреждении функционирует творческая группа педагогов: *руководитель группы:* Кокурина Е.А. – старший воспитатель. *Состав группы:* Тростина И.Г.. – воспитатель; Бакулина Л.В. - воспитатель; Столярова И.В. - воспитатель; Рябова Л.А. - воспитатель; Кутовая О.Б.- воспитатель, Трямкина И.В. – воспитатель; Мишина Е.И.- музыкальный руководитель; Крыжимская Н.К. –инструктор по физической культуре.

Основанная цель творческой группы ДОУ – создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Педагоги детского сада совместно с творческой группой в течение года также активно участвовали в конкурсах разного уровня:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Творческая мастерская Рисуйснами РФ Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» Номинация: «Правила дорожного движения» (фотография)	с 01.09.2022 по 31.08.2022	Диплом III степени	Любавина Е.Ю.
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»	06.02.2023	участие	Трямкина И.В., Бакулина Л.В.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	2023	участие	Краснощекова Т. Я.

Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» посвященный Году педагога и наставника в номинации «Видеосюжет воспитательного занятия» среди педагогов дошкольного образования.	28.03.- 29.04.2023	участие призер	Крыжимская Н.К. Бакулина Л.В.
Региональный конкурс «Первоцветы»	05.04.-21.04.2023	участие	Крыжимская Н.К.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»приуроченной к 78-й годовщине победы в Вов. №0170471	22.04.23	участие	Кутовая О.Б.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» номинация «Пасхальная картина»	24.04.2023	3 место участие	Скворцова И.Е. Краснощекова Т. Я. Крыжимская Н.К.
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России – 2023 в номинации «Учитель – логопед года»	17-28.04.2023	участие	Горшкова К.С.

В ДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей. Во всех группах спокойная, благоприятная обстановка. В группах сделан косметический ремонт. Игровые уголки оформлены с учетом современных требований. Имеется достаточное количество дидактических игр и пособий. Воспитанники имеют свободный доступ к игрушкам и оборудованию.

Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, четко реагируют на инициативу детей, предоставляя им возможность выбирать увлечение по интересам. Общение с детьми строится на эмоциональном теплом и одобрительном отношении: поощряются успехи каждого ребенка. Образовательная деятельность проходила согласно перспективным планам. Кроме занятий с детьми проводились игры, педминутки, чтение детской художественной литературы, праздники и т.д.

Творческие достижения воспитанников:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Я мечтаю!» Название работы: «Я мечтаю»	22.09.2022	1 место 2 место 2 место	3
Региональный исполнительный комитет Мордовского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	30.09.2022-31.10.2022	участие	2
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Помним и гордимся!» Номинация: «Детское творчество», название работы «Салют Победы»	08.10.2022	2 место	2
«Заповедная Мордовия» Республиканский конкурс «Новогодний венок–2023»	20 .12.2022	1 место участие	2 3
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Сказочный герой»	20 .12.2022	2 место	1
МП г.о. Саранск «Городской зоопарк» Республиканский конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей!»	15.11.2022-06.12.2022	диплом 2 степени 1 место	1 2
Республиканский конкурс новогодних ёлочных игрушек «Время сказочных затей» Номинация: «Ёлочная игрушка» Тема конкурсной работы: «Кормушка для птиц»	15.11.2022г. - 06.12.22, 10.12.22	2 место	1
Республиканский конкурс «Новогодний калейдоскоп» Номинация «Игрушка на елку»	16.01.2023	2 место	1

Республиканский конкурс «Новогодний венок-2023»	20.12.2022г.	1 место участие	2 3
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»	06.02.2023	участие	1
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» Номинация: «Пасхальный сюжет» Тема конкурсной работы: «Светлая Пасха»	24.04.2023	3 место	1
МБКУ «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.» Акция «Рисуем Победу»	24.04.23	участие	1
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	26.04.23	Участие №0170471	3
Высшая школа делового администрирования Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	07.05.23	Участие №4505301660	1
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	2023	участие	20
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры. Онлайн-конкурс стихов и песен «Мгновения войны…»	2023	Диплом 1 степени	1
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры. IX городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	2023	участие	6

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

МДОУ «Детский сад №40»

Дата проведения мониторинга: май 2023 год.

№ возрастной группы	Физическое развитие										Социально-коммуникативное развитие																Познавательное развитие					Художественно – эстетическое развитие															Речевое развитие					Итоговый результат				
	Здоровье					Физическая культура					Труд					Безопасность					Социализация										Музыка					Художественная литература					Изобразительное искусство																	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 младшая группа №1 19 чел.	1	4	4	10	0	2	3	8	6	0	1	1	13	4	0	1	6	8	4	0	1	1	7	10	0	1	5	8	5	0	1	0	11	7	0	1	0	6	12	0	1	2	7	9	0	1	2	8	8	0	11	24	80	79	0
	5	21	21	53	0	10	16	42	32	0	5	5	69	21	0	5	32	42	22	0	5	5	37	53	0	5	26	43	26	0	5	0	58	37	0	5	0	32	63	0	5	10	37	48	0	6	10	42	42	0	5	12	42	41	0
2 младшая группа №2 14 чел.	-	1	2	11	-	-	-	10	4	-	-	-	7	7	-	-	-	5	8	1	-	-	5	8	1	-	-	6	4	4	-	-	5	7	2	-	-	7	5	2	-	-	7	5	2	-	1	5	3	5	-	-	7	5	2
	-	7	14	79	-	-	-	72	28	-	-	-	50	50	-	-	-	36	57	7	-	-	36	57	7	-	-	44	28	28	-	-	36	50	14	-	-	50	36	14	-	-	50	36	14	-	7	36	21	36	-	-	50	36	14
2 младшая группа №3 19 чел.	-	4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4			4	11	4	
	-	21	58	21			-	21	58	21		-	21	58	21		21	58	21			21	58	21			21	58	21			21	58	21			21	58	21			21	58	21			21	58	21			21	58	21	
средняя группа №4 22 чел.	-	2	8	10	2	-	1	15	6	-	-	-	5	9	8	-	-	10	4	8	-	2	10	2	8	-	1	11	6	4	-	-	6	9	7	-	4	8	4	6	-	-	11	3	8	-	3	11	2	6	-	2	10	6	4
	-	10	35	45	10		5	68	27	-	-	-	23	41	36	-	-	45	18	36	-	10	45	10	35	-	5	50	27	18	-	-	27	41	32	-	18	36	18	27	-	-	50	14	36	-	13	50	10	27	-	10	45	27	18

старшая группа №5 13 чел.				1	10	2			4	7	2				7	6			3	6	4			8	5				2	7	4			1	7	5			7	6				1	7	5		3	4	6				3	7	3
				8	77	15			31	54	15				54	46			23	46	31			62	38				15	54	31			8	54	38			54	46				8	54	38		23	31	46				23	54	23
старшая группа №6 22 чел.		-	-	1	21	-	-	-	2	16	4	-	-	-	18	4	-	-	2	20	-	-	-	2	20	-	-	-	2	20	-	-	-	6	13	3	-	-	7	15	-	-	-	7	15	-	-	-	9	13	-	-	-	4	17	1
		-	-	5	95	-	-	-	9	73	18	-	-	-	82	18	-	-	9	91	-	-	-	9	91	-	-	-	9	91	-	-	-	27	59	14	-	-	32	68	-	-	-	32	68	-	-	-	41	59	-	-	-	17	78	5
подготовительная группа №7 30 чел.		-	4	17	6	3	-	1	18	10	1	-	-	6	13	11	-	-	7	10	13	-	-	9	12	9	-	-	12	9	9	-	-	17	7	6	-	3	12	6	9	-	-	10	14	6	-	3	13	7	7	-	1	12	9	8
		-	13	57	20	10	-	3	60	34	3	-	-	20	43	37	-	-	23	33	44	-	-	30	40	30	-	-	40	30	30	-	-	57	23	20	-	10	40	20	30	-	-	33	47	20	-	10	44	23	23	-	3	40	30	27
старшая группа №8 11 чел.		-	-	2	7	2	-	-	6	5	-	-	-	4	5	2	-	-	4	5	2	-	1	5	5	-	-	-	6	3	2	-	-	6	5	-	-	-	6	5	-	-	-	3	8	-	3	5	2	1	-	-	2	4	5	-
		-	-	18	64	18	-	-	54	46	-	-	-	36	46	18	-	-	36	46	18	-	8	46	46	-	-	-	54	28	18	-	-	54	46	-	-	-	54	46	-	-	-	28	72	-	28	46	18	8	-	-	18	36	46	-
Итого 150 чел	Кол-во	1	15	46	79	9	2	9	74	58	7	1	5	46	67	31	1	10	50	61	28	1	8	57	66	18	1	10	58	58	23	1	4	63	59	23	1	11	64	57	17	1	6	57	65	21	4	21	63	44	18	1	11	59	61	18
	%	1	10	31	52	6	1	6	50	39	4	1	3	31	44	21	1	6	33	41	19	1	5	38	44	12	1	6	39	39	15	1	3	42	39	15	1	7	43	38	11	1	4	38	43	14	3	14	42	29	12	1	7	39	41	12

134 воспитанника (на начало учебного года):

43 человек (32%) – низкий уровень,
61 человек (45%) – средний уровень,
30 человека (23%) - высокий уровень.

150 воспитанника (конец учебного года):

12 человек (8%) – низкий уровень,
59 человек (39%) – средний уровень,
79 человека (53%) - высокий уровень.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка.

На этапе завершения дошкольного образования дети: - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; - способны к воплощению разнообразных замыслов; - уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства; - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; - способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

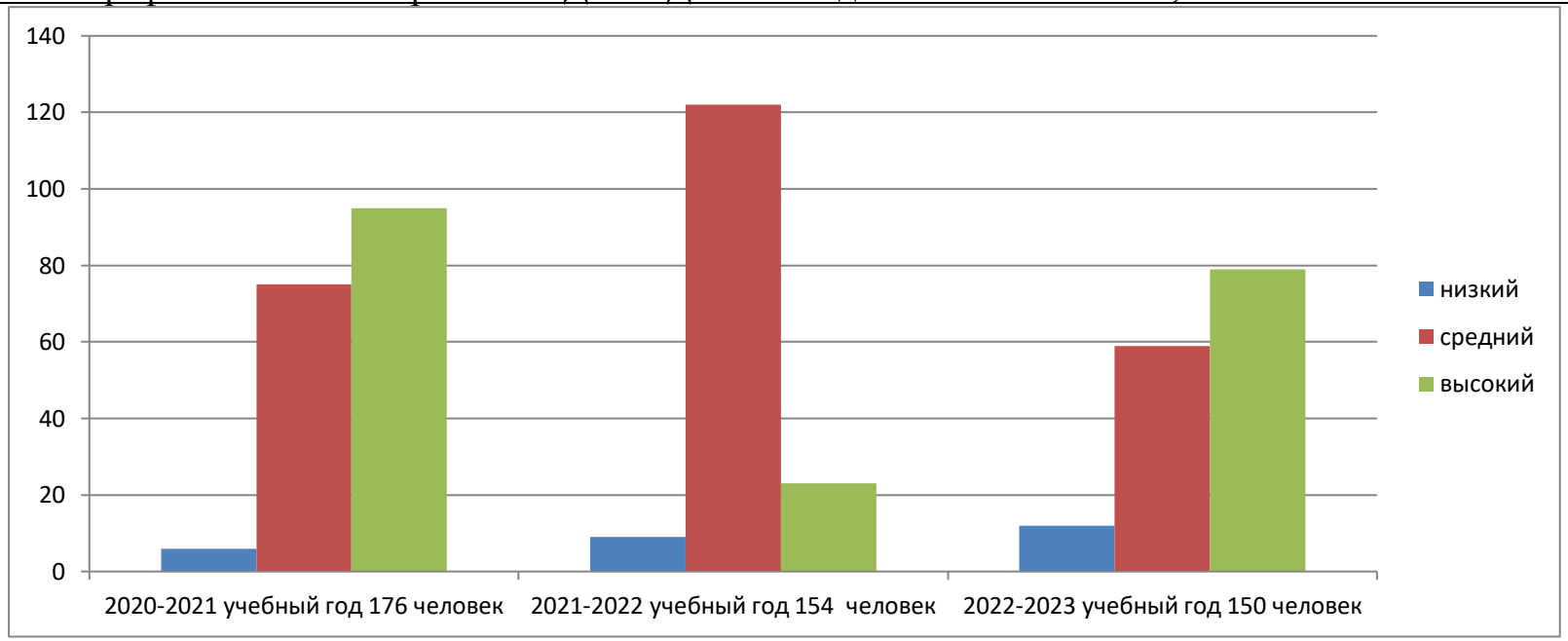
Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

№ возрастной группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Речевое развитие			итог		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Подготовительная группа №7 30 чел.	3 (10%)	17 (57%)	10 (33%)	0	19 (63%)	11 (37%)	0	21 (70%)	9 (30%)	1 (3%)	22 (73%)	7 (24%)	3 (10%)	20 (67%)	7 (23%)	1 (3%)	21 (70%)	8 27%)

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей выпускной группы: из 30 (конец года) воспитанников: 1 человек (3%) – низкий уровень, 21 человек (70%) – средний уровень,8 человек (27%) - высокий уровень.

Вывод: На конец года 100 % выпускников имеют общий положительный уровень развития. Это позволяет им успешно учиться в школе. По данным учителей начальных классов школ, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни. Таким образом, все дети – выпускники хорошо подготовлены к школьному обучению.

Сравнительный графический анализ работы МДОУ «Детский сад №40» за 2020-2021, 2021-2022 г.г.. 2022-2023 г.г.



2020-2021 учебный год:
высокий уровень знаний – 95 чел.
средний уровень знаний – 75 чел.
Низкий уровень знаний –6 чел.

2021-2022 учебный год:
высокий уровень знаний – 23 чел.
средний уровень знаний – 122 чел.
Низкий уровень знаний – 9чел.

2022-2023 учебный год:
высокий уровень знаний – 79 чел.
Средний уровень знаний – 59 чел.
Низкий уровень знаний –12 чел.

Организация дополнительного образования:

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП. Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В прошлом учебном году по желанию родителей были организованы дополнительные услуги (кружки):

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей посещающих кружок
Кружок «Акварельки»	Крыжимская Н.К.	79
Кружок «Маска»	Березина О.М.	9
Кружок «Говорушка»	Горшкова В.А.	11
Кружок «Play and Learn English»	Столярова И.В.	26
Кружок «Калейдоскоп»	Разживина Т.А.	7
Кружок «Развивайка»	Краснощекова Т.Я	21
Кружок «Детский фитнес»	Власова В.А.	11
«Звонкие голоса»/ «Карусельки»/ «Домисолька»	Мишина Е.И.	31/54/16
Кружок «Стретчинг для дошколят»	Крыжимская Н.К.	10

«Азбука юного пешехода»	Торопкина Т.В. Любавина Е.Ю.	20
«Азбука юного пешехода»	Баклина В.Н. Тростина И.Г.	20
«Азбука юного пешехода»/ Кружок «Грамотейка»	Бакулина Л.В./ Трямкина И.В.	21
«Азбука юного пешехода»	Столярова И.В. Власова В.А.	11
«Азбука юного пешехода»/ «Азбука здоровья»	Гербель Е.С. Топорова Т.А.	20
«Азбука юного пешехода»/ «Азбука здоровья»	Кутовая О.Б. Рябова Л.А.	20
«Азбука юного пешехода»/ «Азбука здоровья»	Краснощекова Т.Я. Скворцова И.Е.	33
«Карусельки»/ «Звонкие голоса»/	Мишина Елена Игоревна	59 8
«Маска»	Березина О.М.	10

Вывод: Кружковая работа в течение года способствовала реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивала всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствовала созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

Работа с педагогами:

Подготовлены и проведены консультации для воспитателей: «О работе воспитателя с родителями по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка», «Когда инфекция в группе», «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя», «Организация прогулки в холодный период», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, «Знакомим детей с правилами дорожного движения», Работа с детьми на «Экологической тропе детского сада», «Подготовка и проведение итоговой контрольно-учетной ООД», «Обеспечение безопасности и активной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период», «Работа с детьми на Тропе здоровья в детском саду».

В рамках «Школы молодого воспитателя» для молодых специалистов были проведены следующие мероприятия: круглые столы, консультации и беседы, анкетирование, оказывалась помощь в составление конспектов педагогических мероприятий:

1.Консультация «Планирование образовательной работы с детьми» (перспективно-тематическое, календарное, педагогические мероприятия, совместная деятельность и пр.), «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов», «Формы работы с родителями», «Руководство развитием игровой деятельности детей»,

2.Посещение молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов, а также посещение педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.

3.Разработана памятка: «Советы по проведению родительских собраний».

4.Тематический контроль работы молодых специалистов, контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей.

5.Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.

Всем молодым воспитателям предстоит многому учиться у опытных коллег, почаще бывать в других группах, прислушиваться к мнению коллег, повышать свой профессиональный уровень и путем самообразования, посещения городских семинаров, курсов повышения квалификации.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников ДОО:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ удостоверения
Программа дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»	19.09.2022-30.09.2022	10	583102626991 583102626995 583102626992 583102626990 583102626998 583102626989 583102626997 583102626993 583102626994 583102626988
Программа «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	21.11.2022 – 25.11.2022	7	134118225553 134118225564 134118225556 134118225544 134118225561 134118225565 134118225568
Программа «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр	20.01.2023-10.02.2023	1	134118230176

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»			
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	03.2023	22	

Физкультурно-оздоровительной работа:

Особое внимание в МДОУ отводится физкультурно-оздоровительной работе. Для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения; проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна.

Воспитатели проводят физкультурно-оздоровительные занятия, в которых используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры. Техника безопасности на занятиях соблюдается.

Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей, а также сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями за 2022/2023 год:

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. Применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий сыграло существенную роль: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ.

Анализ групп здоровья детей за 2022-2023 учебный год:

Всего детей – 166: раннего возраста –24; дошкольного возраста – 142.

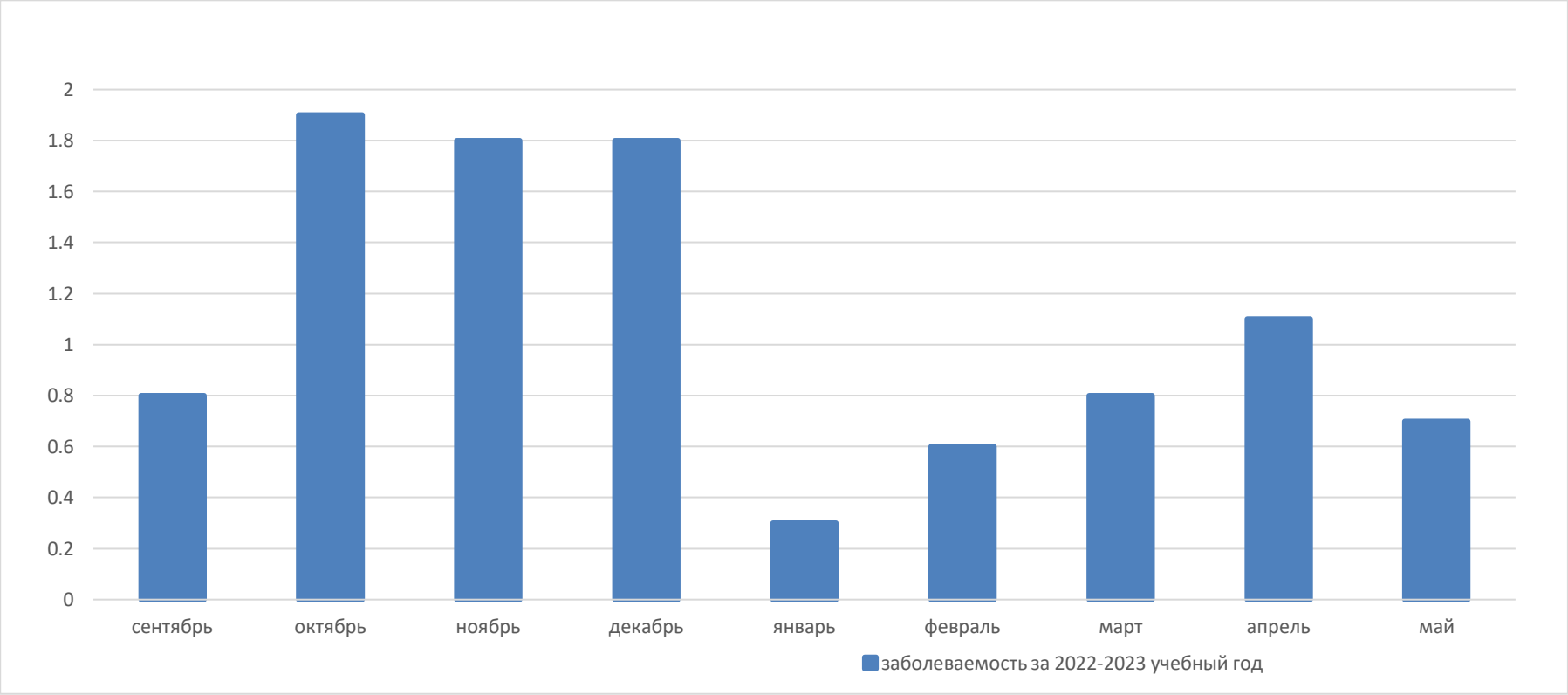
Преобладают дети со II группой здоровья. Имеется 1 ребёнок с V группой здоровья, за которым ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Для ребенка инвалида составлен план индивидуального образовательного маршрута (программа).

Группы здоровья	Общее количество детей	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
I группа	15	3	12
II группа	148	21	127
III группа	2		2
V группа	1		1

Лечебно-профилактические мероприятия с детьми в 2021-2022 учебном году проводились в соответствии с разработанными комплексным планом оздоровления детей, планом профилактических мероприятий, под контролем медицинского персонала, в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка.

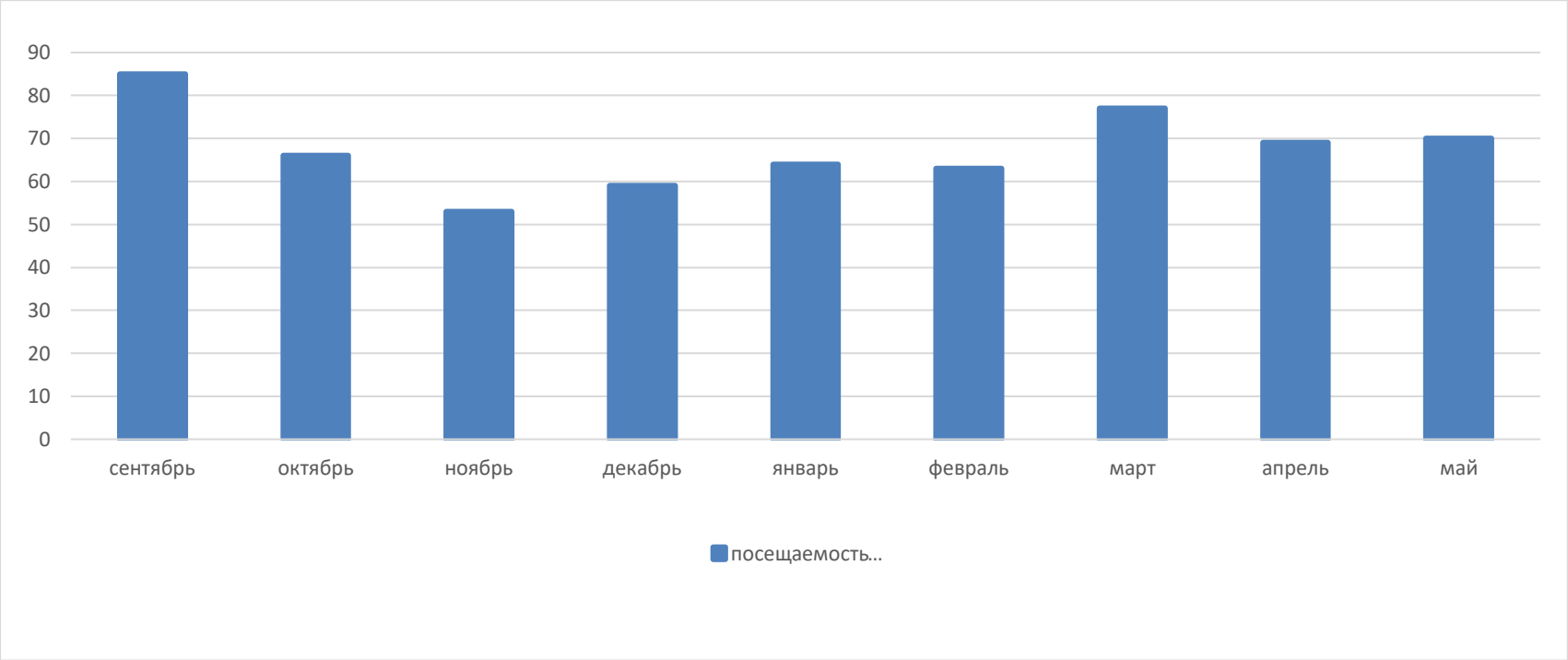
В МДОУ ведется систематический медицинский и педагогический контроль организации двигательного режима, методики проведения различных форм непосредственно образовательной деятельности, физических упражнений и их воздействие на организм ребенка, осуществления закаливающих процедур, организации работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. При проведении физкультурных занятий учитывается индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применяется щадящий режим. Наряду с традиционными занятиями проводятся занятия в форме тренировок, эстафет, соревнований, подвижных игр, прогулок. Регулярно проводится анализ физической подготовленности детей, оформляются листки и паспорта здоровья на каждого ребенка.

