**Развитие речи.**

### Тема: «Милосердие и Сострадание».

**Цели**: развитие у детей чувства милосердия и сострадания;

 воспитание гуманных чувств.

**Ход беседы**

 **Воспитатель.** Одно из самых красивых слов на свете – слово любовь. Оно говорит о сердце, которое любит и умеет жалеть.

 Любовь бывает разной. Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

 Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой.

Посмотрите на эту доску **…** Кого мы видим?

- Ребята, как вы думаете, кто помогает этим детям жить?

- Кто ухаживает за ними?

- Могли бы эти дети ходить. Как и вы в обычный детский сад? Почему?

- Как мы должны относиться к таким детям?

Инвалидами не только рождаются, но и становятся: играл на дороге - сбила машина; залез на крышу, упал - сломал позвоночник и т. д.

 **Воспитатель.** Я хочу предложить вам игру. Мы будем рисовать.

**Инструкция:**  Перед вами большой лист бумаги. Я буду вам диктовать, что рисовать, а вы с закрытыми глазами под моим руководством будите рисовать солнышко.

- ***Легко ли вам было рисовать?***

 **Физкультминутка**

**Воспитатель**. Дети, встаньте.

* Представьте себе на минуту, что у вас болит одна рука. Попытайтесь расстегнуть пуговицы на одежде другой рукой.

- ***Легко ли вам было это сделать?***

* А теперь попытайтесь завязать шнурки, **не получается**?
* Закройте крепко-крепко глаза. Пройдите. **Вам страшно идти? Вы боитесь натолкнуться на что-нибудь и упасть? Возьмитесь за руки, так легче идти?**

Это для вас была только игра, а вам было и тяжело, и страшно, и трудно, и неудобно. **Вот видите, когда есть рядом опора, идти легче.**

Так вот и детям с инвалидностью, таким же малышам, тяжело справляться со своими недугами одним. Они нуждаются в вас, в вашей помощи.

**Воспитатель.** Помните сказку «Цветик - семицветик»?

Девочке Жене бабушка-волшебница подарила волшебный цветок. На что потратила Женя 6 драгоценных лепестков? И вот остался последний лепесток. И что же? (**Чтение отрывка из книги)**

- Как вы думаете, какой лепесток принес наибольшую пользу?

- Почему вы так думаете?

**PS!**

1. ***Поблагодарила Женя старушку и вышла из садика. И тут она вспомнила, что заблудилась. Хотела было попросить старушку показать ей дорогу, но ни садика, ни его хозяйки уже не было. И девочка решила проверить цветик-семицветик. Краткое содержание того, что она сделала дальше, вполне понятно. Женя оторвала первый лепесток и… тут же оказалась дома вместе с баранками. «Это и вправду замечательный цветок», — сделала вывод девочка.***
2. ***Женя решила, что для такого цветка подойдет любимая мамина вазочка. Но когда девочка доставала ее с верхней полки, опять отвлеклась. И вот уже вазочка упала на пол и разбилась на множество осколков. Женя услышала из соседней комнаты мамин голос и поспешно оторвала второй лепесток. Мгновение – и вазочка уже стояла на своем привычном месте,***

***3, 4. Сначала Женя захотела поиграть с мальчишками в Северный полюс. Но они отказали ей, и она, благодаря цветку, на самом деле очутилась рядом с белыми медведями. Испугавшись и замерзнув, девочка поспешила домой. Так пропало два лепестка.***

***5. Затем Женя побежала к девочкам, у которых были разные красивые игрушки. Зависть и желание их получить привели к тому, что еще на один лепесток уменьшился цветик-семицветик.***

***6.  со всей страны к Жене стали слетаться игрушки, остановившие движение во всем городе. Спрятаться или избавиться от них было невозможно, поэтому Жене пришлось использовать предпоследний лепесток. Вдруг Жене пришла в голову мысль: «Шесть лепестков потратила, и никакого удовольствия».***

*7.* ***И в этот момент Женя увидела на лавочке мальчика с веселыми, но смирными глазами. Девочка предложила ему поиграть в салки, однако Витя ответил, что он хромой. Действительно, башмак на его ноге был с довольно толстой подошвой. «Как жаль», — заметила героиня. А мальчик добавил, что это на всю жизнь и ничего изменить нельзя. «Ах, какие пустяки!» — проговорила Женя и достала свой цветик-семицветик.***

 ***Женя бережно оторвала седьмой лепесток, счастливым голосом произнесла заветные слова и добавила: «Вели, чтобы Витя был здоров!» В тот же момент дети стали весело играть в салки, и мальчик бегал так хорошо, что Женя, как ни старалась, не могла его догнать.***

**Воспитатель: Любовь - милосердие** подсказывает: **чужой беды не бывает!** Ещё минуту назад этот человек был тебе даже незнаком. Но ты узнал о его горе – и не смог остаться равнодушным. Сердце откликнулось и повелело остаться, выслушать, поговорить, помочь.

Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его - «хороший» он или «плохой». Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.

 **Рефлексия:**

Сегодня мы с вами говорили о детях-инвалидах. По всему миру взрослые проявляют заботу о них: для таких детей строят специальные больницы, детские сады, школы; создают специальные книги и компьютерные программы; оборудуют тренажерные залы. Дети-инвалиды пользуются особыми правами.

Это взрослые так могут помочь. А мы можем помочь людям, которые так нуждаются в помощи?

 Мы с вами должны проявлять сострадание к таким детям. Посмотрите, у меня в руках волшебный цветик-семицветик. Пусть каждый из вас сорвёт лепесток и вспомнит, а может быть, узнает, как ещё можно проявить своё милосердие?

**1**. Милосердие в моем понимании –

Это ласка, любовь, сострадание.

1. Это - маме усталой помочь

Это - бабушку навестить.

1. И обиду свою превозмочь,

И того, кто обидел - простить.

1. Это - птичек и кошек кормить.

И цветы на окне поливать.

1. Всё живое на свете любить,

И жалеть, и ценить, и прощать.

1. Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

1. И если кому — то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

**Воспитатель: -** О чём мы с вами вели разговор?

- Чему мы учились?

- Какие добрые дела нам подсказал волшебный цветок?

- Эта беседа вам пользу принесла? Что-то новое узнали из нашего разговора?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Дети, а если бы у вас был такой волшебный лепесток, что бы вы пожелали? Ответы детей.