

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Инсарский районный Дом творчества»
431430, г. Инсар, ул. Московская 98, тел. (83449)2-16-71

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023-2024 учебный год

Содержание

Раздел I. Общие сведения об организации	
1.1. Структура и органы управления.....	3
1.2. Социальный заказ	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1 Адрес.....	4
2.2 Система управления образовательного учреждения.....	5
Раздел 3. Организация образовательного процесса	
3.1 Контингент обучающихся учреждения.....	6
3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)	6
3.3 Учебный план.....	7
3.4 Общие сведения о педагогических кадрах.....	9
Раздел 4.Содержание образовательного процесса	
4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	13
4.2 Аттестация обучающихся учреждения.....	17
4.3. Показатели оценки достижений учащихся.....	18
Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.....	29
Раздел 6.Показатели эффективности методической работы.....	30
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.....	32
Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения.....	33
Раздел 9.Заключение.....	34
Показатели деятельности МБУДО «Инсарский районный Дом творчества».....	35

Раздел I. Общие сведения об организации

Самообследование МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» (МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

1.1. Социальный заказ

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством

проведения анкетирования;

– пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования показал, что одними из основных причин, по которым дети обучаются в нашем учреждении, является их желание проводить свободное время с пользой (67% детей и 33 % родителей), стремление узнать что-то новое и интересное (55% детей и 45% родителей), потребность развития у обучающихся самостоятельности (42% родителей).

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день социальными партнёрами МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» являются:

- общеобразовательные школы Инсарского муниципального района;
- дошкольные образовательные учреждения;
- МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»;
- МБУДО «Инсарская школа искусств»;
- МБУК «Инсарская районная библиотека»;
- МБУК «Дом культуры» Инсарского муниципального района;
- Историко –краеведческий музей г. Инсар
- Пожарно-спасательная часть №15 г.Инсар

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Адрес:

Юридический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская , д.98

Фактический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская, д.98

Адрес сайта: <http://ddtins.schoolrm.ru/>

Телефон/Факс 8(83449)2-16-71

e-mail: dom.tvor.insar@e-mordovia.ru

Группа в социальной сети: <https://vk.com/club203392673>

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района 08.12.2015 № 607

Учредитель: Муниципальное образование-Инсарский муниципальный район

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Основной вид деятельности Учреждения: организация предоставления дополнительного образования детям.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направлений: технической; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №2855 от 11.10.2011г. Приложение №2 серия 13П01 №0000406 от 22.12.2015г.

.б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .
1021300888256

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1309083244

в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 13
№ 001395589 от 21 декабря 2000г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1806 от 03.05.2011

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский. Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на 01.04.2023 г.: 631 человек.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

2.2 Система управления образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

В Доме творчества создана система управления качеством дополнительного образования, в рамках которой

- ежегодно проводится мониторинг мнения родительской общественности; в

рамках независимой системы оценки качества образования;

– налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ; Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения. Таким образом, в учреждении создана и эффективно работает система управления.

Дом творчества организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. В летний период Учреждение открывает в установленном порядке лагерь активистов дополнительного образования. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 9.00 до 17.00 часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Для учащихся Инсарского Дома творчества, согласно соглашению по проведению мероприятий по охране труда на 2023-2024 учебный год, организованы работы по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил охраны труда:

- проведение с учащимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Доме творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учета объединений (не менее двух раз в год);
- проведение с учащимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учета объединений;
- организация безопасности состояния учебных мест, учебного оборудования;
- организация безопасности по принятию мер и оказанию доврачебной помощи учащимся, если произошел несчастный случай;
- приостановление образовательного процесса в учебных помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

В каждом кабинете созданы уголки по технике безопасности по виду деятельности для учащихся.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для

качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

3.1 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

Учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году проводился по 30 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 38 учебных группах для 496 учащихся по следующим направлениям:

