**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию ватными палочками «Цыпленок» во второй младшей группе**

Цель НОД: знакомство с новой нетрадиционной техникой рисования *«ватной палочкой»*

Задачи:

Образовательные:- учить детей проявлять своё эмоциональное состояние, творческие способности в рисунке;

- обучить детей новой нетрадиционной технике рисования *«ватной палочкой»*;

Развивающие:- развивать умение изображать птиц, используя нетрадиционные способы рисования;

Воспитательные:- воспитывать любовь к изобразительному искусству, животному миру;

 Используемое оборудование: альбомные листы формате яйца, палитры с гуашью жёлтого цвета, ватные палочки, игрушка *«Курица»* для демонстрации детям.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришёл. А кто пришёл, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

«Квохчет, квохчет Детей созывает,

Всех под крыло К себе собирает».

-Молодцы! Отгадали загадку. Правильно это курочка - хохлатка.

А курочка принесла нам подарок.

В: Вы слышите, как кто-то стучит в яйцах?

Цыпленок : Поскорее открывайте,

 Поскорее выпускайте.

Воспитатель: Кто это, ребята?

- Посмотрите, какие они забавные, смешные, еле стоят на лапках, растопырив крылышки, совсем не похожи на свою маму. Почему?

- Какого цвета наши цыплята?

- А какого цвета должны быть?

-Что случилось с ними, Курочка?

Курочка: Рано утром дождик был,

 С перышек всю краску смыл.

Воспитатель: Ребята как мы можем им помочь….

Дети : давайте мы их раскрасим

Воспитатель: Но с начало отдохнем

*Физкультминутка»*

«Я сижу рисую. *(встряхнуть руками)*

Красок много у меня, выбирай любую. *(хлопать в ладоши)*

Я раскрашу целый свет *(развести руки в стороны)*

В самый мой любимый цвет: *(повороты туловища влево – вправо)*

Жёлтые листья, *(присесть, руки вниз)*

Жёлтые птички *(встать, руки вверх)*

Жёлтые песни *(руки в стороны)*

Радостно поют. *(руки на поясе)*

Жёлтые цветочки, *(присесть, руки вниз)*

Жёлтые цыплята *(встать, руки на поясе)*

Жёлтые зёрна *(прыжки на двух ногах)*

Весело клюют.» *(хлопки в ладоши)*

Дети садятся за столы.

Воспитатель:- Это – рисунок цыплёнка. Посмотрите, что есть у цыплёнка? *(Голова, туловище, лапки, крылья, клювик, глазки)*.  Сколько глаз, ног, крыльев, клювиков.

- Скажите, какой формы у него туловище?

- А голова какая?

- Правильно! А что больше, туловище или голова?

- Молодцы! А какого цвета цыплёнок?

- Жёлтого.

- Верно. А клювик и ноги какого цвета? *(ответы детей)*

- Сегодня мы будем рисовать ватными палочками. Берем ватную палочку обмакиваем палочку в краску и приложим его к листу.

- Но сначала потренируем пальчики - разомнём их.

 Пальчиковая гимнастика:

- А теперь начинаем рисовать.

*Во время рисования звучит музыкальная запись о цыплятах.*

Воспитатель: Молодцы, ребята. А скажите, мои друзья, с кем вы сегодня познакомились? Кто появился из яичка?

-А как пищал цыпленок?

Воспитатель: -Чем мы сегодня еще занимались? Все вы, ребята, молодцы! Вы сегодня очень хорошо рисовали и играли! Курочке очень понравились ее цыплятки! И у нее есть для вас подарки - *«корзиночку»*.

Вот корзина: здесь – цветы

Небывалой красоты…

А чтобы они стали еще красивее вы их потом раскрасите

*Воспитатель раздает раскраски детям.*