Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе (ОНФ)

Тема: «Профессии»

Воспитатель: Анастасова Т.В.

1. Общеобразовательные задачи:
2. Расширить знания о профессиях;
3. Учить отгадывать загадки;
4. Активизировать словарь по теме «Профессии».
5. Развивающие задачи:
6. Развивать внимательность, познавательный интерес;
7. Совершенствовать навыки построения сложных и простых предложений;
8. Развивать речевую активность, диалогическую речь.
9. Воспитательные задачи:
10. Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий;
11. Формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнерам по игре;
12. Воспитывать культуру поведения.

**Материал к занятию**: игрушка Незнайка, картинки по теме «Профессии», мяч.

**Ход занятия**

1. **Сюрпризный момент**

**Восп.**: К нам в гости пришел Незнайка. Он не знает кем ему стать. Давайте поможем ему и познакомим с разными профессиями. А что такое профессия? (Ответы детей)

**Восп.**: Профессия – это труд. Которому человек посвящает всю жизнь. А вы знаете, какие бывают профессии? (Ответы детей)

1. **Отгадывание загадок**. (Дети находят отгадки и прикрепляют на магнитную доску).

**Вос-ль**: Попробуйте отгадать загадки о профессиях, а отгадку вам нужно найти у меня на столе.

1. Если заболело ухо,

Или в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плач –

Ведь тебе поможет…(врач)

1. Чинит мастер башмаки,

Прибивает каблуки,

Чинит туфли и сандали,

Чтоб как новенькие стали (сапожник)

1. Кто на пожары выезжает,

Огонь заливает, людей спасает? (пожарный)

1. Кто дружен с феном и расческой

И делает модные прически? (парикмахер)

1. Кто готовит нам обеды,

Суп, котлеты, винегреты? (повар)

1. Кто построит нам квартиры,

Школы, детсады и магазины? (строитель)

1. Кто покой наш охраняет,

Нарушителей поймает? (полицейский)

1. С маленькими я вожусь,

С ними дни я провожу.

С ними я хожу гулять

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. (воспитатель)

1. **Игра «Кому что нужно для работы»**

**Вос-ль**: Давайте напомним Незнайке, какие инструменты нужны людям разных профессий. Я буду бросать мяч и называть инструмент, тот, кто поймал называет профессию. (Молоток, мел, указку, кастрюля, скальпель и т.д., и т.п.)

1. **Физкультминутка**

Мы в профессии играем (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (покрутиться вокруг себя)

В самолете полетели (руки в стороны)

И шоферами вдруг стали (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (держим руль)

Быстро едем просто класс! (бег на месте)

А теперь на стройке мы (Ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки согнуты в локтях)

Раз –кирпич, и два, и три (правую руку вверх, левую руку вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)

Вот закончилась игра

Заниматься нам пора (сели на стульчики).

1. **Игра «Исправь ошибку».** (Дети исправляют ошибки)

**Вос-ль**: Давайте спросим Незнайку, что делают люли разных профессий.

**Незнайка**:

 Повар лечит, врач готовит.

Маляр рисует, художник строит.

Космонавт чинит, шофер летает.

Столяр спасает, парикмахер подвозит.

Дворник делает прически, почтальон подметает.

1. **Игра «Подскажи словечко»**

Самолетом управляет (летчик),

В школе учит нас (учитель),

Строит здания (строитель),

Стены выкрасил (маляр),

Песни нам поет (певец),

Торговлей занят (продавец)

От болезней лечит (врач)

Потушит в миг пожар (пожарный)

В машине груз везет (шофер)

В жаркой кузне (кузнец)

Все, кто знает – молодец!

**Вос-ль**: Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не сказали, очень важны и нужны всем людям. И профессию, которую вы выберете, когда станете взрослыми, будет самая важная в вашей жизни.