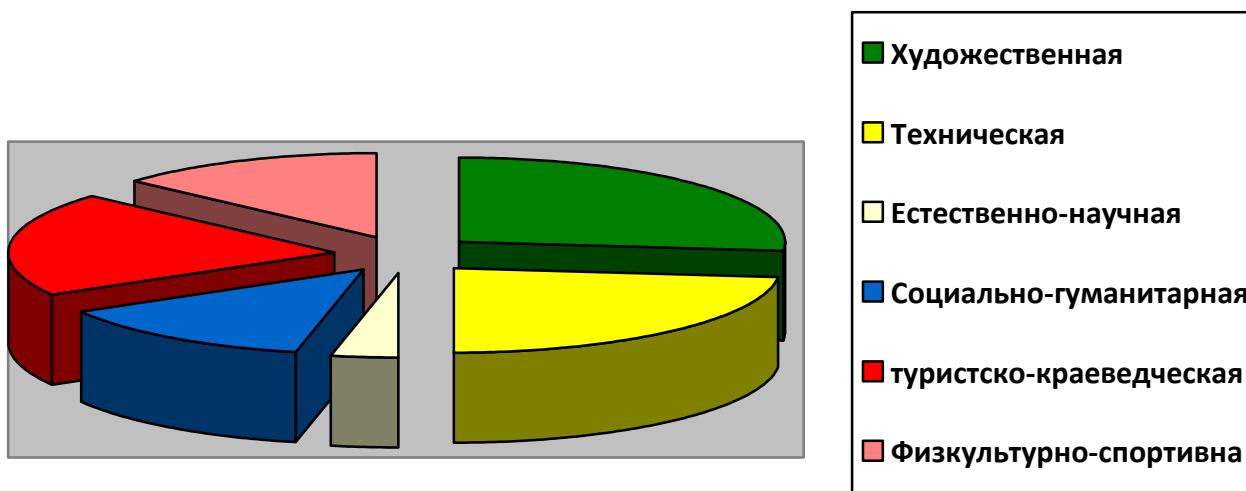
- Техническое -7
- художественное - 8
- естественно-научное -1
- социально- гуманитарное-4
- туристско-краеведческое -6
- физкультурно-оздоровительное-4

Процентное соотношение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направления деятельности	2022-2023 Уч. год		2023-2024 Уч.год	
	Кол-во программ.	Процентное отношение % к общему кол-ву программ	Кол-во программ	Процентное отношение % к общему кол-ву программ
Техническое творчество	15	35,7	7	23,3
Художественное	13	30	8	26,6
Естественно-научное	2	4,7	1	3,3
Социально-гуманитарное	4	9,5	4	13,3
Туристско-краеведческое	4	9,5	6	20
Физкультурно-спортивное	5	12	4	13,3
Итого	33		30	

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведено обновление всех общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации 3 новые дополнительные общеразвивающие программы (РобоСтарт, Кукольный, Мир в профессиях)

За отчетный период возросло количество образовательных программ, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, уменьшилось количество образовательных программ художественной направленности, что соответствует современным запросам учащихся, родителей и тенденциям развития общества.



В 2023-2024 учебном году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Инсарский районный Дом творчества" продолжает принимать участие в программе по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». На базе учреждения в рамках проекта реализуется программа технической направленности «Легоконструирование» (90 мест) и туристско-краеведческой направленности «Юные туристы» (15 мест).

По состоянию на 31.03.2024 численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 496 человек, в том числе, для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном образовании, с сентября 2023 года в Инсарском Доме творчества занимаются в объединениях в рамках персонифицированного учета и персонифицированного финансирования (по социальным сертификатам)-115 человек.

Сравнительный анализ количества объединений, групп за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебного года.

№	Направленность дополнительного образования детей	Численность учащихся			в % от общего числа учащихся по МЗ
		Муниципальное задание		Персонифицированное финансирование	
		2022-2023г	2023-2024г	2023-2024г.	
1	Техническая направленность	225	168	36	21,4

2	Физкультурно-спортивная направленность	66	54	-	-
3	Художественная направленность	192	118	49	41,5
4	Туристско-краеведческая направленность	61	87	30	34,4
5	Естественнонаучная направленность	30	15	-	-
6	Социально- гуманитарная направленность	57	54	-	-
	Всего:	631	496	115	

Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Вывод:

Возрос интерес к программам технического творчества, туристско-краеведческой и программам социально-гуманитарной направленностей.

Деление учащихся по возрастным категориям выглядит следующим образом:

	Возрастная категория	Количество человек	
		2022 г	2023-2024г.
1.	Дети дошкольного возраста (3 - 7 лет)		48
2.	Дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет)		168
3.	Дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет)		226
4.	Дети старшего школьного возраста (15 - 17 лет)		54

3.3 Учебный план

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии. Выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

В Доме творчества реализуются модифицированные или адаптированные программы. По содержанию они совпадают с примерными. Изменения внесены с учетом особенностей учащихся, посещающих объединения.

