

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«МДОУ Детский сад №97»
НОД по речевому развитию
в старшей группе
«Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»

Подготовила:
Белякова М.Н.

Программное содержание.

Задачи.

Образовательные:

- Активизировать словарь по теме «Весна».
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Формировать мыслительную и речевую активность детей.
- Расширять словарный запас детей через словесно-речевые игры.
- Активизировать в речи антонимы.
- Учить детей образовывать однокоренные слова.
- Учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает).

Развивающие:

- Способствовать развитию связной речи.
- Способствовать развитию словесно-логического мышления и воображения детей.
- Способствовать развитию зрительного внимания, восприятия, координацию речи с движениями.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение, любовь к природе.
- Воспитывать толерантное отношение к ответам детей.
- Воспитывать доброжелательность и дружелюбие.

Методы и приёмы:

- **Наглядный:** рассматривание иллюстраций о весне.
- **Игровой:** сказочные персонажи белка и волк, физкультминутка.
- **Словесный:** беседа в форме вопрос – ответ, отгадывание загадки, чтение сказки Л. Толстого «Белка и волк», беседа по тексту, пересказ сказки.

Материал и оборудование:

Оборудование: веревки, обручи, канаты, бревно, заготовка книги для записи сказки; пластилин, стеки.

Декорации: деревья, кустарники.

Предварительная работа: рассматривание картин из серии «Весна», разучивание диалога из сказки Л. Толстого «Белка и волк».

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня утром в группе я нашла письмо. Давайте прочтем и узнаем от кого оно.

(Воспитатель открывает конверт, читает)

«Помогите, за мной гонится волк!» Белочка.

Дети, а где живут белочка и волк?

Ответы детей. (В лесу)

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами на прогулку в сказочный лес, и поможем белочке. Дети, а какое сейчас время года?

Ответы детей (весна).

Воспитатель: По каким признакам вы поняли, что сейчас весна? Давайте посмотрим с вами иллюстрации и расскажем.

Ответы детей (дни становятся длиннее, ночи короче, становится все теплее, текут ручьи, каплют капли, набухают почки, появляется трава, ранние цветы – подснежники, мать и мачеха).

Воспитатель: Молодцы, дети. Отправляемся в сказочный лес, но что бы туда попасть, надо преодолеть препятствие. На нашем пути встретятся болото, речка, надо перепрыгнуть из кочки на кочку, не попав в трясины, пройти по мостику через речку не промочив ноги.

Дети преодолевают препятствия с помощью бревна и веревки и попадают в лес. Звучит музыка. Слышится пение птиц.

Воспитатель: Как хорошо в лесу! Что вы слышите?

Ответы детей (пение птиц).

Воспитатель: В этом сказочном лесу живут не только птицы, но и звери. А сейчас отгадайте загадку «Зверька узнаем мы с тобой, по двум простым приметам, кто зимой холодной, ходит злой, голодный?»

Ответы детей (волк).

Вдруг в лес вбегает испуганная «белочка» (роль белочки исполняет ребенок).

Воспитатель: Подожди, подожди, ты кто?

Белочка: Я белочка, за мной гонится волк!

Вбегают рычащий волк (роль волка исполняет ребенок).

Воспитатель, заслонив собой белочку, ведет разговор с волком.

Воспитатель: Волк, ты почему обижаешь белочку?

Волк: Я голодный и хочу, есть, только заснул, а она со своими подружками, разбудила меня и теперь я хочу ее наказать.

Воспитатель: Постой, постой волк. Я вот сейчас расскажу ребятам сказку, и ты вместе снами послушай, не такой ли ты, как герой этой сказки, и к чему это может привести.

Воспитатель читает сказку, после этого проводится краткая беседа по содержанию сказки Л. Н. Толстого «Белка и волк».

Дети отвечают на вопросы, опираясь на содержание сказки.

Воспитатель: Про кого эта сказка?

Ответы детей (это сказка о белочке и волке).

Воспитатель: Что произошло с героями сказки?

