Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»

Большеигнатовского муниципального района

 Республики Мордовия

ПЛАН – КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

 в старшей группе

на тему:

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

 Подготовила воспитатель

 I квалификационной категории

 **Асабова Галина Григорьевна**

Большое Игнатово, 2021 г.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

**-** расширять знания детей о космосе, о планете Земля;

- развивать навыки познавательной деятельности, внимание, память, моторику;

- закрепить прямой и обратный счет;

- воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательно относиться к сверстникам;

 - с помощью опыта познакомить детей с понятиями «падение метеорита» и «кратер»

**Методы и приёмы:**

***Методы:*** игровые, сравнительно-поисковые, практические, опытные.

***Приёмы:*** постановка цели, вопросы, поощрение.

**Предварительная работа:**

просмотр документальных фильмов о космосе;

беседа «Луна – спутник Земли»;

рассматривание иллюстраций с изображением ракет;

подбор художественного слова, иллюстраций, слайдов;

рисование на тему: “Космические фантазии”;

чтение стихотворений и рассказов о космосе, планетах.

**Словарная работа:** Ввести в словарный запас детей слова: космодром, невесомость, скафандр.

**Оборудование:** Экран, проектор, ноутбук, презентация PowerPoint «Планеты Солнечной системы», макет «Планеты солнечной системы», наборы конструкторов, запись космической музыки. Мука, шарик.

**Ход занятия**

**I Организационная часть**

**Воспитатель:** С самых древних времен у человека, когда он смотрел на небо, возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно, он мечтал полететь в космос.

Дети, вспомните, как звали первого космонавта полетевшего в космос? *(показать портрет).*

**Дети**: Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным событием для ученых всего мира.

А вы хотите совершить космическое путешествие к звездным мирам?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим иллюстрации*. (рассматривают иллюстрации с видами воздушного транспорта – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета)*. На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Значит, для путешествия нам нужно сконструировать ее.

 *Проводится эстафета* ***«Построй ракету»***

У каждого из вас в руках по кубику, у последнего конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету.

*Выполняется задание.*

**Воспитатель:** Какие замечательные ракеты у нас получились. Мы построили целый космодром. Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос *(рассматривают предметные картинки с изображением разной одежды – куртка, пальто, комбинезон, спортивный костюм, скафандр)*. Ребята, вы сделали правильный выбор. А почему вы решили, что именно в скафандре нужно лететь в космос?

**Дети:** Защищает от вредных воздействий, т.к. сделан из специальных материалов.

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами готовы - ракеты сконструированы, скафандры одеты, пора отправляться в космос.

Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! *(включается космическая музыка, на экране изображение космоса)*

Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими, словно пушинки.

**II Основная часть**

*(Показ презентации PowerPoint «Планеты Солнечной системы»)*

А теперь посмотрите на экран, словно в большой иллюминатор. У нас там замечательный вид. Очень много звезд. **Солнце** – самая большая звезда!

**Словесная игра «Подбери слово»**
• Как можно ласково назвать звезду? *(звездочка)*• Если на небе много звезд, то мы скажем, какое оно? *(звездное)*• Как называется корабль, который летит к звездам? *(звездолет)*• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? *(звездочет).* Молодцы, дети!

Вы заметили, что все планеты вращаются вокруг Солнца? Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой.

**Воспитатель:** Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе. *(Макет солнечной системы.)*

**Первая,** самая близкая к Солнцу планета – Меркурий. На этой планете очень жарко, вы не знаете почему? Меркурий торопится за Солнцем, словно боится от него отстать. Миллионы лет назад Меркурий бомбардировали метеориты – каменные глыбы, падавшие на поверхность планеты из космоса. Они пробили тысячи кратеров на пустынной скалистой поверхности Меркурия.

Так что же такое кратер? *Проводится опыт с мукой и шариком.* Представьте, что мука – это поверхность планеты Меркурий, а шарик – это метеорит. Шарик падает, на месте падения остается углубление. Вот так падают и метеориты, оставляя за собой углубления – кратеры.

Летим дальше.

**Вторая** от Солнца планета – Венера.

В честь богини красоты,
Названа Венера – ты.
В темных небесах сияешь,
Красотой нас озаряешь.

Венера постоянно окутана густыми облаками. Но эти облака состоят не из водяного пара, как на Земле, а из ядовитых испарений серной кислоты. Атмосфера Венеры состоит в основном из углекислого газа, дышать которым невозможно.

Вы узнали **третью** планету?

**Дети:** Да! Это Земля!

**Воспитатель:** Земля - единственная в Солнечной системе планета, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Что это за условия? *(воздух, вода*). Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Землю от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.

**Четвертая** планета – Марс.

Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, 4 времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть тепло. Марс называют красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но жизни на Марсе нет. А получила она свое название в честь бога войны Марса.

**Физкультминутка**

– Чтобы наша ракета взлетела, нам надо ее завести:
Заводим моторы *(вращение рук перед грудью)*Соединить контакты *(соединить кончики пальцев)*Приготовиться к запуску ракеты *(присесть)*Пуск! *(подпрыгнуть вверх).***Воспитатель:** **Пятая** планета от Солнца называется Юпитер. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод.

**Шестая** планета - Сатурн. Чем она отличается от других планет?

**Дети:**  У него есть кольца.

**Воспитатель:** Сатурн окружён мощной системой колец. Три широких кольца  хорошо видны с Земли в телескоп. Кольца состоят из миллиардов ледяных и каменных частиц разных размеров. Сатурн состоит из газов. Он очень быстро вращается, и это порождает мощные вихри.

Планета, идущая за Сатурном, **седьмая,**   называется Уран. Это газовый шар, у которого отсутствует твёрдая поверхность.

Уран – лежебока и встать ему лень.
Подняться планете не в мочь,
Сорокалетие длится там день,
Потом сорокалетие ночь.

Как выдумаете, человек смог бы жить на планете где сорок лет день и сорок лет ночь?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Тогда летим дальше.

**Восьмая** планета - Нептун, это самая холодная планета Солнечной системы. Её часто называют Голубой планетой, потому, что она состоит из голубого газа. Над поверхностью Нептуна виднеются редкие белые облака и отдельные чёрные пятна. Они вращаются вокруг планеты с огромной скоростью. У Нептуна тоже есть кольца, но они бледные и слабо заметны. Увидеть ее с Земли в телескоп невозможно.

Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на Землю. Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчет 10. 9. .. Земля!!! Вот мы с вами и дома.

Давайте выучим считалочку, которая поможет нам называть все планеты солнечной системы по порядку.

*Показ на макете «Планеты солнечной системы»*

Светит Солнце, а вокруг
есть планеты, восемь штук.
Вам планеты по порядку
Перечислю я сейчас…
- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,
- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.

**III Рефлексия. Итоговая часть**

**Воспитатель:** Сколько всего планет? Что вы запомнили о Марсе? Вокруг какой планеты ледяные кольца? Как называется планета, на которой могут жить люди и животные?

У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля!»

*Показывается картинка с изображением звездопада.*

Ребята, посмотрите, это же звездопад. Когда падают звезды, люди загадывают желания, и они сбываются. И я вам дарю падающую звезду, чтобы ваши желания сбылись.

*Раздать детям разноцветные, сверкающие звездочки.*