№ п/п	Наименование кружка	Год обучения	Количество групп	Количество часов		План. Количество детей	На базе какого ОУ проводится кружок
				В неделю	В учебный год		
1. Художественное направление							
1.	Радуга творчества	1	2	8	288	27	Дом творчества
		2	1	6	216	12	Дом творчества
2.	Вязаная игрушка	1	1	4	144	12	Дом творчества
3.	Фольклорный	2	1	4	144	15	Кочетовская ОШ
4.	Мир театра	1	1	4	144	15	Русско-Паевская СОШ
5.	В гостях у сказки	1	1	2	72	12	д/с «Светлячок»
6.	Кукольный театр	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
7.	Волшебная игла	1	1	6	216	10	Дом творчества
2. Техническое направление							
8.	Чертеж- язык техники	1	3	12	432	36	Дом творчества
9	Конструкторское бюро	1	1	6	216	12	Дом творчества
10	Легоконструирование	1	2	8	288	30	Дом творчества
11	Легоконструирование (нач. уровень)	1	3	12	432	36	Дом творчества
12	Занимательный конструктор	1	1	2	72	12	д/с «Золотой ключик»
13	3D-моделирование	1	1	4	144	15	ИСОШ №2
14	3D- моделирование	1	1	4	144	12	ИСОШ №1
15	РобоСтарт	1	1	1	72	15	Дом творчества
3. Естественно-научное направление							
16	Юный лесовод	1	1	4	144	15	Русско-Паевская
4. Социально-гуманитарное направление							

17	Основы журналистики	1	1	4	144	15	ИСОШ №2
18	Мир профессий	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
19	Медиацентр	1	1	4	144	12	ИСОШ №1
20	Юные патриоты	1	1	2	72	12	д/с «Солнышко»
5. Туристско-краеведческое направление							
21	Моя малая Родина	1	1	4	144	15	Кочетовская СОШ
22	Юный краевед	1	1	4	144	15	ИСШ №1
23	Юные туристы	1	1	4	144	15	ИСОШ №2
24	Краеведы	1	1	4	144	15	ИСОШ №2
25	Туристический	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
26	Родничок	1	1	2	72	12	д/с Светлячок
6. Физкультурно-спортивное направление							
27	Волшебные шашки	1	1	2	72	12	д\с «Золотой ключик»
28	Юные шашисты и шахматисты	1	1	2	72	12	д/с « Солнышко»
29	Юный шахматист	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
30	Шахматы	1	1	4	144	15	Нов-Верхиссенская СОШ
Всего			38 группы	139ч асов		496 учащихся	

**3.4 Кадровое обеспечение
на 2023-2024 уч. Год**

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2023-2024 (на 1.04,2024.)	25	4	21

Квалификационные разряды и категории педагогов

Учебный год	По стажу	первая	Высшая категория	Всего педагогов
2023-2024(на 1.09.)	14	6	5	25

Возраст педагогов

До 30 лет	30 --35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
1	8	3	3	4	3	3	1

Можно с полной уверенностью сказать, что пед.коллектив Инсарского Дома творчества стал более молодым. Средний возраст педагогических работников – 32 лет. По стажу педагогический состав характеризуется следующим образом: до 5 лет –4 %, 10-20 лет – 68 %, свыше 20 лет –28%. Имеется сочетание достаточно опытных педагогов и уже состоявшихся профессионально педагогов, что создает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 68,7 %.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 5 человек (1-директор, 1-методист, 3 педагога)

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Раздел 4.Содержание образовательного процесса

4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Инсарском районном Доме творчества

№ п/п	Наименование и тип программ	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующий данную программу	Кем и когда утверждена
-------	-----------------------------	--------------------------	-----------------	---------------------	---	------------------------

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязаная игрушка»	художественное	1	10-13	Прохорова О.Е.	Пед. советом МБУДО «Инсарский ДТ.» 28.08.23г.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебный крестик»	художественное	1	7-17	Клочкова О.В.	
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»	Художественное	1	7-14	Коньшева Л.Н.	
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Ляйня»	Художественное	3	7-15	Азыркина С.П.	
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»»	художественное	1	7-15	Прохорова О.Е.	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	Туристско-краеведческое	1	8-16	Попова Е.А.	
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы»	Туристско-Краеведческое	2	10-13	Бажанов А.А.	
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Моя малая Родина»	Туристско-краеведческое	2	10-15	Ермакова Т.С.	
9.	Дополнительная общеобразовательная	Туристско-краеведческое	1	8-10	Мухина О.Н.	

