**Тема:** Пожарная безопасность в жизни.

**Вид проекта:** информационно-творческий, игровой.

**Срок реализации:** с 30.01 по 03.02.2017.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст:** 4-5 лет.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности и пользы для человека.

**Актуальность.**

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателя помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности. Актуальность данной темы связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на пожарную обстановку. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. С этой целью был разработан проект «Пожарная безопасность в жизни»

**Цель проекта:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и способами поведения в экстремальных ситуациях. Формировать осознанное

отношение к соблюдению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

- расширять представления детей о правилах пожарной безопасности;
-шучитьгдетейгповедениюгвгэкстремальныхгситуациях;
- дать представление о предметах, которыми детям самостоятельно пользоваться категорически запрещено – спички, зажигалки, газовые плиты;
- учить детей набирать номер телефона службы спасения и понятно называть свойгадрес;
- познакомить со средствами пожаротушения (пена, песок, вода);
-гпознакомитьгдетейгсгпрофессиейгпожарного;
- обогащать словарь детей в соответствии с темой;
- развивать осознанное отношение к ситуациям опасным для жизни и здоровьяглюдей;
-шспособствовать установлению и пониманию детьми причинно следственных связей в ситуациях действия человека с огнем.

**Этапы реализации проекта**

**I этап – Подготовительный**

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. Определение целей и задач.

**II этап - Основной**

Создание условий для самостоятельной деятельности. Подборка материала игргигпособийгдлягработыгсгдетьми.
Беседы, игры и упражнения о правилах пожарной безопасности, чтение стихов и рассказов о пожаре, пожарных, пожароопасных предметах.

**III этап - Заключительный.**

Занятие «Минутки безопасности с Незнайкой»; выставка и презентация поделок детей, выполненных совместно с родителями «Осторожно! Огонь!».

**Коммуникативная деятельность:**

- Подбор иллюстраций и обсуждение;

- Рассматривание сюжетных рисунков;

- Беседы «Что такое пожар?», «Берегите лес от пожара!» и др.

**Игровая и двигательная деятельность:**

- Сюжетно-ролевые игры: «Пожарники», «Едим на пожар»;

- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Добраться до места происшествия»;

- Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Выбери нужное», «Опасные игрушки», «Газ», «Электричество», «Можно - нельзя».

 **Чтение художественной литературы:**

- К.И. Чуковский «Путаница»;

- Чтение стихов, загадок и пословиц об огне С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом» и др.

**Продуктивная деятельность:**

- Лепка «Пожарная машина»;

- Рисование «Осторожно огонь»;

- Конструирование «Пожарная машина» (из бумаги).

**Совместная работа детей и родителей:**

1. Участие с совместной работе с ребенком в конструктивно-модельной деятельности «Пожарная машина»

2. Участие в выставке рисунков «Осторожно, огонь!»

3.Консультация по теме: «Памятка по правилам пожарной безопасности », «Это нужно знать».

**Результаты:**

Работа над проектом позволило обогатить жизненный опыт детей, расширить словарь и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации. Работа в проекте на всех этапах сформировало у детей осознание необходимости неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности, как залога сохранения здоровья и жизни своей и окружающих. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показав актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

**Проект на тему:**

**«Пожарная безопасность в жизни»**

Подготовили:

Петровичева Е.Н.

Мухаева А.М.

2017 год