**Цель:** побуждать детей к формированию у себя хороших привычек, расширить понимание значения слов «хорошо» и «плохо».

**Задачи:**

1. Способствовать формированию умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на действия игровых персонажей, развивать диалогическую речь, побуждать детей к разговору.
3. Формировать представления детей о том, что такое *«хорошо»* и что такое *«плохо»*; воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Ход  занятия:**

**Оборудование:** цветок Цветик - Семицветик, иллюстрации с изображением «хороших» и «плохих» поступков.

**Воспитатель:** - Доброе утро, ребята. Сегодня мы поговорим на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Поговорим о хороших и плохих поступках людей, а еще нас ждут увлекательные задания, которые написаны на лепестках Цветика - Семицветика. Я буду отрывать один лепесток за другим, где нам будет предложено какое-то задание или игра. Готовы?

**Воспитатель. -** Красный лепесток я отрываю, поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

Словесная игра «Вежливые слова».

**Воспитатель:** Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

**Дети:** Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

**Воспитатель:** А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

**Воспитатель:** А, как можно пожелать что - то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

**Воспитатель:** Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста).

**Воспитатель:** А когда нам надо что-то попросить, как мы это делаем? Какие слова могут помочь? (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны). **Воспитатель:** И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

**Воспитатель:** - Голубой лепесток я отрываю, в игру «Угадай по голосу» я предлагаю.

Игра «Угадай по голосу».

**Воспитатель:** - Оранжевый лепесточек, я отрываю, сейчас на вопросы ответить предлагаю. Скажите, что значит быть хорошим человеком?

**(**Это значит, быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное, а также говорить вежливые слова).

**Воспитатель**. - Сейчас желтый лепесточекотрываю, в игру «Солнышки и тучки» поиграть приглашаю.

*Если это хорошо, то мы показываем «солнышко». (Улыбка, ручки вверх, пальчики в стороны). Если это плохо, то «тучка» (Нахмуренное личико, вверх кулачки).*

Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу.

Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко.

Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик.

У меня живет козлёнок, я сама его пасу, рано утром в сад зеленый я козлёнка отнесу.

Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка.

Ты меня знаешь, я храбрый щенок,

Появится кошка, собью ее с ног.

Котята боятся меня, как огня, скажи мне по совести, примут меня?

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Передай доброту другу».

*Дети встают в круг, берутся за руки и «передают» друг другу свою доброту. Начиная с воспитателя, поочередно сжимают руку рядом стоящего соседа и улыбаются ему. «Доброта» должна вернуться обратно к воспитателю.*

**Воспитатель**. - Сейчас фиолетовый лепесточекотрываю в игру «Скажи наоборот» предлагаю.

*Словесная игра «Скажи наоборот».*

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы плохие ребята? (Мы хорошие ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята). Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

**Воспитатель:** - Зеленый лепесточек я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю: карточки с хорошими поступками найти предлагаю.

*Воспитатель вывешивает иллюстрации с хорошими и плохими поступками. Дети по очереди подходят, выбирают картинку с хорошим поступком, объясняют свой выбор и садятся на место. Оставшиеся картинки также рассматриваются и обсуждаются.*

**Воспитатель:** - Синий лепесточекотрываю, в игру поиграть предлагаю «Ласковое слово»**.**

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».

**Воспитатель:** - А сейчас встаньте в круг, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте построим «Пирамиду дружбы». (*Дети накладывают руки друг на друга).*