	общеразвивающая программа «Юный краевед»					
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок»	Туристско-краеведческое	1	6-7	Андропова О.М.	
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные лесоводы»	естественнонаучное	1	10-15	Гордеева О.И.	
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»	Социально-педагогическое	2	11-17	Лапшин В.А.	
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий»	Социально-педагогическое	1	10-17	Демкина И.А.	
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медицентр»	Социально-педагогическое	1	11-17	Бондарев В.П.	
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты»	Социально-педагогическая	1	5-7	Акимова О. И.	
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»	техническое	1	7-11	Надин С.Б.	
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робостарт»	техническое	1	11-17	Тарасков В.С.	

18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный конструктор»	техническое	1	6-7	Чудаева О.А.	
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструкторское бюро»	техническое	1	7-12	Метликина О.В.	
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чертеж-язык техники»	техническое	1	12-15	Метликина О.В.	
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	техническое	1	10-15	Клочкова О.В.	
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и шашки»	Физкультурно - спортивное	1	5-6	Поползухина И.И.	
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные шашки»	Физкультурно -спортивное	1	5-7	Кучинская М.Н.	
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно -спортивное	1	8-15	Бурханова И.З.	
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	Физкультурно -спортивное	1	7-12	Киткин М.А.	

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 85% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;
- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение		
	2021-2022 учебный год	2022-2023	2023-2024
Высокий	75,3%	75,5	75,2
Средний	24,7%	24,5	24,8

Низкий	-	-	-
--------	---	---	---

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

4.3. Показатели оценки достижений учащихся

**Анализ показателей деятельности учреждения:
результативность участия учащихся
в мероприятиях различного уровня
за 2023-2024 учебный год**

<i>№п.п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>Результат</i>
	Международный конкурс: Талант. Вдохновение. Творчество(творческий конкурс)	Безрученкова О.Н.	Кожевникова Арсения, Харлашкина Варя, Янгляева Полина	Диплом 1 место
	Всероссийского конкурса «Детское творчество»	Безрученкова О.Н.	Андропова Лиза, Мирошкина Валя	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Прохорова О.Е.	Жалнова Алёна	Победитель
	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС УЧЕБНЫХ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «НАВЕЧНО В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»	Попова Е. А.	Попова Александра	Диплом 3 степени

	Открытая краеведческая конференция с Всероссийским участием «Вре́мён связу́ющая нить»	Попова Е.А.	Попова Александра	Призер
	Всероссийский съезд школьных лесничеств г.Пушкино Московская область	Гордеева О.И.	Объединение «Юный лесовод», Школьное лесничество «Берёзка»: Загороднова Эвелина Ковыряшкина Анастасия Ковыряшкина Анжелика	Дипломы Всероссийского съезда школьных лесничеств 3 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «ЗИМУШКА-ЗИМА, ПРОЦАЙ»	Андропова О.М.	Кудашкин Иван	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «ЗИМУШКА-ЗИМА, ПРОЦАЙ»	Андропова О.М.	Булычева София	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества!»	Андропова О.М.	Мирошкина Валя	Диплом 1 место
	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	Гордеева О.И.	Ковыряшкина Анастасия Загороднова Эвелина Зенкина Мария Ковыряшкина Анжелика Савельева Оксана Ерохина Лилия Иноземцева Валерия Панюшкина Полина Бондарев Кирилл Пузаков Андрей Черенков Вадим Синтюрин Матвей Синтюрина Дарья	Победитель Победитель Победитель Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р Призе́р
	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в	Попова Е.А.		1 место

2023 году. Номинация "Музей образовательной организации комплексно-краеведческой направленности			
Природоохранная республиканская акция «Ёлочка живи!» Номинации: «Лучшая листовка», «Лучшая стенгазета»	Гордеева О.И.	Объединение «Юный лесовод», Школьное лесничество «Берёзка»	Диплом I степени Диплом III степени
Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	Гордеева О.И.	Зенкина Мария Загороднова Эвелина Ковыряшкина Анастасия	Участие Участие Участие
Акция «Зимующие птицы села» в рамках Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»	Гордеева О.И.	Объединение «Юный лесовод», Школьное лесничество «Берёзка»	Участие
Региональный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса-2024	Гордеева О.И.	Загороднова Эвелина	Призёр
Региональный этап конкурсного отбора музеев образовательных организаций для участия в Проекте по актуализации воспитательных возможностей музеев образовательных организаций «Все в музей!»	Попова Е.Е.		Победитель
Региональный этап XXI Всероссийского конкурса юниорского лесного конкурса «Подрост»	Гордеева О.И.	Иноземцева Валерия	Победитель, 1 место
VII Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»	Гордеева О.И.	Иноземцева Валерия	Участие