Ответы детей (Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного волка, волк вскочил и хотел ее съесть).

Воспитатель: Почему волк решил, что белки всегда веселы?

Ответы детей (Потому что они всегда прыгают, играют, резвятся).

Воспитатель: Отчего белки веселы, а волку, всегда скучно? Как говорится об этом в сказке?

Ответы детей (Потому что он злой и голодный, ему злость сердце жжет.)

Воспитатель: В сказке белки веселые, добрые, а какой волк?

Ответы детей (Волк всегда скучный и голодный).

Воспитатель: А сейчас давайте с вами немного отдохнём.

Физкультминутка.

С ветку на ветку прыгают белки (прыгают на месте)

Хвост пушистый большой (виляют «хвостиком»)

Белки, белки улыбнитесь (повороты в стороны с улыбкой)

И друг с другом подружитесь (обнимаются)

О – А – У – И (подпрыгивают и хлопок в ладоши).

Воспитатель: А сейчас, я вам еще раз расскажу сказку, а потом вы ее будете пересказывать, а я буду записывать и мы подарим сказку волку, что бы он так больше не поступал.

Дети пересказывают сказку, воспитатель записывает текст. Воспитатель хвалит детей, и дарит книжку волку.

Воспитатель: Дети, как по-разному можно сказать о беличьем веселье?

Ответы детей (веселые белки, белки веселы, белки веселятся, белкам весело)

Воспитатель: Белки веселые, а волк совсем не веселый, а какой?

Ответы детей (грустный).

Воспитатель: Белки веселятся, а волк?

Ответы детей (грустит).

Воспитатель: Белкам весело, а волку?

Ответы детей (грустно).

Воспитатель: Послушайте, сколько разных слов вы сказали о волке: грустный, грустит, грустно. Слова разные, но они связаны друг с другом по смыслу и звучат, похоже. Это слова родственные.

Воспитатель обращается к «волку».

Воспитатель: Волк ты узнал себя в нашей сказке?

Волк: Узнал, но я так делать больше не буду, я буду хорошим и добрым, а напоминать мне об этом будет всегда ваш подарок.

Воспитатель: Ребята, вспомните слово противоположное по смыслу слова веселый?

Ответы детей (грустный).

Воспитатель: Вспомните слово противоположное по смыслу слову веселый?

Ответы детей (осенний).

Воспитатель: Про что можно сказать веселый?

Ответы детей (голос, смех, рассказ).

Воспитатель: Про что можно сказать веселый?

Ответы детей (день, снег, ручей, цветок).

Воспитатель: Вслушайтесь, как звучат эти слова: веселый, веселый. Звучат очень похоже. Но по смыслу эти слова не связаны, они не родственные и у них разные родственные слова: у слова веселый – весело, веселье, веселится, у слова веселый – весна, веснушка, веснянка.

Воспитатель: Дети, пришло время покинуть этот прекрасный лес и возвратиться домой. Но наша белочка грустит? Вы не знаете почему?

Ответы детей (потому что мы волку подарили подарок, а белочке нет).

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что можно подарить белочке и ее подружкам?

Ответы детей (грибочки)

Воспитатель: Дети, давайте слепим грибочки.

Под звуки пения птиц дети лепят грибочки. Готовые грибочки они дарят белочке.

Белочка: Мне очень понравились ваши подарки, и я хочу вас отблагодарить, за то, что вы спасли меня от волка.

Белочка раздает угощение.

Воспитатель: Дети, давайте попрощаемся с волком и белочкой и скажем, чтобы они жили дружно. Вы молодцы помогли волку и белочке. Нам с вами пора возвращаться в группу.

Звучит грамзапись пения птиц.

Итог занятия:

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним, куда мы сегодня с вами отправлялись. Кого мы встречали в сказочном лесу? Что мы там делали? Как называется рассказ? Молодцы, дети. Вы сегодня мне очень понравились. Вы были активными, внимательными, находчивыми, справились со всеми заданиями, спасибо вам.