Отчет по заболеваемости детей:



Сентябрь – 0,8
Октябрь – 1,9
Ноябрь – 1,8
Декабрь – 1,8
Январь – 0,3
Февраль – 0.6
Март – 0.8
Апрель – 1,1
Май – 0,7

Отчет по посещаемости детей:



Сентябрь – 85%
Октябрь – 66%
Ноябрь – 53%
Февраль – 63%
Март – 77%
Апрель – 69%
Декабрь – 59%
Январь – 64%
Май – 70%

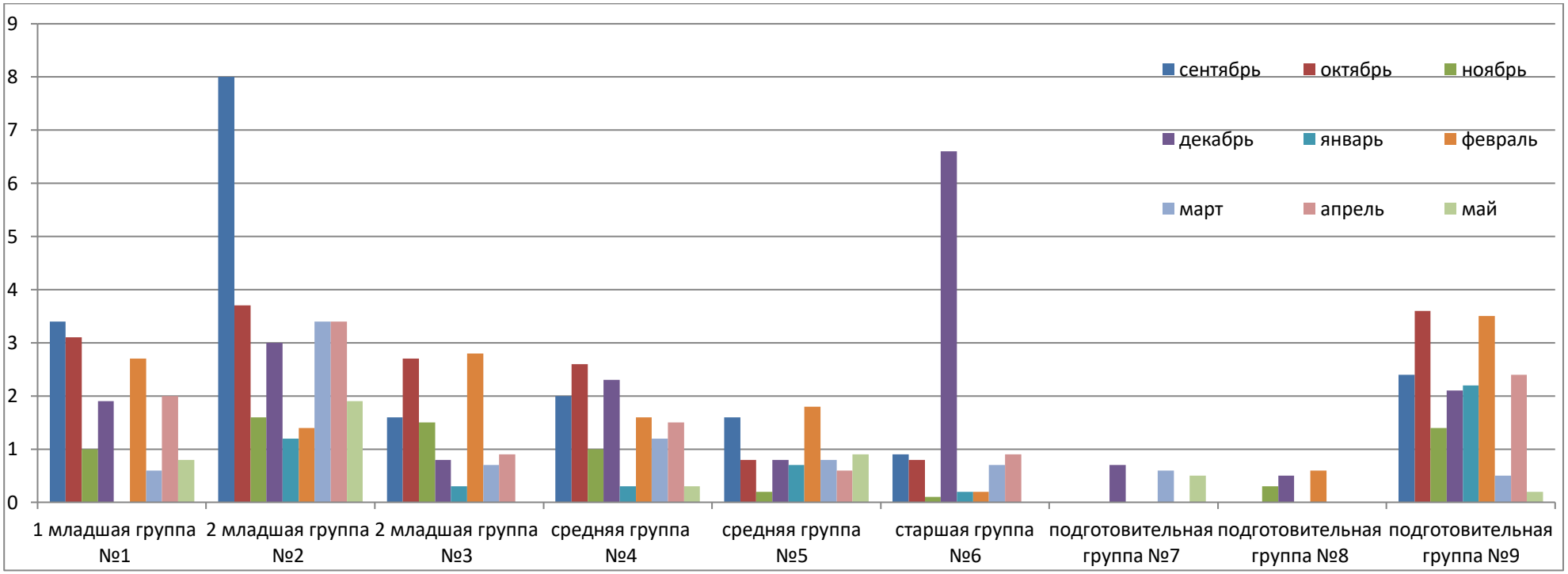
Анализ состояния здоровья детей за 2022-2023 учебный год:

Заболевание	2021	2022	2023
Болезнь крови	2	2	2
Болезнь глаза	10	9	9
Болезнь органов дыхания	8	13	13
Болезнь эндокринной системы	9	4	4
Болезнь нервной системы	20	12	12

Случаи заболеваемости:

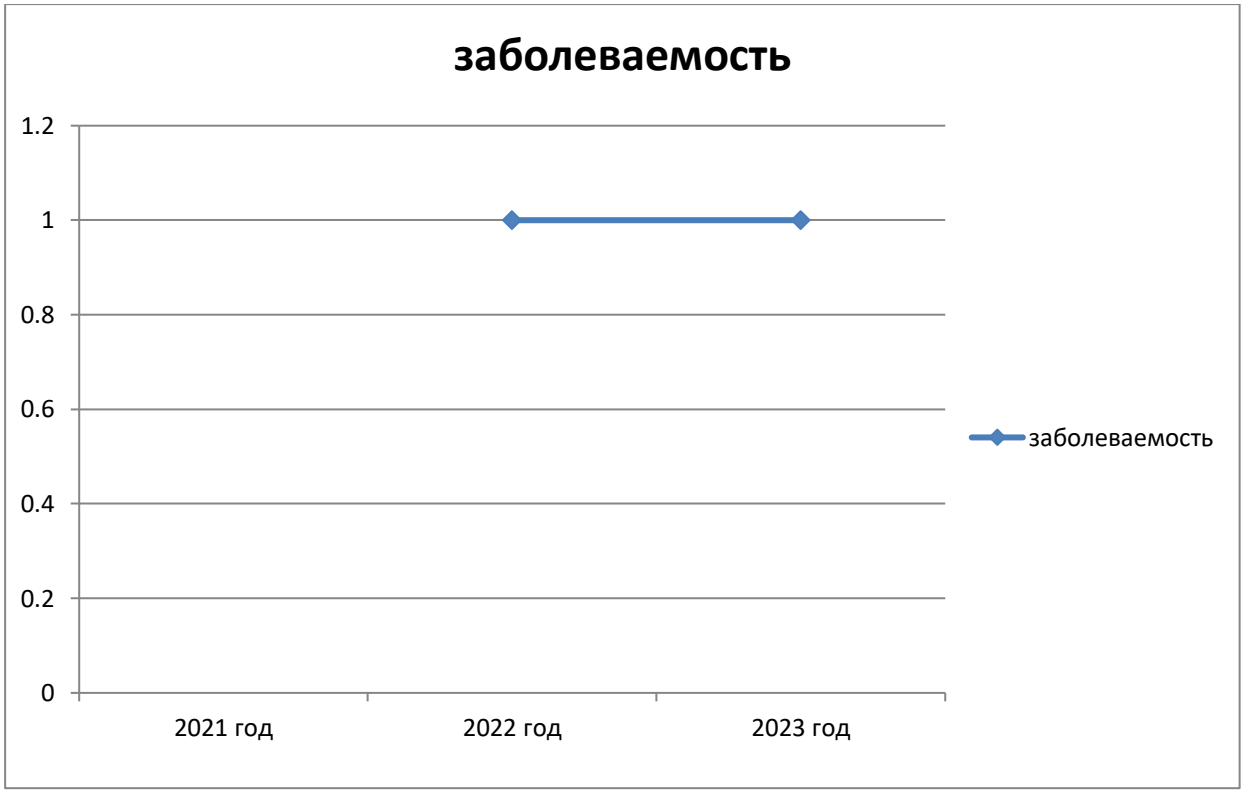
Наименование заболевания	До 3х лет	Старше 3х лет	Всего
ОРЗ	32	139	171
Ветряная оспа	-	-	-
О.гайморит	2	6	8
Ангина	-	-	-
Болезни орг.дыхания	5	15	20
Болезни кожи	-	1	1

Сведения по заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год



Возрастная группа		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 младшая группа №1	19 человек	4,0	3,0	4,0	3,4	2,8	2,4	5,0	1,5	2,1
2 младшая группа №2	14 человек	8,0	3,7	1,6	3,0	1,2	1,4	3,4	3,4	0,5
2 младшая группа №3	19 человек	0,8	0,7	0,9	0,9	0,6	0,9	0,9	0,9	0,9
средняя группа №4	22 человек	0,4	2,6	2,2	1,6	0,3	0,6	2,0	0,9	0,9
старшая группа №5	13 человек	0,1	0,7	0,8	1,3	0,9	0,6	1,4	1,3	0,6
старшая группа №6	22 человек	0,8	1,3	0,8	1,8	0,1	0,6	1,4	0,8	0,6
старшая группа №8	11 человек	0,9	3,8	6 ,0	4,0	2,2	2,2	0,4	0	0,5
подготовительная группа №7	30 человек	0,8	1,0	1,7	1,5	0,4	0,6	0,4	1,5	0,3

Сведения по заболеваемости детей за 3 года (2021г., 2022г., 2023г.)



год	2021	2022	2023
Заболеваемость на одного ребенка	1,0	1,0	1,0

**Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья воспитанников в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма.*

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной области:		Физическое развитие						Итоговый результат		
Вид организованной деятельности		Здоровье			Физическая культура					
№ возрастной группы/уровень знаний		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	н	с	в
1 младшая группа №1 19 человек		5 (26%)	4(21%)	10 (53%)	5(26%)	8 (42%)	6 (32%)	5(26%)	6(32%)	8(42%)
2 младшая группа №2 14 человек		1(7%)	2(14%)	11(79%)	-	10(72%)	4(28%)	-	6(43%)	8(57%)
2 младшая группа №3 19 человек		4(21%)	11(58%)	4(21%)	4(21%)	11(58%)	4(21%)	4(21%)	11(58%)	4(21%)
средняя группа №4 22 человек		2(10%)	8(35%)	12(55%)	1(5%)	15(68%)	6(27%)	2(10%)	11(50%)	9(40%)
старшая группа №5 13 человек		-	1(8%)	12(92%)	-	4(31%)	9(69%)	-	3(24%)	10(76%)
старшая группа №6 22 человек		-	1(5%)	21(95%)	-	2(9%)	20(91%)	-	2(9%)	20(91%)
подготовительная группа №7 30 человек		4(13%)	17(57%)	9(30%)	1(3%)	18(60%)	11(37%)	3(9%)	17(57%)	10(40%)
старшая группа №8 11 человек		-	2(18%)	9(82%)	-	6(54%)	5(46%)	-	4(36%)	7(64%)
Итого 150	Кол-во	16	46	88	11	74	65	14	60	76
	%	11%	31%	58%	8%	49%	43%	9%	40%	51%

Количество воспитанников 154 человека (на конец учебного года):

14 человек (9 %) – низкий уровень; 60 человек (40 %) – средний уровень; 76 человек (51 %) – высокий уровень

Выводы: В МДОУ «Детский сад №40» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста выявил следующие результаты: у детей улучшилась ориентировка в пространстве, обогатился разнообразными движениями двигательный опыт, повысилась точность выполнения движений. Педагогами было отмечено, что работа по физическому воспитанию активно способствует совершенствованию у детей физических качеств и основных движений. Серьезное внимание уделяется закаливанию. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

МДОУ реализует программа «Здоровье» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем врача-педиатра. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Анализ работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

Вся работа ведется по трем направлениям: самообразование педагогов; взаимодействие с родителями; совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);
- беседы на нравственно – патриотические темы «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Родной свой край - люби и знай!» «День России», «День Победы», «Защитники Отечества»);
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеофильмов
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность.
- праздники (семейный праздник «Пасха», «Масленница» «Рождество»).
- Тематические месячники

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Гражданско-патриотическое воспитание— как одно из направлений социально-личностного развития детей— мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения.

В годовой план ДОО вносим участие детей в фольклорных и православных праздниках. Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

- Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год.
- Международные праздники - День матери, Международный женский день.

- Православные праздники - Пасха, Рождество Христово.
- Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем ДОО. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- анкетирование («Отношение родителей к духовно-нравственному воспитанию ребенка»);
- родительские собрания «Здоровье души и тела», «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»).
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- выставки семейного творчества.

Подводя итог, отметим, что гражданско-патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Анализ реализации национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Построение педагогического процесса по реализации национально- регионального компонента осуществляется со I младшей группы, усложняясь с учѐтом возрастных особенностей восприятия и освоения детьми этнокультурного содержания. На занятиях по ознакомлению с окружающим, в ходе праздников, утренников, развлечений, прогулок, экскурсий у детей формируется чувство гордости за достижения народов, проживающих на территории Мордовии, развивается интерес к культуре мордовского народа, углубляются представления об окружающем мире.

В ДОО имеется тематический план по реализации национально- регионального компонента.

В ДОО созданы специальные условия, где произведения искусства и народного творчества гармонично встроены в современную образовательную среду: в каждой возрастной группе оборудованы национальные уголки, в которых отражается неповторимый колорит мордовской национальной культуры. В методическом кабинете собрана библиотека

произведений мордовских писателей, имеется набор портретов писателей, поэтов Мордовии. В музыкальном зале подобрана фонотека записей мордовских композиторов.

За отчетный период проведены мероприятия для детей:

Март 2023г. – месячник национальной культуры; день национальной кухни; выставка совместных рисунков детей и родителей «Мой родной мордовский край»; виртуальная экскурсия по достопримечательностям Республики Мордовия и г.о. Саранск.

Воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Участник
«Заповедная Мордовия» Республиканский конкурс «Новогодний венок–2023»	20 .12.2022	1 место участие	2 3
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»	06.02.2023	участие	1
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры. IX городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	2023	участие	6

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Дата проведения конференции, семинара, место проведения	Участник
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» приуроченная к 78-й годовщине победы в Вов. №0170471	1	22.04.2023

Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму:

В системе мероприятий, направленных на расширение, систематизацию и закрепление у дошкольников правил дорожного движения, большая роль отводится проведению месячников, декад, акций. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми, кадрами, родителями позволяют решать задачи формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста комплексно.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении включала в себя несколько направлений: работу с детьми, работу с кадрами, работу с родителями, взаимодействие с другими организациями.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

С педагогами:

- производственное совещание на тему: «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»;

-консультация для педагогов на тему «Организация работы с родителями воспитанников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»;

- Обновление игровой площадки по ПДД;

- Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.

С родителями:

-Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»;

-разработана памятка для родителей «Безопасность ребенка в личном автотранспорте», проведены консультации с родителями на тему «Взрослые – пример для детей в поведении на дорогах»;

- разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображены «опасные» места на дорогах;

-обновлена информация для родителей на стенде «Безопасность на дорогах»;

-проведены групповые родительские собрания с включением вопросов безопасности.

С детьми:

- проведены беседы на темы: «Улица», «Транспорт», «Пешеходы», «Дорожные знаки», занятия на тему «Светофор», «Для чего нужны правила дорожного движения» и т.п.;

- Совершены целевые прогулки по улице, к автобусной остановке, к перекрестку;

- Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности» и т.п.

- Развлечение «Не играйте на дороге» 09.09.2022 (1 младшая группа №1, 2 младшая группа №2, №3)

- Музыкально-спортивное развлечение «Каждому положено знать правила дорожные» 22.09.2022 (средняя группа №4, старшие группы №5. 6, 8, подготовительная группа №7)

- Неделя безопасности 19-23.09.2022 (все возрастные группы).

Педагоги особое внимание уделяют теме «Безопасность». В группах имеются перспективные планы работы с детьми. Дошкольников знакомят с различными чрезвычайными ситуациями, развивают устойчивость поведения в опасных ситуациях на занятиях, в беседах, дидактических играх, во время экскурсий в комнату ОБЖ, во время досугов. Максимально задействуется наглядный и раздаточный материал.

За период 2022-2023 учебного года не зафиксировано случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад № 40.

В течение учебного года педагоги детского сада изучали парциальные программы, развивающие технологии, изучали литературу по планированию работы ДОУ в инновационном режиме; создана творческая группа для проведения и корректировки хода инновационной деятельности, проводилась инструктивно-методическая работа с персоналом, организовывалась работа по созданию и апробации программного обеспечения в области управления образовательным учреждением.

Для улучшения качества образования в ДОУ ежегодно заключаются договора с социальными партнерами ДОУ сотрудничает с другими социальными институтами детства: с ГОУ ДПО(ПК)С «МРИО» (курсы повышения квалификации, консультации), МОУ «Средняя школа №16», (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе), ГБУЗ «Детская поликлиника №1» (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами), Городским детским центром театра и кино "КРОШКА", музыкальной школой №2 (концерты, консультации), краеведческим музеем и музеями изобразительных искусств и мордовской народной культуры (экскурсии, занятия), Центральной городской детской библиотекой им. М. Горького, ГАИ МВД по РМ. Составляется учебный план.

Сведения по итогам коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности:

Коррекция речи является одной из задач МДОУ. Результаты работы учителя – логопеда показали достаточный уровень выполнения адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Л.В. Лопатиной/, тесное взаимодействие с родителями воспитанников по пропаганде

логопедических знаний. Большое внимание уделялось развитию интеллекта воспитанников, развитию словаря, обогащению представлений об окружающем мире.

В течение учебного года функционировала 1 группа компенсирующей направленности, в которой занималось 11 воспитанников.

Выявленные нарушения	На начало года	На конец года
ОНР I уровень, алало-диз. с-м ОНР I уровень	1 1	 2
ОНР II уровень Ст. дизартрия	2	2
ОНР III уровень	5	6
ОНР III уровень Ст. дизартрия	2	1
Итого: Охвачено коррекцией речи	11	11

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у учителя – логопеда была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал.

Вывод: Итоги работы показывают, что учитель – логопед, воспитатели уделяют большое внимания коррекции недостатков речевого развития воспитанников.

Работа с родителями:

В МДОУ «Детский сад №40» ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения, является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия.

Основной общеобразовательной программы в течение учебного года создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В детском саду в 2022– 2023 учебном году функционировал консультационный центр, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Основные задачи Консультационного центра:

1. Повышать педагогическую компетенцию родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Оказывать помощь родителям специалистами- педагогами в решении вопросов подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу.
3. Осуществлять взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной помощи.

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом осуществляется результативное взаимодействие с семьями воспитанников, для чего использовались разнообразные формы работы. Имеется родительский комитет, Управляющий Совет, ведется работа клуба «Будущий первоклассник», «Клуба молодой семьи».

Педагоги организуют работу с коллективом родителей: проводят общие и групповые собрания, беседы, консультации, посещение семьи на дому; оказывают индивидуальную помощь в воспитании и обучении детей. Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогических работников и родителей: тематические вечера, праздники, развлечения. Согласно годовому плану с родителями были организованы родительские

собрания, анкетирование, мониторинг, консультации, родительские проекты, конкурсы поделок, изготовление буклетов. Для родителей были подготовлены стенды, на которых размещалась информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Вывод: необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Таким образом, мы считаем, что основные задачи 2022 – 2023 учебного года выполнены.

Инновационное направление работы педагогического коллектива:

В 2020 году коллектив подал заявку в инновационный Совет Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск присвоить статус учреждению инновационной направленности по теме «Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду». Реализация программ, технологий по данному направлению нашим учреждением планируется до 2025 года.

Сведения по инновационной деятельности:

Тема инновационной деятельности	Год вст-ия в иннов. режим	Год завершения иннов.Д	Научно-методическое обеспечение (используемые программы, технологии, др.)	Уровень	Научное рук-во)	Охват детей (всего, из них)	Кол-во педагогов			
							Состав пед. кадров	Образо-вание	Пед. стаж	Кв.кат
«Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие	2020	2025	Закон РФ «Об образовании» Программа развития МДОУ «Детство». Комплексная образовательная программа	Муниципальный		Первая младшая группа – подготовительная группа	Баклина Валентина Николаевна Бакулина Людмила Владимировна Власова Виктория Анатольевна Гришина Екатерина Сергеевна Топорова Татьяна	в с в в в		в в 1 с 1

навыков культуры здорового образа жизни в детском саду			дошкольного образования /О.В. Акулова, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. «Кроха». Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений / Автор: автор: Григорьева Г.Г. «Физическая культура - дошкольникам» / Автор: Л.Д. Глазырина;				Александровна Кокурина Елена Александровна Краснощекова Т.Я. Кутовая Ольга Борисовна Любавина Елена Юрьевна. Мишина Елена Игоревна Рябова Людмила Александровна Скворцова Ирина Евгеньевна. Столярова Инна Васильевна Крыжимская Наталья Константиновна Торопкина Татьяна Васильевна. Тростина Ирина Геннадьевна Трямкина Ирина Владимировна	в в в в в в в в в в в в		в с в 1 1 в в в м 1 в в

В течение 2022 - 2023 учебного года по данному направлению в ДОУ проводились мероприятия:

В рамках инновационной работы были проведены следующие мероприятия:

Педсовет №2 **Время проведения:** 21.12.2022 года.

Тема: «Сохранение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности»

Цель: повысить ответственность воспитателей по укреплению здоровья и безопасности детей, а также активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского коллектива ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.

- *Семинар-практикум №1* Время проведения: ноябрь/декабрь 2022 года.

Тема: «Аукцион педагогических идей»

Цель: Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации. Выявление и распространение педагогического опыта.

Форма проведения: практикум.

ООД в средней группе (ОО «Физическое развитие» Вид деятельности «Здоровье»);

ООД В старшей группе ОО «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье;

ООД в подготовительной группе «Физическое развитие» Вид деятельности «Физическое развитие».

В детском саду создана соответствующая атмосфера для организации работы по сохранению, укреплению, безопасности здоровья, развитию навыков культуры здорового образа жизни в детском саду дошкольников. В группах используются вариативные модели развивающей среды, позволяющие сочетать данную деятельность с различными видами деятельности.

1.Организован центр ЗОЖ в группе,

2.Изготовлены разнообразные атрибуты для игр т.д.

4. Различные дидактически пособия, призванные вызвать интерес у детей, пособия и оборудование для деятельности и т.п.

5.Подобрана художественная литература для детей по развитию навыков культуры здорового образа.

Сводная таблица по мониторингу уровня знаний детей по теме: «Здоровый образ жизни» (2022– 2023 уч.год):

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной области: Физическое развитие.				
Вид организованной деятельности		Здоровье		
№ возрастной группы/уровень знаний		низкий	средний	высокий
1 младшая группа №1 19 человек		5 (26%)	4(21%)	10 (53%)
2 младшая группа №2 14 человек		1(7%)	2(14%)	11(79%)
2 младшая группа №3 19 человек		4(21%)	11(58%)	4(21%)
средняя группа №4 22 человек		2(10%)	8(35%)	12(55%)
старшая группа №5 13 человек		-	1(8%)	12(92%)
старшая группа №6 22 человек		-	1(5%)	21(95%)
подготовительная группа №7 30 человек		4(13%)	17(57%)	9(30%)
старшая группа №8 11 человек		-	2(18%)	9(82%)
Итого 150 человека	Количество	16	46	88
	%	11%	31%	58%

*Количество воспитанников 150 человека (на конец учебного года):

16 человек (11%) – низкий уровень; 46 человек (31%) – средний уровень; 88 человек (58%) – высокий уровень.

Цель деятельности на 2023-2024 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности;
2. Создание в ДОО условий для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;
3. Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

2 БЛОК

РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: оказание методической помощи в повышении педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом.

Задачи: - определить исходный уровень педагогического мастерства каждого воспитателя, т. е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;

- мотивировать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- развивать гуманистическую направленность личности каждого воспитателя;
- развивать педагогическую технику, т. е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

Расстановка кадров:

Возрастная группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
1-ая младшая группа № 1	Разживина Татьяна Андреевна Шинкарева Лариса Петровна	
2-ая младшая группа №2	Скворцова Ирина Евгеньевна Краснощекова Татьяна Яковлевна	Биктеева Лариса Камильевна
средняя группа №3	Торопкина Татьяна Васильевна Любавина Елена Юрьевна	
средняя группа №4	Баклина Валентина Николаевна Тростина Ирина Геннадьевна	Шаталина Людмила Викторовна
старшая группа №5	Трямкина Ирина Владимировна Бакулина Людмила Владимировна	Агафонова Ольга Александровна
подготовительная группа №6	Гришина Екатерина Сергеевна Топорова Татьяна Александровна	Безбородова Светлана Федоровна
подготовительная группа №7	Рябова Людмила Александровна Кутовая Ольга Борисовна	Автаева Наталья Анатольевна
подготовительная группа №8 (группа компенсирующей направленности, ОНР, 2 год обучения)	Столярова Инна Васильевна Власова Виктория Анатольевна. Логопед: Горшкова Кристина Сергеевна	Зайцева Елена Владимировна

Музыкальные руководители:

_____: 1 младшая №1, средняя группа №3; подготовительная группа №6, подготовительная группа №8 (группа компенсирующей направленности, ОНР);

Мишина Елена Игоревна: 2 младшая №2; средняя группа №4, старшая группа №5; подготовительная к школе группа №7.

Инструктор по физической культуре:

Крыжимская Наталья Константиновна: 1 младшая №1, 2 младшая №2; средняя группа №3,4, старшая группа №5; подготовительная к школе группа №6, 7,8.

Сведения по кадрам МДОУ «Детский сад № 40» на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рожд.	образование			стаж			Повы-шение квалификации	Аттеста-ция	Квалифи-кация		
				Что окончила	Дата окон-чания	Специальность/ квалификация по диплому	общий	пед	д/у			в	I	с
1.	Баклина Валентина Николаевна	воспитатель	26.10. 1965	МГПИ им. Евсевьева	1988	Биология с дополнительной специальностью химия.	35	35	23	2022	Приказ №205от 16.03.2022	*		
2.	Бакулина Людмила Владимировна	воспитатель	16.08. 1967	Зубо-Полянское пед.училище Мордовской АССР	1986	воспитатель	37	37	28	2021	Приказ №205от 16.03.2022	*		
3.	Власова Виктория Анатольевна	воспитатель	20.12. 1984	ФГБОУ ВПО Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	2010	Организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог	20	10	10	2021	Приказ №1375 от 18.11.2020		*	
4.	Гришина Екатерина	воспитатель	10.07. 1992	МГПИ им. Евсевьева	2015	«Педагогика и психология»	8	8	8	2020	Приказ №252 от			*

	Сергеевна			ГБУ ДПО «МРИО»	2018	«Олигофренопедагогика/Педагог-психолог и учитель-олигофренопедагог. Воспитатель					21.09.2022			
5.	Горшкова Кристина Сергеевна	логопед	01.09. 1988	МГПИ им. Евсевьева	2009	Учитель-олигофренопедагог и учитель логопед.	14	14	3	2021	Приказ 300/1 от 02.12.2022			*
6.	Елисеева Антонина Ивановна.	заведующая	11.03. 1963	МГУ им.Огарева	1985	Учитель химии, биологии	38	38	16	2020	Приказ №_____ от_____			*
7.	Кокурина Елена Александровна	старший воспитатель	07.06. 1974	Тамбовский гос.университет им. Державина	1997	Учитель психологии и педагогики, методист ДОУ	29	29	12	2020	Приказ №205от 16.03.2022	*		
8.	Краснощекова Татьяна Яковлевна	воспитатель		ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева ГБП ОУ Ичалковский педагогический колледж	2019 2019	Педагогическое образование. Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»).	7	7	4	2022	Приказ №331 от 08.10.2021			*

9.	Крыжимская Наталья Константиновна	Инструктор по физической культуре	23.03 1976	МГПИ им. Евсевьева ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск	1998 2021	Педагог дошкольного образования Инструктор по физической культуре	26	10	2	2023	-	-	-	-
10.	Кутовая Ольга Борисовна	воспитатель	26.03. 1971	МГУ им.Огарева ГБУ ДПО «МРИО»	1993 2019	Физика Воспитатель	28	19	19	2021	Приказ №1637 от 24.12.2020	*		
11.	Любавина Елена Юрьевна.	воспитатель	07.11. 1964	МГПИ им. Евсевьева	1990	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	41	34	11	2022	Приказ №1375 от 18.11.2020		*	
12.	Мишина Елена Игоревна	муз. рук.	19.04. 1996	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова» ФГБОУ ВО МГПИ имени М.Е.Евсевьева ГБП ОУ Ичалковский педагогический колледж	2016 2020 2020	Артист, Квалификация: преподаватель, концертмейстер. Педагогическое образование. Воспитатель детей дошкольного возраста	7	7	7	2020	Приказ №205от 16.03.2022		*	

13.	Рябова Людмила Александровна	воспитатель	09.04. 1979	МГПИ им. Евсевьева	2001	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования	22	22	22	2020	Приказ №160 от 14.02.2023	*		
14.	Разживина Татьяна Андреевна	воспитатель	11.08. 1989	МГПИ им. Евсевьева	2011	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	12	12	12	2022	Приказ №541 от 22.05.2019		*	
15.	Скворцова Ирина Евгеньевна.	воспитатель	03.09. 1970	МГПИ им. Евсевьева	1994	Педагогика и психология (дошкольная). Методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель в детском саду.	34	32	20	2021	Приказ №1375 от 18.11.2020	*		
16.	Столярова Инна Васильевна	воспитатель	17.12. 1975	МГПИ им. Евсевьева	1999	Филология. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	30	28	30	2021	Приказ №205от 16.03.2022	*		
17.	Торопкина Татьяна Васильевна.	воспитатель	02.12. 1986	РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж»	2007	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных	16	16	12	2021	Приказ №110 от 17.02.2021		*	

				ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара	2011	классов и воспитатель детей дошкольного возраста Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.								
18.	Топорова Татьяна Александровна	воспитатель	01.03. 1991	ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева» ГБУ ДПО «МРИО»	2015 2018	Педагогическое образование Воспитатель	13	13	8	2022	Приказ №286 от 21.03.2023		*	
19.	Тростина Ирина Геннадьевна	воспитатель	16.05. 1967	МГПИ им. Евсевьева	1996	Дошкольная педагогика и психология. Методист по дошкольному воспитанию, воспитатель в детском саду.	37	37	6	2022	Приказ №1375 от 18.11.2020	*		
20.	Трямкина Ирина Владимировна	воспитатель	23.03. 1980	МГПИ им. Евсевьева	2002	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования	18	17	17	2021	Приказ №1637 от 24.12.2020	*		

				ФГБОУ ВО МГПИ М. Е. Евсевьева	2018	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дошкольного и дополнительного образования» (квалификация воспитатель).								
21.	Шинкарева Лариса Петровна	воспитатель	19.09. 1988	ГОУ ВПО «МГПИ им. Евсевьева» ГБУ ДПО «МРИО»	2010 2018	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов. Воспитатель	13	13	8	2022	Приказ №308 от 21.09.2017			*

Уровень квалификации педагогических кадров в МДОУ «Детский сад № 40»

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Название программы	Место прохождения курсов
1.	Баклина В.Н	воспитатель	2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
2.	Бакулина Л.В.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
			2020 11.03.2020-03.04.2020	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск

3.	Власова В.А.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза
4.	Гришина Е.С.	воспитатель	2020 11.03.2020-03.04.2020	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск
			2020 07.10.2020-30.10.2020	Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы педагогики и психологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск
5.	Горшкова К.С.	логопед	2021 22.11.2021-24.12.2021	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
6.	Елисеева А.И.	заведующая	2021	«Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров»	ГБУ ДПО «МРИО»
7.	Кокурина Е.А.	старший воспитатель	2020 11.03.2020-03.04.2020	«Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск
8.	Краснощекова Т.Я.	воспитатель	2020 11.03.2020-03.04.2020	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск
			2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
9.	Крыжимская	Инструктор по физической	2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза

	Н.К.	культуре	2023 30.01.2023-10.02.2023	«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
10.	Кутовая О.Б.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза
11.	Любавина Е.Ю.	воспитатель	2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза
			2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
12.	Мишина Е.И.	муз руководитель	2020 05.02.2020-27.05.2020	Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование" «Воспитатель детей дошкольного возраста»	ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж".
			2020 27.01.2020-07.02.2020	«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»	ГБУ ДПО «МРИО»
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза
13.	Рябова Л.А.	воспитатель	2020 17.02.20 – 06.03.2020	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	ГБУ ДПО «МРИО»
			2020 11.03.2020-03.04.2020	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск
14.	Разживина Т.А.	воспитатель	2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза

			2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
15.	Скворцова И.Е.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза
16.	Столярова И.В.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
17.	Торопкина Т.В.	воспитатель	2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза
18.	Топорова Т.А.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
			2021 29.11.2021-23.12.2021	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Импульс» г. Пенза.
19.	Тростина И.Г.	воспитатель	2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
			2020 11.03.2020-03.04.2020	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск

20.	Трямкина И. В.	воспитатель	2021 22.11.2021-15.12.2021	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза.
21.	Шинкарева Л.П.	воспитатель	2022 21.11.2022-25.11.2022	«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повешения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
			2022 19.09.2022-30.09.2022	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	ООО «Импульс» г. Пенза

План работы педагогических кадров по самообразованию.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О. педагога	должность	Тема самообразования	Срок реализации	Форма предоставления
1	Баклина Валентина Николаевна	воспитатель	Знакомство с миром природы детей дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности в детском саду.	2022-2026	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Картотека игр экологического содержания для детей дошкольного возраста. Презентация деятельности.
2	Бакулина Людмила Владимировна	воспитатель	Дидактическая игра в познавательном развитии ребенка.	2021-2024	Разработка картотеки дидактических игр для детей. Презентация деятельности.
3	Власова Виктория Анатольевна	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Формирование безопасной жизнедеятельности ребенка в природе.	2020-2025	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
4	Гришина Екатерина Сергеевна	воспитатель	Формирование системы осознанно - правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста.	2020-2025	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Картотека дидактического пособия. Презентация деятельности.

5	Горшкова Кристина Сергеевна	логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.		Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой.
6	Кокурина Елена Александровна	старший воспитатель	Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду	2020-2025	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой.
7	Кутовая Ольга Борисовна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.	2020-2024	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой.
8	Краснощекова Татьяна Яковлевна	воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах посредством художественной литературы.	2023-2028	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
9	Крыжимская Наталья Константиновна.	инструктор по физической культуре.	Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 3 до 7 лет.		Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
10	Любавина Елена Юрьевна.	воспитатель	Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений с помощью материалов М. Монтессори.	2020-2025	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
11	Мишина Елена Игоревна	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	2020-2024	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
12	Разживина Татьяна Андреевна	воспитатель	Использование материалов Марии Монтессори в работе с детьми 2-3 лет	2022-2027	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
13	Рябова Людмила Александровна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.	2020-2024	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой.

14	Скворцова Ирина Евгеньевна.	воспитатель	Формирование знаний безопасного поведения на дорогах.	2023-2024	Оформление развивающей среды по ПДД. Картотека дидактического пособия.
15	Столярова Инна Васильевна	воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников.	2022-2024	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
16	Торопкина Татьяна Васильевна.	воспитатель	Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений с помощью материалов М. Монтессори.	2020-2025	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
17	Топорова Татьяна Александровна	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни через игровую деятельность.	2021-2024	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.
18	Тростина Ирина Геннадьевна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС. Знакомство детей с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями родного края.	2021-2026	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой.
19	Трямкина Ирина Владимировна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями родного края»	2021-2025	Презентация «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»
20	Шинкарева Лариса Петровна	воспитатель	Использование материалов Марии Монтессори в работе с детьми 2-3 лет	2022-2027	Оформление развивающей среды в соответствие с тематикой. Презентация деятельности.

Проектная деятельность педагогов МДОУ «Детский сад №40» рамках инновационной (экспериментальной) деятельности.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	категория	Название проекта	Сроки реализации
1.	Баклина Валентина Николаевна	воспитатель	в	«Ступеньки к здоровью»	2023-2024
2.	Бакулина Людмила Владимировна	воспитатель	в	«Витамины и полезные продукты»	2023-2024
3.	Власова Виктория Анатольевна	воспитатель	1	«Наше здоровье в наших руках» «Островок безопасности»	2023-2024
4.	Гришина Екатерина Сергеевна	воспитатель	с	«Наше здоровье»	2023-2024
5.	Разживина Татьяна Андреевна	воспитатель	1	«Маленькие чистюли»	2023-2024
6.	Кутовая Ольга Борисовна	воспитатель	в	«Здоровым быть здорово!»	2023-2024
7.	Краснощекова Татьяна Яковлевна	воспитатель	с	«Растим здоровых малышей» «Безопасный пешеход начинается с детства»	2023-2024
8.	Любавина Елена Юрьевна.	воспитатель	1	«Малыши крепыши»	2022-2024
9.	Рябова Людмила Александровна	воспитатель	в	«Здоровым быть здорово»	2023-2024
10.	Столярова Инна Васильевна	воспитатель	в	«Наше здоровье в наших руках» «Островок безопасности»	2023-2024
11.	Торопкина Татьяна Васильевна.	воспитатель	1	«Малыши крепыши»	2022-2024
12.	Топорова Татьяна Александровна	воспитатель	1	«Наше здоровье»	2023-2024
13.	Тростина Ирина Геннадьевна	воспитатель	в	«Ступеньки к здоровью»	2023-2024
14.	Трямкина Ирина Владимировна	воспитатель	в	«Витамины и полезные продукты»	2023-2024
15.	Шинкарева Лариса Петровна	воспитатель	с	«Маленькие чистюли»	2023-2024

Проектная деятельность педагогов МДОУ «Детский сад №40» в рамках самообразования

№	Ф.И.О. педагога	Должность	категория	Название проекта	Сроки реализации
1.	Баклина Валентина Николаевна	воспитатель	в	«Природа глазами детей»	2023-2024
2.	Бакулина Людмила Владимировна	воспитатель	в	«Дидактические игры»	2021-2025
3.	Власова Виктория Анатольевна	воспитатель	1	«Сбережем природу»	2023-2024
4.	Гришина Екатерина Сергеевна	воспитатель	с	«Будь другом природе»	2023-2024
5.	Любавина Елена Юрьевна.	воспитатель	1	«Я сам»	2023-2024
6.	Мишина Елена Игоревна	музыкальный руководитель	1	«Развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста	2023-2024

				посредством изучения музыкальных инструментов»	
7.	Торопкина Татьяна Васильевна.	воспитатель	1	«Я сам»	2023-2024
8.	Тростина Ирина Геннадьевна	воспитатель	в	«Декоративно-прикладное искусство Мордвы»	2020-2025
9.	Трямкина Ирина Владимировна	воспитатель	в	«Мой край родной»	2021-2025

Перспективный план изучения передового педагогического опыта

Форма работы	ФИО педагога. Тема	должность	Результат
Изучение	Крыжимская Н. К. Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 3 до 7 лет	инструктор по физической культуре	Анализ и накопление материала, подготовка материала к обобщению опыта.
Обобщение	Власова В.А. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.	воспитатель	Описание педагогического опыта, подготовка. Презентация, портфолио к аттестации.
Распространение	Бакулина Л.В. Дидактическая игра в познавательном развитии ребенка	воспитатель	Мастер-класс, открытый просмотр ООД, выступление на конференции (семинаре, педагогическом совете), публикация, интернет-публикация и др.

Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров.

№	ФИО педагогов	Должность	Последний год прохождения курсов		2023		2024		2025		2026		2027	
			основные	доп.образование										
1	Баклина Валентина Николаевна	воспитатель	ноябрь 2022						*					
2	Бакулина Людмила Владимировна	воспитатель	ноябрь 2021	апрель 2020		*	*							
3	Власова Виктория Анатольевна	воспитатель	ноябрь 2021	сентябрь 2022			*			*				
4	Гришина Екатерина Сергеевна	воспитатель	октябрь 2020	апрель 2020	*	*								
5	Горшкова Кристина Сергеевна	логопед	ноябрь 2021				*							
6	Елисеева Антонина Ивановна	заведующая	2021											
7	Кокурина Елена Александровна	старший воспитатель	апрель 2020		*				*					
8	Краснощекова Татьяна Яковлевна	воспитатель	ноябрь 2022	апрель 2020					*					
9	Крыжимская Наталья	инструктор по физ. культуре	февраль 2023	сентябрь 2022						*				

	Константиновна													
10	Кутовая Ольга Борисовна	воспитатель	декабрь 2021	сентябрь 2022			*			*				
12	Любавина Елена Юрьевна.	воспитатель	ноябрь 2022	сентябрь 2022					*	*				
13	Мишина Елена Игоревна	музыкальный руководитель	февраль 2020	сентябрь 2022						*				
14	Разживина Татьяна Андреевна	воспитатель	ноябрь 2022	сентябрь 2022					*	*				
15	Рябова Людмила Александровна	воспитатель	март 2020	апрель 2020		*								
16	Скворцова Ирина Евгеньевна.	воспитатель	декабрь 2021	сентябрь 2022			*			*				
17	Столярова Инна Васильевна	воспитатель	декабрь 2021	сентябрь 2022			*			*				
18	Торопкина Татьяна Васильевна.	воспитатель	ноябрь 2022	сентябрь 2022					*	*				
19	Топорова Татьяна Александровна	воспитатель	декабрь 2021	декабрь 2021			*	*						
20	Тростина Ирина Геннадьевна	воспитатель	ноябрь 2022	апрель 2020		*			*					
21	Трямкина Ирина Владимировна	воспитатель	декабрь 2021	+			*							
22	Шинкарева Лариса Петровна	воспитатель	ноябрь 2022	сентябрь 2022					*					

План прохождения аттестации:

№	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации	Категория	План прохождения аттестации					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Баклина Валентина Николаевна	воспитатель	Приказ №205от 16.03.2022	высшая					В (п)	
2.	Бакулина Людмила Владимировна	воспитатель	Приказ №205от 16.03.2022	высшая					В (п)	
3.	Власова Виктория Анатольевна	воспитатель	Приказ №1375 от 18.11.2020	первая			П (п)			
4.	Березина Ольга Маратовна	муз. рук.	Приказ №217/3 от 02.07.2021	с				П (в)		
5.	Гришина Екатерина Сергеевна	воспитатель	Приказ №252 от 21.09.2022	с						
6.	Горшкова Кристина Сергеевна	логопед	Приказ №300/1 от 02.12.2022	с						
7.	Елисеева Антонина Ивановна.	заведующая	18.06.2018	с					П (в)	

8.	Кокурина Елена Александровна	старший воспитатель	Приказ №205от 16.03.2022	высшая					В (п)	
9.	Краснощекова Татьяна Яковлевна	воспитатель	Приказ №331 от 08.10.2021	с				П (в)		
10.	Кутовая Ольга Борисовна	воспитатель	Приказ №1637 от 24.12.2020	высшая			В (п)			
11.	Крыжимская Наталья Константиновна	Ин.по физической культуре	-	м	С (в)					
12.	Любавина Елена Юрьевна.	воспитатель	Приказ №1375 от 18.11.2020	первая			В (в)			
13.	Мишина Елена Игоревна	Муз. рук.	Приказ №205от 16.03.2022	первая					В (в)	
14.	Разживина Татьяна Андреевна	воспитатель	Приказ №541 от 22.05.2019	первая		П (п)				
15.	Рябова Людмила Александровна	воспитатель	Приказ №160 от 14.02.2023	высшая						В (п)
16.	Скворцова Ирина Евгеньевна.	воспитатель	Приказ №1375 от 18.11.2020	высшая			В (п)			
17.	Столярова Инна Васильевна	воспитатель	Приказ №205от 16.03.2022	высшая					В (п)	
18.	Торопкина Татьяна Васильевна.	воспитатель	Приказ №110 от 17.02.2021	первая				П (п)		
19.	Топорова Татьяна Александровна	воспитатель	Приказ №286 от 21.03.2023	первая						П (п)
20.	Тростина Ирина Геннадьевна	воспитатель	Приказ №1375 от 18.11.2020	высшая			В (п)			
21.	Трямкина Ирина Владимировна	воспитатель	Приказ №1637 от 24.12.2020	высшая			В (п)			
22.	Шинкарева Лариса Петровна	воспитатель	Приказ №308 от 21.09.2017	с						

Примечание: (п) - подтверждение (в) - вновь П - первая квалификационная категория, С- на соответствие.

Открытые просмотры на 2023- 2024 учебный год.

№	Тема мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Праздник «Правила движения, знай и выполняй».	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели, подготовительных групп.
2.	Открытый просмотр: ООД «Лучше нет родного края» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие») ООД «Путешествие по России» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие») (подготовительная к школе группа).	сентябрь октябрь	средняя группа №4 старшая группа №5 подготовительная группа №7
3.	Открытый просмотр: ООД (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие») Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье», «Социальный мир».	ноябрь декабрь	средняя группа №3 подготовительная группа №6,8
4.	Открытые просмотры работы кружков дополнительного образования.	апрель май	Руководители кружков.

План работы «Школы молодого воспитателя»

Цель работы с молодыми педагогами: Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в детском саду в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении ООД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы дошкольного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наставники: Бакулина Людмила Владимировна, воспитатель

График работы «Школы молодого воспитателя» 1 раз в месяц.
Индивидуальные консультации: по графику работы педагогов-наставников и специалистов ДОО.
Дни консультирования молодых педагогов по текущим вопросам:
Понедельник, вторник, пятница: Бакулина Людмила Владимировна, воспитатель;
среда: Кокурина Елена Александровна - старший воспитатель;
четверг: Елисеева Антонина Ивановна, заведующая;

Сроки	Содержание мероприятий	Цель	Ответственный
Сентябрь	Создание приказа о наставничестве.	Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.	Заведующая, старший воспитатель, педагоги – наставники
Октябрь	Диагностика проблем начинающего педагога	Выявить проблемы в работе с детьми начинающего педагога	Заведующая, старший воспитатель, педагоги – наставники
Ноябрь	Консультация «Планирование образовательной работы с детьми» (перспективно-тематическое, календарное, педагогические мероприятия, совместная деятельность и пр.)	Контроль за планированием образовательной работы в группах молодых специалистов	отв. Педагог – наставник: Бакулина Закрепленные педагоги – наставники
Декабрь	1.Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». 2.Посещение молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми	отв. Педагог – наставник: Бакулина Л.В. Закрепленные педагоги – наставники
Январь	1.Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». 2.Тематический контроль работы молодых специалистов	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.	отв. Педагог – наставник: Закрепленные педагоги – наставники Старший воспитатель
Февраль	1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2. Консультация «Руководство развитием игровой деятельности детей»	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала в деятельности с детьми.	Старший воспитатель, отв. Педагог – наставник:

	3. Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей.		Бакулина Л.В. Закрепленные педагоги – наставники
Март	1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.	Просмотр занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Педагоги – наставники Молодые педагоги
Апрель, май	1. Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов в рамках проведения открытых мероприятий по итогам учебного года. 2. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. 3. Отчеты педагогов-наставников.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Старший воспитатель, Педагоги – наставники

ФИО молодого специалиста	**ФИО педагога-наставника**
Крыжимская Н.К.	Бакулина Л.В.

План работы творческой группы.

Цель деятельности: создание условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.
- включение педагогов ДОО в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Руководитель группы:

Кокурина Е.А. – старший воспитатель;

Состав группы:

Тростина И.Г. – воспитатель; Бакулина Л.В. - воспитатель; Столярова И.В. -воспитатель; Рябова Л.А. - воспитатель; Баклина В.Н.- воспитатель; Кутовая О.Б.- воспитатель; Трямкина И.В.- воспитатель.

месяц	***Мероприятия***	***ответственный***
август-сентябрь	Приказ о создании творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад №40 на 2022-2023 учебный год Обсуждение и утверждение плана на новый учебный год	Заведующая Творческая группа
август	Корректировка образовательной программы МДОУ «Детский сад №40»	Ст. воспитатель
в течение года	Изучение материально-технического, кадрового, нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности; диагностика воспитательно-образовательного процесса в ДОО; разработка программы инновационной деятельности: «Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду»	
сентябрь	Оформление информационного материала для родителей: «Азбука безопасности»	Творческая группа
октябрь	Разработка плана мероприятий работы музея «Славен – город Саранск».	Творческая группа

октябрь	Подготовка к проведению Педагогического совета №1	Творческая группа
в течение года	Подготовка утренников (оформление зала, помощь в подготовке сценариев, декораций, костюмов, сюрпризных моментов и др.)	Творческая группа
в течение года	Консультация для воспитателей: «Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду»	Творческая группа
в течение года	Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности	Творческая группа
в течение года	Взаимопосещение занятий по ЗОЖ	Творческая группа
декабрь	Подготовка к проведению Педагогического совета №2	Творческая группа
декабрь	Подготовка к конкурсу «Фабрика Деда Мороза»; «Зимняя площадка»	Творческая группа
январь	Оформление информационного материала для родителей: «Здоровый малыш – спокойствие в доме». Оформление стенда «Уголок здоровья»	Творческая группа
февраль	Оформление тематической выставки «Рисуем вместе с папами». Оформление наглядной агитации для родителей: «Растим будущего мужчину».	Творческая группа
февраль	Подготовка к проведению Педагогического совета №3	Творческая группа
март	Подготовка тематической выставки к празднику 8 марта	Творческая группа
апрель	Подготовка к проведению Педагогического совета №4	Творческая группа
май	Проведение педагогической диагностики по итогам усвоения дошкольниками программы «Детство»	Творческая группа
май	Организация летней оздоровительной работы с детьми, оформление территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Творческая группа
май	Подготовка к проведению итогового Педагогического совета №4	Творческая группа
июнь-август	Проведение праздников и развлечений в летний период	Творческая группа
август	Отчет о работе творческой группы за год на Педагогическом совете №5.	Творческая группа

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Ответственный
1.	Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников: 1. аттестация; 2. курсовая переподготовка; 3. индивидуальные участия в методической работе	В течение года В течение года												Заведующая Ст.воспитатель
2.	Педагогические советы		+		+			+		+			+	Заведующая, ст.вос.
3.	Семинары	4 раза в течение года												Ст.воспитатель
4.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель
5.	Методические оперативки при заведующей и старшем воспитателе: -для воспитателей; -для административного блока; -для младшего обслуживающего персонала	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	Заведующая Ст.воспитатель Ст. медсестра
6.	Общие родительские собрания Групповые родительские собрания	+	+			+			+	+				Заведующая воспитатели
7.	Общие собрания сотрудников	+								+				Заведующая
8.	Утренники		+		+		+			+				Муз.руководители
9	Развлечения и спортивные праздники	еженедельно												Муз .рук-ли Физ.рук.
10	Конкурсы	1 раз в квартал												Ст.воспитатель
11.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал												Заведующая
12.	Школа педагогического мастерства		+				+							

Методическая работа на 2023 – 2024 учебный год МДОУ «Детский сад №40» . Заседания педагогического совета:

Педсовет №5 **Время проведения: Август**
Тема: «План работы ДОУ на новый учебный год. Итоги работы летнего оздоровительного периода»
Цель: итоги работы летне-оздоровительного периода, определить приоритетные направления деятельности и основные задачи на новый учебный год.

Педсовет №1 **Время проведения: Октябрь**
Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»
Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников.

Педсовет №2 **Время проведения: Декабрь**
Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
Цель: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОО через интеграцию различных видов деятельности, поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллектива педагогов и дошкольников в ДОО.

Педсовет №3 **Время проведения: Март**
Тема: «**Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»**
Цель: провести анализ совместной деятельности семьи и МДОУ в условиях реализации стандарта. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Педсовет №4 **Время проведения: Май**
Тема: «Итоги работы ДОО за учебный год»
Цель: обобщить работу педагогического коллектива за текущий год.

Педагогический совет № 1

Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников.

Форма проведения: круглый стол. **Дата проведения: 31.10.2023.**

Ход педагогического совета

Образовательная программа ДОО – ориентация на ФОП ДО. Ответственный: старший воспитатель - Кокурина Е.А.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	**Теоретическая часть**		
1.1.	Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.	Заведующая	
1.2	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Заведующая	
1.3	Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	
1.4	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.	Тростина И.Г.	
1.5	Игра как средство патриотического воспитания.	Рябова Л.А.	
1.6	Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	Трямкина И.В.	
1.7	Формирование нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников.	Кутовая О.Б.	
1.8	Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей.	Мишина Е.И.	
2.	Подведение итогов педсовета.	Заведующая	
3.	Принятие решения педсовета.		
4	Практическая часть		
4.1	Открытый просмотр: ООД «Лучше нет родного края» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие») ООД «Путешествие по России» (ОО «Социально – коммуникативное развитие»,	средняя группа №4 старшая группа №5 подготовительная	сентябрь, октябрь

	«Познавательное развитие») (подготовительная к школе группа).	группа №7	

Подготовка к педагогическому совету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформить новый информационный материал для родителей по теме педсовета.	сентябрь октябрь	воспитатели	
2	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	сентябрь октябрь	Заведующая Старший воспитатель	
3	Подбор дидактического и методического материала.		Творческая группа	
4	Выставка дидактических игр.		Воспитатели	

Литература:

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - ТЦ «Сфера», Москва, 2014.
Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально нравственное воспитание детей.- ТЦ «Сфера», Москва, 2015.
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Издательство «Детство-Пресс», 2002.

Педагогический совет № 2

Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Цель: активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности, поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллектива педагогов и дошкольников в ДОУ.

Форма проведения: круглый стол. **Дата проведения: 21.12.2023.**

Ход педагогического совета

Образовательная программа ДОО – ориентация на ФОП ДО. Ответственный: старший воспитатель - Кокурина Е.А.

№ п/п	Ход педагогического совета	Ответственный	Отметка о выполнении
1	**Теоретическая часть**		
1.1	Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.	заведующая	

1.2	Забота о здоровье и безопасности детей.	заведующая	
1.3	Итоги тематического контроля: «Воспитательно-образовательная работа в ДОУ по сохранению здоровья и безопасности детей дошкольного возраста в ДОУ».	ст. воспитатель	
1.4	Состояние здоровья детей и заболеваемость за прошедший учебный год. Рекомендации по работе с детьми.	медсестра	
1.5	Игра «Мозговой штурм» Педагогические ситуации «Коротко о главном» - ответы на вопросы по карточкам Задание для педагогов «Сказка ложь, да в ней намек»	ст. воспитатель	
1.6	Из опыта работы сообщение по теме «Как уберечь ребёнка от опасностей в этом сложном мире» (о принципах работы с детьми по ОБЖ)	Топорова Т.А.	
1.7	Из опыта работы «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ»	Гришина Е.С.	
1.8	Из опыта работы "Использование проектной деятельности в процессе формирования элементарных представлений о правилах безопасности поведения у детей дошкольного возраста»	Столярова И.В.	
1.10	Отчеты по планированию и проведению работы с детьми по теме: «Сохранение здоровья и безопасности дошкольников в ДОУ»	воспитатели	
2.	Подведение итогов и принятие решения по работе педсовета.	заведующая	
3	Практическая часть		
3.1	Открытый просмотр: ООД (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие») Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье», «Социальный мир».	средняя группа №3 подготовительная группа №6,8	

Подготовка к педагогическому совету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформить новый информационный материал для родителей по теме педсовета (памятки, брошюры)	ноябрь	воспитатели	
2	Подобрать иллюстративный материал для индивидуальной работы с	ноябрь	воспитатели	

	детьми.			
3	Для уточнения своих знаний педагогам предлагается использовать методические пособия по ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»		воспитатели	
4	Тематический контроль «Воспитательно-образовательная работа в ДОУ по сохранению здоровья и безопасности детей дошкольного возраста в ДОУ».	ноябрь декабрь	Ст. воспитатель	
5	Оперативный контроль: *выполнение требований САНПин, *выполнение режима дня, *КГН, *физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ.	декабрь	Ст. воспитатель	
6	«Педагогическая копилка»: Оформление картотек для работы с детьми по теме педсовета	В течение года	воспитатели	
7	Пополнение дидактическим материалом уголков здоровья и безопасности.	декабрь	воспитатели	
8	Смотр-конкурс «Уголок ОБЖ»;	декабрь	воспитатели	
9	Смотр-конкурс зимних участков МДОУ	декабрь	воспитатели	

	ЛИТЕРАТУРА
1	Автор: Т.С. Грядкина ОО «Физическое развитие» Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016
2	Авторы: Т.И. Бабаева, Т.А.Березина, Т.Г.Гусарова ОО «Социально-коммуникативное развитие» Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016
3.	«Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2002

Педагогический совет №3

Время проведения: март

Тема: «Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Цель: провести анализ совместной деятельности семьи и МДОУ в условиях реализации стандарта. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Форма проведения: круглый стол. Дата проведения: **____03.2024г.**

Ход педагогического совета. Ответственный: старший воспитатель - Кокурина Е.А.