	Всероссийский конкурс «Я - исследователь»	Гордеева О.И.	Панюшкина Полина	Диплом II степени
	I Всероссийский конкурс «Поможем птицам вместе»	Гордеева О.И.	Иноземцева Валерия	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Я - исследователь»	Гордеева О.И.	Загороднова Эвелина Иноземцева Валерия	Диплом III степени Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Я - исследователь»	Гордеева О.И.	Иноземцева Валерия	Диплом III степени
	II Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	Гордеева О.И.		Диплом III степени
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Акимова О.И.	Рузавина София	1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Акимова О.И.	Макаров Матвей	1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Акимова О.И.	Макаров Артём	1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Акимова О.И.	Жалнова Полина	1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Акимова О.И.	Акимов Иван	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «У России много лиц»	Акимова О.И.	Фокина Ева	2 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «У России много лиц»	Акимова О.И.	Сивцова Вероника	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «У России много лиц»	Акимова О.И.	Макаров Матвей	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «У России много лиц»	Акимова О.И.	Абрашкина Мария	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «У России много лиц»	Акимова О.И.	Жалнова Полина	1 место
	Всероссийский конкурс	Прохорова О.Е.	Бочкарёва Мария	1 место

	«Мир педагога»			
	Всероссийский конкурс « Мир педагога»	Прохорова О.Е.	Борисова Елизавета	1 место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Абрашкина Мария	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Акимов Иван	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Богданов Шамиль	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Ватолин Кирилл	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Жалнова Полина	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Очкина Милана	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Макаров Артём	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Рузавина София	I место
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Сивцова Вероника	I место
	Республиканский этап	Гордеева О.И.	Синтюрин Матвей	Призёр

	Всероссийской олимпиады школьников по биологии.		Загороднов Родион	Призёр
	Всероссийский уровень (Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»)	Акимова О.И.	Чирков Матвей	I место
	Республиканский конкурс «Открытая сцена»	Коньшева Л.Н.	Театральная студия «Крошка»	Призер
	Республиканский. Фотоконкурс «Мир в объективе» Номинация «Культура малой Родины»	Ермакова Т.С.	Асташкина Наталья	2 место
	Республиканский этап Всероссийского медиафестиваля Направление «Фото»	Ермакова Т.С.	Асташкина Наталья	Диплом 2 место
	Республиканский медиаинтенсив «Онлайн»!	Бондарев Вячеслав Павлович	Дербеденева Ольга Коньшева Полина Демкина Анастасия	Победитель
	Республиканский турнир Белая ладья. Зональный этап	Федерация шахмат РМ	Первойкин Иван (капитан команды)	командное 2 место
	Республиканский фестиваль «Од вий»	Азыркина С. П.	Асташкина Наталья	июнь
	Республиканская олимпиада по робототехнике	Клочкова О.В.	Иконников Максим	2 место
	Региональный этап конкурса Школьный патент	Клочкова О.В.	Иконников Максим	3 место
	Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк»	Прохорова О.Е.	Синтюрина Даша	2 место
	Муниципальный. Фотоконкурс «Мир в объективе» Номинация «Культура малой Родины»	Ермакова Т.С.	Асташкина Наталья	2 место
	Районная олимпиада по школьному краеведению	Ермакова Т.С.	Голованова Анастасия	Грамота 2 место
	Районный творческий фестиваль- конкурс «Страна детства»	Безрученкова О.Н.	Тальшкина Милана, Андропова Лиза, Мирошкина Валя	Диплом
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Гордеева О.И.	Ковыряшкина Анастасия Ковыряшкина Анжелика	Призёр Призёр

