**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Открытое интегрированное занятие по кружковой работе в старшей группе:**

**«ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ»**

 **Воспитатель: Чаиркина Е.В.**

**р.п. Комсомольский, 2023 г.**

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы в области «Познания и коммуникаций».

**«Великие полководцы Российской истории».**

.

**Предварительная работа к образовательной деятельности:**

1. Рассматривание изображений, иллюстраций, портретов.

 2. Чтение:

- Алексеев С., Рассказы о Суворове, М., «Детская литература», 1986 г.

- Лермонтов М.Ю., «Бородино».

- Алексеев С.П., Рассказы о маршале Жукове», «Дрофа Плюс», 2007 г.

3. Словесные игры: «Подбери синонимы».

Защитник Отечества – воин, солдат, богатырь, боец.

Отечество – Родина, Отчизна.

Храбрый солдат - мужественный, смелый, отважный, благородный, доблестный, бесстрашный.

4. Заучивание крылатых фраз, выражений и пословиц:

- Александр Невский «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».

- А.В. Суворов: «Горжусь, что я русский»; «Мы русские, и потому победим»;

«Скорость нужна, а поспешность вредна»;

«Тяжело в учении – легко в бою»;

«Ученье – свет, а не ученье – тьма»;

«Солдату надо быть здоровым, храбрым, твердым, решительным, правдивым, благочестивым».

5. Рассматривание изображений воинов, воинов-богатырей, военной техники, военной формы, оружия различных исторических эпох.

6.Конструирование Крепости и крепостные стены.

7. Просмотр художественных фильмов «Александр Невский», «Суворов».

**Основная цель**:

Дать первоначальные знания о великих полководцах России – Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков; Ф.Ф. Ушаков; закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Формировать представления о лучших мужских качествах. Воспитывать желание быть защитниками Отечества, служить в Армии. Начало формирования понятия исторического времени и исторической роли личности.

**Задачи:**

Познавательные и развивающие:

Формировать и развивать знания об историческом и героическом прошлом страны;

Развивать память и пространственно-временные представления;

Формировать знания о родах войск (пехота, конница, артиллерия, авиация), вооружении, действиях.

* Воспитательные и речевые:
* Обогащать словарь детей: мужество, справедливость, воля, смелость, сила духа, доброта, артиллеристы, булава, палица, кольчуга, бармица, шлем, латы, пехота, конница, гусары.
* Воспитывать любовь к родной стране, Родине. Поддерживать интерес детей к истории своей страны.
* Воспитывать гордость за подвиги своих соотечественников.
* Воспитывать благородные чувства: честь, достоинство, уважение, правдивость, справедливость.

**Наглядный и дидактический материал, оборудование,  используемые в организованной деятельности.**

1. Подборка слайдов по теме, видео, и аудио сопровождение.
2. Изображения солдат русской армии различных эпох для создания презентации.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* беседа, рассказывание.

*Наглядные:* рассматривание видеоматериалов, иллюстраций, портретов полководцев.

*Практика:* изготовление «Свеча памяти».

**Ход занятия:**

(Дети под музыку **«Служить России**» входят в помещение и встают полукругом у экрана.

- Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними.

(Дети говорят: **Здравствуйте!**). Затем поворачиваются лицом к экрану и говорят приветствие: **Станем рядышком друг к другу, скажем здравствуйте друг другу. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.**

Организационный этап (2 мин)

- Ребята, сегодня мы будем путешествовать во времени, благодаря **КОЛЕСУ** **ИСТОРИИ,** и поведем разговор о великих полководцах Руси великой и России.

 **Слайд 1. Тема- Великие полководцы.**

- Ребята, а кто такие полководцы?

(Ответ: Полководец – это человек- командир, который ведет за собой целые полки солдат на сражение, битву. От его командования, во многом, зависит исход битвы).

-Прежде чем продолжить наше путешествие по страницам истории, я предлагаю посмотреть на карту нашей необъятной Родины и полюбоваться ее просторами.

 **Слайд 2.«Карта России»**

-Как прекрасна наша Родина. Она очень велика, и протянулась с запада на восток на тысячи километров, и если на одном краю нашей необъятной Родины наступает ночь, то на другом – уже утро. Когда на севере реки скованны льдом, земля укрыта снегом, то на юге цветут сады и люди купаются в море.

У нашей страны удивительно красивое имя, ребята, скажите как называется страна, в которой мы живем? **( дети: Россия.)**  А почему ее так назвали? (Расскажет Денис ( стих).

**-За ясные зори, умытые росами.**

**За русское поле с колосьями рослыми,**

**За реки разливные в пламени синем.**

**Тебя по-славянски назвали Россия.**

- народ всегда любовался и дорожил своей Родиной. Потому что она какая?

 (Дети: богатая, любимая, большая, огромная, необъятная).

Как еще называют Россию?

 -Дети: **Родина, Отечество, Отчизна, Русь. Верно, так называют нашу могучую Россию. Вы большие молодцы.**

-Богатства нашей страны всегда привлекали иноземных захватчиков. Много различных сражений и войн происходило на Руси. Но великая Русь выстояла потому, что на этой земле жили и живут поныне смелые и отважные люди.

Мотивация (0,5 мин)

Дети скажите, интересно ли вам заглянуть вглубь истории своего народа, понять, как мы сегодня связаны со своими корнями?

( Дети: да интересно)

В этом нам будет помогать «Колесо истории», я его буду вращать и, благодаря ему мы отправиться в удивительное путешествие, заглянем в глубокую древность, а затем окажемся в настоящем времени.