№ п/п	Ход педагогического совета	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Теоретическая часть		
1.1	Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.	Заведующая	
1.2	Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Ст. воспитатель	
1.3	Взаимодействие детского сада и семьи	Краснощекова Т.Я.	
1.4	Деловая игра «Турнир эрудитов»	Ст. воспитатель	
1.5	Формирование здорового образа жизни в семье	Крыжимская Н.К..	
1.6	Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группе» (мини-отчёты)	Воспитатели	
1.7	Тест для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"	Ст. воспитатель	
1.8	Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»	Воспитатели	
1.9	Памятка для педагогов на тему: Правила взаимодействия с семьями»	Ст. воспитатель.	
2.	Подведение итогов и принятие решения по работе педсовета.	Заведующая	

Подготовка к педагогическому совету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Опубликовать информационный лист о планируемом педсовете	февраль	Ст. воспитатель	
2	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.	в течение года	Ст. воспитатель	
3	Оформить новый информационный материал для родителей по теме	январь-февраль	воспитатели	

	педсовета.			
4	Подобрать иллюстративный материал для работы с родителями.	январь-февраль	воспитатели	
5	Для уточнения своих знаний педагогам предлагается использовать методические пособия по работе с родителями. Презентация методической литературы.	январь-февраль	Ст. воспитатель	
6	Тематический контроль: " Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников "	январь-февраль	Ст. воспитатель	
7.	Оформление стенда для родителей «Один день в детском саду».	январь-февраль	воспитатели	
8.	Анкетирование родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»	январь-февраль	воспитатели	
9.	Планирование работы с родителями - проверка планов работы.	январь-февраль	Ст. воспитатель	

	ЛИТЕРАТУРА
1	Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. Подготовка и проведение.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
2	Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении/ Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3	Дошкольное воспитание. №6, 2001.
4	Управление ДОУ. №5, 2000.
5	Журналы «Справочник старшего воспитателя» 2 полугодие-2010г.
6	Журнал Справочник старшего воспитателя ДУ №8 2015 год, стр.48-52)
7	Л.Ф. Островская. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников.

Педагогический совет №4

Время проведения: май

Тема: «Итоги работы ДОО за учебный год»

Цель: обобщить работу педагогического коллектива за текущий год.

Форма проведения: _____ Дата проведения_____2024 г.

Ход педагогического совета. Ответственный: старший воспитатель - Кокурина Е.А.

№	Ход педагогического совета	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая	

2.	«О наших успехах» – отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели	
3.	Отчет о проделанной работе за год.	Ст. воспитатель	
4.	Анализ заболеваемости детей	Медсестра	
5.	Отчет о предоставления дополнительных услуг в ДОО.	Рук.кружков	
6.	Музыкально-эстетическое воспитание в ДОО – отчет	Муз.рук	
7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Инструктор по физической культуре	
8.	Отчет о результатах наставничества		
9.	Отчет о самообразовании педагогов		
10.	Отчет в рамках проектной деятельности по инновации		
11.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая	
12.	Обсуждение, принятие решения	Ст. воспитатель	

Подготовка к педагогическому совету:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформить новый информационный материал для родителей по теме педсовета.	апрель	воспитатели	
2	Просмотр итоговых занятий по группам	апрель-май	воспитатели	
3.	Мониторинг освоения программы.	май	воспитатели	
4.	Диагностика навыков и умений по всем разделам.	июнь-апрель	воспитатели	
5.	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	апрель	ст. воспитатель	
6.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	апрель	ст. воспитатель	

Педагогический совет №5

Время проведения: август

Тема: «План работы ДОО на новый учебный год. Итоги работы летнего оздоровительного периода»

Цель: подвести итоги работы летне-оздоровительного периода, обсудить план работы на новый учебный год

Форма проведения: круглый стол Дата проведения: 31.08.2024 г.

Ход педагогического совета. Ответственный: старший воспитатель - Кокурина Е.А.

№	Ход педагогического совета	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Заведующая, медсестра, воспитатели	
2.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Заведующая	
3.	Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОО на новый учебный год.	ст. воспитатель	
4.	Утверждение годового плана, образовательной программы ДОО.	ст. воспитатель	
5.	Утверждение расписания ООД, режима дня и планов кружковой работы с детьми.	ст. воспитатель	
6.	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.	ст. воспитатель	
7.	Обсуждение расстановки кадров по группам.	Заведующая	
8.	Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОО	Заведующая, ст. вос.	
9.	Обсуждение, принятие решения	ст. Воспитатель	

Подготовка к педагогическому совету:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформить новый информационный материал для родителей по теме педсовета.	август	воспитатели	
2.	Изучение программы по своим возрастным группам.	Июнь-август	воспитатели	
3.	Подготовка и оформление документации в группах.	Июнь-август	воспитатели	
4.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	Июнь-август	ст. воспитатель	
5.	Обновление групп игровым оборудованием (воспитатели, родители).	Июнь-август	воспитатели	
6.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОО.	август	воспитатели	
7.	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми.	август	воспитатели	

Семинары на 2023- 2024 учебный год:

Тема: «Аукцион педагогических идей»

Цель: Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации. Выявление и распространение педагогического опыта. Форма проведения: практикум.

№	Наименование	срок	ответственный
1	Открытый просмотр: ООД «Лучше нет родного края» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие») ООД «Путешествие по России» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие») (подготовительная к школе группа).	сентябрь октябрь	средняя группа №4 старшая группа №5 подготовительная группа №7
2	Открытый просмотр: ООД (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие») Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье», «Социальный мир».	ноябрь декабрь	средняя группа №3 подготовительная группа №6,8

Консультации для воспитателей:

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1.	О работе воспитателя с родителями по вопросу предупреждения ДДТТ.	сентябрь	Скворцова И.Е.
2.	Как помочь ребенку в период адаптации.	сентябрь	Любавина Е.Ю.
3.	Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка	октябрь	Бакулина Л.В.
4.	Памятка для воспитателя по инфекционному заболеванию	ноябрь	Мед.сестра
5.	Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя.	декабрь	Муз.рук.
6.	Организация прогулки в холодный период	январь	Гришина Е.С.
7.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	февраль	Трямкина И.В.
8.	Работа с детьми на «Экологической тропе детского сада».	март	Баклина В.Н.
9.	«Подготовка и проведение итоговой контрольно-учетной ООД»	апрель	Старший воспитатель
10	Обеспечение безопасности и активной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.	май	Скворцова И.Е.
11	«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».	май	Старший воспитатель
12	«Работа с детьми на Тропе здоровья в детском саду»	май	Инструктор по физической культуре

План совещаний при старшем воспитателе (педагогических часов).

№	мероприятия	срок	Ответственный
1.	Готовность воспитателей и специалистов к новому учебному году.	август	Старший воспитатель
2.	План аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год. План прохождения КПК.	август	Старший воспитатель
3.	Анализ социального состава семей. Организация работы с родителями. Работа с семьями группы риска и стоящими на учете в КПДН.	сентябрь	Старший воспитатель председатель комиссии ПДН
4.	Организация работы по дополнительному образованию. Составление договоров, оформление документации по дополнительному образованию.	сентябрь	заведующая, Старший воспитатель
6.	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и др. формах методической работы.	октябрь	Старший воспитатель
7.	Подготовка к мероприятиям «Дня правовой защиты детей», «Дня матери»	ноябрь	Старший воспитатель
8.	Организация проф. работы по снижению заболеваемости в осенне-зимний период.	ноябрь	Старший воспитатель медсестра
9.	Подготовка к участию в конкурсе МДОУ на лучший зимний участок.	декабрь	Старший воспитатель
10.	Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь	Ст. воспитатель муз. руководители
11.	Отчет о воспитательно-образовательной работе за 1 полугодие.	январь	Старший воспитатель
12.	Организация работы с семьями воспитанников. Координация работы комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности.	февраль	Старший воспитатель председатель комиссии
13.	Подготовка к праздникам 8 марта и 23 февраля.	февраль	Старший воспитатель, музыкальные руководители
14.	Анализ выполнения Индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	апрель	Старший воспитатель
15.	Итоги выполнения Основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.	апрель	Старший воспитатель руководители кружков
16.	Анализ проведения контрольно-учетных ООД.	май	Старший воспитатель
17.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	май	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по ф/к
18.	Работа творческой группы по разработке Основной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.	июнь	Старший воспитатель
19.	Организация оздоровительно-профилактической работы в летний период	июнь	Старший воспитатель медсестра
20.	Подготовка к смотру дошкольных учреждений к новому учебному году.	июль	Старший воспитатель
21.	Подготовка к итоговому педагогическому совету №5	август	Старший воспитатель

План работы ППк МДОУ «Детский сад №40» на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ,

особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся

для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; оказание социальной и педагогической помощи детям.

№	Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заседание №1 Психолого-педагогического консилиума 1. Подготовка первичных документов: 1.1 Утверждение состава специалистов ППк; 1.2 Утверждение Положения ППк ДОО; 1.3 План работы ППк ДОО на учебный год. 1.4 План проведения плановых заседаний ППк ДОО на учебный год.	август	Ст. воспитатель Е.А. Кокурина	
2	Диагностика педагогического процесса воспитанников. Цель: Выявление воспитанников с низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по ОО.	сентябрь	воспитатели логопед	
3	Консультирование воспитателей: «Общение воспитателя с родителями при направлении детей на ПМПка» «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в	в течение года	Ст. воспитатель: Е.А. Кокурина Воспитатели	

	психолого-педагогическом сопровождении»; «Проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения».		логопедической группы: Столярова И.В. Батракова В.А. Логопед: Горшкова К. С.	
4	Заседание №2 Психолого-педагогического консилиума Тема заседания: «Обсуждение результатов обследования воспитанников». 1.Обобщение результатов обследования воспитанников с речевыми и иными нарушениями; 2.Комплексное обследование воспитанников; 3.Составление образовательного маршрута по результатам комплексного обследования. 4.Ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ППк.	октябрь	Ст. воспитатель: Е.А. Кокурина Воспитатели: Любавина Е.Ю. Баклина В.Н. Логопед: Горшкова К. С.	
5	Заседание №3 Психолого-педагогического консилиума Тема заседания: «Обсуждение результатов работы с воспитанниками с речевыми и иными нарушениями» Вступительное слово председателя ППк о теме заседания. 1.Обсуждение результатов работы с воспитанниками	январь	Ст. воспитатель: Е.А. Кокурина Воспитатели: Любавина Е.Ю. Баклина В.Н.	

	2. Направление воспитанников с речевыми нарушениями и нарушениями в познавательной сфере в МУ «ТПМПК» г. Саранска.		Логопед: Горшкова К. С.	
6	Заседание №4 Психолого-педагогического консилиума Тема заседания: «Обсуждение результатов работы с воспитанниками с речевыми и иными нарушениями» Вступительное слово председателя ППк о теме заседания. 1.Обсуждение результатов работы с воспитанниками	март	Ст. воспитатель: Е.А. Кокурина Воспитатели: Любавина Е.Ю. Баклина В.Н. Логопед: Горшкова К. С.	
7	Заседание №5 Психолого-педагогического консилиума Тема заседания: «Подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год» 1. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики). 2.Определить педагогам основное направление в работе с обучающимися, имеющими негрубые познавательно-речевые нарушения. 3. Изменение и дополнение рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой речевого развития.	май	Ст. воспитатель: Е.А. Кокурина Воспитатели: Любавина Е.Ю. Баклина В.Н. Логопед: Горшкова К. С.	

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Цель: сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в Правилах дорожного движения.

Задачи:1.Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения.
2.Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
3.Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения.

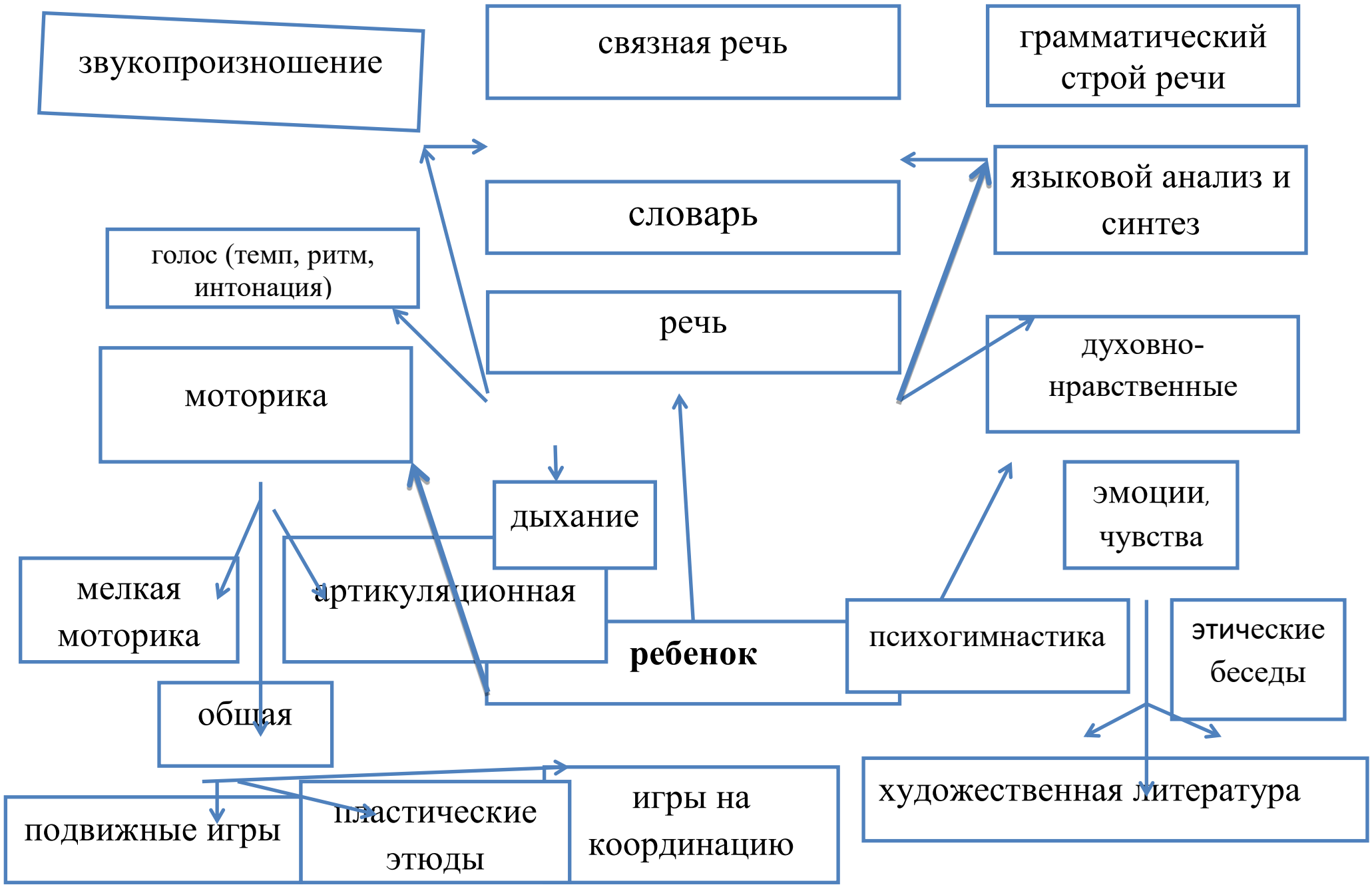
	Наименование деятельности	Ответственный	Срок	Отметка об исполнении
	Работа с педагогами			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 уч. год.	ст. воспитатель	август	
2.	Пополнение методического кабинета ДОО и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и играми для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды).	ст.воспитатель, воспитатели групп	в течение года	
3.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского ДТТ в 2023-2024 учебном году.	заведующая ДОО	сентябрь	
4.	Корректировка перспективного планирования по реализации задач воспитания культуры безопасного поведения в разных возрастных группах.	ст. воспитатель,	июль-август	
5.	Корректировка перспективного планирования дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы «Азбука юного пешехода»)	ст. воспитатель, воспитатели	август-сентябрь	
6.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ.	заведующая	сентябрь, май	
7.	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	ст. воспитатель	сентябрь	
8.	Создание условий на участке для изучения с воспитанниками правил ДД.	воспитатели	май-июнь	
9.	Участие педагогов в конкурсах по пропаганде культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения.	ст. воспитатель	в течен.года	
10.	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	ст. воспитатель	в течен.года	
	Работа с воспитанниками			
1.	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	воспитатели	сентябрь, май	

2.	ООД в течение года по изучению ПДД	воспитатели	по плану	
3.	Экскурсии, целевые прогулки, к проезжей части, к светофору, к перекрестку, наблюдения за пешеходами на улице, движением транспорта и т.д.	воспитатели групп	по плану	
4.	Чтение и обсуждение художественной литературы по ПДД	воспитатели	еженедельно	
5.	«Минутки безопасности», проблемные ситуации.	воспитатели	ежедневно	
6.	Занятия на учебно-тренировочном перекрестке, в летнее время на участке ДОУ.	воспитатели	май-сентябрь	
7.	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога детства»	воспитатели	сентябрь	
8.	Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций.	воспитатели	в течен.года	
9.	Участие в городских конкурсах по ПДД (детского рисунка, поделок и пр.)	воспитатели	в течен.года	
10.	Мероприятия, праздники по ПДД.	воспитатели, муз рук-ль	сентябрь, июнь-август	
	Работа с родителями			
1.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ст. воспитатель, воспитатели	еженедельно	
2.	Оформление и обновление информационных материалов по ПДД в родительских уголках групп.	воспитатели групп	в течение года	
3.	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила дорожного движения?»	воспитатели	сентябрь	
4.	Издание буклетов, памяток для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года	
5.	Родительские собрания (один из вопросов для рассмотрения) по теме «Профилактика дорожного травматизма» в группах.	воспитатели групп	по годовому плану	
6.	Размещение информационных материалов на сайте дошкольного учреждения	ст. воспитатель	в течен. года	
7.	Консультации «Детское автокресло спасет жизнь», «Азбука вежливого пешехода» и другие.	ст. воспитатель воспитатели	ноябрь, март	
8.	Приглашение родителей на открытые мероприятия по ПДД.	ст. воспитатель	в течен.года	
	Межведомственные связи			
1.	Участие представителя ГИБДД в родительских собраниях.	заведующая	в течен.года	
2.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий, досугов и развлечений по правилам дорожного движения.	заведующая ДОО	в течен.года	

3 БЛОК

РАБОТА С ДЕТЬМИ

СХЕМА ГАРМОНИЧНОГО РЕБЕНКА



Программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40»:

- «Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др.;
- «Кроха» Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений / Автор: автор: Григорьева Г.Г.
- «Мы в Мордовии живем». Примерный региональный модуль программы дошкольного образования /Авторы: О.В. Бурляева и др.).

Парциальные программы:

- «Физическая культура - дошкольникам» / Автор: Л.Д. Глазырина;
- «Добро пожаловать в экологию!»/Автор: О.А. Воронкевич;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- Цикл «Математические ступеньки»/ Автор: Е.В. Колесникова;
- «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» / Автор: Л.В. Куцакова;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» / Автор: О.С. Ушакова.

Организованная-образовательная деятельность детей *МДОУ «Детский сад № 40» на 2023-2024год*

д/н	1 младшая группа №1	Средняя группа №3	2 младшая группа №2	Средняя группа №4	Подготовительная группа №6	Старшая группа №5	Подготовительная группа№8	Подготовительная группа №7
понедельник	1. Рисование 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природным и социальным окружением 9.20-9.30	1.Лепка/ рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50 (3)	1 Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25 -9.40	1.Физическая культура 9.00-9.20 2. Лепка/ рисование 9.30-9.50	1.Рисование 9.00-9.30 2. Речевое развитие - 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50 (3)	1. Рисование/лепка 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.45-10.10 3.Речевое развитие 10.20-10.45	1Логопедическое занятие 9.00-9.30 2.Аппликация/лепка 9.40-10.10 3. Мир природы/ социальный мир 10.20-10.50 3.Физическая культура – 10.20-10.50 (3) Индивидуальная работа с учителем – логопедом 9.40-12.30	1. Рисование 9.00-9.30 2.Речевое развитие 9.40-10.10 3. Физическая культура – 10.20-10.50

вторник	1.Лепка 9.00– 9.10 2.Музыка 9.25 – 9.35	1.Музыка 9.00.-9.20 2. Математическое развитие 9.30-9.50	1.Математическое развитие 9.00-9.15 2. Музыка 9.25 - 9.40	1. Физическая культура 9.00-9.20 2.Математическое развитие 9.30-9.50	1.Математическое развитие 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Мир природы 10.20-10.50	1.Математическое развитие 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.45-10.10 3. Мир природы– 10.20-10.45	1Логопедическое занятие 9.00-9.30 2. Математическое развитие 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50 Индивидуальная работа с учителем – логопедом 9.40-12.30	1.Математическое развитие 9.00 - 9.30. 2. Мир природы 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50
среда	1.Речевое развитие 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.25-9.35	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50	1. Мир природы – 1 неделя /Художественная литература– 2,4 неделя /Социальный мир –3 неделя 9.00-9.15 2.Физическая культура- 9.25-9.40 (3)	1. Музыка 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Речевое 10.20-10.50	1.Речевое развитие- 9.00-9.25 2. Социальный мир 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50 Индивидуальная работа с учителем – логопедом 15.30-17.30	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2.Математическое развитие 9.40 – 10.10. 3.Физическая культура 10.20-10.50 (3)

четверг	1.Конструирование - 1,3неделя/ математическое развитие – 2 неделя /сенсорное развитие- 4 неделя 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.25 – 9.35	1. Физическая культура 9.00-9.20 2.Мир природы – 1 неделя/ художественная литература) - 2, 4 неделя/ социальный мир - 3 неделя. 9.30– 9.50	1. Конструирование/ Аппликация 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40	1.Физическая культура 9.00-9.20 (3) 2.Мир природы – 1 неделя/ художественная литература) - 2, 4 неделя/ социальный мир - 3 неделя. 9.30-9.50	1. Обучение грамоте/ Художественная литература 9.00-9.30 2.Физическая культура 9.40 -10.10 3. Лепка 10.20-10.50	1. Обучение грамоте/ Художественная литература/ 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.45-10.10 (3)	1.Логопедическое занятие 9.00- 9.30 2.Математическое развитие 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.20—10.50 Индивидуальная работа с учителем – логопедом 9.40-12.30	1.Лепка 9.00-9.30 2.Обучение грамоте/художественная литература 9.40-10.10 3. Музыка - 10.20- 10.50
пятница	1. Ознакомление с художественной литературой» 9.00-9.10 2. Музыка 9.25-9.35	1. Музыка 9.00-9.20 2. Аппликация/ конструирование 9.30 -9.50	1.Рисование/лепка – 9.00-9.15. 2. Физическая культура– 9.25-9.40	1.Музыка 9.00-9.20 2.Аппликация/ конструирование 9.30-9.50	1. Социальный мир 9.00 – 9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Конструирование аппликация/ 10.20-10.50	1.Конструирование /аппликация- - 9.00-9.25 2. Музыка 9.45-10.10	1 Логопедическое занятие 9.00- 9.30 2. Художественная литература 9.40—10.10 3. Музыка 10.20-10.50 Индивидуальная работа с учителем – логопедом 9.40-12.30	1. Социальный мир 9.00-9.30 2.Аппликация/ конструирование 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50

Деятельность с детьми в рамках дополнительных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 40»

д/н	*1младшая группа №1*	*2 младшая группа №2*	*средняя группа №3*	*Средняя группа №4*	*подготовительная группа №6*	*Старшая группа №5*	*Подготовительная группа №8*	*Подготовительная группа №7*
понедельник					Кружок «Грамотейка» 15.50-16.10	Кружок «Акварельки» 16.35 - 17.00		Кружок «Акварельки» 15.40-16.10
вторник	Кружок «Калейдоскоп» 15.25-15.35		Кружок «Азбука юного пешехода» 15.50-16.10	Кружок «Грамотейка» 15.50-16.10	Кружок «Азбука здоровья» 15.40-16.10	Кружок «Азбука здоровья»(1,3 неделя)/ Кружок «Грамотейка» (2,4 неделя) 15.40-16.05	Кружок «Азбука юного пешехода» 15.40-16.10	Кружок «Азбука здоровья» 15.40-16.10

среда		Кружок «Азбука юного пешехода» 15.50-16.05	Кружок «Логоритмика» 16.20-16.40	Кружок «Азбука юного пешехода» 15.50-16.10	Кружок «Стретчинг для дошколят» 11.00- 11.30 Кружок «Азбука юного пешехода» 15.40-16.10	Кружок «Грамотейка» (1,3 неделя)/ Кружок «Азбука здоровья»(2,4 неделя)	Кружок «Детский фитнес» 15.40-16.10 (1,3 неделя)	Кружок «Азбука юного пешехода» 15.40-16.10
четверг			Кружок «Грамотейка» 15.50-16.10	Кружок «Карусельки» 15.50-16.10	Кружок «Аквреляки» 16.20-16.50	Кружок «Play and Learn English» (2,4 неделя)/ 15.40-16.05 Кружок «Карусельки» 16.20-16.45	Кружок «Детский фитнес» 15.40-16.10 (2,4 неделя) Кружок «Аквреляки» 16.20-16.50	Кружок «Домисолка» 11.00- 11.30 Кружок «Грамотейка»/(1,3 неделя)/ Кружок «Play and Learn English» (2,4 неделя) 15.40-16.10 Кружок «Карусельки» 16.45-17.15

пятница						Кружок «Звонкие голоса» 11.00 -11.25 Кружок «Play and Learn English» (1,3 неделя) 15.40-16.05 Кружок «Азбука юного пешехода» 16.20-16.45		Кружок «Звонкие голоса» 11.30-12.00 Кружок «Грамотейка»/(2,4 неделя)/ Кружок «Play and Learn English» 15.40-16.10 (1,3 неделя)

Сведения по дополнительному образованию МДОУ «Детский сад №40» :

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель (Ф.И.О. полностью, образование, год окончания, специальность, квалификация, квалификационная категория)	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
Программы речевого направления					
«Play and Learn English»	22	**Столярова Инна Васильевна** МГПИ им. Евсевьева, филологический факультет, учитель русского языка и литературы, 1999 год воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория	комната познавательного развития		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа) (на основе программы обучения дошкольников английскому языку. Автор: М.В. Штайнепрайс. Английский язык и дошкольник. М..; ТЦ Сфера, 2007. – 160 с. –)

					(принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Логоритмика	12	**Горшкова Кристина Сергеевна** МГПИ им. Евсевьева, 2009 Учитель-олигофренопедагог и учитель логопед.	кабинет логопеда		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Грамотейка	62	**Любавина Елена Юрьевна** МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы,1989, воспитатель; **Торопкина Татьяна Васильевна** Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования,2011, воспитатель. **Тростина Ирина Геннадьевна,** МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Дошкольная педагогика и психология, методист по дошкольному воспитанию, воспитатель в детском саду, 1996 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория **Баклина Валентина Николаевна** МГПИ им. М.Е.Евсевьева, биологический факультет, учитель биологии, 1988 г., воспитатель, первая квалификационная категория; **Трямкина Ирина Владимировна**	групповая комната		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)

		МГПИ им.М.Е.Евсевьева, педагог дошкольного учреждения, учитель начальных классов, 2002 г., воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория **Бакулина Людмила Владимировна,** Зубово-Полянское педучи¬лище, Мордовской АССР, воспитатель детского сада ,1986г., воспитатель, высшая квалификационная категория **Гербель Екатерина Сергеевна,** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», «Педагогика и психология» с доп. «Олигофренопедагогика», 2015, ГБУ ДПО «МРИО» Воспитатель, 2018 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», соответствие занимаемой должности; **Топорова Татьяна Александровна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», 2015 Педагогическое образование ГБУ ДПО «МРИО», воспитатель, 2018 Первая квалификационная категория. **Рябова Людмила Александровна**, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, педагогический факультет, учитель начальных классов 2001 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория; **Кутовая Ольга Борисовна**, МГУ им. Огарева, преподаватель физики, 1993 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория			

Программы познавательного направления					
Калейдоскоп	14	**Разживина Татьяна Андреевна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», учитель начальных классов, 2010, воспитатель **Шинкарева Лариса Петровна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», «Педагогика и методика начального образования» Воспитатель детей дошкольного возраста., 2010, воспитатель.	групповая комната		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Программы социально-личностного направления					
«Азбука юного пешехода»	120	**Любавина Елена Юрьевна** МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы,1989, воспитатель; **Торопкина Татьяна Васильевна** Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования,2011, воспитатель. **Столярова Инна Васильевна** МГПИ им. Евсевьева, филологический факультет, учитель русского языка и литературы, 1999 год воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория; **Власова Виктория Анатольевна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», **о**рганизатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог, 2010 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», первая квалификационная категория. **Краснощёкова Татьяна Яковлевна**	групповая комната		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40»от 31.08.2021 г.)

		ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева, ГБП ОУ Ичалковский педагогический колледж, Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»), 2019 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», молодой специалист; **Тростина Ирина Геннадьевна,** МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Дошкольная педагогика и психология, методист по дошкольному воспитанию, воспитатель в детском саду, 1996 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория **Баклина Валентина Николаевна** МГПИ им. М.Е.Евсевьева, биологический факультет, учитель биологии, 1988 г., воспитатель, первая квалификационная категория; **Трямкина Ирина Владимировна** МГПИ им.М.Е.Евсевьева, педагог дошкольного учреждения, учитель начальных классов, 2002 г., воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория **Бакулина Людмила Владимировна,** Зубово-Полянское педучи¬лище, Мордовской АССР, воспитатель детского сада ,1986г., воспитатель, высшая квалификационная категория.			

		Гришина Екатерина Сергеевна, ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», «Педагогика и психология» с доп. «Олигофренопедагогика», 2015, ГБУ ДПО «МРИО» Воспитатель, 2018 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», соответствие занимаемой должности; **Топорова Татьяна Александровна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», 2015 Педагогическое образование ГБУ ДПО «МРИО», воспитатель, 2018 Первая квалификационная категория. **Рябова Людмила Александровна**, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, педагогический факультет, учитель начальных классов 2001 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория; **Кутовая Ольга Борисовна**, МГУ им. Огарева, преподаватель физики, 1993 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория			
Программы художественно-эстетического направления					
Акварельки	58	**Крыжимская Наталья Константиновна** МГПИ им. Евсевьева Педагог дош. образования, 1998 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск Педагог дошкольн. образования, 2021.Инструктор по физической культуре, молодой специалист	Учебный класс		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)

Звонкие голоса	9	**Мишина Елена Игоревна** ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П.Кирюкова», Артист, Квалификация: преподаватель, концертмейстар, 2016, музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности.	музыкальный зал		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Домисолька	5	**Мишина Елена Игоревна** ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П.Кирюкова», Артист, Квалификация: преподаватель, концертмейстар, 2016, музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности.	музыкальный зал		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Программы физкультурно-оздоровительного направления					
Детский фитнес	10	**Власова Виктория Анатольевна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», **о**рганизатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог, 2010 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», первая квалификационная категория.	Музыкальный зал		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2022г.)
Карусельки	52	**Мишина Елена Игоревна** ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П.Кирюкова», Артист, Квалификация: преподаватель, концертмейстар, 2016, музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности.	музыкальный зал		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Стретчинг для дошколят	9	**Крыжимская Наталья Константиновна** МГПИ им. Евсевьева	музыкальный зал		Дополнительная общеобразовательная программ

		Педагог дош. образования, 1998 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск Педагог дошкольн. образования, 2021.Инструктор по физической культуре, молодой специалист			(дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)
Азбука здоровья	61	**Трямкина Ирина Владимировна** МГПИ им.М.Е.Евсевьева, педагог дошкольного учреждения, учитель начальных классов, 2002 г., воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория **Бакулина Людмила Владимировна,** Зубово-Полянское педучи¬лище, Мордовской АССР, воспитатель детского сада ,1986г., воспитатель, высшая квалификационная категория **Гришина Екатерина Сергеевна,** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», «Педагогика и психология» с доп. «Олигофренопедагогика», 2015, ГБУ ДПО «МРИО» Воспитатель, 2018 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», соответствие занимаемой должности; **Топорова Татьяна Александровна** ФГБОУВПО «МГПИ им. Евсевьева», 2015 Педагогическое образование ГБУ ДПО «МРИО», воспитатель, 2018 Первая квалификационная категория. **Рябова Людмила Александровна**, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, педагогический факультет,	Групповая комната		Дополнительная общеобразовательная программ (дополнительная общеразвивающая программа (принята на педагогическом совете №6 МДОУ «Детский сад №40» от 31.08.2023 г.)

		учитель начальных классов 2001 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория; **Кутовая Ольга Борисовна**, МГУ им. Огарева, преподаватель физики, 1993 год, воспитатель МДОУ «Детский сад №40», высшая квалификационная категория			

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Неделя здоровья. Физкультурное занятие в нетрадиционной форме. Спортивный досуг. Каникулы осенние.	IX IX-X XI XI	Ст. воспитатель, воспитатели, Физ. руководитель. Физ. руководитель Физ. руководитель, Муз. руководитель.
2.	День здоровья. Малые Зимние Олимпийские игры. Каникулы зимние. Зимний спортивный праздник.	 I	Физ. руководитель. Муз. руководитель. Ст. воспитатель. Воспитатели. Физ. руководитель.
3.	Неделя здоровья. Каникулы весенние. Спортивное развлечение.	III III IV V	Физ. руководитель, Ст. воспитатель, Воспитатели.
4.	**<u>Летний оздоровительный сезон.</u>** Малые Летние Олимпийские игры. День здоровья. Летний спортивный досуг, развлечения. Экскурсии в течение лета. Игры, прогулки. Закаливающие процедуры.	VI VII VIII	Физ. руководитель, Муз. руководитель. Ст. воспитатель, Воспитатели

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		**Содержание физкультурно-оздоровительной работы**
Создание условий для двигательной активности		• Гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортинвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности		• Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • логоритмическая гимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	• утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды;

		• сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); • стопотерапия; • обширное умывание
	Специально организованная	• купание под душем (в теплое время года) или обливание стоп • дорожка здоровья(в теплое время года)
Организация рационального питания		• организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		• диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • обследование логопедом

Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№	Содержание	Периодичность	Ответствен.	Время
1				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	Ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (Карты индивидуальных нагрузок по возрастам)	Однократно	Ст.медсестра, воспитатели	В начале года
2				
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года

2.2	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмическая деятельность (по плану муз.руководителя)	2 раза в неделю	Муз.работник, воспитатели	В течение года
2.5	Спортивный досуг	1 раз в квартал	Воспитатели	В течение года
2.6	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, ст. медсестра	С апреля по ноябрь
2.7	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели, логопед	В течение года
2.8	Физкультминутки	Ежедневно во время статичных занятий	Воспитатели	В течение года
3				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года
3.2	Прием витаминов «Ревит»	По 1 таб. в день в течение 10 дней (10 дней перерыв)	Ст. медсестра	Октябрь-апрель
3.3	Чесночно-луковые закуски	Ежедневно в обед	Ст. медсестра, воспитатели	Октябрь-апрель
4				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

4.2	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра, ст. воспитатель	В течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
4.4	Умывание прохладной водой	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.5	Водный душ	Ежедневно перед обедом	Воспитатели	Июнь-август

Циклограмма основных мероприятий с детьми

№	Мероприятия	месяц	Ответственные
1	Праздники (Осенний, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Выпуск в школу, Лето красное)	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Досуг	Каждая неделя	Воспитатели
3	Конкурсы	По плану	Воспитатели, творческая группа
4	Выставки	По плану	Воспитатели
5	Театр	ежемесячно	Заведующая
6	Кружки по интересам	По расписанию	Руководители кружков
7	ООД	Ежедневно, согласно сетке ООД	Воспитатели

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий 1младшая группа№1:

Месяц	Литературно-изодеятельное	ознакомление с окружающим миром	музыкально-театральные	Физкультурное
Сентябрь	«Строим дом»	«Не играйте на дороге»	«Игры-забавы для малышей»	«Помощники»
Октябрь	«Магазин игрушек»	«В гости к хозяюшке»	«У медведя во бору»	«Кот Мурлыка»
Ноябрь	«Колобок для Серёжи»	«Что у осени в корзине»	«Музыкальная шкатулка»	«В гости к Мишке»
Декабрь	«Наш теремок»	«Зимняя прогулка»	«Новогодний праздник»	«Путешествие к лесным жителям»
Январь		«Здравствуй доктор Айболит»	«Прощание с ёлочкой»	«Зимние забавы»
Февраль	«Народные игрушки»	«Путешествие к фее доброты»	«Сказочный дом»	«Бравые солдаты»
Март	«Кто к теремку спешит?»	«Курочка Ряба»	«Мамин день»	«Праздник народной игрушки»
Апрель	«День рождения у зайчика Проши»	«Прогулка с лошадкой»	«Добрый жук»	«Зачем нам уши?»
Май	«Подарок солнышка»	«Едем-едем в деревню»	«Разноцветная прогулка»	«Забавы с мячом»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий 2 младшая группа№2:

Месяц	Литературно-изодеятельное	ознакомление с окружающим миром	музыкально-театральные	Физкультурное
Сентябрь	«В гости бабушка пришла»	«Красный, желтый, зеленый»	"День знаний" "Правила дорожного движения»"	«День здоровья» «Веселые воробушки»
Октябрь	«Подарки из лукошка»	«Есть у нас огород»	"Пожилых людей	«Осенние забавы»

			поздравляем" "Осенний теремок"	
Ноябрь	«Вместе весело играть»	«Прогулка в осенний лес»	"День матери" "Мы любим петь и танцевать"	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Декабрь	«Снегурочка и лиса»	«Зимние забавы»	"Зимняя прогулка" "Новый год"	«Путешествие в зимний лес»
Январь	«День рождения книги»	«В гости к лисичке»	"День здоровья" "Елочка в лесу"	«День здоровья», спортивное развлечение «Веселые старты»
Февраль	«Вместе с папой поиграть хочу!»	«Необыкновенное путешествие»	"Рукавичка" "Папин праздник-23 февраля"	Спортивное развлечение «Бросай, лови»
Март	«Русская матрешка»	«Капелька в гостях у ребят»	"Маму поздравляют малыши" "Ладушки-хлопушки"	Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас»
Апрель	«Сказки бабушки Арины»	«Здравствуй, Весна!»	"Весёлые музыканты" "Путешествие в волшебный лес"	«День Здоровья»
Май	«Встреча с солнышком»	«В гостях у Мухи – Цокотухи»	"День Победы" "В гости к солнышку"	Оздоровительный досуг «Путешествие в волшебный лес»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий средняя группа № 3:

Месяцы	Литературное – Изодеятельность	Ознакомление с окружающим миром, экология, математика	Музыкально - театральное	Физическая культура
сентябрь	«Магазин игрушек»	«Незнайка учится соблюдать правила дорожного движения»	«День знаний» «Красный, жёлтый, зелёный»	«День Здоровья» «Красный, жёлтый, зелёный»
октябрь	«Что у осени в корзинке»	«Путешествие по родному городу»	День пожилого человека Осеннее путешествие в лес	«Осень в гости к нам пришла»
ноябрь	«Права сказочных героев»	«В гости к бабушке и дедушке»	Мам любимых мы поздравим Путешествие на лесную полянку	«Осенние гуляния» «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим»
декабрь	«Репка»	«Чьи следы на снегу?»	Прогулка по зимнему лесу Новый год	«В гостях у зимушки-зимы»
январь	«Здравствуй, доктор Айболит»	«В гости к птицам»	«Поиграем – угадаем» «Новогоднее путешествие со Снеговиком»	«День Здоровья» «Новогоднее путешествие со Снеговиком»
февраль	«Будем в армии служить»	«Путешествие к фее доброты»	«Поздравляем мальчиков, пап и дедушек» «В гостях у сказки»	«Зимние забавы» «Вместе с папой»
март	«Народные игрушки»	«В гости к лесным жителям»	8 марта мамин праздник Сказки бабушки Забавушки	«Масленицу встречаем - зиму провожаем»

апрель	«Заюшкина избушка»	«Загадки о природе»	«Наш веселый концерт» «Музыкальный калейдоскоп»	«1 апреля - никому не верю» «День Здоровья»
май	«Подарок солнышка»	«Мышкины загадки»	«День Победы» «Вместе весело шагать»	«Непослушные мячи»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий средняя группа №4:

Месяцы	Литературное – Изодеятельность	Ознакомление с окружающим миром, экология, математика	Музыкально - театральное	Физическая культура
сентябрь	Познавательное развлечение «Правила дорожного движения знай и всегда их выполняй»	Театрализованный досуг «Незнайка учится соблюдать правила дорожного движения»	«День знаний» «Красный, жёлтый, зелёный»	«День Здоровья» «Красный, жёлтый, зелёный»
октябрь	Познавательное развлечение «Прогулка по осеннему лесочку»	Театрализованное развлечение «Поездка в лес»	День пожилого человека Осеннее путешествие в лес	«Осень в гости к нам пришла»
ноябрь	Познавательное развлечение «Домашние животные»	Инсценировка «Кошкин дом»	Мам любимых мы поздравим Путешествие на лесную полянку	«Осенние гуляния» «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим»
декабрь	Познавательное развлечение «Дикие животные»	Театрализованное развлечение «На лесной полянке»	Прогулка по зимнему лесу Новый год	«В гостях у зимушки-зимы»
январь	Познавательное развлечение «Птицы»	Игра-драматизация сказки «Репка»	«Поиграем – угадаем» «Новогоднее путешествие со	«День Здоровья» «Новогоднее путешествие со

			Снеговиком»	Снеговиком»
февраль	Познавательное развлечение «Мышкины загадки»	Театрализованное развлечение «Где цыплятки?»	«Поздравляем мальчиков, пап и дедушек» «В гостях у сказки»	«Зимние забавы» «Вместе с папой»
март	Познавательное развлечение «В гостях у бабушки Наташи»	Инсценировка сказки Три медведя»	8 марта мамин праздник Сказки бабушки Забавушки	«Масленицу встречаем - зиму провожаем»
апрель	Познавательное развлечение «Загадки о природе»	Инсценировка сказки «Рукавичка»	«Наш веселый концерт» «Музыкальный калейдоскоп»	«1 апреля - никому не верю» «День Здоровья»
май	Познавательное развлечение итоговое «В гости к бабушке и дедушке»	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	«День Победы» «Вместе весело шагать»	«Непослушные мячи»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий старшая группа №5:

Месяцы	Литературное – Изодеятельность	Ознакомление с окружающим миром, экология, математика	Музыкально - театральное	Физическая культура
сентябрь	«Путешествие в город маленьких велосипедистов»	«Осторожно, огонь»	«Путешествие в страну Знаний» «Мои друзья дорожные знаки»	Развлечение «Мы сильные, смелые, после лета загорелые» «День Здоровья»
октябрь	«Сказки водят хоровод»	«В осеннем лесу»	«Бабушка и дедушка - лучшие друзья» «Праздник осени»	Досуг «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!»

ноябрь	«Во дворе у бабушки»	«Наша дружная семья»	«Очень маму я люблю» «Путешествие на остров дружбы»	Развлечение «Веселые старты!»
декабрь	«Зимние забавы»	«Снежная сказка»	«В гости к волшебнице Зиме» «Новогодняя сказка»	Праздник «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» Развлечение «Мы мороза не боимся»
январь	«Зима»	«Рождественские посиделки»	«Малые олимпийские игры» «Мы танцуем и поём»	«Малые олимпийские игры» «День Здоровья»
февраль	«День защитника Отечества»	«Будем в армии служить»	«Бравые солдаты» «Мой сказочный сундучок»	Развлечение «Бравые солдаты»
март	«Чья мама лучше?»	«При солнышке тепло, при матери добро»	«8 марта день чудесный» «Я и моя малая родина»	«Масленицу встречаем - зиму провожаем»
апрель	«Весна»	«Времена года»	«Весне дорогу» «Природу дети охраняйте»	«День космонавтики» «День Здоровья»
май	«Волшебные краски»	«Праздник природы»	«Славный праздник - День Победы» «Веселые музыкальные инструменты»	«Славный праздник - День Победы»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий: подготовительная группа №6

Месяцы	Литературное – Изодеятельность	Ознакомление с окружающим миром, экология, математика	Музыкально - театральное	Физическая культура
сентябрь	«Петрушка в гостях у ребят»	«Чудо природы-ягоды и фрукты, нет полезней в мире продуктов»	«День знаний» Развлечение «Мои друзья - дорожные знаки»	Развлечение «Мои друзья - дорожные знаки «День Здоровья»
октябрь	«Бабушка – сказка в гости пришла»	«Осень»	Люди пожилые сердцем молодые Осенний репортаж	Развлечение «В мире животных»
ноябрь	«Моя дружная и любимая семья»	«Вода, Вода, кругом вода»	праздник «День матери» Осенний листопад	Развлечение «Мир профессий»
декабрь	«Незнайка в стране здоровья»	«Зимние встречи»	«Прогулка в Зимний лес» «Новогодний карнавал»	Развлечение «Зимние забавы»
январь	«загадки Зимушки – Зимы»	«Путешествие в зимнюю тайгу»	Праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» «Праздник песни»	Музыкально-спортивный праздник «День здоровья» Праздник «Малые Зимние Олимпийские игры»
февраль	«Будем, как и папы в армии служить»	«Покормите птиц зимой»	«Зиму провожаем» «Бравые солдаты»	Развлечение «Богатыри земли русской» Досуг «Бравые солдаты»
март	«Русские посиделки»	«День рождения Земли»	Музыкальное развлечение Женский день - 8 Марта» «Наша малая родина»	«Масленица»

апрель	«Весна – красна пришла»	«Птицы – наши друзья»	Музыкальное развлечение «Шутки и смех веселят всех» «День земли»	Досуг «Кто такие космонавты?» «День Здоровья»
май	«Дню победы посвящается"	В гости к лесовичку»	Музыкально-спортивное развлечение «Славный праздник День Победы» «До свидание, детский сад»	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий: подготовительная группа №7

Месяцы	Литературное – Изодеятельность	Ознакомление с окружающим миром, экология, математика	Музыкально - театральное	Физическая культура
сентябрь	«Незнайка у друзей»	«В гостях у Светофорика»	«День знаний» Развлечение «Мои друзья - дорожные знаки»	Развлечение «Мои друзья - дорожные знаки «День Здоровья»
октябрь	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	«Золотая осень России»	Люди пожилые сердцем молодые Осенний репортаж	Развлечение «В мире животных»
ноябрь	«Моя мама лучшая на свете»	«День семьи»	праздник «День матери» Осенний листопад	Развлечение «Мир профессий»
декабрь	Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»	«Зимушка-Зима»	«Прогулка в Зимний лес» «Новогодний карнавал»	Развлечение «Зимние забавы»
январь	«День рождения Бабы-Яги»	«Рождественские посиделки»»	Праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» «Праздник песни»	Музыкально-спортивный праздник «День здоровья» Праздник

				«Малые Зимние Олимпийские игры»
февраль	«День доброты»	«День отца в детском саду»	«Зиму провожаем» «Бравые солдаты»	Развлечение «Богатыри земли русской» Досуг «Бравые солдаты»
март	«День книги»	«В гости к сказке»	Музыкальное развлечение Женский день - 8 Марта» «Наша малая родина»	«Масленица»
апрель	«Юморина»	«День Земли»	Музыкальное развлечение «Шутки и смех веселят всех» «День земли»	Досуг «Кто такие космонавты?» «День Здоровья»
май	«Нарисуем лето»	«Путешествие в страну Почемучек»	Музыкально-спортивное развлечение «Славный праздник День Победы» «До свидание, детский сад»	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»

Перспективный план традиционных событий, праздников, мероприятий: подготовительная группа №8

Месяцы	Литературное – Изодеятельность	Ознакомление с окружающим миром, экология, математика	Музыкально - театральное	Физическая культура
сентябрь	«Петрушка в гостях у ребят»	«Чудо природы – ягоды и фрукты, нет полезней в мире продуктов»	«День знаний» Развлечение «Мои друзья - дорожные знаки»	Развлечение «Мои друзья - дорожные знаки «День Здоровья»
октябрь	«Бабушка - Сказка в гости пришла»	«Осень»	Люди пожилые сердцем молодые	Развлечение «В мире животных»

			Осенний репортаж	
ноябрь	«Моя дружная и любимая семья»	«Вода, вода, кругом вода»	праздник «День матери» Осенний листопад	Развлечение «Мир профессий»
декабрь	«Незнайка в стране здоровья»	«Зимние встречи»	«Прогулка в Зимний лес» «Новогодний карнавал»	Развлечение «Зимние забавы»
январь	«Загадки Зимушки - Зимы»	«Путешествие в зимнюю тайгу"	Праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» «Праздник песни»	Музыкально-спортивный праздник «День здоровья» Праздник «Малые Зимние Олимпийские игры»
февраль	«Будем, как и папы в армии служить»	«Покормите птиц зимой»	«Зиму провожаем» «Бравые солдаты»	Развлечение «Богатыри земли русской» Досуг «Бравые солдаты»
март	«Русские посиделки»	«День рождение Земли»	Музыкальное развлечение Женский день - 8 Марта» «Наша малая родина»	«Масленица»
апрель	«Весна - красна пришла»	«Птицы – наши друзья»	Музыкальное развлечение «Шутки и смех веселят всех» «День земли»	Досуг «Кто такие космонавты?» «День Здоровья»
май	«Дню Победы посвящается»	«В гости к лесовичку»	Музыкально-спортивное развлечение «Славный праздник День Победы» «До свидание, детский сад»	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»

Внедрение национального компонента.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в процессе приобщения к природе, культуре и традициям родного края.

Задачи реализации национально-регионального компонента:

-воспитывать чувства гражданина и патриота, знающего и любящего свою малую Родину, свой край, город, где человек родился и живёт;

-формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;

-воспитать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;

- расширять кругозор педагогов, детей, родителей о спортивных достижениях, истории физкультуры и спорта в республике Мордовия;

-формировать бережное отношение к природе, желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;

-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

№	мероприятия	срок	Ответственный
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Заключение договоров с организациями г. Саранска о сотрудничестве (школа, театры, музеи, детская библиотека).	август-сентябрь	заведующая ДОО
2.	Проверка содержания календарно-тематических и перспективных планов воспитателей и специалистов	сентябрь	Старший воспитатель
3.	ООД по национально-региональному компоненту программы	в соответствии с планом	Старший воспитатель
4.	Организация участия педагогов в смотрах, конкурсах, выставках («Бабань парь», «Вечкевикс Мастор», «Заповедная природа Мордовии» и др.)	по плану ГУО	Старший воспитатель
5.	Пополнение методического кабинета методической литературой, детской литературой и наглядными пособий по региональному компоненту.	в течение года	Старший воспитатель

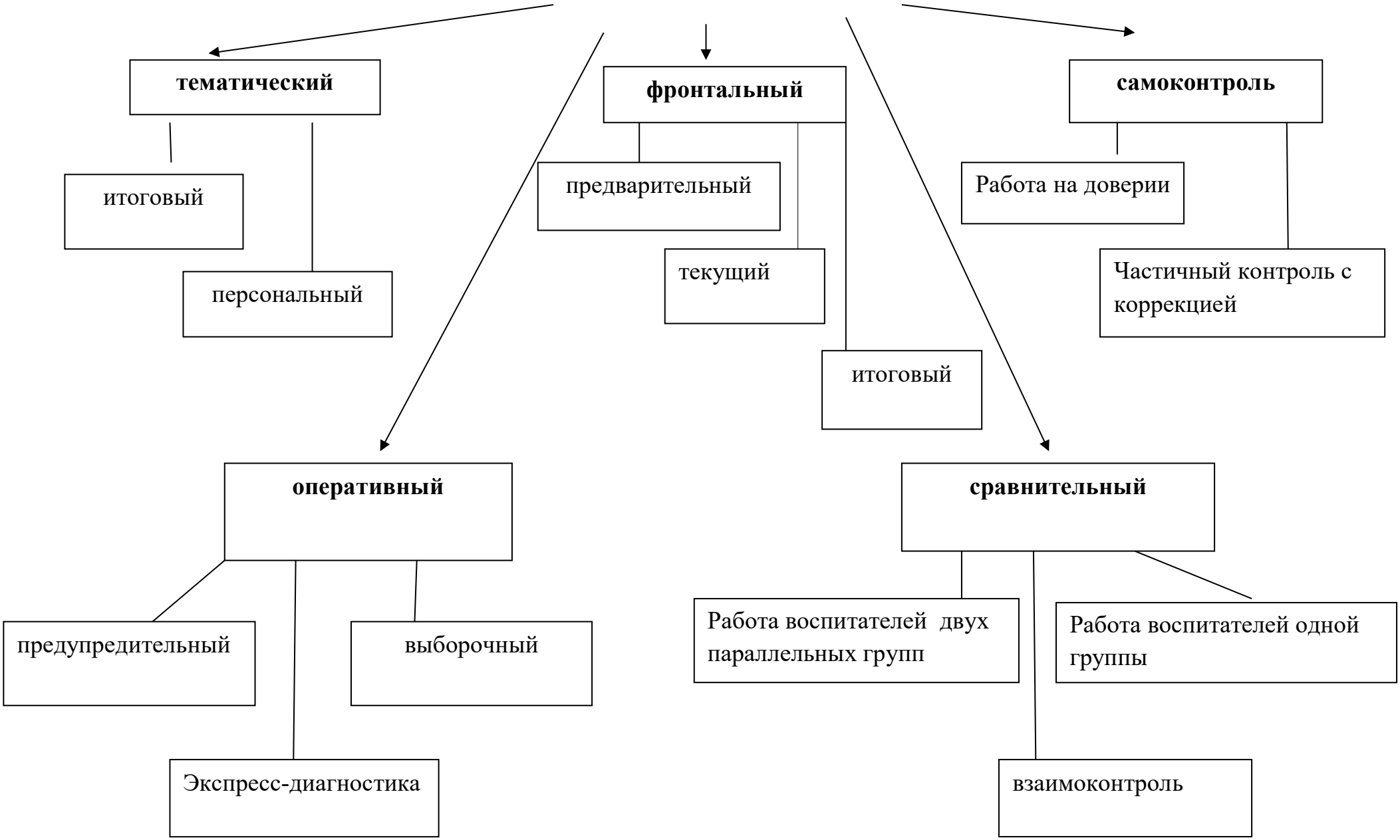
6.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы.	апрель-май	творческая группа
7.	Руководство проектной деятельностью педагогов по реализации национально-регионального компонента.	в течение года	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
8.	ООД по национально-региональному компоненту	ежемесячно	воспитатели групп
9.	Продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов края. Выставка детского творчества	В течение года	воспитатели групп
10.	Осенний праздник	октябрь	музыкальные руководители
11.	Мероприятия народного календарного праздника «Синичкин день»	ноябрь	воспитатели групп
12.	Презентация «Саранск – футбольная столица Мордовии», «Город мастеров», «Мордовское подворье».	В течение года	Воспитатели групп
13.	Посещение музеев г. Саранска, экскурсия в детскую библиотеку им. Горького.	в течение года	Старший воспитатель
14.	Экскурсия в мини-музей народного быта корпуса №1.	в течение года	Воспитатели групп
15.	Встречи с театральными коллективами г.Саранска	1 раз в месяц	Старший воспитатель
16.	Спортивный праздник совместно с родителями «Самая спортивная семья!»	декабрь	инструктор по физической культуре
17.	Развлечение «Пришли Святки-гуляй без оглядки»	январь	музыкальные руководители
18.	Праздник «Масленица – блинница, весны именинница»	март	музыкальные руководители
19.	Праздник «День Победы»	май	музыкальные руководители
20.	Посещение музея боевого и трудового подвига в годы Великой Отечественной войны.	май	старший воспитатель, воспитатели групп
21.	Праздник «День защиты детей»	1 июня	музыкальные руководители