	Районный творческий фестиваль- конкурс «Страна детства»	Андропова О.М.	Булычева София	Диплом
	Муниципальный конкурс «Пернатый квартал»	Андропова О.М.	Булычева София	Грамота 2 место
	Муниципальный(зимний) турнир по шахматам	Бурханова И.З.	Первойкин Иван	1 место
	Муниципальный(зимний) турнир по шахматам	Бурханова И.З.	Мирошкина Елизавета	2 место
	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	Бурханова И.З.	Валерная Мария	1 место
	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	Бурханова И.З.	Талышкин Максим	3 место
	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	Бурханова И.З.	Бурханова Эльмира	1 место
	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	Бурханова И.З.	Рожкова Виктория	2 место
	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	Бурханова И.З.	Миронов Захар	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Филипчук Елизавета	1 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации,	Киткин М.А.	Ватолин Константин	1 место

	участвующих в специальной военной операции.			
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Калинкин Иван	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Азыркина Софья	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Зорина Анна	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Креков Ефим	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Дурманова Софья	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции.	Киткин М.А.	Козин Алексей	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный	Киткин М.А.	Филипчук Елизавета	1 место

	Дню космонавтики			
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню космонавтики	Киткин М.А.	Ушаков Федор	1 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню космонавтики	Киткин М.А.	Ватолин Константин	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню космонавтики	Киткин М.А.	Калинкин Иван	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню космонавтики	Киткин М.А.	Коптяев Егор	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению "Историко- культурное и природное наследие родного края".	Попова Елена Александровна	Ерочкина Полина	Победитель
	Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П.	Бенова Адель	2 место
	Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П.	Ансамбль «Ляйня»	1 место
	Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Азыркина С.П.	Асташкина Наталья	1 место
	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	Азыркина С.П.	Бенова Адель	Призер
	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	Азыркина С.П.	Кузнецова Софья	Призер
	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	Азыркина С.П.	Казейкина Пелагея	Призер
	Муниципальный конкурс	Азыркина С.П.	Вебер Алиса	Победитель

	«Страна детства»			
	Муниципальный конкурс «Страна детства»	Азыркина С.П.	Ансамбль «Ляйня»	Победитель
	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Азыркина С.П.	Вебер Алиса	Призер
	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Азыркина С.П.	Голованова Анастасия	Победитель
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Клочкова О.В.	Зайкина Анастасия	2 место
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Клочкова О.В.	Марушкина Елизавета	3 место
	Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ	Прохорова О.Е.	Шнырева Даша	Победитель
	Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ	Метликина О.В.	Ломакина Юлия	3 место
	Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ	Клочкова О.В.	Чирин Виктор	3 место
	Муниципальный этап конкурса литературных работ «Искусство слова»	Лапшин В.А.	Метликина Яна	1 место
	Муниципальный этап конкурса литературных работ «Искусство слова»	Лапшин В.А.	Асташкина Марьяна	1 место
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных-современной России»	Клочкова О.В.	Иконников Максим	1 место
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных-	Клочкова О.В.	Цыганов Александр	1 место

	современной России»			
--	---------------------	--	--	--

В 2023-24 учебном году в связи с уменьшением обучающихся Инсарского Дома сократилось количества победителей и призеров.

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2023-2024 учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;
- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;
- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
- за деятельностью педагогов-совместителей;
- за соблюдением ОТ и ТБ;
- за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника. Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки (28.09.23г., 26.12.23г., 22.03.24г.), которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ по окончании 2023-2024 учебного года составил 79%. Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

В течение учебного года осуществлялась работа по реализации Республиканского проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор». На портале дополнительного образования РМ «Навигатор» было размещено 24 бюджетных и 4 сертифицированных программ учреждения. Каждый житель Республики Мордовия смог

получить информацию о предлагаемых образовательных услугах, о времени и режиме работы объединений, а так же подробную информацию о педагогах, об их педагогической компетентности.

Раздел 6. Показатели эффективности методической работы.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Целью методической работы в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

Задачи методической работы:

- реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;
- планирование и организация своевременного повышения квалификации;
- повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и плане работы учреждения на 2023-2024г.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,

- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

В прежнем режиме осуществляется инновационная деятельность Дома творчества через реализацию индивидуальных общеразвивающих программ по исследовательской и проектной работе, с одаренными в творческой деятельности детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2023-2024 учебный год *основной целью* ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация качественных воспитательных мероприятий в объединении с привлечением учащихся всего творческого коллектива от 4 до 8 мероприятий в год, не считая учрежденческих и муниципальных;
- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направленностей: «День открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», Новогодние спектакли и представления, календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», День космонавтики, выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Пасхе, итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Анализ

показывает, что планы выполняются, но предложения со стороны администрации, придерживаются не все и продолжают проводить мероприятия для детей не всего коллектива в целом, а по группам. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений недостаточно продуманы и менее качественно подготовлены. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия.