На занятиях кружка мы с вами знакомились с великими людьми прошлых столетий – со знаменитыми полководцами, слава которых не утихает и в наше время и по прошествии сотен лет, люди их помнят и знают. Много интересного о них узнали и вы. А чтобы проверить ваши знания , вас ждет **увлекательная викторина. Колесо истории приготовило для вас вопросы.**

(Активизация знаний и умений (5 мин)

Но чтобы «Колесо истории» начало вращение, нужно вспомнить пословицы и поговорки о силе, смелости, отваге, о Родине.

(Дети рассказывают пословицы и поговорки). (*Дети передают флажок и говорят пословицы о смелости, силе, отваге:* ***Тяжело в учении-легко в бою. (Е.В.)***

***Тот герой – кто за Родину горой. (****Ярослав П.)*

***Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит. (****Денис Б.)*

***Слава идет не по роду-племени, а по богатырским делам, да подвигам.*** *(Рита К.)*

***Родина – мать, умей за нее постоять. (****Арсений К.)*

***Если дружба велика – будет Родина крепка.*** *(Гера Ф.)*

***Умелый боец везде молодец.*** *(Саша А.)*

***Воюют не числом, а умением.*** *(Денис Б.)*

***Не тот герой, что награду ждет, а тот герой, кто за Родину идет.***

 ***Человек без Родины, что соловей без песни.*** (Катя Л.)

- А теперь давайте посмотрим, какие вопросы приготовило для вас колесо истории. Будьте внимательны. Путешествие начинается.

-*Поворот «Колеса истории*» (**Богатыри**)

**1.Наше колесо истории привело нас в эпоху БОГАТЫРЕЙ.**

**(Вопросы викторины о богатырях, оружии, доспехах).**

-*Поворот КОЛЕСА ИСТОРИИ*

 **2.Эпоха БОГАТЫРЕЙ - ВИТЯЗЕЙ (Ал. Невский, Д.Донской).**

 **( Вопросы викторины о А.Невском, о Д.Донском).**

**-***Поворот Колеса истории.*

**3.Эпоха Суворова ( Гусары. Драгуны. Гренадеры. Мушкетеры).**

**(Вопросы викторины о А.В. Суворове).**

**-***Поворот Колеса истории.*

**4.Эпоха Кутузова (Гренадеры. Гусары).**

**(Вопросы викторины о М.И. Кутузове).**

**-***Поворот Колеса истории.*

 **5.Эпоха Ушакова. ( Морские сражения).**

 **(Вопросы викторины о Ф.Ф. Ушакове) .**

**-***Поворот Колеса истории.*

 **6. Эпоха ВОВ 1941-1945 г.г..**

 **(Вопросы викторины о Г.К. Жукове)**

Вот так русские всегда защищали свое Отечество, свою Родину. Их помнит Россия, их помнит русский народ. Народ чтит память тех, кто защищал свою Родину, возводит храмы, ставит памятники, пишет песни, стихи, картины, снимает фильмы и мультфильмы, называет улицы и проспекты. В Мордовии памятник Ушакову установлен в городе [Саранск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA) на Соборной площади, перед собором, в 2006 году. Авторами монумента являются мордовский скульптор Н. Филатов и мордовский архитектор С. Ходнев. Памятник выполнен из [бронзы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B7%D0%B0). Высота скульптуры без постамента составляет 4 метра.

**(Слайд- памятник Ф.Ф. Ушакову. Собор Феодора Ушакова в г. Саранск).**

Памятник представляет собой бронзовое изваяние фигуры адмирала, установленное на гранитном постаменте. Адмирал изображен без головного убора, в правой руке Ушакова скульптор изобразил [подзорную трубу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B0), а левая рука флотоводца тянется к [шпаге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B0). Он облачен в адмиралтейский костюм и [ботфорты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%8B), на кителе виднеются многочисленные медали и ордена. **Кафедральный собор святого праведного воина Феодора Ушакова** — крупнейший [православный храм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BC) в [Саранске](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA). Расположен на Соборной площади.

**Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут. Дети, помните защитников русской земли, чтите их память!**

**Продуктивная деятельность – изготовление СВЕЧИ ПАМЯТИ.**

 **- А сейчас мы пройдем за столы и изготовим «Свечи памяти» в память о великих полководцах и о доблестных защитниках Родины.(** Образец свечи готов заранее).

Молодцы, ребята. Вот какие Свечи памяти получились у вас. А Колесо истории ведет нас дальше.

**Но и в наше время есть герои. Кто они, герои нашего времени?**

**( о защитниках СВО)**

Это те, кто ещё не так давно сидел за партой, те, кто жили с нами на одной улице, те, кто водил своих детей в детские сады и школы.

**Сегодня они - настоящие защитники Родины!**

За новостями с полей сражений следит весь Мир, вся Россия. Приходят хорошие и скорбные вести.

У военных дома остались матери, сестры, жены, дети... Все за них очень волнуются и переживают.

**Но русский солдат всегда был и остается символом справедливости!**

**А Российская Армия именно сегодня сильна, как никогда**.

**(Слайды. Рода войск РОССИЙСКОЙ АРМИИ).**

**Дети называют: пограничные, сухопутные – пехота, танковые, авиационные, артиллерийские, военно-морской флот.**

Армия оснащена новым мощным современным оружием, первоклассной техникой, стрелковым оружием, средствами связи, танками, авиацией и многим другим.

Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки.

**Великую историю создают великие люди!**

**Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами прошли длинный путь от Древней Руси до наших дней. Вы большие молодцы.**

**-ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

1. Ребята о ком мы сегодня говорили на нашем занятии?

2.Что вам понравилось на занятии?

3. Являются ли отважные люди примером для подражания?

4. И как вы думаете, хотят ли русские люди, да и люди во всем мире войны?