22.	Участие детей в конкурсах детского рисунка, танцевальных коллективов, чтецов среди воспитанников МДОУ и МАДОУ г. Саранска.	в течение года	воспитатели групп, специалисты
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
23.	Народов дружная семья. Анализ национального состава семей воспитанников ДОО.	сентябрь	воспитатели групп
24.	Акция «Подари добро пожилому человеку» в рамках месячника пожилых людей.	октябрь	воспитатели групп
25.	Праздник «День матери», поздравления и подарки мамам.	ноябрь	музыкальные руководители
26.	Участие родителей в спортивных мероприятиях внутри ДОО и на уровне города, республики	В течение года	инструктор по физкультуре
27.	Участие в благоустройстве территории ДОО, акциях, субботниках.	В течение года	воспитатели групп
28.	Подготовка и участие родителей в фольклорных праздниках и развлечениях «Масленица», «Святки», «Пасха» и др.	В течение года	музыкальные руководители
29.	Участие в конкурсах, выставках, смотрах совместного детско-родительского творчества («Мамы руки золотые», «Фабрика деда Мороза», «Синичкин день», «Бабань парь» и др.)	По плану ДОО и ГУО	Старший воспитатель
30.	Участие родителей в праздновании 9 мая, в акции «Бесмертный полк», мероприятиях Дня защиты детей, Дня города 12 июня.	май- июнь	Старший воспитатель
31.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по подготовке новому учебному году (благоустройство групп, территории ДОО)	июнь-август	воспитатели групп
32.	Оформление информационного стенда: памятки, буклеты.	В течение года	воспитатели групп
33.	Оказание консультационной поддержки родителям в вопросах ознакомления детей с родным краем.	В течение года	воспитатели групп

4 БЛОК

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Виды контроля



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ (ШКОЛА, МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, БИБЛИОТЕКА И ДР,

СЭС

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру

ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ

ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И

ЗАВЕДУЮЩАЯ

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

УСТАВ ДОУ

ЛОКАДЬНЫЕ АКТЫ

ПОЛОЖЕНИЯ

ИНСТРУКЦИИ

ДОГОВОРЫ

ПРИКАЗЫ

Руководство и контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» «Воспитательно-образовательная работа в ДОУ по сохранению здоровья и безопасности детей дошкольного возраста в ДОУ». "Взаимодействие детского сада и семьи"	Сентябрь-Октябрь Ноябрь - Декабрь Январь-февраль	Елисеева А.И. Кокурина Е.А.	
2	Сравнительный «Организация, содержание и проведение прогулка» «Выполнение программы по различным видам деятельности»	Декабрь апрель	Елисеева А.И. Кокурина Е.А.	
3	Предупредительный Проведение гимнастики после сна	В течение года	Елисеева А.И. Кокурина Е.А.	
4	Оперативный «Состояние документации педагогов» «Применяемые дидактические игры в учебно - воспитательном процессе» «Организация питания в возрастных группах детского сада»	В течение года	Елисеева А.И. Кокурина Е.А. медсестра	
5	Взаимопосещение			

	1.Просмотр закаливающих процедур и гимнастики после сна. 2. Просмотр утреннего приема детей. 3.Посещение утренней гимнастики	Сентябрь Октябрь декабрь	Воспитатели Елисеева А.И. Кокурина Е.А. медсестра	
6	<u>Результативный</u> 1. Уровень подготовки детей к школе (контрольно-проверочные занятия); 2. Самоанализ по выполнению программы; 3. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год; 4. Результативность работы по использованию инновационных технологий. 5. Итоговый мониторинг ООД.	май	Елисеева А.И. Кокурина Е.А. воспитатели	

Циклограмма контроля проведения основных мероприятий

№	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1.	Комплектование групп ДОО									*	*	*	*
2.	Перевод детей на «Холодный режим» «Теплый режим».	*									*		
3.	Утренники		*		*			*		*			
4.	Тематический контроль		*		*		*						
5.	Предупредительный контроль												
6.	Взаимопроверки						*						
7.	Сравнительный контроль												
8.	Оперативный контроль												

9.	Заседание педагогических советов		*		*		*		*		*		*
10.	Семинары Проблемные семинары			*		*		*					
11.	Смотры, выставки												
12.	Инновационная работа												
13.	Методические объединения												
14.	Консультации для воспитателей							*					
15.	Лекторий для воспитателей «Физическое оздоровление и развитие детей».												
16.	Работа творческой группы			*		*		*					
17.	Консультации для родителей												
18.	Родительские собрания (групповые)	*			*					*			
19.	Родительские собрания (общие)	*				*				*			
20.	Родительский клуб «Будущий первоклассник».			*		*			*				
21.	Анкеты, тесты для родителей												
22.	Родительский лекторий «Школа здоровья».	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23.	Заседание совета по профилактике												

	безнадзорности дошкольников.												
24.	Заседание МПК												
25.	Заседание совета ДОО												
26.	Профсобрание.												

Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.

№ п/п	Тема оперативного контроля/ Содержание контроля (схемы контроля приложение №2)	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	**Охрана жизни и здоровья детей** Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. (1)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики .(2)		*			*			*	
	Подготовка, проведение и эффективность закаливания (самомассаж, дыхательные, ОРУ) после дневного сна. Разумное сочетание его видов. Организация индивидуального подхода к детям. (3)			*			*			*
	Условия безопасности жизнедеятельности в группе (1) Условия безопасности на участке (1)	* *	* *	* *	* *	* *	*	* *	* *	* *
	Организация питания (2)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	**Образовательный процесс**									
	Организация занятий (выполнение требований СанПина) (2)		*	*	*	*	*	*	*	*
	Анализ планирования воспитательно- образовательного	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	процесса (3)									
	Знания, Умения и Навыки детей. (4)	*				*				*
	Подготовка воспитателя к занятию (2)		*	*	*	*	*	*	*	
	Организация дополнительного образования (3)		*		*				*	
	Организация прогулки (3)	*		*		*		*		*
3.	**Физическое воспитание**									
	Анализ условий в группе, зале (4)		*				*			*
	Анализ занятия (3)		*	*	*	*	*	*	*	*
4.	**Игровая деятельность**									
	Организация условий для - С/Р; - П/И; - Д/И. (4)	*				*			*	
5.	**Художественно-речевая деятельность**									
	Организация и проведение изобразительной деятельности. Планирование. Создание условий (5)								*	
6.	**Нравственное воспитание**									
	Патриотическое воспитание: обновление материалов национальных уголков групп с учетом современных рекомендаций. (5)						*			

*Примечание: (1) – постоянно (2) 1 - 2 раза в неделю (3) 1 - 2 раза в месяц (4) 1 раз в квартал (5) по мере необходимости

Организация и контроль за питанием.

№	Наименование мероприятия	Форма пров.	Отв.
1.	Контроль родительского комитета за качеством приготовления пищи.	1 раз в месяц	зав ,Рк,П
2.	Инструктаж сотрудников в МДОУ по организации питания детей в МДОУ.	1 раз в кв.	зав
3.	Контроль за соблюдением инструкций.	Ежемесячно	зав,+,з
4.	Питание детей в МДОУ.	На о. р. собр.	зав ,+3
5.	Питание и кормление детей ясельного возраста.	К	зав,в,+
6.	Взаимодействие воспитателей, пом. воспитателей и дежурных детей во время проведения приема пищи.	К	зав, м,в
7.	Организация приема пищи в группах.	К	зав ,м,+
8.	Контроль за закладкой продуктов питания.	Ежемесячно	зав,3, Б
9.	Контроль за выполнением норм выдачи продуктов.	Ежемесячно	зав ,3,+,Р
10.	Контроль за выполнением норм питания.	Ежемесячно	зав ,Р,+
11.	Контроль за правильностью расходования денег на питание.	Ежемесячно	зав ,Р

Мероприятия в рамках месячников на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	*мероприятия*	*срок*	*ответственный*
1	Месячник «Азбука безопасности» по обучению детей дошкольного возраста безопасного поведения в ДОУ, семье, природе	сентябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
2	Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	сентябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
3	Месячник по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся»	Октябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	октябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
5	Месячник по семейному воспитанию «Вместе дружная семья»	Ноябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
6	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»	ноябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
7	Семейная спортивная спартакиада «Мама, папа, я – вместе дружная семья»	ноябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
8	Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц)	ноябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
9	Акция «Мама разные нужны, мамы всякие важны»	ноябрь	Заведующая
10	Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	декабрь	воспитатели групп, старший воспитатель
11	Месячник «Январь спортивный»	Январь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
12	Малые Олимпийские игры в ДОУ	Январь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
13	Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»	январь	воспитатели групп, старший воспитатель
14	Городской День Здоровья	январь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
15	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской»	февраль	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп,

			инструктор по физической культуре.
16	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
17	Смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой»)	февраль	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
18	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций г.о. Саранск	февраль - март	воспитатели групп, старший воспитатель
19	Республиканский конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	март	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
20	Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ	март	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
21	Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	март	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
22	Месячник по экологическому воспитанию «Планета детства»	Апрель	воспитатели групп, старший воспитатель
23	Акция «Чистый город»	Апрель	заведующая, воспитатели групп
24	Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)	апрель	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
25	Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	апрель	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
26	Акция «Чистый город»	Май	заведующая
27	Лекторий «Дню Победы посвящается»	май	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
28	«До свидания, детский сад!»	Май	музыкальный руководитель, воспитатели

			групп, старший воспитатель
29	II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций	май – июнь	музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
30	Малые летние Олимпийские игры в ДОУ	Июнь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
31	«С днем рождения, любимый город» (мероприятия посвященные празднованию Дня города)	Июнь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
32	День зашиты детей (праздничные мероприятия в ДОУ)	Июнь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
33	Конкурс среди МДОУ на лучшую организацию летней оздоровительной работы	июнь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
34	Городской конкурс творчества «Мы дети твои – Россия»	июнь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
35	Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «У воды играем – правила не забываем!»	июль	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
36	Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды»	июль	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.

Организация работы методкабинета.

№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Знакомство пед. коллектива с периодикой (журналами) и с новинками методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Организация тематических выставок в методкабинете: - Воспитателям о работе с детьми по изучению правил дорожного движения. - Защита прав ребенка. - День Матери.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель

	- Подвижные игры в детском саду. - Встречаем Новый год. - Зимние спортивные игры. - Детям о космосе. - День Победы. - Здравствуй, лето!	Декабрь Декабрь Январь Апрель Май Июнь	
3.	Пополнение картотеки на методическую литературу и периодику.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Продолжать обновлять конспекты занятий, семинаров, практикумов по экономическому воспитанию.	В течение года	Творческая группа
5.	Организация и проведение выставок: - Фотовыставка «Наша дружная семья». - Поделок «Фабрика Деда Мороза» - «Прекрасное пробуждает доброту» Рисунков: 1. Ребенок и дорога. 2.Наша дружная семья. 1. Портрет моей мамы. 2. Рисуем сказки А.С. Пушкина. 3. Мой родной город.	 Ноябрь Декабрь Апрель Сентябрь Ноябрь Март Май Июнь	 Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	дата	Ответственные
1	**МДОУ «Детский сад № 40» работает по программам:** ***Комплексные:*** Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». (авторы: О.В. Акулова, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова, А.Г. Гогоберидзе и др.); Программа «Кроха» (автор: Григорьева Г.Г.). ***Региональная:*** Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е.Н.Киркина, Т.Н. Кондратьева, Н.Н. Щемерова). ***Парциальные программы:*** - «Физическая культура дошкольникам» (автор Л.Ф. Глазырина); - «ОБЖ» (авторы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);	09-05	Старший воспитатель воспитатели

	- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы Ю.Л. Князева, М.Д. Маханева); - Цикл «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;		
2	**Оформление:** -картотеки «Методических рекомендаций и литературы в помощь воспитателям»; -фотовыставок; -наглядного и дидактического материала по экономическому воспитанию; -наглядного материала по знакомству с правилами дорожного движения.	В теч. года	Старший воспитатель воспитатели
3	**Пополнить:** -новинками методической литературы по программе «Детство» » (авторы: Т.И.Бабаева, З.А. Михайлова и др.); Программе «Кроха» (автор: Григорьева Г.Г.). -практическими рекомендациями по организации сюжетно- ролевых игр, привитию культурно-гигиенических навыкови привычек; -наглядным и демонстрационным материалом по «Сенсорике», «Математике»; -рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы.	09-05	Старший воспитатель воспитатели
4	Составить карточки-аннотации вновь поступившей литературы	11	Старший воспитатель
5	**Работа с помощниками воспитателей:** Соблюдение воздушного режима в группе. Личная гигиена пом.воспитателя. Маркировка посуды, полотенец, постелей. Значение правильной маркировки в профилактике заболеваний детей. Санитарный режим в группе при воздушно-капельных инфекциях. Как правильно одеть ребенка на прогулку, участие помощника воспитателя в проведении данного режимного момента. Закаливание детей, роль пом.воспитателя. Роль пом.воспитателя при кормлении детей. Одежда помощника при кормлении. Эпидемический режим при кишечных инфекциях. Роль пом. воспитателя в оздоровлении детей в летний период.	09 10 11 12 10-05 09-02 11, 03 09, 04 05	Медсестра
6	**Проведение смотров-конкурсов в группах:** -смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году» - смотр-конкурс «Уголок ОБЖ»;	08 09	Старший воспитатель воспитатели

	-смотр-конкурс зимних участков МДОУ; -смотр- конкурс «Уголки по ознакомлению с мордовской культурой.	12 10	
7	**Организация конкурсов, выставок, оформление стендов:** -Выставка детских рисунков (ОБЖ); - Выставка поделок «Овощная фантазия» (с родителями). -«осенние праздники»; Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». Выставка рисунков:«За здоровый образ жизни»; «Волшебный мир» (нетрадиционная техника рисования); «Осторожно: огонь» Выставка рисунков «Моя мамочка лучше всех». «Мамин день»; Выставка «Умелые ручки»	 09 10-11 11-12 12 01 02 03 04	Старший воспитатель воспитатели
8	**Работа по национально-региональному компоненту:** -Изучение программы «Мы в Мордовии живем»; -пополнение уголков национальной культуры; Совместный концерт детей и взрослых «Сторона моя родная»; -цикл экскурсий для детей: краеведческий музей; музей изобразительных искусств им.Эрьзи; к памятным местам города; в музей боевой славы, в детскую библиотеку. -Выставка детской литературы мордовских поэтов и писателей. - Ознакомление с родным краем (перспективные планы).	 09-05	Старший воспитатель воспитатели
9	**Работа в инновационном режиме:** Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду.	09-05	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели

5 БЛОК

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи по работе с родителями

Полная осведомленность о предоставляемых услугах, условиях пребывания особенностей реализации программ

Привлечение семьи к сотрудничеству

Создать возможности для получения информации о запросах родителей, условиях жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностях

установление доверительных отношений между педагогами и членами семьи

налаживание обратной связи между педагогами и родителями

популяризация современных представлений о развитии ребенка и методах воспитания

внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества детского учреждения и семьи (родительские собрания, семейные клубы, кружки, совместные праздники, тренинги и пр.)

Цель совместной работы педагогов и родителей – обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.

Методы изучения семьи

Метод изучения детей и семей

Метод наблюдения

кружки

занятия

Игровая деятельность

Беседы с родителями, друзьями, родственниками

Анкетирование

Устно с детьми

Письменно с родителями

Формы работы с семьей

презентация

Педсовет с участием родителей

Посещение семей

Педагогические беседы с родителями

Тематические консультации

Групповое собрание

Круглый стол с участием родителей

Конференция с родителями

Общее родительское собрание

Состояние работы с родителями:

Цель: ***Проанализировать эффективность работы с родителями на решение поставленных педагогических задач в едином образовательном пространстве «Детский сад-семья».***

Народная мудрость «Что посеешь – то и пожнешь», несмотря на свою простоту имеет научно доказанные вывод: именно семья является главным и основным носителем поведения и культуры будущего человека. Качество воспитания будущего гражданина в системе отношений «Детский сад-семья» зависит от готовности и способности взрослых целесообразно и грамотно организовывать процесс взаимоотношений.

Поэтому работе педагогов с родителями в ДОО уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДОО. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Городской конкурс «Мама, папа, я –спортивная семья»;
- Городской фестиваль детского творчества;
- Участие по благоустройству территории ДОО
- Участие в спортивных праздниках и досугах.

С целью привлечения родителей к активному осмыслению проблемы воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей был проведен педсовет в форме конференции с участием родителей. Родители активно включались в диалог с педагогами детского сада по вопросам социально-нравственного развития.

В течение учебного года воспитателями групп было проведены практические занятия с детьми для родителей. Это способствовало активному включению основной массы родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, что, конечно же, повлияло на уровень знаний, умений и навыков дошкольников (т.к. дома родители осознанно занимались с детьми по закреплению и расширению знаний, полученных в детском саду).

Такое творческое взаимодействие ДОО и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, включению семьи в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – воспитатели».

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОО. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад –семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Циклограмма работы с родителями

Месяцы года Методы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.информационно-нагляд. материал	*			*			*		*
2. Совместная работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3. Открытые просмотры		*		*		*	*		*
4. Консультации	*			*			*		*
5. Работа с проблемными семьями	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6. Праздники совместные		*		*		*	*		
7. Родительские собрания		*			*				*
8. Анкетирование	*				*			*	
9. Организационная работа. Родительский совет.	*			*					*
10. Клуб «Будущий первоклассник»	*			*				*	
11. «Дни открытых дверей»	*			*			*		*

План работы ДОО с родителями

Формы работы	**Содержание работы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
I Рекламный блок			
Маркетинговые исследования	1.Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МДОУ. 2.Создание банка данных по семьям (детские поликлиники, женские консультации и.т.д.). 3.Интервьюирование. 4.Дни открытых дверей. 5.Праздники. 6.Благотворительные марафоны.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель.
II блок Планирование работы с семьями воспитанников			
1.Банк данных по семьям воспитанников	1.Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3.Проведение мониторинга потребностей семей воспитанников МДОУ в дополнительных услугах.	1 квартал 2 раза в год	Воспитатели врач
2.Нормативные документы	Заключение договоров с родителями воспитанников МДОУ.	Сентябрь	Заведующая
3.Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей.	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели

4.Родительские собрания	1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. 2.Вопросы адаптации детей в МДОУ. - результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год и готовность детей к школьному обучению. - Собрания «Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и семье».	Сентябрь, Ноябрь, Май.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5.Дни открытых дверей	Консультативный клуб (согласно плану ГУО)	1 раз в квартал	Заведующая, старший воспитатель,
6.Родительские гостиные	По тематике месячника	В течение года.	Воспитатели муз.рук.
7.Работа в библиотеке	Тематика встреч с родителями «Книга в жизни ребёнка», «Воспитание сказкой», «Дети и поэзия», «Умные книжки - умным детишкам».	В течение года.	Старший воспитатель.
8.Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Участие в субботниках.	В течение года	Воспитатели
III блок Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1.Занятие с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела). 5. Участие в организации выставок.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.

	6. Выставки работ, выполненные детьми и родителями.		
2.Досуговые мероприятия	1.Детские праздники, Театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (по годовому плану)	В течение года	Музыкальный Руководитель, Воспитатели групп
IV блок Педагогическое просвещение родителей			
Школа для родителей.	Консультации: - Проблемы адаптации детей к детскому саду»: Детский сад – что необходимо знать при поступлении. «Ошибки, которые нельзя совершать»; «ЗОЖ»; «Новый год в детском саду»; «Будь здоров, малыш»»; «Роль отца в воспитании ребенка»; Опыт семейного воспитания. В гостях сада наши мамы. «Учите детей беречь природу»; «Патриотическое воспитание в семье» Индивидуальная работа по запросу родителей.	сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение года	Заведующая, Старший воспитатели групп, медсестра

Дни открытых дверей.

мероприятия	дата	ответственны
«Азбука безопасности» Информационный стенд «Азбука безопасности»: Оформление памяток для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Безопасность на дорогах». - посещение родителями занятий, режимных моментов.	Сентябрь 13.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели
Месячник семейного воспитания. - Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню матери; - Оформление выставки детских работ «У каждого есть мамочка своя»; - Оформление фото-галереи: «Родные, близкие, любимые». - Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого человека».	Ноябрь 15.11.2022	Старший воспитатель, воспитатели
«Наши любимые мамы» - Оформление стендов: «Наши любимые мамы»; - Презентация для родителей: «Этикет это свод норм, правил общения людей между собой»; - Консультация: «Если рядом бабушка»; «Вместе с семьей».	Март 17.03.2024	Старший воспитатель, воспитатели
«Планета детства». - Выставка рисунков детей «Саранск, мой город». - «Гость детского сада» (приглашение ветерана); - Оформление наглядной агитации в группах: «Воспитать патриотов с детства»: - Праздник «Памяти павшим, будем достойны».	май 15.05.2024	Старший воспитатель, воспитатели

Родительские собрания

Название	Дата проведения	ответственные
<u>Общие родительские собрания:</u> - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. - Работа в инновационном режиме. - Итоги учебного года. О здоровье всерьез.	**09** **05**	**З,М**
<u>Групповые родительские собрания:</u>		
1 младшая группа 1. «Адаптация детей в условиях детского сада. Задачи воспитания и обучения детей третьего года жизни» 2. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей». 3. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-го года жизни». 4. «Вот и стали мы большими»	**09** **11** **01** **05**	**В**
2 младшая группа 1.Мы рады знакомству. Задачи воспитания и обучения на учебный год. «Безопасность в ваших руках» (ПДД); правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период; 2.Всероссийский день правовой помощи детям. Тема родительского собрания: «Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)»; 3.Игра - не забава. Роль игры в жизни детей третьего года жизни. Укрепление и сохранение здоровья дошкольника; Соблюдение правил пожарной безопасности; правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период; 4.Очень многое мы можем, очень многое умеем. Успехи второй младшей группы! «Безопасность в ваших руках» (ПДД); Правила поведения и меры безопасности на водоемах в весенне-летний период;	**09** **11** **01** **05**	

Средняя группа 1. «Возрастные особенности детей 4- 5 лет». «Безопасность в ваших руках» (ПДД); правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период; 2.Всероссийский день правовой помощи детям. Тема родительского собрания: «Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)»; 3. «О здоровье всерьез» Укрепление и сохранение здоровья дошкольника; Соблюдение правил пожарной безопасности; правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период; 4. «Вот и стали мы на год взрослей» «Безопасность в ваших руках» (ПДД); Правила поведения и меры безопасности на водоемах в весенне-летний период;	**09** **11** **01** **05**	**В**
Старшая группа 1.«Старший возраст, какой он?» «Безопасность в ваших руках» (ПДД); правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период. 2.Всероссийский день правовой помощи детям. Тема родительского собрания: «Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)» 3.«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Соблюдение правил пожарной безопасности; правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период». 4.«Дорогой знаний»- подведение итогов за учебный год. «Безопасность в ваших руках» (ПДД); Правила поведения и меры безопасности на водоемах в весенне-летний период.	**09** **11** **01** **05**	**В**
Подготовительная группа 1. «Особенности возраста и организации жизни детей. Режим дня» «Безопасность в ваших руках» (ПДД); Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период. 2. Всероссийский день правовой помощи детям. «Защита прав и законных интересов детей родителями» (законными представителями)	**09** **11**	**В**

3. «Здоровье ребёнка в наших руках» «Соблюдение правил пожарной безопасности»; Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период. 4. «До свидания, детский сад!» - подведение итогов за учебный год. «Безопасность в ваших руках» (ПДД); Правила поведения и меры безопасности на водоемах в весенне-летний период.	**01** **05**	

План работы с неблагополучными семьями

Сентябрь	1.Выявление трудных семей. 2.Анкетирование родителей с целью выявления ошибок процесса воспитания в семье. 3. Анализ полученных данных.
Октябрь	1.Утверждение плана работы с родителями.. 2. Работа консультативного пункта.
Ноябрь	1.Посещение на дому. 2.Индивидуальные консультации.
Декабрь	1.Информационный стенд «Сияй огнями. Новый год» 2. Праздник «Новый год» 3.Работа консультативного пункта.
Январь	1.Индивидуальная беседа. 2.Консультация для родителей.
Февраль	1.Информационный стенд. 2.Работа консультативного пункта. 3. Праздник «Богатыри земли русской»
Март	1.Посещение на дому. 2.Работа консультативного пункта. 3. Тематические праздники, посвященные 8 марта
	1.Работа консультативного пункта.

Апрель	2.Открытый показ воспитательно-образовательного процесса: работа кружков. 3. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы
Май	1.Посещение на дому. 2.Индивидуальная беседа. 3.Работа консультативного пункта.

Консультации для родителей 2023-2024 учебный год

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	Сентябрь	Воспитатель Скворцова И.Е.
2	«Идти ли малышу в дошкольное учреждение?»	Сентябрь	Воспитатель Любавина Е.Ю.
3	«Семья и семейные ценности»	Октябрь	Воспитатель Столярова И.В.
4	«ЗОЖ»	Ноябрь	старший воспитатель Кокурина Е.А
5	«Новый год в детском саду»	Декабрь	Воспитатель Шинкарева Л.П.
6	«Будь здоров малыш»	Январь	инструктор по физической культуре
7	«Роль отца в воспитании ребенка»	Февраль	Воспитатель Тростина И.Г.
8	«Что значит крепкая семья»	Март	Воспитатель Разживина Т.А.
9	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Торопкина Т.В.
10	«Учите детей беречь природу»	Апрель	Воспитатель Баклина В.Н.
11	«С малышами – о героическом прошлом»	Май	Воспитатель Трямкина И.В.

