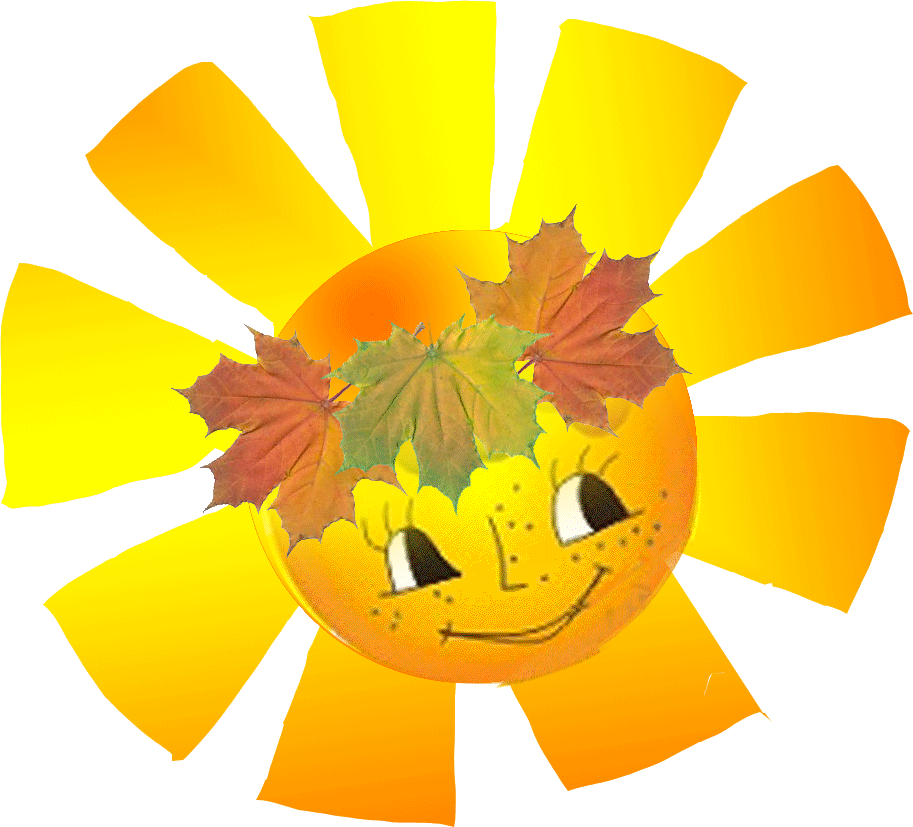
**ПРОЕКТ**

****

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** отсутствие интереса у старших дошкольников к изучению культурных традиций своего народа.

**Цель:**

Знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям;

учить детей воспринимать образное содержание русских народных произведений; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русских народных произведениях, продолжать развивать поэтический слух.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества;

2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;

3. Воспитывать любовь к традициям и обычаям русского народа.

**Актуальность проекта:**

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

**Подготовительный этап.**

Определение уровня знаний детей о масленице; разработка темы проекта, цели, задачи; подбор необходимой литературы по теме.

**Основной этап.**

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Реализация проекта** |
| Физкультурное развитие | Разучивание подвижных игр: «Заря – заряница», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота» |
| Познание | 1. Беседа: «Широкая Масленица»  2. Опыты: «Свойство муки»  3. Просмотр презентации «Масленица» |
| Коммуникация | 1. НОД «Масленица»  2. Рассматривание картин Кустодиев «Масленица», Соловьев «Тройка» продолжать учить детей рассматривать картины |
| Чтение художественной литературы | 1. Чтение и заучивание потешек, пословиц, закличек, загадок про Масленицу  2. Чтение русской народных сказок: «Лисичка со скалочкой», «Снегурочка», «Мороз Иванович». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование «Ой блины, мои блины»  2. Лепка «Блинчики»  3. Аппликация « Украсим фартук стряпухи» |
| Музыка | 1. Прослушивание музыкальных фольклорных произведений  2. Разучивание масленичного хоровода  3. Прослушивание русской народной песни «Масленичная неделя» |
| Развлечение. | «Широкая Масленица» |
| Итоговое мероприятие | Районное метод.объединение « Широкая масленица |
| Работа с родителями | 1.Составление рассказов о каждом масленичном дне.  2. Разучивание загадок.  3. Мастер – класс по изготовлению куклы -оберега « Масленицы» |
| Пед. процесс | 1. Создание проекта  2. Изготовление ширм «Масленичная неделя».  3. Изготовление демонстрационного материала.  4. Составление презентации к проекту  5. Подбор костюмов  6. Подбор художественной литературы.  7. Подбор музыкальных произведений.  8. Подбор русских народных игр. |
| Безопасность | 1.Беседа о правилах поведения на празднике.  2. Беседа на тему « Огонь – не забава!» |

**Заключительный этап.**

Проведение метод. объединения **« Широкая масленица»**

Участие в международном конкурсе **« Масленицу встречаем – зиму провожаем»**

**Планируемые результаты**

После проведения проекта дети приобретут следующие знания, опыт деятельности:

- знания об истории возникновения праздника Масленицы и традиции его проведения;

- сформируется интерес к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии;

- обогатится представления о народных играх, забавах, закличках, песенном народном репертуаре, потешках;

- получат положительные эмоции атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику;

- повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

- создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику

- приобщить родителей к родной истории.

**Результат реализации проекта.**

Внедрение проекта в непосредственную образовательную деятельность помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети обогатили представления о народных играх, забавах, закличках, песенном народном репертуаре, потешках. Познакомились с обрядами масленичной недели. Получили положительные эмоции атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Родители приняли активное участие в проекте, а так же приобщились к родной истории.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

****

****

**** ****