. Согласно календарному плану районных массовых мероприятий с учащимися Инсарского муниципального района, утвержденным приказом начальником управления по социальной работе администрации Инсарского района, МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является организатором проведения муниципальных этапов республиканских конкурсов: «Серебряная музыка», «Конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ», «Искусство слова», «Конкурс новогодней игрушки», «Живая классика», «Живи, народная душа», «Я люблю тебя, Россия!», «Экология. Дети. Творчество», «Птичий дом», «Конкурс технического творчества «Творчество юных – современной России», «Конкурс боевых листовок». В этом учебном году на базе Дома творчества были проведены два турнира по шахматам, турнир по шашкам для дошкольников, муниципальные конкурсы «Мир в объективе», конкурс чтецов дошкольного возраста «Нам не помнить, об этом нельзя!», акции: «Окна Победы», «Самолетик Победы», «Георгиевская ленточка»

Развитие технического направления, реализация новых общеобразовательных программ технического направления в Доме творчества, позволило обучающимся занять призовые места в международном конкурсе «Школьный патент», номинация – робототехнический проект, республиканской олимпиаде по робототехнике, муниципальном конкурсе технического творчества «Творчество юных современной России».

Проведение мастер-классов остается одним из популярных направлений деятельности среди педагогов дополнительного образования. В течение года педагоги Дома творчества выходили в общеобразовательные школы города с проведением тематических мастер-классов: новый год, 23 февраля, 8 марта, к 9 мая.

Для привлечения учащихся в дополнительное образование в районе ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети «ВК» - группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор», доступна он-лайн запись в творческие объединения через портал Госуслуги.ru.

Ведется деятельность по поиску и внедрению новых форм работы, в том числе по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия с различными организациями города, выявление круга интересов учащихся, созданию новых востребованных программ дополнительного образования.

Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения

Сайт МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» размещен по адресу: <http://ddtins.schoolrm.ru/>

Вся информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях представлены согласно требованиям к структуре официального

сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785).

На сайте располагается вся необходимая информация для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт представляют директор, методист, педагоги Дома творчества.

Ежегодно сайт обновляется информацией о дополнительных общеобразовательных программах Дома творчества с приложением их аннотаций и обновляется и дополняется разработанными новыми локальными актами.

сеть для просмотра и размещения информации. Пока статистика нашей группы такова:



Мбудо-Инсарский-Районный-Дом-Тво Инсар online
Инсарский районный Дом творчества

День рождения: 22 апреля 1981 г.
Город: Инсар
[Показать подробную информацию](#)

199 друзей 14 подписчиков 321 фотография 13 видеозаписей 13 аудиозаписей

Редактировать

Воспоминания

Мои фотографии 321 [показать на карте](#)

Раздел 9. Заключение

1. По итогам проведенного в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» самообследования можно сделать следующие позитивные выводы:

- Содержание образовательной деятельности в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» направлено на обеспечение для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень освоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.
- в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по всем направленностям дополнительного образования;
- качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, внедрение системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета позволили существенно увеличить охват учащихся района дополнительным образованием;
- усилена система повышения квалификации педагогических кадров

- совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое).
- обеспечена информационная открытость и доступность деятельности Дома творчества, что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения.
- дальнейшее развитие получила система управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка. Продолжена работа по совершенствованию общественно-государственного управления, включающая активизацию деятельности с родительской и ученической общественностью.

2. Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»:

- √ развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- √ развитие деятельности муниципального опорного центра по развитию дополнительного образования;
- √ совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- √ организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города для решения актуальных задач программы развития Дома творчества;
- √ внедрение в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- √ дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- √ привлечение родителей участников творческих объединений к участию конкурсных мероприятиях, участию в жизни Дома творчества ;
- √ усиление материально-технической базы учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ИНСАРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по ДТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	496
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) <i>до 5 лет</i>	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	216
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	226
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	человек	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	человек	-

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	50/10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5\1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	634
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	496 /100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	52/10,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	48/9,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	26/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/9,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33\6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	40/5,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	23

1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/44%
1.17.1	Высшая	человек/%	5/20%
1.17.2	Первая	человек/%	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/28%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-

1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учебных компьютеров	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический)	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	48/9,6%

Директор



И.Н.Парамонова