План работы родительского комитета

№	Содержание работы	Срок выполнения	ответственные
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад № 40»	сентябрь	Члены родит.комитета
2	Составление плана работы родительского комитета	сентябрь	Члены родит.комитета
3	Принятие участия: -в Днях открытых дверей; -в организации и проведении родительских дней для родителей; -в посещении детей на дому.	По плану в теч.года	Члены родит.комитета
4	Оказание помощи МДОУ в -проведении субботников МДОУ -подготовке к летнему оздоровительному периоду; -совершенствовании предметно-развивающей среды; -озеленении участков; -проведении детских вечеров досуга и праздников	Апрель-май Май В теч.года Весна-осень В теч.года	Члены родит.комитета
5	Контроль: -своевременности оплаты за содержание детей; -организации питания	В теч.года 1 раз в квартал	Члены родит.комитета
6	Отчет о работе родительского комитета за год	сентябрь	Председатель родит.комитета

План работы Управляющего Совета МДОУ «Детский сад №40»

№	Содержание работы	Срок выполнения	ответственные
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад № 40»	сентябрь	Члены Управляющего Совета
2	Составление плана работы Управляющего Совета МДОУ «Детский сад №40».	сентябрь	Члены Управляющего Совета
3	Принятие участия: -в Днях открытых дверей; -в организации и проведении родительских дней для родителей; -в посещении детей на дому.	По плану в теч.года	Члены Управляющего Совета
4	Оказание помощи МДОУ в -проведении субботников МДОУ -подготовке к летнему оздоровительному периоду; -совершенствовании предметно-развивающей среды; -озеленении участков; -проведении детских вечеров досуга и праздников	Апрель-май Май В теч.года Весна-осень В теч.года	Члены Управляющего Совета
5	Контроль: -своевременности оплаты за содержание детей; -организации питания	В теч.года 1 раз в квартал	Члены Управляющего Совета
6	Отчет о работе Управляющего Совета за год	сентябрь	Председатель Управляющего Совета

План работы клуба «Молодая семья» в МДОУ «Детский сад №40».

	содержание	дата	Отв	Место проведения
Школа молодых родителей	Консультации: - Проблемы адаптации детей к детскому саду»: Детский сад – что необходимо знать при поступлении. - Консультация: «Семья и семейные ценности»; - Консультация «Здоровый образ жизни»; - Консультация «Новый год в детском саду»; - Консультация для родителей: «Будь здоров, малыш»»; Консультация для родителей: «Роль отца в воспитании ребенка»; Опыт семейного воспитания. В гостях сада наши мамы. Консультация для родителей: «Учите детей беречь природу»; - Патриотическое воспитание в семье» Индивидуальная работа по запросу родителей.	сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май постоянно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Воспитатели	Музыкальный зал

План работы бесплатного консультационного центра «Мир детства» в МДОУ «Детский сад №40»

	содержание	дата	Отв	Место проведения
Родители детей, не посещающих детский сад	- Безопасность детей на дорогах; - Роль дошкольных учреждений и семьи в воспитании детей; - Семья и семейные ценности; - Десять заповедей родителей; - «Новый год в детском саду» - «Организация зимних прогулок с детьми дошкольного возраста»; - Наши привычки – привычки наших детей; - Если рядом бабушка; - Первые шаги в воспитании экологической культуры в семье»; - «Воспитать патриотов с детства». Индивидуальная работа по запросу родителей.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май постоянно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель Воспитатели	Музыкальный зал
Неблагополучные семьи	«Безопасность ваших детей» «Типы родительской любви» «Семья и семейные ценности» «Права у маленького ребенка? Да!»	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Музыкальный зал

	«Что значит крепкая семья» «Наказание или поощрение» «Авторитет родителей» «Роль отца в воспитании ребенка" «Ошибки, которые совершать нельзя» «Рецепты избавления от гнева» «Учите детей правильным поступкам» «Психическое здоровье дошкольника» «Заповеди мудрого родителя» «Воспитание ненасилием в семье» Индивидуальная работа по запросу родителей.	 декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август постоянно	 Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель Воспитатели	

План работы клуба «Будущий первоклассник» МДОУ «Детский сад №40» г. о. Саранск

№	Мероприятия, проводимые в МДОУ	Срок проведения	ответственный
1	Дни открытых дверей	По плану	Заведующая, ст. Воспитатель воспитатели
2.	Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу. Посещение школьного музея и библиотеки.	апрель	Ст. воспитатель, учитель, воспитатели
3.	Индивидуальная работа по запросу родителей.	постоянно	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Консультации для родителей в подготовительных группах:	В течение учебного года:	Воспитатели
4.1	«Будущий первоклассник»	сентябрь	
4.2	«Роль семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	
4.3	«Чему и как учить ребенка, чтобы подготовить его к школе?»	ноябрь	
4.4	«Значение игры при подготовке ребенка к школе»	декабрь	
4.5	«Как подготовить руку дошкольника к письму»	январь	
4.6	«Что такое кризис первоклассника»	февраль	
4.7	«Неправильный учитель или плохой первоклассник»	март	
4.8	«Что делать, если ребенок не хочет учиться»	апрель	
5.	Тематическая выставка «Подготовка детей к школе»	Май	Заведующая, ст. вос-ль, восп-ли

План
работы Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста
МДОУ «Детский сад №40» 2023– 2024 год.

Цель: профилактика безнадзорности детей дошкольного возраста, выявление и учет семей группы риска внутри ДОО и оказание помощи в разрешении определенных проблем.

Задачи:

- Диагностика проблем детей в ДОО.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в ДОО, интеграция детей в обществе.
- Оказание социально-информационной помощи, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, создание благоприятного микроклимата в семье.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Профилактика асоциального поведения.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.
- Устранения причин возникновения негативных явлений в обществе, повышения эффективности работы по профилактике преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей.
- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста.	1 р. в квартал и по необходимости	Совет
2	Анализ воспитателей групп о текущей работе с неблагополучными семьями.	Ежеквартально	Воспитатели
3	Выявление и постановка на учёт семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели

4	Анкетирование родителей неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
5	Обследование жилищно-бытовых условий вновь поступивших воспитанников.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
6	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.	1 раз в квартал	Воспитатели
7	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу (Анализ возрастного, образовательного ценза родителей, социально-экономического статуса семьи): - многодетные семьи; - неполные семьи: а) вдова; б) вдовец; в) в разводе; г) мать-одиночка; - дети-инвалиды; - семьи, где есть родители-инвалиды; - дети, находящиеся под опекой; - неблагополучные семьи.	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Составление социального паспорта ДОО.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Взаимообмен данными по семьям, находящихся в социально опасном положение, с органами и учреждениями системы профилактики.	1 раз в квартал	Председатель Совета
10	Посещение неблагополучных семей с целью анализа жилищных условий и созданной среды для развития и воспитания ребенка.	В течение года	Воспитатели
11	Обсуждение вопросов предупреждения и профилактики правонарушений, с привлечением представителей органов системы профилактики на родительских собраниях групп, через наглядно-информационные стенды и другие формы работы с родителями ДОО.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

12	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов из органов и учреждений системы профилактики для проведения информационно-разъяснительной работы с родителями.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
13	Индивидуальные беседы, консультации по нравственно-правовому воспитанию (формирование здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек): «Типы родительской любви» «Семья и семейные ценности» «Права у маленького ребенка? Да!» Памятки для родителей: «Профилактика компьютерной и интернет-зависимости»; «Селфи-зависимость»; «Ребенок и компьютер», «Ребенок и плохая компания. Как уберечь от дурного влияния»; «Жестокое обращение с детьми: понятие, формы, признаки». «Наказание или поощрение» «Авторитет родителей» «Роль отца в воспитании ребенка» «Что значит крепкая семья» «Учите детей правильным поступкам» «Заповеди мудрого родителя»	 сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели Бакулина Л.В. Воспитатели всех возрастных групп. ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по г.о. Саранск Ленинского района. Отделение социальной помощи семье и детям Ленинского района Скворцова И.В. Любавина Е.Ю. ТростинаИ.Г. Разживина Т.А. Гербель Е.С. Баклина В.Н.
14	Проведение общесадовских и групповых праздников, спортивных соревнований, конкурсов, дни открытых дверей и другие мероприятия с привлечением представителей органов системы профилактики.	Согласно плану работы ДОО	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, муз. рук., физ. инстр.
15	Взаимодействие с ОДН и КДНиЗП Ленинского района городского округа Саранск, отделом по защите прав детства и другими органами системы профилактики	Один раз в квартал и по мере необходимости	Заведующая, председатель Совета

Работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации по нравственно-правовому воспитанию (формирование здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек) в рамках работыСовета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста МДОУ «Детский сад №40» на 2023 – 2024 год.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Типы родительской любви»	Сентябрь	Воспитатель Бакулина Л.В.
2	«Семья и семейные ценности»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	«Права у маленького ребенка? Да!» Памятки для родителей: «Профилактика компьютерной и интернет-зависимости»; «Селфи-зависимость»; «Ребенок и компьютер», «Ребенок и плохая компания. Как уберечь от дурного влияния»; «Жестокое обращение с детьми: понятие, формы, признаки».	Ноябрь	Воспитатель: Столярова И.В. ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по г.о. Саранск Ленинского района. Отделение социальной помощи семье и детям Ленинского района
4	«Наказание или поощрение»	Декабрь	Воспитатель Скворцова И.Е.
5	«Авторитет родителей»	Январь	Воспитатель Любавина Е.Ю.
6	«Роль отца в воспитании ребенка»	Февраль	Воспитатель Тростина И.Г.
7	«Что значит крепкая семья»	Март	Воспитатель Разживина Т.А.
8	«Учите детей правильным поступкам»	Апрель	Воспитатель Гербель Е.С.
9	«Заповеди мудрого родителя»	Май	Воспитатель Баклина В.Н.

6 БЛОК

ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Состояние здоровья и физического развития у детей за 2022-2023уч. год.

Цель: ***определить влияние системы ДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.***

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В ДОУ не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

В начале учебного года медицинским персоналом ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

С целью профилактики простудных заболеваний все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:
   - коррегирующая гимнастика после сна;
   - хождение по «дорожкам здоровья»;
   - босоножие в течение дня;
   - прогулки на свежем воздухе;
   - полоскание горла охлажденной водой после еды.

2. Ежемесячно, в течение 10 дней:
   - полоскание горла противовоспалительными травами.
   - поливитаминизация (до января)

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- кварцевание ясельных групп;

- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника и кураги, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Отсутствие заболеваемости гриппом – результат плановой вакцинации против этой инфекции. А увеличение общей заболеваемости связано с увеличением списочного состава детей младшего возраста и отсутствием материальной базы для оздоровления.

Пропуски по болезни на одного ребенка и индекс здоровья зависят от числа общей заболеваемости, и от списочного состава детей. Отсутствие динамики в количестве детей с хроническими заболеваниями и детей в группе ЧБД произошло за счет вновь прибывших и выбывших детей. Динамика здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятия по снижению заболеваемости МДОУ «Детский сад №40»

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
2	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
3	Дополнительная витаминизация третьего блюда витамином «С»	Ноябрь - май	Ст. медсестра
4	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
5	Прогулки с подвижными играми	Ежедневно	Воспитатели
6	Проведение ЛФК с детьми с нарушением осанки и сколиозом	Октябрь - май 2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
7	Полоскание рта после еды водой комнатной температуры	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
8	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
9	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
10	Спортивные развлечения и дни здоровья	1 раз в неделю	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
11	Физкультурные минутки между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
12	Добавление в пищу йодированной соли	Ежедневно	Ст. медсестра

Оздоровительная работа

Наименование мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ответственные
Медицинское обследование: -антропометрические данные;		*		*		*	*			+
Аннотация групп здоровья детей	*								*	+
Диспансеризация детей 6-7 лет									*	+
Снятие показателей по физ.подгот.			*				*			+
Осмотр специалистами					*		*			+
Осмотр ст.медсестрой	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
План физкультурно-оздоровительной работы: *медико-педагогический контроль*		*		*		*		*		+
-проведение гимнастики	*		*		*		*		*	+
Проведение физзанятий		*				*				+
Проведение прогулок		*			*					+
Проведение закаливающих процедур	*		*		*		*		*	+
Режим дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+
Двигательная активность в течение дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+
Спортивные праздники и развлечения			*			*			*	+
Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия: -физзанятия	*			*			*			+
-фитотерапия			*	*	*	*				+
-точечный массаж			*	*	*	*	*			+
Оздоровительный бег	е	ж	е	д	н	е	в	н	о	+

Различные виды дыхательной гимнастики;	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+
-оздоровительные дорожки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+
Медицинский всеобуч «Роль воспитателя в профилактике плоскостопия и патологической осанки у детей»		*								+
-Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка				*						+
-Особенности поведения ребенка в период адаптации						*				+
Медицинская наглядная агитация: -Первая помощь при ушибе, носовом кровотечении		*								+
-Режим дня, питание, закаливание ребенка в выходные дни.							*			+
-Какие гигиенические требования нужно прививать детям							*			+
Инструктажи: -Охрана жизни и здоровья детей	*			*			*			**З**
-по технике безопасности		*			*			*		**З**
-противопожарной безопасности				*					*	**З**
-правилам дорожного движения			*				*			**З**
-организация и проведение прогулок		*			*			*		+
-показ фильмов в МДОУ			*							+
-профилактика детского травматизма	*					*			*	+
Профилактика отравлений ядовитыми грибами и растениями							*		*	+

-летняя оздоровительная работа									*	
Медицинский контроль:	е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о
-соблюдение маркировки										+
-соблюдение питьевого режима										+
-соблюдение проветривания										+
-соблюдение норм выдачи пищи										
-создание благоприятных условий ЧБД										
-создание условий для удовлетворения детской подвижности в течение дня.										

Оздоровительный блок

№	Наименование мероприятий	Проведение мероприятий	Ответственные
1	Взвешивание детей	сентябрь	Ст.медсестра
2	Профилактические прививки	сентябрь	Педиатр
3	Закаливание детей	постоянно	Воспитатели
4	Оценка физического развития	октябрь	Педиатр, ст.медсестра
5	Профилактические прививки	октябрь	Педиатр
6	Дыхательная гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
7	Профилактика простудных заболеваний (беседа с родителями). Консультация «Здоровый ребенок – в здоровой семье»	ноябрь	Ст.медсестра
8	«Профилактика нарушения осанки, сколиоза »	декабрь	Педиатр, ст. медсестра
9	Беседа с родителями о профилактике гриппа	январь	Ст.медсестра
10	Профилактические прививки	январь	Педиатр, ст. медсестра
11	Закаливание детей	февраль	Ст. медсестра

12	«Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания» - консультация для родителей	февраль	Ст.медсестра
13	Осмотр детей подготовительной группы узкими специалистами	март	Врачи поликлиники
14	Профилактические прививки	март	Педиатр, ст.медсестра
15	«Помните, здоровье начинается со стопы» - консультация для воспитателей	апрель	Ст. медсестра
16	Профилактические прививки	май	Педиатр, ст.медсестра
17	Закаливание детей	июнь, июль, август	Ст. медсестра

Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Определение физического развития детей, группы здоровья	в течение года	Врач, медсестра
2	Антропометрия детей	3 раза в год	Ст. медсестра
3	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	в течение года	Воспитатели
4	Проведение закаливающих процедур по возрастам	в течение года	Воспитатели
5	Оформление и ведение адаптационных листов, листов здоровья	в течение года	Воспитатели
6	Профилактические прививки, предварительный осмотр врачом	в течение года	Врач, ст. медсестра
7	Беседы с родителями о профилактике заболеваний	в течение года	Ст. медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь, май	Заведующая
9	Контроль по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Ст.воспитатель
10	Соблюдение воздушного режима в группах	в течение года	Воспитатели
11	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния помещений, участков, состояния оборудования,	в течение года	Заведующая, ст .воспитатель,

	физкультурных пособий, спортивной формы детей и воспитателей		ст. медсестра
12	Контроль за соблюдением личной гигиены	в течение года	Ст.воспитатель, ст.медсестра
13	Контроль за соблюдением режима дня	в течение года	Заведующая, ст.воспитатель
14	Контроль физкультурно – оздоровительной работы, закаливающих мероприятий	в течение года	Ст.воспитатель, ст.медсестра
15	Двигательная активность детей в помещении и на прогулке	в течение года	Воспитатели
16	Контроль за выполнением карантина	в течение карантина	Ст.медсестра
17	Контроль за прохождением медосмотра сотрудников	по графику	Ст.медсестра
18	Проведение лекций, консультаций для воспитателей по профилактике заболеваний	по плану	Ст.медсестра
19	Проведение спортивных праздников, развлечений, веселых стартов	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
20	Обновление и пополнение спортивного инвентаря	в течение года	Заведующая, ст.воспитатель
21	Усиление рациона питания детей фруктами, овощами.	в течение года	Ст.медсестра
22	Проведение сезонных аромотерапевтических мероприятий	по сезонам	Ст.медсестра
23	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока	в течение года	Заведующая, ст.медсестра
24	Подведение результатов работы	конец года	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель

План работы по питанию в ДОУ на 2023-2024

№	мероприятия	ответственный
	СЕНТЯБРЬ Контроль за закладкой продуктов. Лекция «Как правильно организовать питание ребенка дома» Контроль: во время приготовления второго блюда и раздача пищи на группу	Заведующая, медсестра
	ОКТЯБРЬ Контроль за закладкой продуктов. Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» Организация питания ребенка во время адаптационного периода	медсестра Заведующая, медсестра ст.воспитатель
	НОЯБРЬ Контроль за закладкой продуктов. Консультация для родителей «Как кормить ребенка, страдающего аллергией» Поисковый контроль: наблюдение за культурно - гигиеническими навыками во время прима пищи	медсестра Заведующая, медсестра медсестра ст.воспитатель
	ДЕКАБРЬ Контроль за закладкой продуктов. Качественное проведение режимных моментов (завтрак, обед, ужин) Навыки владения столовыми приборами в старшем дошкольном возрасте	Заведующая, медсестра Заведующая ст.воспитатель
	ЯНВАРЬ Контроль за закладкой продуктов.	Заведующая,

		медсестра
	Контроль. Соблюдение норм питания	медсестра
	Анализ взаимоотношений воспитателя и помощника воспитателя во время приема пищи	медсестра
	ФЕВРАЛЬ	
	Контроль за закладкой продуктов.	Заведующая, медсестра
	Анализ работы воспитателей I младшей группы «Эмоциональное общение воспитателя с детьми во время приема пищи»	ст.воспитатель
	Консультация «Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания»	медсестра
	МАРТ	Заведующая,
	Контроль за закладкой продуктов.	медсестра
	Оперативное совещание «Организация питания в детском саду. Культура питания»	
	Педагогическая мастерская: 1 .Сервировка стола	ст.воспитатель
	АПРЕЛЬ	
	Контроль за закладкой продуктов.	Заведующая, медсестра
	Фронтальный контроль. Выполнение, режима питания	ст.воспитатель
	Состояние пищеблока	медсестра
	Хранение пищевых продуктов	ст.медсестра, заведующая
	МАЙ	Заведующая,
	Контроль за закладкой продуктов. Контроль родительского комитета за питанием - присутствие при раздаче обеда.	медсестра

Школа здоровья для родителей 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Дискуссия: «Профилактические прививки: за и против»	Сентябрь	Врач Медсестра
2.	Беседы: «Режим дня ребенка и его значение» «Роль семьи в формировании у ребенка здорового образа жизни»	 Сентябрь Октябрь	 Врач Медсестра
3.	Лекции: «Грипп и его профилактика» «Значение профилактической иммунизации» «Организация здорового питания в семье» «Подготовка детей к школе» «Профилактика нарушения осанки» «Профилактика авитаминозов»	 Октябрь Январь Февраль Март Апрель Май	 Врач Медсестра Врач Врач Медсестра Врач
4.	Консультации: «Оказание первой помощи при травмах» «Профилактика травматизма»	 Июнь Июль	 Врач Врач
5.	Беседа: «Адаптация ребенка в детском коллективе»	 Август	 Врач, медсестра

План занятий с воспитателями

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Профилактика ж/кишечных заболеваний (энтерит, дизентерия, сальмонеллез)									
2	Рациональная одежда детей в группе и на прогулке									
3	Краснуха, корь, ветряная оспа – их различие, профилактика									
4	Значение профилактических прививок									
5	Диспансеризация детей									
6	Острые респираторные заболевания, грипп. Профилактика									
7	Острые инфекционные заболевания: паротит, скарлатина									
8	Дифтерия ее отличие от ангины. Профилактические мероприятия									
9	Педикулез. Профилактика. Оздоровительный период									

График дежурства на пищеблоке

(корпус №1, №2)

администрации МДОУ «Детский сад №40» на 2023-2024 учебный год.

ФИО	должность	день недели
Кокурина Елена Александровна	Старший воспитатель	понедельник
Богина Ольга Викторовна	Зам. Зав. по АХЧ	вторник
Мишина Мария Вячеславовна	Главный бухгалтер	среда
Елисеева Антонина Ивановна	Заведующая МДОУ	четверг
Бутранова Ольга Викторовна	бухгалтер	пятница

7 БЛОК

РАБОТА В МИКРОСОЦИУМЕ

ПЛАН
совместной работы ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина» и МДОУ «Детский сад№40»

№ п/п	Мероприятие	ответственные
1	Заключение Договора о сотрудничестве	Заведующая МДОУ
2	Утверждение плана совместной работы	Заведующая МДОУ
3	Экскурсии в музей по программе: - «Здравствуй, музей!»; - «Как жили древние люди»; - «Русский воин - защитник Отечества»; - «Волшебная посуда»; - «Поэзия народного костюма»; - «Три сигнала светофора»	Заведующая МДОУ
4	Организация выставок детских рисунков, творческих работ	Старший воспитатель, сотрудники музея
5	Организация встреч с известными людьми Мордовии	Старший воспитатель, сотрудники музея
6	Организация работы лектория на базе ДОУ	Старший воспитатель, сотрудники музея

План совместной работы МДОУ«Детский сад № 40» с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 1»

сроки	**Наименование мероприятий**	**ответственные**	**примечания**
ежегодно	Пролонгирование и утверждение - договора о сотрудничестве; -плана совместной работы на год	Заведующая МДОУ	
ежегодно	Физическая рекреация дошкольников	Заведующая МДОУ Врачи ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 1»	Формы работы: Конференции, круглые столы. Консультации с приглашением специалистов МДОУ.
ежегодно	Осуществление мониторинга динамики состояния детей дошкольного возраста.	Заведующая МДОУ Врачи ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 1» Педагогические и медицинские кадры МДОУ.	
ежегодно	Организация консультаций, семинаров – практикумов, заседаний педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.	Руководители.	

План совместной деятельности по обеспечению преемственности между МДОУ «Детский сад №40» и МОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности	сентябрь-октябрь	заведующая
Разработка и утверждение плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.	сентябрь-октябрь	заведующая, ст. воспитатель
Методическая работа		
Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада.	январь, май	заведующая, ст. воспитатель, учителя
Взаимопосещения открытых занятий в подготовительных группах.	апрель-май	учителя
Проведение анкетирования педагогов.	в течение года	ст. воспитатель
Планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе.	в течение года	ст. воспитатель, заместитель по УВР
Проведение мониторинга процесса адаптации детей к обучению в школе.	март	ст. воспитатель, заместитель по УВР
Работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекция развития).	март	педагог-психолог
Работа с детьми		
Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу (посещение уроков в первых классах).	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
Проведение профилактических мероприятий: «День Знаний».	сентябрь	заместитель по УВР

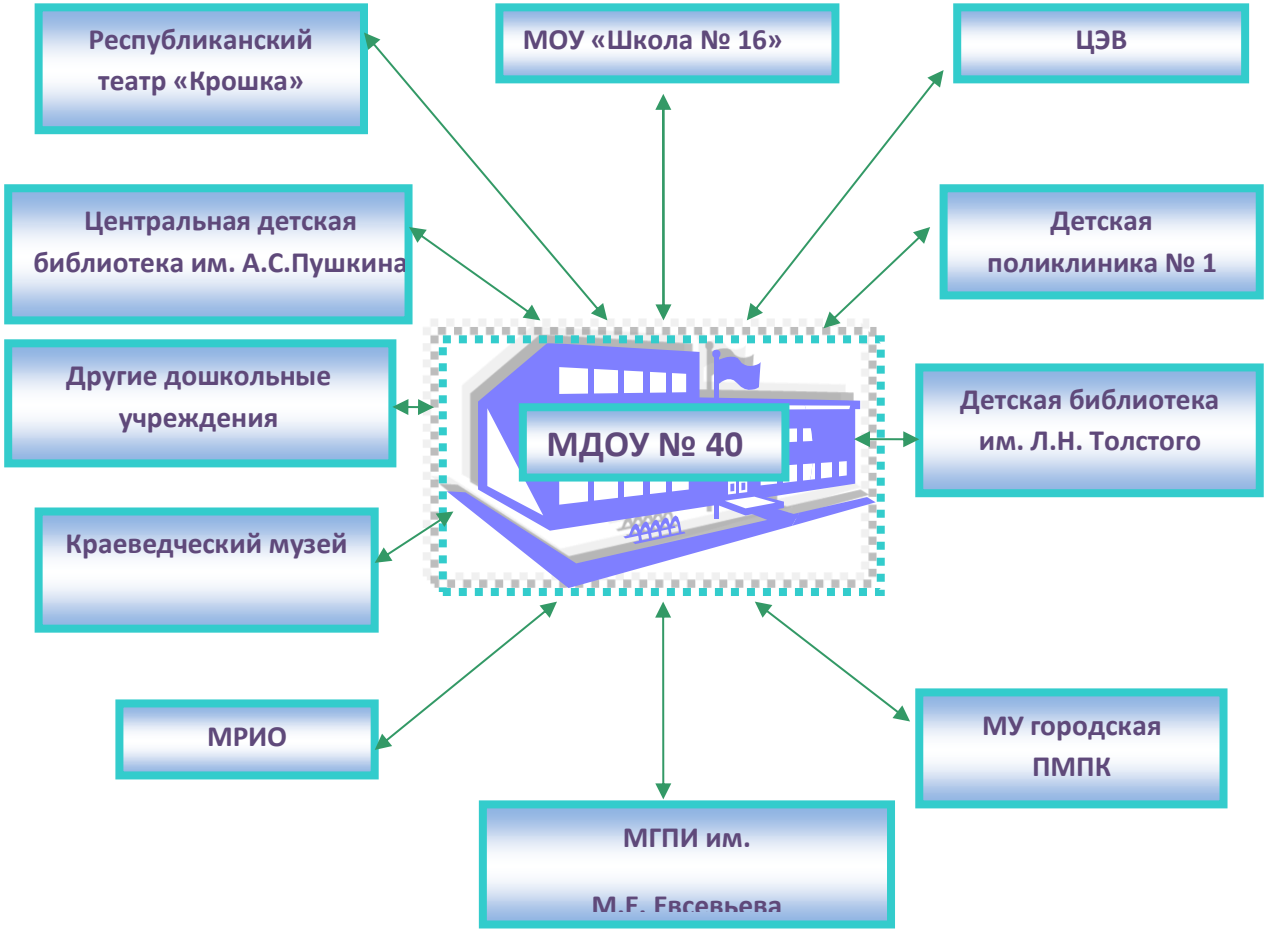
Посещение школьного музея и библиотеки.	апрель	заместитель по УВР, ст. воспитатель
Работа с родителями		
Проведение профилактических мероприятий: «День открытых дверей».	январь, май	ст. воспитатель
Проведение анкетирования родителей.	в течение года	ст. воспитатель
Клуб «Будущий первоклассник»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей будущих первоклассников: «Будущий первоклассник» «Роль семьи в подготовке детей к школе» «Чему и как учить ребенка, чтобы подготовить его к школе?» «Значение игры при подготовке ребенка к школе» «Как подготовить руку дошкольника к письму» «Что такое кризис первоклассника» «Неправильный учитель или плохой первоклассник» «Что делать, если ребенок не хочет учиться»	 сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Воспитатели подготовительных групп

ПЛАН
совместной работы МДОУ «Детский сад №40» и
«Центральная городская детская библиотека им. Горького» МБУК «ЦГБС для детей»

Цель: создать единую систему работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя.

