**Образовательный проект в подготовительной группе**

**«Скоро в школу мы пойдем»**

**Автор проекта:**воспитательI квалификационной категории

Андронова С. А.

**Описание проекта:**

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребенку почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

**Актуальность проекта:**

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения с взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей ДОУ. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе.

Практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника». Большую роль в подготовке детей к школе играют родители.

Анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, вся эта работа может быть отражена в долгосрочном проекте «Скоро в школу мы пойдем». Проведение целенаправленной работы в ДОУ по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

**Новизна:**

Перед педагогами ДОУ стоит задача подготовить к школе не только детей подготовительной группы, но и подготовить родителей к новой социальной роли «родители первоклассника».

**Проблема:**

Индивидуальные и групповые беседы с детьми о школе и будущей учебной деятельности показали, что ребята осознают важность обучения в школе. Но у них недостаточно знаний о том, как проходит обучение в школьных классах. Некоторые дети не знают, какие кабинеты и помещения находятся в здании школы.

Результаты беседы на тему «Знает ли ребенок школьные правила или что такое школа?» показали, что дошкольникам известны школьные правила, но у некоторых детей может быть осложнена адаптация к новым школьным условиям, так как дети не могут дать четкого объяснения, что делают ученики на переменах, каникулах, какие оценки ставятся за знания. Большинство дошкольников не знают, сколько лет нужно учиться в школе.

**Цель проекта:**повышение уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

* формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
* создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;
* развивать компетентности будущих первоклассников: (социально-коммуникативную, информационную);
* воспитывать положительное отношение к сверстникам и учению.

**Для родителей:**

* Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;
* создание условий, облегчающих школьную адаптацию;
* обогатить предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта;
* Обогатить предметно-пространственную среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры);

**Для педагогов:**

* Повысить профессиональное мастерство педагога дошкольного учреждения по подготовке детей к школе.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный

**Срок реализации:**с 01.09.2019-29.05.2020г.

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы «Сказка» МБДОУ;
* педагоги МБДОУ;
* родители воспитанников.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

* осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу;
* облегчение процесса социально- психологической адаптации к школе;
* формирование положительного образа школы в восприятии будущего первоклассника;
* доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

**Для родителей:**

* информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе;
* владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе;
* повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Для педагогов :**Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе интеграции образовательных областей, обеспечивающей своевременную и полноценную социальную готовность детей к школьному обучению.

**Продукты проектной деятельности:**

**Для детей:**

* Альбом рисунков «Что я знаю о школе»;
* Творческие сочинения «Школа, в которой я буду учиться»;
* Создание альбома «Что мне в школе пригодиться».

**Для родителей:**

* Результаты анкетирования «Скоро в школу»;
* Совместные с детьми сочинения «Школа, в которой я буду учиться».

**Для педагогов:**

 Составление методических рекомендаций по готовности детей к обучению в школе:

* сборник консультаций для родителей подготовительных групп по развитию психологической готовности к обучению в школе;
* методические рекомендаций для педагогов по проведению «Школы родителя будущего первоклассника»;
* изготовление папок - передвижек для родителей с рекомендациями по подготовке детей к школе.

**Материально-техническое обеспечение:**

* аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка.
* библиотека для детей и родителей.
* подбор литературы,
* подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
* выставки книг, рисунков,
* создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

**Методическое сопровождение:**

* Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 г.
* Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» М., ТЦ Сфера, 2008 г.
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: Мозаика-Синтез, 2014.
* О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа» М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Интернет-ресурсы.

**Этапы реализации проекта 1.Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Результат | ответственные |
| **1.** | Определение целей и задач, создание условий для совместной деятельности детей и педагогов.  | Выбор проекта. Постановка и определение целей и задач проекта. | воспитатели |
| **2.** | Разработка плана работы на этапах реализации проекта; (Цикл педагогических мероприятий познавательной, коммуникативнойхудожественно-эстетической направленности).  | Перспективно-тематический план.(Цикл педагогических мероприятий познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической направленности).  | Старший воспитатель,воспитатели |
| **3.** | Подбор информации по данной теме.  | Создание методического обеспечения проекта.Подбор литературы по теме. Создание познавательных альбомов для детей.Подбор пословиц и поговорок по теме проектаПодбор иллюстраций, фотографий, буклетов на заданную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений. | воспитатели |
| **4.** | Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.  | Анкетирование родителей по теме, проведение встречи с учителем начальных классов, родительского собрания. | воспитатели |

