Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

 по познавательному развитию

 для детей II года обучения в группе компенсирующей направленности.

«Грибы – съедобные и несъедобные»

 Подготовила:

 воспитатель

 Зубарова Е.Ю.

Саранск, 2020

 **«Грибы – съедобные и несъедобные»**

*Программное содержание:*

*–*закреплять представления о грибах;

 *–*учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам;

– развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями;

– воспитывать бережное отношение к природе.

*Материал, оборудование:* кукла, силуэт гриба, иллюстрации с грибами, плоскостные грибы.

Ход занятия:

I. Организационный момент. Этюд психогимнастики «Удивление».

II. Основная часть.

1. В гости к детям приходит кукла Маша. Она хочет собрать грибы, но не знает, где их искать.

Воспитатель предлагает детям помочь Маше, рассказать ей о грибах.

2. Беседа о грибах (где растут, строение гриба, съедобные/ несъедобные грибы).

3. Загадки о грибах.

А) На пеньке сидят братишки

Все в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята

Называются … (опята)

Б) Ходят в рыженьких беретах

Очень дружные сестрички

Золотистые … (лисички)

В) Я не привыкла нравиться,

Кто съест меня – отравиться (бледная поганка)

Г) Возле леса на опушке

Украшая темный бор

Вырос пестрый, как Петрушка

Ядовитый … (мухомор)

4. Физминутка «Осенний лес»

Мы идем в осенний лес. ( *Дети идут по кругу)*

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел –  (*Встряхивают кистями)*

Это очень хорошо. (*Хлопают в ладоши)*

Будем мы грибы искать ( *Приставляют ладонь ко лбу)*

И в корзинку собирать.  (*Приседают, собирают грибы)*

Вот сидят маслята (*Показывают рукой вправо)*

На пеньке – опята. (*Показывают рукой влево)*

Ну, а ты, мухомор, (*Грозят пальчиком).*

 Украшай осенний бор.

5. Игровое упражнение «Ау!»

Один ребенок поворачивается ко всем спиной, дети по очереди его кричат «Ау! Сережа!». Ребенок должен угадать, кто его позвал.

6. Д/и «Собери грибы».

III. Рефлексия.