№ п/п	Мероприятие	дата
1. РАБОТА С КАДРАМИ.		
1.1.	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор новинок методической литературы по дошкольному воспитанию.	сентябрь март
1.2.	Семинар «Моя любимая книга».	Апрель
1.3.	Электронная презентация «Современная поэзия для детей»	январь
1.4.	Консультация «Как оформить книжный уголок в группе»	ноябрь
1.5.	Смотр – конкурс «Лучший книжный уголок»	сентябрь
2.РАБОТА С ДЕТЬМИ.		
2.1.	Реализация детских проектов «Сделаем книгу своими руками», «Писатели Мордовии детям», «Маленькие и большие, грустные и смешные», «Листки календаря».	В течении года
2.2.	Встреча с мордовскими детскими писателями (по согласованию)	В течение года
2.3.	«Листки календаря» Джани Родари «Приключения Чиполлино» Познавательная игра-беседа.	октябрЬ
2.4.	Джозефа Редьярда Киплинга. Беседа и м/ф «Маугли»	декабрь
2.5.	Развлекательно-познавательная игра-беседа м/ф немецкого писателя Эрнста	Январь

	Теодора Гофмана	
2.6.	Чтение с остановками рассказа Л.Пантелеева «Честное слово» (м/ф)	февраль
2.7.	Участие в неделе детской книги. «Книжника неделя» На этой неделе День театра и праздник «Знакомьтесь, Незнайка…»	март
2.9.	Беседа «Покоривший космос»	апрель
2.10.	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый литературный герой»	апрель
2.11.	«Он живой и светиться» беседа, чтение с остановками и м/ф первой книги В.Ю. Драгунского	май
2.12.	«Этот день победы…» праздник с приглашением ветеранов ВОВ.	май
2.13.	«У нас в гостях…» выступления школьников	по договоренности
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1.	Подготовка выставок психолого-педагогической литературы по темам родительских собраний.	в течение года
3.2.	Оформление информационно – методического материала для родительских уголков.	в течение года
3.3.	Передвижная библиотека для родителей «Книжка на ночь»	в течение года
3.4.	Выступление библиотекаря на родительских собраниях «Воспитание будущего читателя»	По плану
3.5.	Участие родителей в образовательных детских проектах, посвящённых году литературы.	в течение года


Республиканский театр «Крошка»
МОУ «Школа № 16»
ЦЭВ
Центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина
Детская поликлиника № 1
Другие дошкольные учреждения
МДОУ № 40
Детская библиотека им. Л.Н. Толстого
Краеведческий музей
МРИО
МУ городская ПМПК
МГПИ им.
М.Е. Евсевьева

8 блок

Административно-хозяйственная работа

Структура управления ДОУ

Управление образования администрации ВМР
Административное
Общественное управление
1 уровень
Заведующая ДОУ
2 уровень
Заместитель заведующего по ВМР
Заместитель заведующего по АХЧ
Старшая медсестра
3 уровень
Воспитатели
Педагог-психолог
Социальный педагог
Специалисты ДОУ (муз. рук., инстр. физ. культуры, воспитатели ИЗО, ФЭМП и др.)
Младший обслуживающий персонал
Общее собрание трудового коллектива ДОУ
Педагогический совет
Попечительский совет
Общее родительское собрание
Родители
Воспитанники и их родители

График приема граждан

администрации МДОУ «Детский сад №40»

на 2023-2024 учебный год

ФИО	должность	день недели	часы приема
Кокурина Елена Александровна	Старший воспитатель	понедельник	07.00-13.30
Богина Ольга Викторовна	Зам. Зав. по АХЧ	вторник	07.00-14.30
Мишина Мария Вячеславовна	Главный бухгалтер	среда	07.00-14.30
Елисеева Антонина Ивановна	Заведующая МДОУ	четверг	07.00-16.00
Бутранова Ольга Викторовна	бухгалтер	пятница	07.00-14.30

График дежурства

администрации МДОУ «Детский сад №40»

на 2023-2024 учебный год

ФИО	должность	день недели	Время дежурства
Кокурина Елена Александровна	Старший воспитатель	понедельник	07.00-09.00
Богина Ольга Викторовна	Зам. Зав. по АХЧ	вторник	07.00-09.00
Мишина Мария Вячеславовна	Главный бухгалтер	среда	07.00-09.00
Елисеева Антонина Ивановна	Заведующая МДОУ	четверг	07.00-09.00
Бутранова Ольга Викторовна	бухгалтер	пятница	07.00-09.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ЗАВЕДУЮЩЕЙ, СТАРШИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ.

№/п	***наименование***	***срок***
1.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь
2.	Инструктаж: «Проведение экскурсий и походов с детьми».	Ноябрь
3.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Декабрь
4.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей во время проведения прогулок».	Декабрь
5.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Март
6.	Инструктаж: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Апрель
7.	Инструктаж: «Проведение экскурсий и походов с детьми».	Май
8.	Охрана труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом.	Май
9.	Об усилении работы по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.	Май
10.	По охране труда при проведении занятий по гимнастике.	Май
11.	Охрана труда при проведении массовых мероприятий.	Май
12.	Охрана труда при проведении прогулок.	Май
13.	По противопожарной безопасности.	Май
14.	Отравление ядовитыми растениями и грибами.	Май
15.	Организация охраны жизни на детских площадках.	Май
16.	Техника безопасности при организации трудовой деятельности.	Май
17.	Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений.	Май
18.	Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Май
19.	О показе диопозтивных фильмов.	Май
20.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей».	Июнь
21.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей во время проведения прогулок».	Июнь

Административно-хозяйственная работа

№	Наименование работы	Сроки	Ответственные
	1. Сохранение и укрепление материально-технической базы:		
1.	Обновление информационных уголков в холлах первого этажа.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Обновление прыжковой ямы, беговой дорожки и дорожки «здоровья»	Май,август	Инструктор по ФИЗО
3.	Озеленение участков (посадка кустарников, цветов).	Октябрь, Май	Воспитатели
4.	Оформление огородов.	Май	Воспитатели
5.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Май	Завхоз. Воспитатели
6.	Обрезка старых деревьев и кустарников.	Май-октябрь	Завхоз
7.	Завоз песка к летнему сезону.	Май	Завхоз
8.	Опресовка отопительной системы.	Май-июль	Заведующая, завхоз
9.	Уборка территории.	Апрель-октябрь	Коллектив
10.	Инвентаризация ДОУ. Списание инвентаря.	Декабрь	Завхоз, бухгалтер
11.	Частичный ремонт и замена оборудования на пищеблоке.	В течение года	Заведующая, завхоз
12.	Косметический ремонт групп	В течение года	Завхоз, воспитатели, родители
13.	Косметический ремонт комнаты медицинского кабинета.	В течение года	Завхоз, воспитатели, старший воспитатель
14.	Частичный ремонт мебели.	В течение года	Завхоз, плотник
15.	Регулярное проведение медосмотра персонала.	По графику	медсестра
16.	Обновление разметок на площадке автогородка, спортивной площадке.	Май	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
	2. Приобрести:		
1.	а) мягкий инвентарь: комплекты постельного белья, халаты.	В течение года	Завхоз
2.	б) игрушки, канцелярские товары, мячи в спортивный зал, спортивные тренажеры.	В течение года	Родительский комитет, заведующая

3.	в) медикаменты, витамины.	В течение года	Медсестра
4.	г) детские стульчики, столы ,посуда, шкафы для белья на прачечную.	В течение года	Заведующая
	3. Подготовка к зимнему сезону:		
1.	Утепление окон, дверей.	Сентябрь	Завхоз, воспитатели, родители
2.	Заготовка овощей.	Сентябрь, октябрь	Завхоз, кладовщик
	4. Работа по маркировке и подбору мебели:		
1.	В соответствии с ростовыми показателями и возрастом детей подобрать мебель во всех возрастных группах, оформить списки, маркировка.	Сентябрь	медсестра, старший воспитатель, воспитатели
	5. Собрания трудового коллектива.		
1.	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Анализ соблюдения СанПин.	Январь	медсестра
3.	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка.	Март	Заведующая
4.	Организация и проведение летней оздоровительной работы	Май	Заведующая
	5. Оказание помощи и контроль.		
1.	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
2.	Совещание административно -хозяйственного аппарата.	1 раз в неделю	Заведующая
3.	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи пищи с пищеблока.	В течение года	Заведующая, медсестра

План заседаний Общего собрания трудового коллектива МДОУ “Детский сад №40”на 2023-2024 уч.г.

Дата проведения	Повестка заседния	Ответственный
Сентябрь	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДОУ
Декабрь	1. Организация питания 2. Результаты плановой проверки Пожнадзора 3. Утверждение графика отпусков на 2023-2024 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2023 год 5. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке) 6. Соблюдение требований пожарной безопасности 7. Результаты производственного контроля.	Заведующий ДОУ
Май	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 6. Вопросы премирования. 7. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДОУ

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет руководителя МДОУ
- методический кабинет
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- медицинский кабинет
- изолятор
- участки для прогулок
- спортивная площадка
- цветники
- тренажорный зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш-модема, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Кол-во**
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	2
3	Сканер, принтер, ксерокс	5
5	Мультимедийный проектор	1
6	Музыкальный центр	1
7	Телевизор	3
8	Интерактивная доска	1

Создан собственный сайт Учреждения.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МДОУ «Детский сад №40» основной образовательной программы, требованиями СанПиН, возрастными особенностями контингента воспитанников.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОУ

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	ООД утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	ООД утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Музыкальный центр, - Пианино - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых инструктором по физической культуре пособий, игрушек, атрибутов
медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и	- Изолятор (кушетка, ширма). - Процедурный кабинет

	родителями	
коридоры ДОУ	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников
участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое и спортивное функциональное оборудование. - Спортивная площадка. - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Огород, цветники. - Экологическая тропа
спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков - Для бросания, ловли - Для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в	- Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) - Комнатные растения в соответствии с возрастными

	трудовой деятельности	рекомендациями - Сезонный материал - Паспорта растений - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Оборудование для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, разрыхлители, фартуки) - Природный и бросовый материал.
микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал
микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	- Наборы строительного материала, - Напольный строительный материал; - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями- (старший возраст) -Схемы и модели для всех видов конструкторов – (старший возраст) - Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст)

		-Транспортные игрушки
микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
микроцентр «Краеведение»»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Государственная символика и символика Мордовии - Образцы русских, мордовских национальных костюмов - Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - Предметы народно- прикладного искусства - Предметы национального быта -Детская художественная литература на двух языках - Видео и аудиозаписи
микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Книги разного формата - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Наличие художественной литературы -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению

		с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах -Портрет поэтов, писателей (старший возраст).
микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом).
микроцентр «Творческая мастерская»	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изоискусства - Альбомы- раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон - Набор аудиозаписей

		- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки- самоделки - Музыкально- дидактические игры - Музыкально- дидактические пособия

Создание и обновление предметно-развивающей среды

вид помещения функциональное использование	**оснащение**
групповые комнаты	**Столы и стулья детские.** **Игровые уголки.** В каждой группе подобрана мебель согласно структуре помещений и возрастным потребностям детей. В 8 группах имеются: - магнитофоны, -детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы -игрушки, развивающие игры и пособия **Групповые комнаты.** **Проведение режимных моментов.** • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (ЛЕГО).

	• Методические пособия в соответствии с возрастом детей. **Методическая литература соответствующая ФГОС.**
спальная комната	**Кровати детские, шкафы, столы** • Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
раздевальная комната	**Шкафы для раздевания, банкетки** - Информационные стенды для родителей. - Выставки детского творчества.
музыкальный зал	- Пианино, музыкальный центр, телевизор - ТСО: телевизор, музыкальный центр, магнитофон, DVD приставка, ноутбук, мультимедийная установка; - Музыкальные инструменты, наглядные пособия, ширмы, различные видами театра.
физкультурный зал	- Пианино - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурное оборудование;
методический кабинет	- Мебель для педагогов (стол, стулья) - Методический шкаф - Информационный стенд - Методическая литература соответствующая ФГОС.

Информационно-методическое обеспечение

наименование показателя	**состояние в МДОУ**
наличие полного комплекта программно-методического обеспечения (инвариантная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	1 комплект на каждую дошкольную группу
организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной	наличие в штате старшего воспитателя наличие методического кабинета

программы дошкольного образования	оснащение и оборудование методического кабинета - 90 % оборудования из рекомендованного требования
информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие доступной информации для родителей о реализуемой программе; текущих результатах освоения программы; наличие в учреждении соответствующих условий; интернет-общение через сайт учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования. Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной (муниципальной) услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании
государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных
обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

В соответствии со ст.99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования муниципальными образовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет –образовательная организация);
- образовательная организация, реализующая программы дошкольного общего образования.

Порядок определения и доведения до образовательных организаций, реализующий программы дошкольного общего образования, бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного воспитанника, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – образовательная организация) и образовательной организации.

Бюджетная (автономная) образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для обеспечения деятельности по коррекции нарушения развития, предусмотренной образовательной программой.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников образовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.
Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:
□□фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и
стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;
□□базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
□□рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
□□базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего образовательный процесс, состоит из общей и специальной частей;
□□общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.
Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.
Образовательная организация самостоятельно определяет:
□□соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
□□соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС ДО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования образовательная организация:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;
2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;
4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС ДО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;
5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы дошкольного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги

Нормативные затраты на оказание i-той государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

$$P^{i}_{гу} = N^{i}_{очр} \times ki, \text{ где:}$$

$P^{i}_{гу}$– нормативные затраты на оказание *i*-той государственной услугина соответствующий финансовый год;

$N^{i}_{очр}$–нормативные затраты на оказание единицы *i*-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

k_i– объем *i*-той государственной услуги в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной (муниципальной) услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

$$N^{i}_{очр} = N_{гу} + N_{он}, \text{ где}$$

$N^{i}_{очр}$– нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной (муниципальной) услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

$N_{гу}$–нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги;

$N_{он}$– нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги на соответствующий финансовый год определяется по формуле:

$$N_{гу} = N_{отгу} + N_{ур}, \text{ где}$$

$N_{гу}$– нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги на соответствующий финансовый год;

***Nотгу*–** нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной (муниципальной) услуги;
***Nур*–** нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со стандартами качества оказания услуги.
При расчете нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги (вспомогательный, технический, административно-управленческий и т. п. персонал не учитывается).
Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда рассчитываются как произведение средней стоимости единицы времени персонала на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги, с учетом стимулирующих выплат за результативность труда. Стоимость единицы времени персонала рассчитывается исходя из действующей системы оплаты труда, с учетом доплат надбавок, установленных

действующим законодательством, районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленных законодательством.
Нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со стандартами качества оказания услуги рассчитываются как произведение стоимости учебно-методических материалов на их количество, необходимое для оказания единицы государственной услуги (выполнения работ) и определяется по видам организаций в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в реализации программы дошкольного образования:
реализация образовательной программы дошкольного образования может определяться $N_{отгу} = W_{er} \times 12 \times K1 \times K2 \times K3 \times K4$, где:
***Nотгу*–** нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги по предоставлению дошкольного общего образования;
Wer– среднемесячная заработная плата в общем образовании соответствующего региона в предшествующем году, руб. /мес.;
12 – количество месяцев в году;
K1 – коэффициент, учитывающий специфику образовательной программы или категорию воспитанников (при их наличии);
K2– коэффициент страховых взносов на выплаты по оплате труда. Значение коэффициента – 1,302;
K3– коэффициент, учитывающий применение районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях (при наличии данных коэффициентов);
K4 – коэффициент, учитывающий необходимость решения задачи по обеспечению соотношения между уровнем заработной платы педагогических работников дошкольного образования и работников общего образования.
К нормативным затратам на общехозяйственные нужды относятся затраты, которые невозможно отнести напрямую к нормативным затратам, непосредственно связанным с оказанием i-той государственной (муниципальной) услуги и к нормативным затратам на содержание имущества. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды определяются по формуле:

***N*он=*N*отпп+*N*ком+*N*ни+*N*ди+*N*св+*N*тр+*N*пр**, где ***N*отпп–** нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги);
***N*ком–** нормативные затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества);
***N*ни–** нормативные затраты на содержание объектов недвижимого имущества,
закрепленного за организацией на праве оперативного управления или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, находящегося у организации на основании договора аренды или безвозмездного пользования, эксплуатируемого в процессе оказания государственных услуг (далее – нормативные затраты на содержание недвижимого имущества);
***N*ди–** нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого
имущества, закрепленного за организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества (далее – нормативные затраты на содержание особо ценного движимого имущества);
***N*св–** нормативные затраты на приобретение услуг связи;
***N*тр–** нормативные затраты на приобретение транспортных услуг;
***N*пр–** прочие нормативные затраты на общехозяйственные нужды.
Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организации учредителем.
Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной (муниципальной) услуги и включают в себя:
1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию,
канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;
2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;

3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если
организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.
Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной (муниципальной) услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.
Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:
1.нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
2.нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
3.нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
4.нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
5.прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.
Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и
противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).
Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

План работы Профсоюзной организации на 2023 -2024 год

	Направления работы	Ответственный	Сроки
Организационная работа	1.Планирование работы на учебный год. 2. Оформление уголка профкома и документации ПК. 3.Прием в члены профсоюза. 4.Подготовка проф. собраний. 5.Подготовка к проведению праздников. 6.Подготовка информации о работе за год.	**Профорг ДОУ**	Сентябрь август в течении года по плану по плану Январь
Производственная работа	1.Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка. 2. Вести работу по награждению членов Профсоюза к юбилею, за высокие результаты 3. Участие в работе аттестационной комиссии. 4.Работа по благоустройству территории. 5.Приемка учреждения на готовность к новому учебному году. 6. Подготовка ДОУ к приему в осенний, зимний, весенний, летний периоды.	**Профактив ДОУ**	в течении года постоянно сентябрь, май постоянно август по плану

Социальные вопросы	1.Оформление материальной помощи нуждающимся. 2.Участие дошкольного учреждения в муниципальных спортивных соревнованиях, конкурсах. 3. Обеспечение своевременной информацией членов Профсоюза о важнейших событиях областной, муниципальной организации Профсоюза 4.Подготовка и празднование праздников: «День воспитателя»; «Новый год»; «8-е Марта». 5.Планирование работы с молодыми специалистами. 6.Информация о путевках для отдыха и лечения сотрудников учреждения.	**Профактив ДОУ**	в течении года по плану постоянно по плану в течении года постоянно

Охрана труда	1.Контроль за организацией и качественным проведением инструктажа по ТБ. 2. Осуществлять контроль за соблюдением стимулирующих и компенсирующих выплат выплат работникам ДОУ 3.Проверка оформления больничных листов и правильности пепечисления взносов в пенсионный фонд. 4.Осуществление контроля за соблюдением уставных норм и Положения первичной профсоюзной организации 5. Производить контроль за проведением закладки продуктов при приготовлении пищи на пищеблоке 6.Проверка овощехранилища.	**Профорг ДОУ** **Профактив**	Сентябрь Постоянно постоянно Квартал Квартал февраль
Социальное страхование	1.Отчет по анализу заболеваемости. Подготовка заявок на санаторное лечение. 2.Отчет ПК по обеспечению сотрудников санаторно – курортным лечением	**Профорг**	в течении года
Финансовая работа	1.Подготовка годового отчета по использованию средств профкома 2. Осуществлять контроль за финансовой деятельностью профсоюзной организации	**Ревизионная комиссия**	постоянно

Приложение:

Итоги работы педагогического коллектива за учебный год (участие в республиканских, городских мероприятиях).

Педагоги детского сада в течение года активно участвовали в мероприятиях разного уровня:
В научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»: Мастер-класс по методике Марии Монтессори «Шумящие коробочки» «Игра, как средство экологического воспитания дошкольников» «Развитие навыков безопасного поведения у старших дошкольников в рамках проектной деятельности» «Роль дидактических игр в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста» Мастер-класс по методике Марии Монтессори «Игра-резиночки» «Мастер класс для педагогов «Человек трудом красен»» «Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста»	7	25.11.22 ГОУ ДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	19	02-10.12 2022 Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий

Практические занятия на КПК по ДПП ПК «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности» Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Формы и технологии организации. Мастер-класс: «Занятие по физическому развитию в рамках проектной деятельности по ЗОЖ «Мой любимый цирк»	1	06.02.2023 ГОУ ДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» Российской академии образования с докладом на тему: «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников через проектную деятельность (проект «Уроки безопасности»)»	1	22 марта 2023 г. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс». Тема: «Значение инструктора по физической культуре, как первого наставника в выборе ребенком профессии спортсмена».	1	10.02.2023 ГОУ ДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Городской онлайн-семинар для учителей –логопедов «Использование современных дидактических средств образовательной среды детского сада в	1	26.04.2023 Администрация

процессе формирования речевой готовности детей к обучению в школе». «Использование нейрогимнастики как средства развития и коррекции речи у детей с ТНР»		городского округа Саранск. Городское управление образования. Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Заседание городского методического центра. МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №14»

В дошкольном учреждении функционирует творческая группа педагогов:

Основанная цель творческой группы ДОУ – создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Педагоги детского сада совместно с творческой группой в течение года также активно участвовали в конкурсах разного уровня:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Творческая мастерская Рисуйснами РФ Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» Номинация: «Правила дорожного движения» (фотография)	с 01.09.2022 по 31.08.2022	Диплом III степени	Любавина Е.Ю.
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»	06.02.2023	участие	Трямкина И.В., Бакулина Л.В.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	2023	участие	Краснощекова Т. Я.

Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» посвященный Году педагога и наставника в номинации «Видеосюжет воспитательного занятия» среди педагогов дошкольного образования.	28.03.- 29.04.2023	участие призер	Крыжимская Н.К. Бакулина Л.В.
Региональный конкурс «Первоцветы»	05.04.-21.04.2023	участие	Крыжимская Н.К.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»приуроченной к 78-й годовщине победы в Вов. №0170471	22.04.23	участие	Кутовая О.Б.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» номинация «Пасхальная картина»	24.04.2023	3 место участие	Скворцова И.Е. Краснощекова Т. Я. Крыжимская Н.К.
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России – 2023 в номинации «Учитель – логопед года»	17-28.04.2023	участие	Горшкова К.С.

Творческие достижения воспитанников:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Я мечтаю!» Название работы: «Я мечтаю»	22.09.2022	1 место 2 место 2 место	3
Региональный исполнительный комитет Мордовского регионального отделения Всероссийской политической	30.09.2022-31.10.2022	участие	2

партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»			
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Помним и гордимся!» Номинация: «Детское творчество», название работы «Салют Победы»	08.10.2022	2 место	2
«Заповедная Мордовия» Республиканский конкурс «Новогодний венок–2023»	20 .12.2022	1 место участие	2 3
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Сказочный герой»	20 .12.2022	2 место	1
МП г.о. Саранск «Городской зоопарк» Республиканский конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей!»	15.11.2022- 06.12.2022	диплом 2 степени 1 место	1 2
Республиканский конкурс новогодних ёлочных игрушек «Время сказочных затей» Номинация: «Ёлочная игрушка» Тема конкурсной работы: «Кормушка для птиц»	15.11.2022г. - 06.12.22, 10.12.22	2 место	1
Республиканский конкурс «Новогодний калейдоскоп» Номинация «Игрушка на елку»	16.01.2023	2 место	1
Республиканский конкурс «Новогодний венок-2023»	20.12.2022г.	1 место участие	2 3
Республиканский конкурс моделей из природного материала «Флора-дизайн»	06.02.2023	участие	1
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» Номинация: «Пасхальный сюжет» Тема конкурсной работы: «Светлая Пасха»	24.04.2023	3 место	1

МБКУ «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.» Акция «Рисуем Победу»	24.04.23	участие	1
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	26.04.23	Участие №0170471	3
Высшая школа делового администрирования Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	07.05.23	Участие №4505301660	1
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	2023	участие	20
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры. Онлайн-конкурс стихов и песен «Мгновения войны…»	2023	Диплом 1 степени	1
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры. IX городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	2023	участие	6

Схема анализа годового планирования.

Задачи на 2022-23 учебный год:	Формы работы по выполнению задач планирования								
	педсовет	семинары	Семинар-практикум	Проблемный семинар	консультации	Открытые просмотры	контроль	Выставки, конкурсы, смотры	другое
1. Сохранение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности.	Сохранение здоровья и безопасности детей дошкольного возраста, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности		ООД в средней группе (ОО «Физическое развитие» Вид деятельности «Здоровье»); ООД В старшей группе ОО «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье; ООД в подготовительной группе «Физическое развитие» Вид деятельности «Физическое развитие».		Будь здоров малыш ЗОЖ Как научить ребенка безопасному поведению на дороге	ООД в средней группе (ОО «Физическое развитие» Вид деятельности «Здоровье»); ООД В старшей группе ОО «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности «Безопасность», «Здоровье; ООД в подготовительной группе «Физическое развитие» Вид деятельности «Физическое развитие».	«Воспитательно-образовательная работа в ДОУ по сохранению здоровья и безопасности детей дошкольного возраста в ДОУ».	Творческая мастерская Рисуйснами РФ Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» Номинация: «Правила дорожного движения» (фотография) Региональный исполнительный комитет Мордовского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	

2. Создание в ДОО условий для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию	Духовно – нравственное воспитание дошкольников		ООД « Моя семья» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») (Вид деятельности «Мы в Мордовии живем») (вторая младшая группа). ООД «К нам гости пришли» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») (Вид деятельности «Мы в Мордовии живем») (подготовительная к школе группа).		Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста С малышами – о героическом прошлом	ООД « Моя семья» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») (Вид деятельности «Мы в Мордовии живем») (вторая младшая группа). ООД «К нам гости пришли» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») (Вид деятельности «Мы в Мордовии живем») (подготовительная к школе группа).	"Выполнение программных требований по реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» («Мы в Мордовии живем»).	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»приуроченной к 78-й годовщине победы в Вов. №0170471 Городской конкурс «Пасхальная мастерская» номинация «Пасхальная картина»	
3. Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями. Семья и семейные ценности	Взаимодействие детского сада и семьи				Семья и семейные ценности Роль отца в воспитании ребенка Что значит крепкая семья		"Взаимодействие детского сада и семьи"		