**2.Практический этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на сентябрь |  | ответственные |
| Беседы | « Что такое школа?».  | воспитатели |
| НОД | НОД «Что такое школа и чем там занимаются дети?».  | воспитатели |
| Коммуникативная деятельность | Рассматривание картин о школьной жизни, азбуки, тетрадей. | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | С.Маршак «Первое сентября» Ю.Коваль «Нулевой класс» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Здание школы» | воспитатели |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Готовим детей к школе», Встреча с учителем начальных классов «Родители будущих первоклассников».  | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на октябрь |  | ответственные |
| Беседы | «Каким я буду первоклассником».  | воспитатели |
| НОД |  «Что тебе понравилось в школе?»(составление рассказа) | воспитатели |
| Физическое развитие | Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок | воспитатели |
| Дидактические игры | На школьную тематику | воспитатели |
| Экспериментальная деятельность | Экскурсия в школу | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | А.Барто «В школу», В.Драгунский «Где это видано, где это слыхано» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Школьные принадлежности»Лепка «Школьные принадлежности»Слушание песен о школе | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Работа с родителями | Памятка «Советы родителям будущих первоклассников», информационный стенд «Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе» | воспитатели, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на ноябрь |  | ответственные |
| Беседы |  «Профессия учитель».  | воспитатели |
| НОД | Составление рассказа «Почему я хочу учиться в школе?».  | воспитатели |
| Физическое развитие | п/и «Игровая переменка». «Звучит сигнал».  | воспитатели |
| Дидактические игры | «Что возьмем в школу» | воспитатели |
| Сюжетно – ролевая игра | «Магазин школьных принадлежностей» | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | Э.Мошковская «Мы играем в школу» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Что я увидел в школе» | воспитатели |
| Работа с родителями  | Анкетирование: «Как вы готовите ребенка к школе?» | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на декабрь |  | ответственные |
| Беседы |  «Школьные правила», «Что делают в школе на уроках и переменках?» | воспитатели |
| НОД | «Каким будет мой первый день в школе?» (составление рассказа) | воспитатели |
| Физическое развитие | Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок | воспитатели |
| Дидактические игры |  «Скоро в школу»; «Слоговые домики». | воспитатели |
| Сюжетно – ролевая игра | «Я – учитель»»  | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | В.Драгунский «Удивительный день», «Заколдованная буква» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Аппликация «Здание школы» | Воспитатели,  |
| Работа с родителями | Беседы «Развиваем волевые качества будущего школьника», папка-передвижка «Если ребенок боится идти в школу» | Воспитатели, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на январь |  | ответственные |
| Беседы | «Чего нельзя делать в школе» | воспитатели |
| Театральная деятельность | Кукольный театр «Как Буратино в школу ходил» | воспитатели |
| Физическое развитие | п/и «Я – спортсмен!», «Найди!»  | воспитатели |
| Дидактические игры | «Собери портфель в школу» «Расскажу, но не покажу»,  | воспитатели |
| Сюжетно-ролевая игра | «Урок физкультуры» | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | А.Алексин «Первый день», Г.Шалаева «Большая книга правил поведения», В.Воронкова «Подружки идут в школу» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Что я видел в школе»Разучивание песни «Учат в школе» | воспитатели, муз.руководитель |
| Работа с родителями | Консультации «Навыки первоклассника».  | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на февраль |  | ответственные |
| Беседы | «Чем школа отличается от детского сада».  | воспитатели |
| НОД | «Я в школе дошкольника» (творческое рассказывание) | воспитатели |
| Физическое развитие | Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок | воспитатели |
| Дидактические игры | «Я начну, а ты продолжи», «Собери портфель» | воспитатели |
| Сюжетно-ролевая игра | «Урок математики» | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | С.Маршак «Кот и лодыри», А.Барто»В школу» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Конструирование «Моя школа» | воспитатели,  |
| Работа с родителями |  Консультация «Как выбрать школу?» | воспитатели,родители,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на март |  | ответственные |
| Беседы | « Правила поведения в детском саду и школе одинаковые или разные?».  | воспитатели |
| НОД | «Как я готовлюсь к школе дома и в детском саду» | воспитатели |
| Физическое развитие | Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок | воспитатели |
| Дидактические игры | «Расшифруй слова», «Числовые домики» | воспитатели |
| Сюжетно-ролевая игра | «Школьная библиотека» | воспитатели |
| Чтение художественной литературы |  М.А.Панфилова серия сказок «Лесная школа» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Карта «Дорога в школу» | воспитатели |
| Театральная деятельность  | Обыгрывание ситуации «Что делать, если получил двойку» | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на апрель |  | ответственные |
| Беседы | «Хотите ли вы учиться в школе?» | воспитатели |
| НОД |  «Чему учат в школе?» | воспитатели |
| Физическое развитие | Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок | воспитатели |
| Дидактические игры | «Первоклассник», «Логический поезд», «Легкий счет» | воспитатели |
| Сюжетно-ролевая игра | «Школа».  | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | М.А.Панфилова серия сказок «Лесная школа» | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Рисование «В какой школе я хочу учиться» | воспитатели |
| Работа с родителями | Совместные с детьми сочинения «Школа, в которой я буду учиться», консультация «Соблюдение режима дня первоклассника на летних каникулах и в школе в период адаптации»Итоговое родительское собрание по теме: «Как готовы дети к школе». Показ итогового занятия для родителей на дне открытых дверей. | воспитатели, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия на май |  | ответственные |
| Беседы | «Какие предметы-помощники в школе?» | воспитатели |
| НОД | «Смогу ли я учиться в школе?» | воспитатели |
| Дидактические игры | «Кто быстрее соберет портфель» | воспитатели |
| Сюжетно-ролевая игра | «Школа» | воспитатели |
| Чтение художественной литературы | Чтение первой сказки | воспитатели |
| Продуктивная деятельность | Разучивание песен о школе, подготовка к выпускному балу | Воспитатели, музыкальный работник |
| Работа с родителями | Фотовыставка «Наши папы и мамы тоже были первоклашками»Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» | воспитатели, родители, музыкальный работник |

**3.Итоговый этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  |  | ответственные |
| 1 | Выпускной бал « До свидания, детский сад!» | воспитатели,родители, муз.руководитель |
| 2 | Создание презентации «Первый раз в первый класс!»(фотоотчет) для родителей и педагогов ДОУ | воспитатели |
| 3 | Обогащение предметно-развивающей среды в группе, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа» | Родители, воспитатели |